

Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум»
(ГБПОУ РО «БГИТ»)

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для проведения процедуры оценки уровня освоения обучающимися
ФГОС СПО по ОГСЭ.01 «Основы философии»
специальность 22.02.05 Обработка металлов давлением

Рассмотрено на
заседании цикловой комиссии общих
гуманитарных и социально-
экономических дисциплин

Утверждаю
заместитель директора по УМР
_____ Шматко Г.В.
От «__» _____ 2025г.

Протокол № ____

От «__» _____ 2025г.

Контрольно-оценочные материалы для проведения процедуры оценки уровня освоения обучающимися федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.05 Обработка металлов давлением, рабочей программы ОГСЭ.01 «Основы философии», ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине ОГСЭ.01 «Основы философии».

Организация - разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум»

Разработчик: Васильева О.А. – преподаватель ГБПОУ РО «БГИТ»

СОДЕРЖЕНИЕ

1	Спецификация комплекта оценочных средств.	4
1.1	Назначение комплекта оценочных средств.	4
1.2	Общее количество тестовых заданий.	4
1.3	Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам ...	4
1.4	Типы, уровни сложности и время выполнения тестовых заданий.....	7
1.5	Система оценивания выполнения тестовых заданий.....	11
1.6	Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий.....	14
1.7	Продолжительность выполнения.. Ошибка! Закладка не определена.	
1.8	Инструкция по организации и проведению тестирования.....	14
2	Тестовые задания	16
2.1	Вариант 1	16
2.2	Вариант 2	21
2.3	Вариант 3	26
2.4	Вариант 4	31
3	Ключи к оцениванию тестовых заданий	36

1 Спецификация комплекта оценочных средств

1.1 Назначение комплекта оценочных средств.

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) подготовлены с целью оценки результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

- УГС 22.00.00 Технологии материалов
- специальности 22.02.05 Обработка металлов давлением
- ОГСЭ.01 «Основы философии»

1.2 Общее количество тестовых заданий.

Количество заданий в комплекте оценочных материалов

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	7
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	14
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	10
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	20
ПК 2.1.	Выбирать соответствующее оборудование, оснастку и средства механизации для ведения технологического процесса.	14

1.3 Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам

Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/ модуля/ практики	Семестр	Номер задания
ОК 01	Выбирать способы	Умение 1: Ориентироваться в наиболее общих философских	ОГСЭ.01 Основы	5	1-20

	решения задач профессиональной деятельности и применительно к различным контекстам	проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	философии		
		Знание 2: Роль философии в жизни человека и общества	ОГСЭ.01 Основы философии	5	4, 5, 7, 9, 16, 18, 19, 20
		Знание 3: Основы философского учения о бытии	ОГСЭ.01 Основы философии	5	
		Знание 6: Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	ОГСЭ.01 Основы философии	5	
		Знание 7: О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	ОГСЭ.01 Основы философии	5	
		Знание 1: Основные категории и понятия философии	ОГСЭ.01 Основы философии	5	4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17
		Знание 2: Роль философии в жизни человека и общества	ОГСЭ.01 Основы философии	5	
		Знание 3: Основы философского учения о бытии	ОГСЭ.01 Основы философии	5	1-19
		Знание 4: Сущность процесса познания	ОГСЭ.01 Основы философии	5	
		Знание 6: Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	ОГСЭ.01 Основы философии	5	
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и	Умение 1: Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	ОГСЭ.01 Основы философии	5	1-20
		Знание 1: Основные категории и понятия философии	ОГСЭ.01 Основы	5	1-20

	информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.		философии		
		Знание 3: Основы философского учения о бытии	ОГСЭ.01 Основы философии	5	
		Знание 7: О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	ОГСЭ.01 Основы философии	5	
ОК 03	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умение 1: Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	ОГСЭ.01 Основы философии	5	1-20
		Знание 1: Основные категории и понятия философии	ОГСЭ.01 Основы философии	5	1, 2, 6, 7, 10, 11, 13, 14, 15, 18, 19, 20
		Знание 2: Роль философии в жизни человека и общества			
		Знание 5: Основы научной, философской и религиозной картин мира	ОГСЭ.01 Основы философии	5	
		Знание 6: Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	ОГСЭ.01 Основы философии	5	
		Знание 7: О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	ОГСЭ.01 Основы философии	5	
ПК 2.1	Выбирать соответствующее оборудование, оснастку и средства механизации для ведения технологического процесса.	Умение 1: Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	ОГСЭ.01 Основы философии	5	1-20
		Знание 1: Основные категории и понятия философии	ОГСЭ.01 Основы философии	5	1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 17, 20
		Знание 4: Сущность процесса познания	ОГСЭ.01 Основы философии	5	

		Знание 5: Основы научной, философской и религиозной картин мира	ОГСЭ.01 Основы философии	5	
--	--	---	-----------------------------	---	--

1.4 Типы, уровни сложности и время выполнения тестовых заданий

Распределение заданий по типу и уровням сложности

Код компетенции	Наименование компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	4,5	Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный	3-5 минут
		9	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	базовый	1-3 минуты
		16	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	повышенный	3-5 минут
		18, 19, 20	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	5-10 минут
		1, 2, 3	Задание закрытого типа на установление последовательности	повышенный	3-5 минут
		13, 14, 15, 16, 17	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	базовый	1-3 минуты
		18, 19	Задание открытого типа с	базовый	1-3 минуты

