

Министерство образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум»

Приложение 3.34
к ОПОП по специальности
22.02.11 «Обработка металлов
в металлургическом производстве»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 «Выполнение работ по профессии 104947 Стропальщик»

МДК 03.01 Технология стропальных работ

ОДОБРЕНО
Цикловой комиссией
22.02.11 Обработка металлов
в металлургическом производстве
Протокол № 8
от « 09 » апреля 2026 г.

Председатель  С.В.Вдовенко

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР

Г.В. Шматко

« 10 » апреля 2026 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 22.02.11 «Обработка металлов в металлургическом производстве», утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 июля 2025 г. № 528, учебным планом, требованиями единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2026 Выпуск №1 (Раздел ЕТКС «Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства» - Стропальщик)

Организация разработчик: ГБПОУ РО «БГИТ»

Разработчики:

Вдовенко Сергей Владимирович, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «БГИТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ...	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1.Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности ***Выполнение работ по профессии 104947 Стропальщик***, и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1.Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

1.1.2.Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 03	<i>Выполнение работ по профессии 104947 Стропальщик</i>

ПК 3.1	Осуществлять проведение работ по подвешиванию груза на крюк
ПК 3.2	Осуществлять проведение работ по зацепке, обвязке грузов для перемещения их подъемными сооружениями

1.1.3.В результате освоения профессионального модуля студент **должен**:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт:

- ПО1. – Проведения осмотра, проверки технического состояния грузозахватного органа, тары, захватных устройств.
- ПО2. – Определения массы груза.
- ПО3. – Подбора соответствующих массе и характеру груза грузозахватных приспособлений.
- ПО4. – Проведения работ по строповке, зацепке и обвязке грузов.
- ПО5. – Подвешивания груза на крюк (без предварительной обвязки и с обвязкой).
- ПО6. – Подготовки груза к перемещению.
- ПО7. – Перемещения грузов, установки груза в проектное положение в соответствии с ППР (технологическими картами).
- ПО8. – Совместной работы с машинистом (оператором) подъемного сооружения при перемещении груза, с подачей соответствующих сигналов (использованием радиосвязи).
- ПО9. – Совместной работы с машинистом (оператором) подъемного сооружения по кантовке груза.
- ПО10. – Установки (укладки), закрепления и расстроповки груза.
- ПО11. – Размещения и закрепления грузов в транспортных средствах (вагоны, платформы, кузова).
- ПО12. – Складирования грузов.
- ПО13. – Работы с СИЗ и вспомогательным инвентарем.
- ПО14. – Применения средств пожаротушения.
- ПО15. – Оказания первой помощи пострадавшим).

Уметь:

- У1. – Проводить осмотр, проверку технического состояния грузозахватного органа (крюка и его подвески), тары, захватных устройств.

- У2. – Определять критерии предельного состояния, дефекты грузозахватного органа, тары, захватных устройств.
- У3. – Определять массу груза.
- У4. – Выбирать соответствующие массе и характеру груза грузозахватные приспособления.
- У5. – Проводить осмотр и выбраковку грузозахватных приспособлений.
- У6. – Производить зацепку, обвязку грузов.
- У7. – Размещать и навешивать груз на крюк подъемного сооружения.
- У8. – Подготавливать груз к перемещению.
- У9. – Взаимодействовать с машинистом (оператором) подъемного сооружения при перемещении грузов, подавать соответствующие сигналы (использовать радиосвязь).
- У10. – Перемещать грузы, устанавливать груз в проектное положение в соответствии с ППР (технологическими картами).
- У11. – Производить кантовку грузов.
- У12. – Производить складирование, укладку (в штабеля, на пирамиды, другие вспомогательные конструкции для укладки) перемещаемых грузов.
- У13. – Размещать и закреплять грузы в вагонах, полувагонах, платформах железнодорожного транспорта, в кузовах и на платформах транспортных средств.
- У14. – Производить закрепление и расстроповку грузов.
- У15. – Выполнять работы в соответствии с выданным сменным заданием в рамках технологических процессов.
- У16. – Выявлять, устранять и предотвращать причины нарушения технологических процессов.
- У17. – Пользоваться при необходимости средствами пожаротушения на рабочем месте.
- У18. – Оказывать первую помощь пострадавшим на месте производства работ.

