

Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум»
(ГБПОУ РО «БГИТ»)

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для проведения процедуры оценки уровня освоения обучающимися
ФГОС СПО
по ОП.09 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»
специальность 22.02.05 Обработка металлов давлением

г. Белая Калитва

Рассмотрено на
заседании ЦК по специальности
22.02.05 Обработка металлов
давлением

Утверждаю
заместитель директора по УМР
_____ Шматко Г.В.
От «__» _____ 2025г.

Протокол № ____

От «__» _____ 2025г.

Контрольно-оценочные средства для проведения процедуры оценки уровня освоения обучающимися федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.05 Обработка металлов давлением разработаны на основе рабочей программы и ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине ОП.09 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Организация - разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум»

Разработчик: Убийко Л.И. – преподаватель ГБПОУ РО «БГИТ»

СОДЕРЖЕНИЕ

1	Спецификация комплекта оценочных средств.	4
1.1	Назначение комплекта оценочных средств.	4
1.2	Общее количество тестовых заданий.	4
1.3	Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам ...	6
1.4	Типы, уровни сложности и время выполнения тестовых заданий.....	15
1.5	Система оценивания выполнения тестовых заданий.....	27
1.6	Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий.....	31
1.7	Продолжительность выполнения.....	31
1.8	Инструкция по организации и проведению тестирования.....	31
2	Тестовые задания	33
2.1	Вариант 1	33
2.2	Вариант 2	38
2.3	Вариант 3	45
2.4	Вариант 4	51
3	Ключи к оцениванию тестовых заданий	59

1 Спецификация комплекта оценочных средств.

1.1 Назначение комплекта оценочных средств.

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) подготовлены с целью оценки результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

- УГС 22.00.00 Технологии материалов
- специальность 22.02.05 Обработка металлов давлением
- ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

1.2 Общее количество тестовых заданий.

Количество заданий в комплекте оценочных материалов

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
Общие компетенции		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	80
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	80
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	80
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	80
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	80
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	80

	потребителями	
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	80
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	80
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	80
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Планировать производство и организацию технологического процесса в цехе обработки металлов давлением.	1
ПК 1.4.	Организовывать работу коллектива исполнителей.	16
ПК 1.8.	Составлять рекламации на получаемые исходные материалы.	1
ПК 5.3.	Создавать условия для безопасной работы.	2

1.3 Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам

Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины /модуля /практики	семестр	Номер задания
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Умения: – защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; – анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; Знания: – основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;	ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	7	1-20

		– классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов; – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности			
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Умения: – защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; – анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; Знания: – основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности; – классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов; – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	7	1-20
ОК 3	Принимать решения в стандартных и	Умения: – защищать свои права в соответствии с	ОП.09 Правовое обеспечение	7	1-20

	нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; – анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; Знания: – основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности; – классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов; – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	профессиональной деятельности		
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	Умения: – защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; – анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; Знания:	ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	7	1-20

	личностного развития	– основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности; – классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов; – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности			
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умения: – защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; – анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; Знания: – основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;	ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	7	1-20

		– классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов; – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности			
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Умения: – защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; – анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; Знания: – основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности; – классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов; – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.	ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	7	1-20
ОК 7	Брать на себя ответственность за	Умения: – защищать свои права в соответствии с	ОП.09 Правовое обеспечение	7	1-20

	работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; – анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; Знания: – основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности; – классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов; – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	профессиональной деятельности		
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умения: – защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; – анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; Знания:	ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	7	1-20

		– основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности; – классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов; – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности			
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Умения: – защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; – анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; Знания: – основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;	ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	7	1-20

		– классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов; – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности			
ПК 1.4.	Организовывать работу коллектива исполнителей.	Умения: – защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; – анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; Знания: – основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности; – классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов; – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	7	2-11,14-20
ПК 1.8.	Составлять рекламации на получаемые исходные	Умения: – защищать свои права в соответствии с	ОП.09 Правовое обеспечение	7	1

	материалы.	гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; – анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; Знания: – основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности; – классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;	профессиональной деятельности		
ПК 5.3.	Создавать условия для безопасной работы.	Умения: – защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; – анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; Знания: – классификацию, основные виды и правила составления нормативных	ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	7	12,13

		документов; – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.			
--	--	--	--	--	--

1.4 Типы, уровни сложности и время выполнения тестовых заданий

Распределение заданий по типу и уровням сложности

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности и задания*	Время выполнения
ОК 1	Умения: – защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; – анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; Знания: – основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и	1,2,3	Задание закрытой формы на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин.
		4,5,6,7	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Базовый	1-3 мин.
		8,9	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора	Базовый	1-3 мин.
		10,11,12,	Задание комбинированного типа с	Базовый	1-3 мин.

	иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности; – классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов; – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	13,14,15	выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора		
		17,18	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Повышенный	3-5 мин.
		19,20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Высокий	5-10 мин.
ОК 2	Умения: – защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; – анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; Знания: – основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты,	1,2,3	Задание закрытой формы на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин.
		4,5,6,7	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Базовый	1-3 мин.
		8,9	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора	Базовый	1-3 мин.
		10,11,12, 13,14,15	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из	Базовый	1-3 мин.

	регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности; – классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов; – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности		четырёх предложенных и обоснованием выбора		
		17,18	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Повышенный	3-5 мин.
		19,20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Высокий	5-10 мин.
ОК 3	Умения: – защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; – анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; Знания: – основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной	1,2,3	Задание закрытой формы на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин.
		4,5,6,7	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Базовый	1-3 мин.
		8,9	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора	Базовый	1-3 мин.
		10,11,12, 13,14,15 ,	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Базовый	1-3 мин.

	(трудовой) деятельности; – классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов; – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	17,18	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Повышенный	3-5 мин.
		19,20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Высокий	5-10 мин.
ОК 4	Умения: – защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; – анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; Знания: – основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности; – классификацию, основные виды и	1,2,3	Задание закрытой формы на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин.
		4,5,6,7	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Базовый	1-3 мин.
		8,9	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора	Базовый	1-3 мин.
		10,11,12, 13,14,15 ,	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Базовый	1-3 мин.
		17,18	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ	Повышенный	3-5 мин.

	правила составления нормативных документов; – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности		совпадает с эталонным по содержанию и полноте		
		19,20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Высокий	5-10 мин.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	1,2,3	Задание закрытой формы на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин.
		4,5,6,7	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Базовый	1-3 мин.
		8,9	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора	Базовый	1-3 мин.
		10,11,12, 13,14,15 ,	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Базовый	1-3 мин.
		17,18	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Повышенный	3-5 мин.

		19,20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Высокий	5-10 мин.
ОК 6	Умения: – защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; – анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; Знания: – основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности; – классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов; – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	1,2,3	Задание закрытой формы на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин.
		4,5,6,7	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Базовый	1-3 мин.
		8,9	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора	Базовый	1-3 мин.
		10,11,12, 13,14,15 ,	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Базовый	1-3 мин.
		17,18	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Повышенный	3-5 мин.
		19,20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ	Высокий	5-10 мин.

			совпадает с эталонным по содержанию и полноте		
ОК 7	Умения: – защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; – анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; Знания: – основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности; – классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов; – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	1,2,3	Задание закрытой формы на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин.
		4,5,6,7	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Базовый	1-3 мин.
		8,9	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора	Базовый	1-3 мин.
		10,11,12, 13,14,15 ,	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Базовый	1-3 мин.
		17,18	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Повышенный	3-5 мин.
		19,20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Высокий	5-10 мин.

ОК 8.	Умения: – защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; – анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; Знания: – основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности; – классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов; – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	1,2,3	Задание закрытой формы на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин.
		4,5,6,7	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Базовый	1-3 мин.
		8,9	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора	Базовый	1-3 мин.
		10,11,12, 13,14,15 ,	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Базовый	1-3 мин.
		17,18	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Повышенный	3-5 мин.
		19,20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Высокий	5-10 мин.
ОК 9.	Умения: – защищать свои права в соответствии	1,2,3	Задание закрытой формы на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин.

	с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; – анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; Знания: – основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности; – классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов; – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.	4,5,6,7	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Базовый	1-3 мин.
		8,9	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора	Базовый	1-3 мин.
		10,11,12, 13,14,15 ,	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Базовый	1-3 мин.
		17,18	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Повышенный	3-5 мин.
		19,20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Высокий	5-10 мин.
ПК 1.1.	Умения: – защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	2	Задание закрытой формы на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин.

	Знания: – основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности; – классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;				
ПК 1.4.	Умения: – защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; – анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; Знания: – основные положения Конституции Российской Федерации,	3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Базовый	1-3 мин.
		4-11,14,	Задание закрытой формы на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин.
			Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Базовый	1-3 мин.

	действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности; – классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов; – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	17-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Высокий	5-10 мин.
ПК 1.8.	Умения: – защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; – анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; Знания: – основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;	1	Задание закрытой формы на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин.

	– классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;				
ПК 5.3.	Умения: – защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; – анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; Знания: – основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности; – классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов; – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	12,13	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Базовый	1-3 мин.

1.5 Система оценивания выполнения тестовых заданий

Система оценивания заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика
1	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
3	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
4	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
5	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
6	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы,	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов

	используемые при выборе ответа	
7	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
8	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
9	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
10	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
11	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
12	Задание комбинированного типа с	Полное совпадение с верным

	выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
13	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
14	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
15	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
16	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
17	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный,

		но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов
18	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов
19	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов
20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов

Оценка «5» (отлично) соответствует результатам, содержащим от 19 до 20 правильных ответов из 20 вопросов теста.

Оценка «4» (хорошо) — от 15 до 18 правильных ответов.

Оценка «3» (удовлетворительно) — от 10 до 14 правильных ответов.

Оценка «2» (неудовлетворительно) — от 0 до 9 правильных ответов.

1.6 Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий

Дополнительные материалы и оборудование не применяются.

1.7 Продолжительность выполнения

Общее время, отведенное на выполнение задания, не более двух академических часов.