			развернутым ответом		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессионально й деятельности	1, 2, 3	Задание закрытого типа на установление последовательнос ти	повышенный	3-5 минут
		4, 5, 6, 7	Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный	3-5 минут
		8, 9, 10, 11, 12	Задание комбинированног о типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	базовый	1-3 минуты
		13, 14, 15, 16, 17	Задание комбинированног о типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	базовый	1-3 минуты
		18, 19, 20	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	5-10 минут
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессионально е и личностное развитие, предприниматель скую деятельность в профессионально й сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	1, 2	Задание закрытого типа на установление последовательнос ти	повышенный	3-5 минут
		6, 7	Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный	3-5 минут
		10, 11	Задание комбинированног о типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	базовый	1-3 минуты
		15, 14, 15	Задание комбинированног о типа с выбором нескольких	базовый	1-3 минуты

			вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора		
		18, 19, 20	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	5-10 минут
		4, 5, 6, 7	Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный	3-5 минут
		8, 9, 10, 11, 12	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	базовый	1-3 минуты
		13, 14, 15, 16, 17	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	базовый	1-3 минуты
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	4,5	Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный	3-5 минут
		9	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	базовый	1-3 минуты
		16	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	повышенный	3-5 минут
		18, 19, 20	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	5-10 минут

		1, 2, 3	Задание закрытого типа на установление последовательности	повышенный	3-5 минут
		13, 14, 15, 16, 17	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	базовый	1-3 минуты
		18, 19	Задание открытого типа с развернутым ответом	базовый	1-3 минуты
ПК 2.1	Выбирать соответствующее оборудование, оснастку и средства механизации для ведения технологического процесса	1, 3	Задание закрытого типа на установление последовательности	повышенный	3-5 минут
		5, 6, 7	Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный	3-5 минут
		8, 9, 10	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	базовый	1-3 минуты
		13, 14, 15, 16, 17	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	базовый	1-3 минуты
		20	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	5-10 минут

1.5 Система оценивания выполнения тестовых заданий

Система оценивания заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 3	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 4	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание 5	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание 6	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание 7	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание 8	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным,	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

	если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Допускается другая близкая по смыслу формулировка обоснования, отличная от эталона
Задание 9	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Допускается другая близкая по смыслу формулировка обоснования, отличная от эталона
Задание 10	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Допускается другая близкая по смыслу формулировка обоснования, отличная от эталона
Задание 11	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Допускается другая близкая по смыслу формулировка обоснования, отличная от эталона
Задание 12	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Допускается другая близкая по смыслу формулировка обоснования, отличная от эталона
Задание 13	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов. Допускается другая близкая по смыслу формулировка обоснования, отличная от эталона
Задание 14	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов. Допускается другая близкая по смыслу формулировка обоснования, отличная от эталона

Задание 15	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов. Допускается другая близкая по смыслу формулировка обоснования, отличная от эталона
Задание 16	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов. Допускается другая близкая по смыслу формулировка обоснования, отличная от эталона
Задание 17	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов. Допускается другая близкая по смыслу формулировка обоснования, отличная от эталона
Задание 18	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует - 0 баллов. Допускается другая близкая по смыслу формулировка ответа, отличная от эталона
Задание 19	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует - 0 баллов. Допускается другая близкая по смыслу формулировка ответа, отличная от эталона
Задание 20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной

		ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует - 0 баллов. Допускается другая близкая по смыслу формулировка ответа, отличная от эталона
--	--	---

Максимальное количество баллов - 20.

Оценка «5» (отлично) соответствует результатам, содержащим от 19 до 20 правильных ответов из 20 вопросов теста.

Оценка «4» (хорошо) - от 15 до 18 правильных ответов.

Оценка «3» (удовлетворительно) - от 10 до 14 правильных ответов.

Оценка «2» (неудовлетворительно) - от 0 до 9 правильных ответов.

1.6 Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий

Дополнительные материалы и оборудование не применяются.

1.7 Продолжительность выполнения

Общее время, отведенное на выполнение задания, не более двух академических часов.

1.8 Инструкция по организации и проведению тестирования

Действия преподавателя во время проведения тестирования:

- 1) приветствует обучающихся;
- 2) объясняет обучающимся цель предстоящей работы: получение объективной информации о состоянии качества подготовки и освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы; доводит правила проведения тестирования;
- 3) устанавливает соответствие представленного профессиональной образовательной организацией списка группы и списка обучающихся, фактически присутствующих;
- 4) раздает обучающимся бланки заданий и бланки ответов;
- 5) знакомит со структурой заданий, отмечает особенности, объясняет правила заполнения бланков ответов;
- 6) обращается к обучающимся: «Есть ли вопросы?» (не имеет права отвечать на вопросы по содержанию заданий);
- 7) фиксирует время начала и время окончания работы на видном месте (доске);
- 8) отслеживает полную самостоятельность обучающихся при выполнении работы;
- 9) предупреждает обучающихся о том, что до конца процедуры осталось 10 мин;

- 10) по истечении времени выполнения работы собирает материалы работы (заполненные бланки ответов); проверяет соответствие количества работ числу испытуемых обучающихся;
- 11) благодарит обучающихся за участие в работе, желает успехов.

После завершения задания преподавателям выдаются эталоны ответов для каждого варианта заданий, работы проверяются преподавателями, проводящими проверочную работу согласно системе оценивания заданий и работы в целом. По итогу заполняется протокол.

Действия обучающихся при выполнении тестового задания:

- 1) внимательно читайте все задания работы и указания по его выполнению;
- 2) если не можете выполнить очередное задание, не тратьте время, переходите к следующему;
- 3) только выполнив все задания, вернитесь к тем, которые у вас не получились сразу;
- 4) старайтесь работать быстро и аккуратно;
- 5) все задания выполнять на выданных листах;
- 6) если ошибся, зачеркни ошибку и выбери другой ответ;
- 7) после выполнения всех заданий осуществить проверку.
- 8) сдать заполненные бланки ответов преподавателю.