Знать:

- 31. – Требования производственной инструкции стропальщика.
- 32. – Технические параметры подъемных сооружений.

- 33. – Конструктивные особенности грузозахватных органов, полуавтоматических захватных устройств, тары.
- 34. – Назначение, конструктивные особенности, правила подбора и применения грузозахватных приспособлений и тары.
- 35. – Периодичность и правила осмотра грузозахватных приспособлений и тары.
- 36. – Критерии предельного состояния, дефекты элементов грузозахватных приспособлений и тары.
- 37. – Способы определения массы груза.
- 38. – Нормы заполнения тары.
- 39. – Правила размещения и навешивания груза без предварительной обвязки на крюк подъемного сооружения.
- 310. – Виды грузов и способы их строповки.
- 311. – Правила строповки, подъема, перемещения и укладки различных видов грузов.
- 312. – Правила перемещения грузов в действующих цехах, участках предприятия.
- 313. – Правила складирования, укладки (в штабеля, на пирамиды, другие вспомогательные конструкции для укладки) перемещаемых грузов.
- 314. – Требования к установке подъемных сооружений.
- 315. – Границы опасной зоны при работе подъемных сооружений.
- 316. – Правила установки и работа подъемных сооружений вблизи воздушной линии электропередачи, в охранной зоне линии электропередачи или в пределах разрывов, установленных Правилами охраны высоковольтных электрических сетей.
- 317. – Правила установки и работа подъемных сооружений вблизи откосов котлованов, в стесненных условиях.
- 318. – Технология, способы и последовательность монтажа (применительно к строповке).
- 319. – Технологический процесс сборки и разборки машин, аппаратов, конструкций сборных элементов зданий и сооружений.
- 320. – Технологический процесс стапельной и секционной сборки и разборки изделий, узлов машин и механизмов.
- 321. – Технологический процесс погрузочно-разгрузочных работ подвижного состава и автотранспорта.

- 322. – Правила и способы размещения и закрепления грузов в кузовах, на платформах транспортных средств.
- 323. – Правила размещения и закрепления грузов на железнодорожном транспорте (вагон, полувагон, платформа).
- 324. – Условия установки и технологический процесс перемещения грузов несколькими грузоподъемными кранами.
- 325. – Технологический процесс кантовки грузов.
- 326. – Схемы и способы складирования грузов.
- 327. – Виды сигнализации, применяемые между машинистом (оператором) подъемного сооружения и стропальщиком при перемещении грузов.
- 328. – Правила применения радиосвязи с машинистом (оператором) подъемного сооружения.
- 329. – Случаи прекращения производства работ подъемными сооружениями.
- 330. – Порядок действий в случаях возникновения аварий и инцидентов при эксплуатации подъемных сооружений.
- 331. – Основные источники опасностей и способы защиты.
- 332. – Меры предупреждения воздействия опасных и вредных производственных факторов.
- 333. – Средства индивидуальной и коллективной защиты и порядок их применения.
- 334. – Приемы оказания первой помощи пострадавшим на месте производства работ.