1.8 Инструкция по организации и проведению тестирования

Действия преподавателя во время проведения тестирования:

- 1) приветствует обучающихся;
- 2) объясняет обучающимся цель предстоящей работы: получение объективной информации о состоянии качества подготовки и освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы; доводит правила проведения тестирования;
- 3) устанавливает соответствие представленного профессиональной образовательной организацией списка группы и списка обучающихся, фактически присутствующих;
- 4) раздает обучающимся бланки заданий и бланки ответов;
- 5) знакомит со структурой заданий, отмечает особенности, объясняет правила заполнения бланков ответов;
- 6) обращается к обучающимся: «Есть ли вопросы?» (не имеет права отвечать на вопросы по содержанию заданий);
- 7) фиксирует время начала и время окончания работы на видном месте (доске);
- 8) отслеживает полную самостоятельность обучающихся при выполнении работы;
- 9) предупреждает обучающихся о том, что до конца процедуры осталось 10 мин;
- 10) по истечении времени выполнения работы собирает материалы работы (заполненные бланки ответов); проверяет соответствие количества работ числу испытуемых обучающихся;
- 11) благодарит обучающихся за участие в работе, желает успехов.

После завершения задания преподавателям выдаются эталоны ответов для каждого варианта заданий, работы проверяются преподавателями, проводящими проверочную работу согласно системе оценивания заданий и работы в целом. По итогу заполняется протокол.

Действия обучающихся при выполнении тестового задания:

- 1) внимательно читайте все задания работы и указания по его выполнению;
- 2) если не можете выполнить очередное задание, не тратьте время, переходите к следующему;
- 3) только выполнив все задания, вернитесь к тем, которые у вас не получились сразу;
- 4) старайтесь работать быстро и аккуратно;
- 5) все задания выполнять на выданных листах;
- 6) если ошибся, зачеркни ошибку и выбери другой ответ;
- 7) после выполнения всех заданий осуществить проверку.
- 8) сдать заполненные бланки ответов преподавателю.

2 Тестовые задания

2.1 Вариант 1

Задание 1. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между документами, используемыми в процессе рекламации, и их назначением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Документы, используемые в процессе рекламации	Назначение документов
1. Акт о несоответствии товара	А. Официальное письмо поставщику с информацией о проблемах с товаром
2. Уведомление о выявлении дефекта	Б. Документ, содержащий результаты независимой экспертизы качества товара
3. Экспертное заключение	В. Документ, подтверждающий факт выявления проблем с качеством товара
4. Запрос на замену товара	

Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В

А	Б	В

Задание 2. Прочитайте текст и установите соответствие

Согласно статьи 420 Гражданского кодекса РФ (ГК РФ) договором является «соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей». Содержание договора – это совокупность его условий, согласованных сторонами и зафиксированных в договоре, определяющих конкретные права и обязанности его сторон, требования к порядку и срокам его осуществления.

Соотнесите определение с видом условий договора. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Определение условия	Вид условия договора
А. Условия, которые не нуждаются в согласовании сторон	1. Существенные
Б. Условия, которые изменяют и дополняют обычные условия по желанию сторон	2. Обычные
В. Условия, которые необходимы для заключения договора и по которым должно быть соглашение сторон	3. Случайные
	4. Необходимые

Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В

А	Б	В

Задание 3. Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между методами права и их характеристиками.

Метод права	Характеристика
А. Диспозитивный метод права – это	1. Право выбора субъектов
Б. Императивный метод права - это	2. Властные предписания закона
В. Метод согласования - это	3. Соглашения между субъектами хозяйственной деятельности
	4. Рекомендации в действиях сторон

Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В

А	Б	В

Задание 4. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, называется

1. Работодатель;
2. Работник предприятия;
3. Юридическое лицо;
4. Учреждение.

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 5. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В тексте учредительных документов не содержится:

1. Предмет деятельности.
2. Наименование юридического лица.
3. Предмет и цели юридического лица.
4. Банковские реквизиты.

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 6. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Ночным считается время:

1. С 22 до 6 часов;
2. С 21 до 6 часов;
3. С 23 до 5 часов;
4. С 22 до 7 часов.

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 7. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Продолжительность ежегодного оплачиваемого отпуска составляет:

1. Не менее 26 календарных дней.
2. Не менее 28 календарных дней.
3. Не менее 30 календарных дней.
4. Не менее 24 календарных дней.

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 8. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и обоснуйте ответ

Срочный трудовой договор заключается:

1. На период исполнения обязанностей отсутствующего работника.
2. На период выполнения временных (до двух месяцев) работ.
3. Для выполнения сезонных работ.
4. С военнослужащими срочной службы.
5. С лицами, направленными на работу за границу.

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 9. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и обоснуйте ответ

Сокращенная продолжительность рабочего времени устанавливается для:

1. Работников в возрасте 18-20 лет.
2. Несовершеннолетних работников.
3. Работников, занятых на работах с вредными и опасными условиями труда.
4. Педагогических работников.

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 10. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Дисциплинарное взыскание не может быть применено:

1. Позднее месяца со дня обнаружения.
2. В день совершения дисциплинарного проступка.
3. Позднее двух месяцев со дня обнаружения.
4. Позднее трех месяцев со дня обнаружения.

Ответ: _____

Обоснование: _____.