2 Тестовые задания

2.1 Вариант 1

Задание 1

Прочитайте текст и установите правильную последовательность исторических типов мировоззрения:

- 1) религиозное;
- 2) философское;
- 3) обыденно-повседневное;
- 4) научное

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

--	--	--	--

Задание 2

Прочитайте текст и установите правильную последовательность в процессе возникновения направлений современной западной философии:

- 1) позитивизм;
- 2) экзистенциализм.;
- 3) постпозитивизм;
- 4) марксизм

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

--	--	--	--

Задание 3

Прочитайте текст и установите правильную последовательность возникновения философских школ:

- 1) Пифагорейский союз;
- 2) Милетская школа;
- 3) софисты;
- 4) Римский клуб

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

--	--	--	--

Задание 4

Прочитайте текст и установите соответствие между именем философа и элементом, который он считал первоосновой мира.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Философ	Первооснова
А) Гераклит	1) Число
Б) Демокрит	2) Вода

В) Фалес	3) Атом
Г) Пифагор	4) Воздух
	5) Огонь

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Задание 5

Прочитайте текст и установите соответствие между этапом развития западноевропейской философской мысли и его представителями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Этап	Представители
А) средневековая философия	1) Демокрит, Эпикур
Б) современная западная философия	2) К. Ясперс, А. Камю
В) философия Нового времени	3) Августин Аврелий, Фома Аквинский
Г) античная философия	4) Р. Декарт, Ф. Бэкон
	5) Вольтер, Руссо

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Задание 6

Прочитайте текст и установите соответствие между термином и его философским значением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Термин	Значение
А) Онтология	1) Общая теория познания
Б) Логика	2) Учение о бытии
В) Аксиология	3) Наука о законах правильного мышления
Г) Эстетика	4) Наука о прекрасном
	5) Философское учение о ценностях

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Задание 7

Прочитайте текст и установите соответствие между философской проблемой и этапом ее актуализации.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Проблема	Этап
А) Глобальные проблемы человечества	1) Современная западная философия
Б) Взаимоотношения Бога и человека	2) Философия Нового времени
В) Проблема познаваемости мира	3) Античная философия
Г) Первоначала бытия, космоса, вселенной	4) Конфуцианство
	5) Средневековая философия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Задание 8

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Европейская философия возникла:

- 1) в XIX в.;
- 2) в VII-VI вв. до н.э.;
- 3) в I-II вв. н.э.;
- 4) в XVI в.

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 9

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Раздел философии, в котором изучаются сущность, структура и закономерности процесса познания, носит название:

- 1) гносеология;
- 2) философская антропология;
- 3) онтология;
- 4) история философии

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 10

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

В чем состоит христианский смысл человеческого бытия:

- 1) в познании мира и его законов;
- 2) в активной общественно-политической деятельности;
- 3) в спасении души посредством единения с Богом;
- 4) в стремлении к наслаждению

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 11

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Для философов Нового времени главной идеей была:

- 1) идея гармонического существования человека и космоса;
- 2) идея господства человека над природой;
- 3) идея стремления человека к Богу;
- 4) идея постижения смысла человеческого бытия

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 12

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Содержанием какой функции философии является формирование теоретической основы общих взглядов на мир и место человека в нем:

- 1) методологической;
- 2) логической;
- 3) гносеологической;
- 4) мировоззренческой

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 13

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты и обоснуйте ответ.

Особенностями античной философии являются:

- 1) романтизм;
- 2) рационализм;
- 3) фетишизм;
- 4) космоцентризм;
- 5) антропоцентризм

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 14

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты и обоснуйте ответ.

Становление в России космизма связано с именами:

- 1) Н. Федорова;
- 2) М. Ломоносова;
- 3) К.Э. Циолковского;
- 4) В.И. Ленина;
- 5) Р. Декарта

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 15

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты и обоснуйте ответ.

Выдающийся отечественный философ П.Я. Чаадаев полагал, что:

- 1) Знание тождественно добродетели;
- 2) Россия была бы не замечена в Европе, если бы не ее огромные просторы;
- 3) В России необходимо сохранить самодержавие и православие;

- 4) Мнения людей зависят от обстоятельств;
5) Православие в России нужно заменить католицизмом
Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 16

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты и обоснуйте ответ.
В единстве каких составляющих элементов и систем проявляется сущность человека:
1) биологическая;
2) финансовая;
3) технологическая;
4) социальная;
5) идеальная.
Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 17

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты и обоснуйте ответ.
Формами чувственного познания являются:
1) гипотеза;
2) восприятие;
3) ощущение;
4) истина
5) теория
Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 18

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Обоснуйте высказывание великого английского философа и естествоиспытателя Ф. Бэкона: «Знание – сила».
Ответ:

Задание 19

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Какая идея заключена в следующем рассуждении итальянского ученого Джордано Бруно?:
«Поскольку Вселенная бесконечна и неподвижна, не нужно искать ее двигателя... Бесконечные миры, содержащиеся в ней, каковы земли, огни и другие виды тел, называемые звездами, все движутся вследствие внутреннего начала, которое есть их собственная душа... и вследствие этого напрасно разыскивать их внешний двигатель».
(Дж. Бруно «О причине, начале и едином»)
Ответ:

Задание 20

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:
Раскройте содержание понятия «компетентный специалист».
Ответ:

2.2 Вариант 2

Задание 1

Прочитайте текст и установите правильную последовательность в развитии идеализма:

- 1) теоцентризм Фомы Аквинского
- 2) объективный идеализм Платона
- 3) рационализм Р. Декарта
- 4) трансцендентальный идеализм И. Канта

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

--	--	--	--

Задание 2

Прочитайте текст и установите правильную последовательность этапов развития философского знания:

- 1) философия эпохи Возрождения;
- 2) патристика;
- 3) античная философия;
- 4) философия Нового времени.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

--	--	--	--

Задание 3

Прочитайте текст и установите правильную последовательность возникновения философских направлений и принципов:

- 1) позитивизм;
- 2) эмпиризм;
- 3) гуманизм;
- 4) скептицизм

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

--	--	--	--

Задание 4

Прочитайте текст и установите соответствие между философской школой и ее представителем.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Философская школа	Представители
А) Милетская школа	1) Гераклит
Б) Афинская школа	2) Левкипп, Демокрит
В) Школа атомистов	3) Платон, Аристотель
Г) Эфесская школа	4) Пифагор
	5) Фалес, Анаксимен

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Задание 5

Прочитайте текст и установите соответствие между философской категорией и ее определением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Категория	Определение
А) материя	1) это исходное философское понятие, которое означает наличествовать или существовать
Б) движение	2) форма бытия материи, характеризующая протяженность, взаимную расположенность материальных объектов
В) бытие	3) способность объектов, систем изменяться, переходить в иное состояние
Г) пространство	4) философское понятие, которое для обозначения объективной реальности
	5) длительность существования объектов, смена этапов или периодов их состояний

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Задание 6

Прочитайте текст и установите соответствие между термином и его философским значением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Термин	Значение
А) Социальная философия	1) Философское учение об обществе
Б) Антропология	2) Учение о человеке
В) Методология	3) Учение о наиболее общих законах развития мира
Г) Диалектика	4) Наука о прекрасном
	5) Учение о методах познания

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Задание 7

Прочитайте текст и установите соответствие между характерной чертой и этапом развития философского знания.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Характерная черта	Этап
А) космоцентризм	1) Современная западная философия
Б) техноцентризм	2) Философия XIX в.
В) социальная направленность	3) Средневековая философия
Г) креационизм	4) Философия эпохи Возрождения
	5) Античная философия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Задание 8

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Слово «философия» в переводе с греческого языка означает:

- 1) любовь к искусству;
- 2) стремление к справедливости;
- 3) учение, теорию;
- 4) любовь к мудрости

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 9

Раздел философии, в котором изучаются первоосновы бытия, называется:

- 1) социальная философия;
- 2) онтология;
- 3) антропология;
- 4) философия науки и техники

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 10

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Какое философское мировоззрение появилось в эпоху Возрождения:

- 1) материализм;
- 2) идеализм;
- 3) гуманизм;
- 4) эволюционизм

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 11

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Спор между представителями рационализма и эмпиризма происходил по поводу:

- 1) сущности государства и права;
- 2) методов научного познания;
- 3) этических норм и правил;

4) устройства Вселенной

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 12

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Содержанием какой функции философии является развитие рационального мышления:

- 1) логической;
- 2) мировоззренческой;
- 3) гносеологической;
- 4) методологической

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 13

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты и обоснуйте ответ.

Особенностями средневековой западноевропейской философии являются:

- 1) эмпиризм;
- 2) теоцентризм;
- 3) провиденциализм;
- 4) материализм;
- 5) атеизм

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 14

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты и обоснуйте ответ.

Представителями западничества в России в XIX в. были:

- 1) В.И. Ленин;
- 2) А.С. Хомяков;
- 3) О. Конт;
- 4) А.И. Герцен;
- 5) П.Я. Чаадаев

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 15

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты и обоснуйте ответ.

Какие принципы легли в основу славянофильства?

- 1) опора на самодержавие и православие;
- 2) увлеченность европейской культурой;
- 3) необходимость политических реформ;
- 4) принцип всеединства;
- 5) принцип «соборности»

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 16

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты и обоснуйте ответ.

Выделите качества, которые отличают человека от животных:

- 1) наличие биологических систем;
- 2) высокоразвитая речь и сознание;
- 3) функции воспроизводства рода, потомства;
- 4) способность к абстрактному мышлению;
- 5) инстинкт самосохранения

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 17

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты и обоснуйте ответ

Логически связывая суждения, человек приходит к...:

- 1) дедуктивному умозаключению;
- 2) понятию;
- 3) индуктивному умозаключению;
- 4) фантазии;
- 5) ощущению

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 18

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Обоснуйте высказывание древнегреческого философа Гераклита: «В одну и ту же реку нельзя войти дважды».

Ответ:

Задание 19

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какая идея заключена в следующем рассуждении итальянского философа, писателя и политика Никколо Макиавелли?:

«Люди поступают хорошо лишь по необходимости; когда же у них имеется большая свобода выбора и появляется возможность вести себя как им заблагорассудится, то сразу же возникают величайшие смуты и беспорядки».

Ответ:

Задание 20

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

Что означает понятие «профессиональное мастерство»?