1.2.Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего 289 часа:

Из них на освоение МДК - 133 часа:

на практики – 144 часа, в том числе:

учебную 108 часов

производственную 36 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиона- нальных общих компетенций	Наименования раз- делов профессио- нального модуля	Суммар- ный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.							
			Обучение по МДК			Практики		Самостоя- тельная работа	Консуль- тации	Квали- фика- цион- ный экзамен
			Все- го	В том числе		Учеб- ная	Производствен- ная			
				Теоретиче- ских занятий	Лаборатор- ных и прак- тических за- нятий/ в фор- ме практиче- ской подго- товки					
ОК 01 – ОК 09 ПК 3.1 – ПК 3.2	Раздел 1. Техно- логия стропаль- ных работ	133	133	107	26/26	-	-	-	-	-
ОК 01 – ОК 09 ПК 3.1 – ПК 3.2	Учебная практи- ка	108				108	-	-	-	-
ОК 01 – ОК 09 ПК 3.1 – ПК 3.2	Производствен- ная практика (по профилю специ- альности), часов	36					36	-	-	-
	Промежуточная аттестация	12		-	-	-	-	4	2	6
	Всего:	289	133			108	36	4	2	6

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах/ в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
МДК 03.01 Технология стропальных работ			
Тема 1 Введение. Основы профессии стропальщика	Содержание	2	ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	1. Значение профессии, ее роль в производственных процессах	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0/0	
Тема 2 Нормативно-правовая база	Содержание	8/4	ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	1. Производственная инструкция стропальщика, правила охраны труда при работе с грузоподъемными механизмами	2	
	2. Правила охраны высоковольтных электрических сетей	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4/4	
	1. Практическое занятие «Организация рабочего места»: Получение сменного задания, подготовка рабочего места	2/2	
	2. Практическое занятие «Работа с СИЗ и инвентарем»: проверка исправности и работоспособности СИЗ, наличия и исправности вспомогательных приспособлений и инвентаря	2/2	
Тема 3 Грузоподъемные сооружения и их компоненты	Содержание	12	ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9
	1. Технические параметры подъемных сооружений (кранов, талей)	4	
	2. Конструктивные особенности грузозахватных органов: крюк и его подвеска, крюковые блоки	4	
	3. Тара, захватные устройства: виды, назначение, правила эксплуатации	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0/0	
	1.		

Тема 4 Грузы и их характеристики:	Содержание	12/2	ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9
	1. Классификация грузов по массе, габаритам, форме	2	
	2. Способы определения массы груза (визуально, по маркировке, расчетным методом)	4	
	3. Нормы заполнения тары	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2/2	
	1. Практическое занятие «Определение массы груза»: практические упражнения по визуальному определению массы.	2/2	
Тема 5 Проведение осмотра и проверки	Содержание	12/2	ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 7, ОК 9
	1. Критерии предельного состояния, дефекты грузозахватного органа, тары, захватных устройств	4	
	2. Периодичность и правила осмотра грузозахватных приспособлений и тары	4	
	3. Визуальное определение пригодности стропов и канатов к эксплуатации. Браковочные признаки	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2/2	
	1. Практическое занятие «Осмотр и проверка»: Отработка навыков осмотра крюка, подвески, стропов, захватных устройств, тары. Определение дефектов и критериев предельного состояния. Выбраковка грузозахватных приспособлений	2/2	
Тема 6 Технология строповки, увязки и перемещения грузов	Содержание	52/12	ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9
	1. Виды грузов и способы их строповки	2	
	2. Правила зацепки, обвязки грузов	2	
	3. Правила размещения и навешивания груза на крюк подъемного сооружения	2	
	4. Подготовка груза к перемещению: очистка, обеспечение устойчивости	2	
	5. Выбор и применение стропов и грузозахватных приспособлений, соответствующих массе и характеру груза	2	
	6. Технология, способы и последовательность монтажа (применительно к строповке)	4	
	7. Технологический процесс сборки и разборки изделий, узлов машин, аппаратов, конструкций	4	
	8. Технологический процесс стальной и секционной сборки и разборки	4	