Задание 11. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какого вида дисциплинарного взыскания не существует?

1. Увольнение по соответствующим основаниям.
2. Выговор.
3. Замечание.
4. Предупреждение.

Ответ: _____

Обоснование: _____.

Задание 12. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какое право имеют работники в области охраны труда?

1. Получать компенсацию за работу в опасных условиях
2. Отказываться от выполнения работы, угрожающей жизни и здоровью
3. Требовать обеспечения средствами индивидуальной защиты
4. Все вышеперечисленное

Ответ: _____

Обоснование: _____.

Задание 13. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Кто несет ответственность за охрану труда на предприятии?

1. Работодатель
2. Работник
3. Государственные органы

4. Все участники трудовых отношений

Ответ: _____

Обоснование: _____
_____.

Задание 14. *Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Какие виды отпусков предусмотрены Трудовым кодексом РФ?

1. Ежегодный оплачиваемый отпуск
2. Учебный отпуск
3. Административный отпуск
4. Все вышеперечисленные

Ответ: _____

Обоснование: _____
_____.

Задание 15. *Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Обращение граждан в государственные органы в связи с нарушением их прав и интересов – это ...

1. Предложение.
2. Заявление.
3. Письмо.
4. Жалоба.

Ответ: _____

Обоснование: _____
_____.

Задание 16. *Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Непосредственному рассмотрению в суде подлежат споры по заявлениям работников:

1. О предоставлении ежегодного отпуска.
2. О выплате за сверхурочную работу.
3. О восстановлении на работе.
4. О предоставлении отгулов за работу в выходные дни.

Ответ: _____

Обоснование: _____
_____.

Задание 17. *Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ.*

Норма выработки семнадцатилетнего рабочего составляет 90 % нормы взрослого. Заработная плата взрослого, выполнившего норму, 60000 руб. в месяц. Какую заработную плату получит несовершеннолетний?

Ответ: _____

Задание 18. *Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ.*

Расценка при норме 100 единиц продукции - 40 руб., свыше 100 единиц увеличивается на 10%. Рабочий изготовил 120 единиц. Сколько он заработал?

Ответ: _____

Задание 19. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:*

Работодатель, представляющий фирму «Орион», расторг трудовой договор до истечения срока испытания с работником, гражданином Ситниковым, предупредив его об этом в письменной форме за три дня до увольнения.

Были ли соблюдены все условия расторжения договора? Что может быть основанием для обжалования решения работодателя в суде?

Ответ: _____

Задание 20. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:*

Начальник цеха устным распоряжением оставил после окончания смены (в 16.00) шестерых работников для завершения начатой работы. Завершить работу удалось только около 23 часов.

Можно ли эту работу считать сверхурочной? Какие нарушения законодательства о труде здесь допущены?

Ответ: _____

2.2 Вариант 2

Задание 1. *Прочитайте текст и установите соответствие*

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Установите соответствие между этапами процесса рекламации и их описанием:

Этап процесса рекламации	Описание
--------------------------	----------

1. Отправка уведомления о выявленной проблеме	А. Исправление недостатков или замена товара
2. Анализ проблемы поставщиком	Б. Предоставление документов, подтверждающих проблему
3. Исправление или замена товара	В. Формирование акта о несоответствии товара условиям договора
4. Составление акта о несоответствии товара	

Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В

А	Б	В

Задание 2. Прочитайте текст и установите соответствие

В гражданском законодательстве договоры по содержанию обязательств сторон подразделяются на различные виды.

Установите соответствие между обязательствами сторон и видами договоров. К каждой позиции, данной в правом столбце, подберите соответствующую позицию из левого столбца:

Обязательства сторон	Вид договора
1. Выполнение работы по заданию заказчика	А. Договор купли-продажи
2. Поставка товаров партиями в течение определенного срока	Б. Договор подряда
3. Временная передача имущества во владение и пользование	В. Договор поставки
4. Передача товара в собственность другому лицу	

Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В

А	Б	В

Задание 3. Прочитайте текст и установите соответствие

Правила внутреннего трудового распорядка (ПВТР) являются основным локальным нормативным актом, который определяет трудовой распорядок на предприятиях и организациях. Эти правила помогают регулировать отношения между работодателем и работниками, устанавливать четкие рамки поведения и обязанностей обеих сторон, а также обеспечивать соблюдение трудового законодательства. ПВТР могут различаться в зависимости от специфики работы организации, но основные принципы остаются неизменными.

Установите соответствие между элементами правил внутреннего трудового распорядка и их содержанием:

Элементы правил внутреннего трудового распорядка	Содержание
1. Режим рабочего времени	А. Способы стимулирования работников
2. Меры поощрения	Б. Продолжительность рабочего дня и недели
3. Оплата труда	В. Виды взысканий за проступки
4. Ответственность сторон трудового договора	

Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В

А	Б	В

Задание 4. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Существование в юридическом лице определенной иерархии, соподчинения управления, четкая регламентация отношений между его участниками, это признак

1. Организационного единства.
2. Имущественной обособленности.
3. Самостоятельная имущественная ответственность.
4. Свободы действий.

Ответ: _____

Обоснование: _____
_____.

Задание 5. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой из перечисленных документов является лишним при регистрации юридического лица?

1. Квитанция об уплате государственной пошлины.
2. Решение о создании юридического лица.
3. Учредительный документ.
4. Паспорта учредителей.