Ответ:

2.3 Вариант 3

Задание 1

Прочитайте текст и установите правильную последовательность в развитии материализма:

- 1) атомизм Демокрита;
- 2) материализм Нового времени;
- 3) материализм основателей марксизма;
- 4) натурфилософские учения эпохи Возрождения

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

--	--	--	--

Задание 2

Прочитайте текст и установите правильную последовательность в возникновении терминов:

- 1) гуманизм;
- 2) философия;
- 3) «вещь в себе»;
- 4) позитивная философия

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

--	--	--	--

Задание 3

Прочитайте текст и установите правильную последовательность возникновения философских школ и направлений:

- 1) эпикуреизм;
- 2) эмпиризм;
- 3) реализм;
- 4) идеализм.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

--	--	--	--

Задание 4

Прочитайте текст и установите соответствие между именем философа и элементом, который он считал первоосновой мира.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Философ	Первооснова
А) Гераклит	1) Огонь
Б) Анаксимандр	2) Вода
В) Фалес	3) Числа

Г) Пифагор	4) Воздух
	5) Апейрон

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Задание 5

Прочитайте текст и установите соответствие между этапом развития философского знания и ее представителем.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Этап развития	Представитель
А) Античность	1) Фома Аквинский
Б) Возрождение	2) К. Ясперс
В) Новое время	3) Р. Декарт
Г) Средневековье	4) Сократ
	5) Дж. Бруно

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Задание 6

Прочитайте текст и установите соответствие между термином и его философским значением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Термин	Значение
А) Этика	1) Общая теория познания
Б) Логика	2) Учение о бытии
В) Антропология	3) Наука о законах и формах правильного мышления
Г) Гносеология	4) Учение о человеке
	5) Учение о морали и нравственности

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Задание 7

Прочитайте текст и установите соответствие между философским направлением и его представителем

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Направление	Представитель
А) Агностицизм	1) Платон
Б) Идеализм	2) И. Кант
В) Эмпиризм	3) Р. Декарт
Г) Дуализм	4) К. Маркс
	5) Ф. Бэкон

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Задание 8

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Предметом философии является:

- 1) прошлое человеческого общества;
- 2) отношение человека к миру и к самому себе;
- 3) сущность и законы искусства;
- 4) история мировых цивилизаций

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 9

Раздел философии, в рамках которого изучаются происхождение и сущность человека, называется:

- 1) этнография;
- 2) онтология;
- 3) антропология;
- 4) философия культуры

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 10

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Как назывался метод, сформулированный Ф. Бэконом:

- 1) дедукция;
- 2) сравнение;
- 3) индукция;
- 4) классификация

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 11

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Переориентация античной философии с темы природы на тему человека связана с именем:

- 1) Эпикура;
- 2) Р. Декарта;
- 3) Демокрита;
- 4) Сократа

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 12

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Содержанием какой функции философии является анализ и упорядочивание приемов и методов познания:

- 1) методологической;
- 2) логической;
- 3) гносеологической;
- 4) мировоззренческой

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 13

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты и обоснуйте ответ.

Какие особенности свойственны средневековой философии:

- 1) рационализм;
- 2) атеизм;
- 3) материализм;
- 4) теоцентризм;
- 5) провиденциализм

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 14

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты и обоснуйте ответ.

Представителями русской религиозной философии являются:

- 1) Г. Гегель;
- 2) Н.А. Бердяев;
- 3) В.И. Ленин;
- 4) Г.В. Плеханов;
- 5) В.С. Соловьев

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 15

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты и обоснуйте ответ.

Выделите актуальные темы и проблемы для русской философии XIX в.:

- 1) проблема выбора пути развития России;
- 2) рациональное постижение мира;
- 3) проблема социальной справедливости;
- 4) проблема универсалий (общих понятий);
- 5) отличие философии и науки.

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 16

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты и обоснуйте ответ.

Для сторонников биологизаторского похода к пониманию сущности человека характерны следующие идеи:

- 1) Формы человеческого взаимодействия сложились в ходе социальной эволюции;
- 2) Большинство форм человеческого поведения сложились в результате природной эволюции;
- 3) Человек есть совокупность всех общественных отношений;
- 4) Жизнь людей – это борьба за существование, в которой побеждают сильнейшие;
- 5) Человек есть венец творения Бога

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 17

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты и обоснуйте ответ

К эмпирическим методам научного познания относятся:

- 1) опыт;
- 2) наблюдение;
- 3) абстрагирование;
- 4) анализ;
- 5) воображение

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 18

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Обоснуйте высказывание средневекового мыслителя Августина Блаженного:

«Люби Бога и делай, что хочешь».

Ответ:

Задание 19

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

Какая идея заключена в следующем рассуждении итальянского философа, писателя и политика Никколо Макиавелли?:

«Дружбу, которая дается за деньги, а не приобретается величием и благородством души, можно купить, но нельзя удержать, чтобы воспользоваться ею в трудное время».

Ответ:

Задание 20

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

Что означает термин «профессиональная культура»?

Ответ:

2.4 Вариант 4

Задание 1

Прочитайте текст и установите правильную последовательность формирования философских дисциплин и разделов философии:

- 1) философская антропология;
- 2) логика;
- 3) онтология;
- 4) философия науки и техники

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

--	--	--	--

Задание 2

Прочитайте текст и установите правильную последовательность возникновения философских направлений:

- А) эмпиризм;
- Б) материализм;
- В) экзистенциализм;
- Г) марксизм

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

--	--	--	--

Задание 3

Прочитайте текст и установите правильную последовательность возникновения философских идей и концепций:

- А) учение об «идолах разума» Ф. Бэкона;
- Б) доказательства бытия Бога Ф. Аквинского;
- В) этика И. Канта;
- Г) учение о гармоничном человеке Сократа

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

--	--	--	--

Задание 4

Прочитайте текст и установите соответствие между философской школой и ее представителем.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Философская школа	Представитель
А) Немецкая классическая философия	1) Августин Блаженный
Б) Милетская школа	2) Пифагор
В) Эфесская школа	3) И. Кант
Г) Патристика	4) Анаксимандр
	5) Гераклит