	изделий, узлов машин и механизмов.		
	9. Технологический процесс погрузочно-разгрузочных работ подвижного состава и автотранспорта	4	
	10. Правила размещения и закрепления грузов в кузовах, на платформах транспортных средств	2	
	11. Правила размещения и закрепления грузов на железнодорожном транспорте (вагон, полувагон, платформа)	2	
	12. Условия установки и технологический процесс перемещения грузов несколькими грузоподъемными кранами	2	
	13. Технологический процесс кантовки грузов	4	
	14. Схемы и способы складирования грузов	2	
	15. Установка груза в проектное положение в соответствии с проектом производства работ (ППР) и технологическими картами	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12/12	
	1. Практическое занятие «Подбор грузозахватных приспособлений»: выбор соответствующих массе и характеру груза грузозахватных приспособлений.	2/2	
	2. Практическое занятие «Строповка и увязка»: практическое выполнение различных способов строповки и увязки грузов.	2/2	
	3. Практическое занятие «Перемещение грузов»: отработка навыков перемещения грузов, установки груза в проектное положение в соответствии с ППР и технологическими картами	2/2	
	4. Практическое занятие «Кантовка грузов»: практическое выполнение работ по кантовке грузов.	2/2	
	5. Практическое занятие «Закрепление и расстроповка»: Отработка приемов закрепления и расстроповки грузов.	2/2	
	6. Практическое занятие «Складирование»: Практическое выполнение работ по складированию грузов, в том числе в вагоны, полувагоны, платформы, кузова транспортных средств.	2/2	
Контрольная работа №1		2	
Тема 7 Работа в особых условиях	Содержание	10/2	ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 1, ОК 2, ОК
	1. Требования к установке подъемных сооружений	2	

	2. Границы опасной зоны при работе подъемных сооружений	2	3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	3. Правила установки и работа подъемных сооружений вблизи воздушной линии электропередачи (ВЛ), в охранной зоне ВЛ или в пределах разрывов	2	
	4. Правила установки и работа подъемных сооружений вблизи откосов котлованов, в стесненных условиях	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2/2	
	1. Практическое занятие «Работа в особых условиях»: моделирование ситуаций работы вблизи ЛЭП, стесненных условиях	2/2	
Тема 8 Сигнализация и взаимодействие	Содержание	6/2	ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 1, ОК 4, ОК 5
	1. Виды сигнализации, применяемые между машинистом (оператором) подъемного сооружения и стропальщиком при перемещении грузов	2	
	2. Правила применения радиосвязи с машинистом (оператором) подъемного сооружения	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2/2	
	1. Практическое занятие «Сигнализация»: тренировка подачи сигналов машинисту крана	2/2	
Контрольная работа №2		1	
Тема 9 Охрана труда и безопасность	Содержание	16/2	ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	1. Основные источники опасностей и способы защиты.	2	
	2. Меры предупреждения воздействия опасных и вредных производственных факторов	2	
	3. Средства индивидуальной и коллективной защиты (СИЗ) и порядок их применения. Проверка исправности СИЗ	2	
	4. Правила пользования при необходимости средствами пожаротушения на рабочем месте	2	
	5. Приемы оказания первой помощи пострадавшим на месте производства работ	2	
	6. Случаи прекращения производства работ подъемными сооружениями	2	
	7. Порядок действий в случаях возникновения аварий и инцидентов при эксплуатации подъемных сооружений	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2/2	

	1. Практическое занятие «Первая помощь»: Отработка приемов оказания первой помощи.	2/2	
ИТОГО		133	
Учебная практика, виды работ – Работа на учебных полигонах и тренажерах (при наличии). – Выполнение полного цикла стропальных операций (от получения задания до установки груза) под руководством инструктора. – Самостоятельный подбор грузозахватных приспособлений, проверка их исправности. – Отработка различных способов строповки, увязки, закрепления и расстроповки грузов. – Применение знаний по технике безопасности, работе в особых условиях, сигнализации. – Оказание первой помощи (учебная). – Ведение журнала практики. – Составление отчета по учебной практике.		108	ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 1-9
Производственная практика, виды работ – Работа в составе бригады на реальном производстве (строительная площадка, склад, цех, транспортное предприятие и т.д.) – Выполнение полного комплекса стропальных операций по заданию руководителя практики, включая работу по ППР и технологическим картам – Взаимодействие с крановщиками, операторами, другими работниками – Самостоятельное решение типовых производственных задач – Соблюдение правил охраны труда, производственной дисциплины, требований по работе в особых условиях – Участие в выявлении и устранении причин нарушений технологических процессов – Применение СИЗ – Действия в случае возникновения аварийных ситуаций – Ведение документации по практике		36	ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 1-9
Промежуточная аттестация		12	
Примерная тематика самостоятельной работы		4	
Консультации		2	
Квалификационный экзамен		6	
Всего		289	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения, оборудование и технические средства обучения.