Ответ: _____

Обоснование: _____
_____.

Задание 6. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Виды трудового договора:

1. Добровольный и обязательный.
2. Срочный и бессрочный.
3. Долгосрочный и краткосрочный.
4. Срочный и несрочный.

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 7. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Срок испытания при договоре на срок от 2 до 6 месяцев составляет:

1. до 2 недель.
2. 4 дня.
3. 2 месяца.
4. 3 недели.

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 8. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и обоснуйте ответ

Продолжительность рабочего времени:

1. Нормальная.
2. Льготная.
3. Сокращенная.
4. Ненормированный рабочий день.
5. Неполное рабочее время.

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 9. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и обоснуйте ответ

Система оплаты труда включает:

1. Размеры тарифных ставок и окладов.
2. Материальную помощь.
3. Доплаты и надбавки компенсационного характера;

4. 4. Пособие по временной нетрудоспособности
5. Доплаты и надбавки стимулирующего характера;

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 10. *Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Правила внутреннего трудового распорядка это ...

1. Федеральный нормативный акт.
2. Локальный нормативный акт.
3. Закон;
4. Указ.

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 11. *Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Какой вид поощрения определяется локальным актом работодателя?

1. Премия.
2. Ценный подарок.
3. Дополнительный выходной.
4. Объявление благодарности.

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 12. *Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Какие перерывы предоставляются работникам в течение рабочего дня согласно законодательству?

1. Перерыв на обед продолжительностью от 30 минут до 2 часов
2. Технологические перерывы для отдыха и питания
3. Специальные перерывы для работников отдельных категорий
4. Все вышеперечисленное

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 13. *Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Какие мероприятия проводятся работодателем для обеспечения права работников на охрану труда?

1. Проведение инструктажей по технике безопасности
2. Обеспечение необходимыми средствами индивидуальной защиты
3. Организация медицинского осмотра перед допуском к работе
4. Все перечисленные мероприятия

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 14. *Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Основным документом, подтверждающим трудовой стаж является:

1. Диплом об образовании.
2. Трудовая книжка.
3. Справка о заработной плате за последние 5 лет.
4. Показания свидетелей

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 15. *Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Какое максимальное наказание может быть применено к сотруднику за однократное грубое нарушение дисциплины труда?

1. Предупреждение
2. Замечание
3. Увольнение
4. Выговор

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 16. *Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Решение суда о восстановлении работника на работе подлежит исполнению:

1. В десятидневный срок со дня вынесения.
2. В двухнедельный срок со дня вынесения.

3. Подлежит немедленному исполнению.

4. Срок исполнения законом не установлен.

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 17. *Прочитайте задачу и решите ее.*

Оклад работника 50000 руб. Из 22 рабочих дней он отработал 20. Чему равна заработная плата?

Решение: _____

Ответ: _____.

Задание 18. *Прочитайте задачу и решите ее.*

Должностной оклад менеджера 10000 руб. Надбавка за стаж работы от 10 до 15 лет составляет 25% оклада. Определить размер заработной платы менеджера, стаж работы которого 12 лет.

Решение: _____

Ответ: _____.

Задание 19. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:*

17-летний работник Степанов А.И. изъявил желание поработать сверхурочно с целью увеличения заработка. Работодатель потребовал от него письменного заявления, на основании которого разрешил работнику Степанову А.И. работать сверхурочно, но не более 2 часов в день. Есть ли здесь нарушения норм трудового права со стороны работодателя?

Ответ: _____

_____.

Задание 20. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:*

Водитель автокомбината Дмитрий работает слесарем-ремонтником на металлургическом комбинате. В течение последнего месяца он был привлечён к выполнению сверхурочных работ, связанных с ремонтом оборудования. Однако при получении зарплаты Дмитрий обнаружил, что ему не доплатили за сверхурочные часы.

Нарушены ли нормы трудового законодательства об оплате труда? Какова должна быть оплата за сверхурочную работу согласно трудовому законодательству?

Ответ: _____

2.3 Вариант 3

Задание 1. Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между участниками процесса рекламации и их ролями:

Участники процесса рекламации	Их роль
1. Покупатель	А. Сторона, отвечающая за устранение выявленных недостатков
2. Поставщик	Б. Лицо, инициирующее процесс рекламации
3. Независимый эксперт	В. Лицо, проводящее экспертизу качества товара
4. Транспортная компания	

Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В

А	Б	В

Задание 2. Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между условиями договора и их значением:

Значение условий	Условия договора
1. Товары, работы или услуги, подлежащие передаче или выполнению	А. Цена договора
2. Меры воздействия на сторону, нарушившую условия договора	Б. Предмет договора
3. Денежное выражение стоимости товаров, работ или услуг	В. Ответственность сторон
4. Период времени, в течение которого стороны обязаны исполнить свои обязательства	

Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В

А	Б	В

Задание 3. Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между видом правового регулирования трудовых отношений и их характеристикой: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Термин	Характеристика
А. Дисциплинарная ответственность	1. Обязательное для всех работников подчинение правилам поведения, определенным в соответствии с ТК РФ, иными законами, коллективным договором, локальными актами организации
Б. Дисциплинарный проступок	2. Юридическая ответственность по нормам трудового права, наступающая за нарушение трудовой дисциплины и выражающаяся в наложении дисциплинарного взыскания
В. Дисциплина труда	3. Обязанность одной стороны трудового договора возместить ущерб, причинённый другой стороне этого договора.
	4. Неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей

Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В

А	Б	В

Задание 4. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Юридическое лицо самостоятельно отвечает по своим обязательствам своим имуществом, это признак:

1. Организационного единства.
2. Имущественной обособленности.
3. Самостоятельной имущественной ответственности.
4. Рискового характера предпринимательства.