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Задание 5

Прочитайте текст и установите соответствие между философским направлением и одним из его основных положений.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Направление	Основное положение
А) Рационализм	1) Критерий истинности знаний - разум
Б) Материализм	2) Источник многообразия и единства всего существующего – сознание, дух
В) Идеализм	3) Источник многообразия и единства всего существующего - материя
Г) Эмпиризм	4) Сомнение в возможности достоверного знания
	5) Источник и критерий истинного знания - опыт

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Задание 6

Прочитайте текст и установите соответствие между этапом развития западноевропейской философской мысли и направлением или учением, возникшем на данном этапе.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Этап	Направление
А) античная философия	1) классицизм, романтизм
Б) современная западная философия	2) рационализм, эмпиризм
В) философия Нового времени	3) теоцентризм, креационизм
Г) средневековая философия	4) постпозитивизм, экзистенциализм
	5) материализм, идеализм

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Задание 7

Прочитайте текст и установите соответствие между философским течением и его представителем

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Представитель	Философское течение
А) Л. Валла	1) Позитивизм
Б) Августин Блаженный	2) Религиозная философия
В) О. Конт	3) Марксизм
Г) Гераклит	4) Гуманизм
	5) Материализм

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Задание 8

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Важнейшими категориями философии являются:

- 1) политика и власть;
- 2) права и обязанности;
- 3) материя и сознание;
- 4) прекрасное и возвышенное

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 9

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Раздел философии, в рамках которого изучаются сущность, классификация и закономерности развития науки, называется:

- 1) философией культуры;
- 2) философией науки;
- 3) методологией;
- 4) антропологией

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 10

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Принцип мировоззрения, согласно высшей ценностью является человек, называется:

- 1) гуманизмом;
- 2) рационализмом;
- 3) скептицизмом;
- 4) атеизмом

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 11

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Ф. Бэкон утверждал, что:

- 1) философия должна быть тесным образом связана с религией;
- 2) наука должна быть зависимой от государства;

3) наука обязательно должна опираться на философское наследие;

4) наука должна устанавливать власть человека над природой

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 12

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Содержанием какой функции философии является критика старых и создание новых общественных идеалов:

1) критической;

2) логической;

3) прогностической;

4) методологической

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 13

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты и обоснуйте ответ.

Принципы религиозного мировоззрения, согласно которым творцом и основанием мира является Бог:

1) скептицизм;

2) рационализм;

3) теоцентризм;

4) атеизм;

5) провиденциализм

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 14

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты и обоснуйте ответ.

В соответствии с взглядами западников:

1) русский народ является богоизбранным;

2) образцом культурного развития для России является Европа;

3) человек есть важная составная часть космоса;

4) в России необходимо изменить форму государства;

5) человек есть центр мироздания

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 15

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты и обоснуйте ответ.

Назовите представителей материалистической традиции в русской философии в XIX в.:

1) В.Г. Белинский;

2) П.Я. Чаадаев;

3) Н.Г. Чернышевский;

4) В.С. Соловьев;

5) Н.Я. Данилевский

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 16

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты и обоснуйте ответ.

Для сторонников социологизаторского похода к пониманию сущности человека характерны следующие идеи:

- 1) Поведение человека генетически обусловлено, как у животного;
- 2) Наследственность определяет весь ход развития личности;
- 3) Формы человеческого взаимодействия сложились в результате природной эволюции;
- 4) Приоритет общественного над индивидуальным;
- 5) Сущность человека сводится к совокупности выполняемых им социальных ролей

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 17

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты и обоснуйте ответ

К теоретическим методам научного познания относятся:

- 1) эксперимент;
- 2) анализ;
- 3) абстрагирование;
- 4) интуиция;
- 5) наблюдение

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 18

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Обоснуйте высказывание древнегреческого мыслителя Сократа: «В споре рождается истина».

Ответ:

Задание 19

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Для чего необходима философия, по мнению выдающегося античного мыслителя Аристотеля?:

«Это должна быть наука, исследующая первые начала и причины... Ибо и теперь, и прежде удивление побуждает людей философствовать, причем вначале они удивлялись тому, что непосредственно вызывало удивление, а затем они задавались вопросом о более значительном, например, о смене положения Луны, Солнца и звезд, а также о происхождении Вселенной». (*Аристотель, «Метафизика»*)

Задание 20

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

Раскройте содержание понятия «профессиональная деятельность».

3 Ключи к оцениванию тестовых заданий

Вариант 1

Номер задания	Верный ответ	Критерии
1.	3124	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
2.	1423	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
3.	2134	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
4.	A5B3B2Г1	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
5.	A3B2B4Г1	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
6.	A2B3B5Г4	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
7.	A1B5B2Г3	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
8.	2 На основании истории философии	1 б – полное правильное соответствие; допускается другая близкая по смыслу формулировка обоснования 0 б – остальные случаи
9.	1 Согласно определению	1 б – полное правильное соответствие; допускается другая близкая по смыслу формулировка обоснования 0 б – остальные случаи
10.	3 В соответствии с христианским мировоззрением	1 б – полное правильное соответствие; допускается другая близкая по смыслу формулировка обоснования 0 б – остальные случаи
11.	2 На основании анализа взглядов философов Нового времени	1 б – полное правильное соответствие; допускается другая близкая по смыслу формулировка обоснования 0 б – остальные случаи
12.	4 Т.к. философия дает обобщенные представления о мире и человеке	1 б – полное правильное соответствие; допускается другая близкая по смыслу формулировка обоснования 0 б – остальные случаи
13.	45 Т.к. главными проблемами были возникновение космоса, вселенной, и понимание сущности человека	1 б – полное правильное соответствие; допускается другая близкая по смыслу формулировка обоснования 0 б – остальные случаи
14.	13 Т.к. в произведениях и наследии Н. Федорова и К. Циолковского содержится идея единения человека и вселенной	1 б – полное правильное соответствие; допускается другая близкая по смыслу формулировка обоснования 0 б – остальные случаи
15.	25 Об этом свидетельствует анализ	1 б – полное правильное соответствие; допускается другая близкая по смыслу