Кабинет теплотехники (ауд. 1-10, учебный корпус № 2)

Мебель и системы хранения:

- Стол ученический
- Стул ученический
- Доска меловая
- Стол преподавателя с ящиками для хранения и тумбой

Технические средства:

- Компьютер преподавателя в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 2 шт.;
- Принтер;

Учебно-наглядные средства:

- Стенды:
 - Устройства агрегатов – 3 шт.
 - «Статика», «Кинематика», «Динамика», «Сопротивление материалов», «Детали машин», «Передачи», «Соединения деталей»;
- Плакаты:
 - Электронные «Техническая механика (110 модулей)»;
- Макеты:
 - Инструментов, съемников, оснастки

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрировано.

Учебная практика реализуется в мастерской токарно-механической и металлообработки ГБПОУ РО «БГИТ», оснащенной:

Мебель и системы хранения:

- Стол ученический
- Стул ученический
- Доска меловая
- Стол преподавателя с ящиками для хранения и тумбой
- Шкафы для хранения
- Пожарный пост с инвентарём

- Шкаф инструментальный
- Инструментальный стол
- Верстак слесарный
- Стеллаж инструментальный

Оборудование и инструменты:

- Тельфер Т10232
- Вспомогательное оборудование (крюки, цепи, троса)

Производственная практика проводится на предприятиях (организациях), с которыми заключены договора и чья деятельность, оборудование и технологическое оснащение соответствует содержанию деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по осваиваемому виду деятельности: выполнение работ по профессии 104947 Стропальщик.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет следующие печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе:

3.2.1 Печатные издания

3.2.2 Электронные издания

- 1) Стропальщик. Грузоподъемные краны и грузозахватные приспособления : учеб. пособие/ С.Г.Игумнов. — М. : Издательский центр «Академия», 2007. — 64 с.
- 2) Стропальные и такелажные работы в строительстве и промышленности: учебник/ М. К. Сулейманов, Р. Р. Сабирьянов - Москва: Академия, 207. - 156 с.

2.2.1 Электронные образовательные ресурсы

- 3) <https://eam.su/illyustrirovannoe-posobie-stropalshhika.html> - Иллюстрированное пособие стропальщика

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты (код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля, освоенные уме- ния и практический опыт, усвоенные зна- ния)</i>	<i>Основные показатели оценки результата и их критерии</i>	<i>Формы и методы кон- троля и оценки</i>
Тема 1 Введение. Основы профессии стропальщика		
ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 9 31, 331, 332, 333, 334 У15, У18 ПО13, ПО15	Показатели – Понимание основ профессии стропальщика – Осведомленность о требованиях безопасности и мерах предупреждения опасных факторов – Знание основных средств защиты – Умение использования СИЗ и вспомогательного инвентаря Критерии – Правильное наименование профессии, основных задач – Способность назвать 3-4 основных источника опасностей – Правильный выбор 1-2 СИЗ для стропальщика – Правильный подбор СИЗ и инвентаря	Формы – Устный опрос – Тестирование – Практическая демонстрация Методы – Беседа – Решение ситуационных задач – Наблюдение
Тема 2 Нормативно-правовая база		
ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 31, 315, 316, 317, 331, 332, 333, 334 У15, У16, У17, У18 ПО13, ПО14, ПО15	Показатели – Знание основных положений производственной инструкции стропальщика – Понимание правил охраны труда при работе с грузоподъемными механизмами – Знание правил охраны высоковольтных электрических сетей – Понимание требований к организации рабочего места и	Формы – Тестирование – Практическая работа – Зачет Методы – Анализ документов – Решение практических задач – Наблюдение за действиями обучающегося