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 5. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Государственная регистрация юридического лица осуществляется в срок:

1. Не более чем 10 рабочих дней.
2. Не более чем 5 рабочих дней.
3. Не более чем 8 рабочих дней.
4. Не более чем 3 рабочих дня.

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 6. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Работник, в связи с производственной необходимостью, может быть переведен на другую работу без письменного согласия на срок:

1. 2 недели.
2. 1 месяц.
3. 2 месяца.
4. 3 недели.

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 7. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Каким документом оформляется прием на работу?

1. Трудовым договором.
2. Указом.
3. Приказом.
4. Соглашением.

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 8. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и обоснуйте ответ

Категории работников, имеющих право на неполное рабочее время:

1. Беременные женщины.
2. Один из родителей (опекун, попечитель), воспитывающий ребенка в возрасте до 14 лет.
3. Несовершеннолетние в возрасте 15-16 лет.
4. Лицо, осуществляющее уход за больным членом семьи в соответствии с медицинским заключением.
5. Лица предпенсионного возраста.
6. Один из родителей (опекун, попечитель), воспитывающий ребенка-инвалида до 18 лет.

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 9. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и обоснуйте ответ*

Виды времени отдыха:

1. Отпуск.
2. Время следования домой после работы.
3. Перерывы в течение рабочего дня.
4. Выходные дни.

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 10. *Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Приказ работодателя о применении дисциплинарного взыскания объявляется работнику:

1. Под роспись не позднее 2-х дней со дня издания.
2. На доске объявлений, не позднее 3-х дней со дня издания.
3. Под роспись, не позднее 3-х рабочих дней со дня его издания, не считая времени отсутствия работника на работе.
4. Путем отправки электронной копии на электронную почту работника.

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 11. *Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Увольнение работника за прогул осуществляется, если работник отсутствует на рабочем месте:

1. 5 часов подряд.
2. В течение всего рабочего дня.
3. 4 часа в совокупности.
4. 4 часа подряд.

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 12. *Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Кто несет ответственность за нарушение прав работников на охрану труда?

1. Руководство предприятия
2. Непосредственный руководитель подразделения
3. Отдел охраны труда
4. Все вышеуказанные лица

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 13. *Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Какие документы регулируют право работников на охрану труда в России?

1. Трудовой кодекс РФ
2. Федеральный закон "О специальной оценке условий труда"
3. Санитарные нормы и правила
4. Все указанные документы

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 14. *Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Какова максимальная продолжительность рабочего времени в неделю согласно трудовому законодательству?

1. 40 часов
2. 36 часов
3. 48 часов
4. 60 часов

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 15. *Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Мерами взыскания за нарушение трудовой дисциплины является:

1. строгий выговор
2. штраф
3. лишение премии
4. замечание

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 16. *Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

В течение какого времени можно обжаловать решение комиссии по трудовым спорам:

1. В течение 7 дней.
2. В течение 10 дней
3. В течение 1 месяца.
4. В течение 1 года.

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 17. *Прочитайте задачу и решите ее.*

Работник получил премию в размере 20% от его месячной заработной платы, которая составила 50 000 рублей. Рассчитайте общую сумму заработка работника за месяц с учетом премии.

Решение: _____

Ответ: _____.

Задание 18. *Прочитайте задачу и решите ее.*

Норма выработки совершеннолетнего рабочего 20 единиц продукции в день. Для несовершеннолетнего сокращена на 10%. Какова норма выработки несовершеннолетнего?

Решение: _____

Ответ: _____.

Задание 19. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Гражданин Петров был привлечен к работе в выходной день с его согласия. Он отказался от компенсации в двойном размере, а потребовал предоставить ему два выходных дня. Работодатель предоставил ему один выходной день. Законны ли требования работника? Как должен был поступить работодатель?

Ответ: _____

_____.

Задание 20. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

В коллективном договоре одного из предприятий города Челябинска содержится условие, согласно которому лица, нарушающие трудовую дисциплину, в частности, опаздывающие на работу и прогуливающие, могут привлекаться к сверхурочной работе без какой-либо дополнительной оплаты. Является ли законным такое условие коллективного договора?

Ответ: _____

_____.

2.4 Вариант 4

Задание 1. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между действиями покупателя и их целью в процессе рекламации:

Действия покупателя	Цель в процессе рекламации
1. Оформление акта о несоответствии товара	А. Информирование поставщика о выявленных проблемах
2. Направление уведомления поставщику	Б. Фиксация факта наличия дефектов товара
3. Проведение независимой экспертизы	В. Подтверждение объективности претензий к качеству товара

4. Обращение с запросом на замену товара	
--	--

Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В

А	Б	В

Задание 2. Прочитайте текст и установите соответствие

В гражданском законодательстве договоры по содержанию обязательств сторон подразделяются на различные виды.