	произведений П.Я. Чаадаева	формулировка обоснования 0 б – остальные случаи
16.	14 Т.к. человек есть результат биологической и социальной эволюции	1 б – полное правильное соответствие; допускается другая близкая по смыслу формулировка обоснования 0 б – остальные случаи
17.	23 В соответствии с общей теории познания	1 б – полное правильное соответствие допускается другая близкая по смыслу формулировка обоснования 0 б – остальные случаи
18.	Знание играют большую роль в жизни человека и общества, помогают в их развитии	3 б - полный правильный ответ; допускается другая близкая по смыслу формулировка ответа 1 б – ответ правильный, но неполный / если допущена одна ошибка 0 б – ответ неправильный / ответ отсутствует
19.	Дж. Бруно утверждал идеи бесконечности Вселенной, множественности миров и отсутствия во Вселенной внешнего двигателя	3 б - полный правильный ответ; допускается другая близкая по смыслу формулировка ответа 1 б – ответ правильный, но неполный / если допущена одна ошибка 0 б – ответ неправильный / ответ отсутствует
20.	Это профессионал, обладающий необходимыми знаниями и умениями, способный решать стандартные и нестандартные задачи в рамках своей профессиональной деятельности	3 б - полный правильный ответ; допускается другая близкая по смыслу формулировка ответа 1 б – ответ правильный, но неполный / если допущена одна ошибка 0 б – ответ неправильный / ответ отсутствует
	Максимальное количество баллов	26

Вариант 2

Номер задания	Верный ответ	Критерии
1.	2134	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
2.	3214	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
3.	4321	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
4.	A5B3B2Г1	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
5.	A4B3B1Г2	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
6.	A1B2B5Г3	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
7.	A5B1B2Г3	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
8.	4	1 б – полное правильное соответствие;

	В соответствии с точным переводом термина	допускается другая близкая по смыслу формулировка обоснования 0 б – остальные случаи
9.	2 Согласно определению	1 б – полное правильное соответствие; допускается другая близкая по смыслу формулировка обоснования 0 б – остальные случаи
10.	3 На основании данных истории философии	1 б – полное правильное соответствие; допускается другая близкая по смыслу формулировка обоснования 0 б – остальные случаи
11.	2 На основании анализа взглядов и произведений мыслителей	1 б – полное правильное соответствие; допускается другая близкая по смыслу формулировка обоснования 0 б – остальные случаи
12.	1 Т.к. изучение философии способствует развитию логического мышления	1 б – полное правильное соответствие допускается другая близкая по смыслу формулировка обоснования 0 б – остальные случаи
13.	23 Т.к. основой и конечной целью мира утверждают Бога	1 б – полное правильное соответствие; допускается другая близкая по смыслу формулировка обоснования 0 б – остальные случаи
14.	45 Т.к. в произведениях и наследии А. Герцена и П. Чаадаева содержатся идеи западничества	1 б – полное правильное соответствие; допускается другая близкая по смыслу формулировка обоснования 0 б – остальные случаи
15.	15 Философия славянофильства утверждает ценность отечественной культуры и религиозной веры (православия)	1 б – полное правильное соответствие допускается другая близкая по смыслу формулировка обоснования 0 б – остальные случаи
16.	24 Т.к. эти качества человека выявлены в процессе философского и научного осмысления проблемы	1 б – полное правильное соответствие допускается другая близкая по смыслу формулировка обоснования 0 б – остальные случаи
17.	13 Т.к. дедукция и индукция – это виды умозаключений	1 б – полное правильное соответствие допускается другая близкая по смыслу формулировка обоснования 0 б – остальные случаи
18.	Высказывание характеризует взгляды Демокрита как сторонника диалектики	3 б - полный правильный ответ; допускается другая близкая по смыслу формулировка ответа 1 б – ответ правильный, но неполный / если допущена одна ошибка 0 б – ответ неправильный / ответ отсутствует
19.	Н. Макиавелли считал, что люди по своей природе злы и эгоистичны, а добрые поступки совершают под давлением	3 б - полный правильный ответ; допускается другая близкая по смыслу формулировка ответа 1 б – ответ правильный, но неполный /

	законов, свобода ведет к анархии	если допущена одна ошибка 0 б – ответ неправильный / ответ отсутствует
20.	Это высокая степень овладения определенным типом профессиональной деятельности, творческое отношение к труду	3 б - полный правильный ответ; допускается другая близкая по смыслу формулировка ответа 1 б – ответ правильный, но неполный / если допущена одна ошибка 0 б – ответ неправильный / ответ отсутствует
	Максимальное количество баллов	26

Вариант 3

Номер задания	Верный ответ	Критерии
1.	1423	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
2.	2134	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
3.	4132	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
4.	A1B4B2ГЗ	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
5.	A4B5B3Г1	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
6.	A5B3B4Г1	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
7.	A2B1B5ГЗ	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
8.	2 На основании анализа философских взглядов, теорий	1 б – полное правильное соответствие; допускается другая близкая по смыслу формулировка обоснования 0 б – остальные случаи
9.	3 Согласно определению	1 б – полное правильное соответствие; допускается другая близкая по смыслу формулировка обоснования 0 б – остальные случаи
10.	3 На основании анализа произведений мыслителя	1 б – полное правильное соответствие; допускается другая близкая по смыслу формулировка обоснования 0 б – остальные случаи
11.	4 На основании данных истории философии	1 б – полное правильное соответствие; допускается другая близкая по смыслу формулировка обоснования 0 б – остальные случаи
12.	1 Философия вырабатывает основные методы познания окружающей действительности	1 б – полное правильное соответствие; допускается другая близкая по смыслу формулировка обоснования 0 б – остальные случаи
13.	45 Т.к. основой и конечной целью	1 б – полное правильное соответствие; допускается другая близкая по смыслу