	СИЗ – Умение применения СИЗ и вспомогательного инвентаря Критерии – Правильное определение 2-3 основных требований производственной инструкции – Перечисление 3-4 правил охраны труда – Называние безопасных расстояний от ЛЭП – Описание 2-3 требований к организации рабочего места – Правильный подбор СИЗ и вспомогательного инвентаря	
Тема 3 Грузоподъемные сооружения и их компоненты		
ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9 32, 33, 314, 315, 316, 317 У1, У2, У4 ПО1, ПО3	Показатели – Знание технических параметров подъемных сооружений – Понимание конструктивных особенностей грузозахватных органов, тары, захватных устройств – Умение проведения осмотра и проверки грузозахватных органов, тары – Способность подбора соответствующих грузозахватных приспособлений Критерии – Называние 1-2 основных технических параметров крана – Описание назначения крюка и крюковой подвески – Демонстрация правильного осмотра крюка – Подбор 2-3 стропов для груза определенной массы	Формы – Устный опрос – Практическая работа Методы – Осмотр образцов оборудования – Решение задач – Наблюдение
Тема 4 Грузы и их характеристики		
ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9 33, 34, 37, 38, 310 У3, У4, У6, У7, У8 ПО2, ПО3, ПО4, ПО5, ПО6	Показатели – Знание способов определения массы груза – Понимание правил строповки, зацепки и обвязки грузов – Умение подвешивания груза на крюк – Умение подготовки груза к перемещению	Формы – Практическая работа – Устный опрос Методы – Работа с макетами грузов – Решение задач – Наблюдение

	– Умение подбора соответствующих грузозахватных приспособлений Критерии – Определение массы груза визуально и по маркировке – Правильное выполнение зацепки и обвязки простого груза – Демонстрация правильного навешивания груза на крюк – Описание последовательности подготовки груза к перемещению – Выбор стропов для груза известной массы и габаритов	
Тема 5 Проведение осмотра и проверки		
ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 7, ОК 9 33, 34, 35, 36, 310 У1, У2, У4, У5 ПО1, ПО3	Показатели – Умение проведения осмотра и проверки технического состояния грузозахватных органов, тары, захватных устройств – Способность определения критериев предельного состояния, дефектов грузозахватных органов, тары, захватных устройств – Умение определения массы груза. – Умение подбора соответствующих массе и характеру груза грузозахватных приспособлений – Умение проведения осмотра и выбраковки грузозахватных приспособлений Критерии – Демонстрация правильного проведения осмотра и проверки – Называние 3-4 критериев предельного состояния – Определение массы груза с использованием таблиц или расчетов – Подбор 2-3 стропов для конкретного груза – Выполнение осмотра и выбраковки стропа	Формы – Практическая работа – Устный опрос – Контрольная работа Методы – Работа с реальным оборудованием – Решение задач – Наблюдение