Установите соответствие между обязательствами сторон и видами договоров. К каждой позиции, данной в правом столбце, подберите соответствующую позицию из левого столбца:

Обязательства сторон	Вид договора
1. Выполнение работы по заданию заказчика	А. Договор аренды
2. Поставка товаров партиями в течение определенного срока	Б. Договор подряда
3. Временная передача имущества во владение и пользование	В. Договор поставки
4. Передача товара в собственность другому лицу	

Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В

А	Б	В

Задание 3. Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между определёнными в трудовом законодательстве обязанностями в сфере трудовых отношений и сторонами трудовых отношений: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Стороны	Обязанности
А. Работник	1. Защищать профессиональные, трудовые, социально-экономические права и законные интересы членов организации
Б. Работодатель	2. Соблюдать правила трудового распорядка
В. Профсоюз	3. Выполнять предписания

	государственной инспекции
	4. Обеспечивать имидж организации

Ответ: *Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В*

А	Б	В

Задание 4. *Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Имущество юридического лица обособлено от имущества его членов - признак:

1. Наименования.
2. Самостоятельной имущественной ответственности.
3. Имущественной обособленности.
4. Организационного единства

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 5. *Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Вид реорганизации, при котором одно или несколько юридических лиц присоединяются к другому юридическому лицу, а все имущественные права и обязанности присоединившегося лица переходят к лицу, к которому присоединились, это:

1. Выделение.
2. Присоединение.
3. Преобразование.
4. Разделение.

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 6. *Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Какая информация является лишней при составлении трудового договора?

1. Место заключения трудового договора.
2. ИНН.
3. Семейное положение сотрудника.
4. Условия социального обеспечения для сотрудника.

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 7. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выполнение работником другой регулярной оплачиваемой работы на условиях трудового договора в свободное от основной работы время, называется:

1. Перевод.
2. Трудовая функция.
3. Совместительство.
4. Работа.

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 8. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и обоснуйте ответ.

Основные права и обязанности работодателя:

1. Финансирование мероприятий, посвященных профессиональным праздникам.
2. Вести коллективные переговоры и заключать коллективные договоры.
3. Поощрять работников за добросовестный эффективный труд.
4. Своевременно и в полном размере выплачивать заработную плату.
5. Оплачивать проезд работников на работу и обратно.
6. Организовать «горячее» питание работников во время обеденного перерыва.
7. Обеспечивать нужды работников, связанные с исполнением ими трудовых обязанностей.

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 9. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и обоснуйте ответ.

Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних:

1. Лица до 14 лет на работу не принимаются;
2. Обязательность приема на работу по направлению органов опеки и попечительства;
3. Испытательный срок не должен превышать 30 дней;
4. Сокращенная продолжительность рабочего времени;
5. Ежегодный оплачиваемый отпуск составляет 31 календарный день в удобное время.

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 10. *Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

К работнику могут быть применены следующие виды дисциплинарных взысканий:

1. Предупреждение.
2. Строгий выговор.
3. Замечание.
4. Работа в выходной день.

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 11. *Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Договор о полной материальной ответственности заключается:

1. С 16 лет.
2. С 18 лет.
3. С 21 года.
4. С 14 лет.

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 12. *Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Какие мероприятия проводятся работодателем для обеспечения права работников на охрану труда?

1. Проведение инструктажей по технике безопасности
2. Обеспечение необходимыми средствами индивидуальной защиты
3. Все перечисленные мероприятия
4. Организация медицинского осмотра перед допуском к работе

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 13. *Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите его номер в поле для ответа.*

Какое право имеют работники в области охраны труда?

1. Получать компенсацию за работу в опасных условиях
2. Отказываться от выполнения работы, угрожающей жизни и здоровью
3. Требовать обеспечения средствами индивидуальной защиты
4. Все вышеперечисленное

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 14. *Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

В течении какого времени работник, подавший заявление об увольнении, может отозвать его, если он передумал увольняться?

1. в первый день срока предупреждения;
2. за один день до окончания срока предупреждения;
3. в любой день в течение всего срока предупреждения.
4. отозвать не может.

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 15. *Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Если в трудовом договоре не оговорен срок его действия, то договор считается заключенным:

1. на неопределенный срок;
2. на пять лет;
3. с нарушением закона;
4. считается не заключенным.

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 16. *Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Какой орган рассматривает заявления граждан, считающих, что они подверглись дискриминации при приеме на работу или в процессе работы?

Комиссия по трудовым спорам.

Суд.

Профком или иной представительный орган работников.

Органы внутренних дел.

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 17. *Прочитайте задачу и решите ее.*

Расценка за единицу продукции 60 руб. Рабочий изготовил 50 единиц. Сколько он заработал?

Решение: _____

Ответ: _____.

Задание 18. *Прочитайте задачу и решите ее.*

На предприятии предусмотрена премия 10% от заработка. Расценка за единицу продукции 50 руб. Рабочий изготовил 80 единиц. Чему равна заработная плата рабочего?

Решение: _____

Ответ: _____.

Задание 19. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Гражданина Ткаченко, работающего в фирме «Максим», уволил работодатель Головин в связи с тем, что при проверке персональных данных выяснилось, что гражданин Ткаченко при поступлении на работу подложные документы, а именно диплом о высшем юридическом образовании. Правомерны ли действия работодателя Головина?