	мира утверждают Бога	формулировка обоснования 0 б – остальные случаи
14.	25 Т.к. в произведениях и наследии С. Соловьева и Н. Бердяева содержатся религиозные идеи	1 б – полное правильное соответствие допускается другая близкая по смыслу формулировка обоснования 0 б – остальные случаи
15.	13 Это подтверждает анализ русской философии XIXв.	1 б – полное правильное соответствие допускается другая близкая по смыслу формулировка обоснования 0 б – остальные случаи
16.	24 Т.к. эти идеи утверждают приоритет биологического над социальным в человеке	1 б – полное правильное соответствие допускается другая близкая по смыслу формулировка обоснования 0 б – остальные случаи
17.	12 Т.к. они предполагают прямое (практическое) взаимодействие субъекта познания с объектом	1 б – полное правильное соответствие допускается другая близкая по смыслу формулировка обоснования 0 б – остальные случаи
18.	Высказывание характеризует взгляды Демокрита как сторонника религиозной философии, утверждающего, что любовь к Богу заключается в исполнении заповедей, и не означает вседозволенности, т.е. свободная воля человека ограничена	3 б - полный правильный ответ; допускается другая близкая по смыслу формулировка ответа 1 б – ответ правильный, но неполный / если допущена одна ошибка 0 б – ответ неправильный / ответ отсутствует
19.	Н. Макиавелли считал, что подлинную дружбу невозможно приобрести за деньги, она является следствием благородства человека	3 б - полный правильный ответ; допускается другая близкая по смыслу формулировка ответа 1 б – ответ правильный, но неполный / если допущена одна ошибка 0 б – ответ неправильный / ответ отсутствует
20.	Это система взглядов, ценностей, норм, которые человек проявляется в профессиональной деятельности	3 б - полный правильный ответ; допускается другая близкая по смыслу формулировка ответа 1 б – ответ правильный, но неполный / если допущена одна ошибка 0 б – ответ неправильный / ответ отсутствует
	Максимальное количество баллов	26

Вариант 4

Номер задания	Верный ответ	Критерии
1.	3214	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
2.	2143	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
3.	4213	1 б – полное правильное соответствие

		0 б – остальные случаи
4.	A3B4B5Г1	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
5.	A1B3B2Г5	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
6.	A5B4B2Г3	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
7.	A4B2B1Г5	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
8.	3 На основании анализа философских источников	1 б – полное правильное соответствие; допускается другая близкая по смыслу формулировка обоснования 0 б – остальные случаи
9.	2 Согласно определению	1 б – полное правильное соответствие; допускается другая близкая по смыслу формулировка обоснования 0 б – остальные случаи
10.	1 Согласно определению	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
11.	4 На основании анализа произведений мыслителя	1 б – полное правильное соответствие допускается другая близкая по смыслу формулировка обоснования 0 б – остальные случаи
12.	1 Т.к. философия учит подвергать сомнению существующие знания, чтобы получить новые	1 б – полное правильное соответствие допускается другая близкая по смыслу формулировка обоснования 0 б – остальные случаи
13.	35 Т.к. основой и конечной целью мира утверждают Бога	1 б – полное правильное соответствие; допускается другая близкая по смыслу формулировка обоснования 0 б – остальные случаи
14.	24 Т.к. для западников эталон развития – Европа, то в России необходимы перемены по типу европейских	1 б – полное правильное соответствие; допускается другая близкая по смыслу формулировка обоснования 0 б – остальные случаи
15.	13 Т.к. в произведениях В. Белинского и Н. Чернышевского содержатся идеи материализма о первичности материи	1 б – полное правильное соответствие; допускается другая близкая по смыслу формулировка обоснования 0 б – остальные случаи
16.	45 Т.к. эти идеи утверждают приоритет социального начала над биологическим в человеке	1 б – полное правильное соответствие; допускается другая близкая по смыслу формулировка обоснования 0 б – остальные случаи
17.	23 Т.к. они не предполагают прямого взаимодействия субъекта познания с объектом	1 б – полное правильное соответствие; допускается другая близкая по смыслу формулировка обоснования 0 б – остальные случаи
18.	С точки зрения Сократа истина возникает в процессе обсуждения проблем, обмена идеями и	3 б - полный правильный ответ; допускается другая близкая по смыслу формулировка ответа

	взглядами	1 б – ответ правильный, но неполный / если допущена одна ошибка 0 б – ответ неправильный / ответ отсутствует
19.	Аристотель считал, что философия необходима, чтобы ответить на вопрос о первоначалах бытия; она возникает в результате способности удивляться и постановки интересных вопросов	3 б - полный правильный ответ; допускается другая близкая по смыслу формулировка ответа 1 б – ответ правильный, но неполный / если допущена одна ошибка 0 б – ответ неправильный / ответ отсутствует
20.	Это деятельность человека в рамках своей профессии, которая требует специальных умений, знаний, навыков и определенных качеств личности	3 б - полный правильный ответ; допускается другая близкая по смыслу формулировка ответа 1 б – ответ правильный, но неполный / если допущена одна ошибка 0 б – ответ неправильный / ответ отсутствует
	Максимальное количество баллов	26