Тема 6 Технология строповки, увязки и перемещения грузов		
ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9 33, 34, 39, 310, 311, 312, 313, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326 У3, У4, У6, У7, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16 ПО2, ПО3, ПО4, ПО5, ПО6, ПО7, ПО8, ПО9, ПО10, ПО11, ПО12, ПО13, ПО15	Показатели – Умение определения массы груза – Умение подбора соответствующих массе и характеру груза грузозахватных приспособлений – Умение проведения работ по строповке, зацепке и обвязке грузов – Умение подвешивания груза на крюк – Умение подготовки груза к перемещению – Умение перемещения грузов и установки их в проектное положение – Умение кантовки грузов – Умение складирования, укладки грузов – Умение размещения и закрепления грузов в транспортных средствах – Умение выполнения работ в соответствии с выданным сменным заданием – Способность выявлять и устранять причины нарушения технологических процессов Критерии – Правильное определение массы груза – Грамотный подбор грузозахватных приспособлений – Точное выполнение строповки, зацепки и обвязки – Безопасное подвешивание груза на крюк – Полная подготовка груза к перемещению – Успешное перемещение и установка груза – Успешная кантовка груза – Правильное складирование и укладка груза – Надежное размещение и закрепление груза – Выполнение всех операций	Формы – Практическая работа – Комплексный экзамен – Самостоятельная работа Методы – Моделирование производственных ситуаций – Анализ технологических карт – Наблюдение и оценка действий

	согласно заданию – Своевременное выявление и устранение нарушений	
Тема 7 Работа в особых условиях		
ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 312, 315, 316, 317, 331, 332, 333, 334 У15, У16, У17, У18 ПО13, ПО14, ПО15	Показатели – Умение выполнения работ в соответствии с выданным сменным заданием – Способность выявлять и устранять причины нарушения технологических процессов Критерии – Выполнение всех заданий в особых условиях – Своевременное выявление и устранение нарушений	Формы – Практическая работа – Тестирование – Зачет Методы – Решение нестандартных задач – Наблюдение – Оценка действий в смоделированных условиях
Тема 8 Сигнализация и взаимодействие		
ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 1, ОК 4, ОК 5 31, 327, 328 У9 ПО8, ПО9	Показатели – Умение подачи соответствующих сигналов (использования радиосвязи) при перемещении грузов – Умение совместной работы с машинистом (оператором) подъемного сооружения – Умение совместной работы при кантовке груза Критерии – Четкая и правильная подача сигналов – Успешное взаимодействие с машинистом при перемещении груза – Эффективное взаимодействие при кантовке груза	Формы – Практическая работа – Наблюдение Методы – Симуляция работы – Анализ выполнения команд – Оценка коммуникативных навыков
Тема 9 Охрана труда и безопасность		
ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 31, 36, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 329, 330, 331, 332, 333, 334 У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У17, У18 ПО1, ПО2, ПО3, ПО4, ПО5, ПО6, ПО7, ПО8,	Показатели – Умение проведения осмотра и проверки технического состояния грузозахватного органа, тары, захватных устройств – Умение определения массы груза – Умение подбора соответствующих массе и характеру груза грузозахватных приспособлений – Умение проведения работ по	Формы – Практическая работа – Тестирование Методы – Анализ действий обучающегося – Решение комплексных задач – Симуляция аварийных ситуаций – Наблюдение

ПО9, ПО10, ПО11, ПО12, ПО13, ПО14, ПО15	строповке, зацепке и обвязке грузов – Умение подвешивания груза на крюк – Умение подготовки груза к перемещению – Умение перемещения грузов и установки их в проектное положение – Умение кантовки грузов – Умение складирования, укладки грузов – Умение размещения и закрепления грузов в транспортных средствах. – Умение выполнения работ в соответствии с выданным сменным заданием – Способность выявлять и устранять причины нарушения технологических процессов – Умение применения средств пожаротушения – Способность оказания первой помощи Критерии – Полное соответствие действий нормам безопасности – Правильное определение массы груза – Грамотный подбор грузозахватных приспособлений – Точное выполнение строповки, зацепки и обвязки – Безопасное подвешивание груза на крюк – Полная подготовка груза к перемещению – Успешное перемещение и установка груза – Успешная кантовка груза – Правильное складирование и укладка груза – Надежное размещение и закрепление груза – Выполнение всех операций согласно заданию – Своевременное выявление и устранение нарушений	
---	---	--

	– Правильное применение средств пожаротушения – Демонстрация приемов оказания первой помощи.	
--	---	--