Ответ: _____

Задание 20. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Гражданин Иванов, работник ОАО «Ника», проработал свой выходной день по просьбе руководителя. Через некоторое время Иванов попросил предоставить ему другой день отдыха. Но в этом ему было отказано. Имеет ли право гражданин Иванов на другой день отдыха? Как оплачивается работа в выходные дни?

Ответ: _____

_____.

3 Ключи к оцениванию тестовых заданий

№ задания	1 вариант	2вариант	3 вариант	4 вариант	критерии
1.	A2 B1 B3	A3 B1B4	A2 B1 B3	A2 B1 B3	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
2.	A 2 B3 B1	A4 B1 B2	A3 B1 B2	A3 B1 B2	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
3.	A1 B2 B3	A2 B1 B4	A2 B4 B1	A2 B3 B1	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
4.	3 - В соответствии с ГК РФ	1 В соответствии с ГК РФ	3 В соответствии с ГК РФ	3 В соответствии с ГК РФ	1 б – полное правильное соответствие

					0 б – остальные случаи
5.	4 в соответствии ГК РФ	4 в соответствии с ФЗ «О государственной регистрации ИП и юридических лиц»	2 в соответствии с ФЗ «О государственной регистрации ИП и юридических лиц»	2, в соответствии с ГК РФ	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
6.	1, в соответствии с ТК РФ	2, в соответствии с ТК РФ	2, в соответствии с ТК РФ	3, в соответствии с ТК РФ	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
7.	2, в соответствии с ТК РФ	1, в соответствии с ТК РФ	3, в соответствии с ТК РФ	3, в соответствии с ТК РФ	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
8.	1,2,3,5, в соответствии с ТК РФ	1,3,4,5 в соответствии с ТК РФ	1,2,4,6, в соответствии с ТК РФ	2,3,4 в соответствии с ТК РФ	1 б – полное правильное соответствие 0 б –

					остальные случаи
9.	2,3, 4, в соответствии с ТК РФ	1,3,5 в соответствии с ТК РФ	1,3,4 в соответствии с ТК РФ	1,4,5, в соответствии с ТК РФ	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
10.	1, в соответствии с ТК РФ	2, в соответствии с ТК РФ	3, в соответствии с ТК РФ	3, в соответствии с ТК РФ	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
11.	4, в соответствии с ТК РФ	1, в соответствии с ТК РФ	4, в соответствии с ТК РФ	2, в соответствии с ТК РФ	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
12.	4, в соответствии с ТК РФ	4, в соответствии с ТК РФ	4, в соответствии с ТК РФ	3, в соответствии с ТК РФ	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные

					случаи
13.	4, в соответствии с ТК РФ	4, в соответствии с ТК РФ	4, в соответствии с ТК РФ	4, в соответствии с ТК РФ	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
14.	4, в соответствии с ТК РФ	2, в соответствии с ТК РФ	1, в соответствии с ТК РФ	3, в соответствии с ТК РФ	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
15.	4, в соответствии с ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан РФ»	3, в соответствии с ТК РФ	4, в соответствии с ТК РФ	1, в соответствии с ТК РФ	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
16.	3, в соответствии с ТК РФ	3, в соответствии с ТК РФ	2, в соответствии с ТК РФ	2, в соответствии с ТК РФ	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи

17.	54000 руб	45454 руб	60000 руб	3000 руб	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
18.	4880 руб	12500 руб	18 ед в день	4400 руб	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
19.	Не все условия были соблюдены, т.к. работодатель не указал причины расторжения трудового договора. Основание для обжалования: не представление работодателем причин расторжения трудового	Работодатель нарушил трудовое законодательство, так как несовершеннолетние не могут привлекаться к сверхурочным работам.	Требования работника незаконны. Работодатель, согласно трудовому законодательству, по желанию работника должен был предоставить ему один выходной день и оплатить работу в	В соответствии с трудовым законодательством РФ действия работодателя правомерны, так как трудовой договор может быть расторгнут при предоставлении работником работодателю подложных документов или	3 б - полный правильный ответ 1 б – ответ правильный, но неполный / если допущена одна ошибка 0 б – ответ неправильный / ответ отсутствует

	договора до истечения испытательного срока.		выходной день в одинарном размере.	заведомо ложных сведений при заключении трудового договора	
20.	Да, эта работа является сверхурочной. Нарушение: - Продолжительность сверхурочной работы не должна превышать 4 часов в течение двух дней подряд.	Да, нарушены, так сверхурочная работа оплачивается в повышенном размере	В коллективный договор не могут включаться дисциплинарные взыскания, ухудшающие положение работников по сравнению с трудовым законодательством РФ. Оплата за сверхурочную работу осуществляется в соответствии со ТК РФ, в повышенном размере. Следовательно, такое условие коллективного	По желанию работника, работавшего в выходной или нерабочий праздничный день, ему может быть предоставлен другой день отдыха. В этом случае работа в выходной или нерабочий праздничный день оплачивается в одинарном размере, а день отдыха оплате не подлежит.	3 б - полный правильный ответ 1 б – ответ правильный, но неполный / если допущена одна ошибка 0 б – ответ неправильный / ответ отсутствует

			договора является незаконным.		
--	--	--	----------------------------------	--	--