

Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум»
(ГБПОУ РО «БГИТ»)

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для проведения процедуры оценки уровня освоения обучающимися
ФГОС СПО по ОГСЭ.03 «Иностранный язык»
специальность 22.02.05 Обработка металлов давлением

Рассмотрено на
заседании ЦК по специальности
22.02.05 Обработка металлов
давлением

Утверждаю
заместитель директора по УМР
_____ Шматко Г.В.
От «__» _____ 2025г.

Протокол № ____

От «__» _____ 2025г.

Контрольно-оценочные материалы для проведения процедуры оценки уровня освоения обучающимися федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.05 Обработка металлов давлением, рабочей программы ОГСЭ.03 «Иностранный язык», ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык».

Организация - разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум»

Разработчик: Гаврикова Е.В. – преподаватель ГБПОУ РО «БГИТ»

СОДЕРЖЕНИЕ

1	Спецификация комплекта оценочных средств.....	4
1.1	Назначение комплекта оценочных средств.	4
1.2	Общее количество тестовых заданий.	4
1.3	Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам ..	4
1.4	Типы, уровни сложности и время выполнения тестовых заданий	9
1.5	Система оценивания выполнения тестовых заданий	13
1.6	Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий	14
1.7	Продолжительность выполнения.....	15
1.8	Инструкция по организации и проведению тестирования	15

1 Спецификация комплекта оценочных средств.

1.1 Назначение комплекта оценочных средств.

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) подготовлены с целью оценки результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

- УГС 22.00.00 Технологии материалов
- специальности 22.02.05 Обработка металлов давлением
- ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

1.2 Общее количество тестовых заданий.

Количество заданий в комплекте оценочных материалов

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	60
ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	60
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	45
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	30
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	15
ПК 2.1.	Выбирать соответствующее оборудование, оснастку и средства механизации для ведения технологического процесса	4

1.3 Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам

Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/ модуля/ практики	Семестр	Номер задания
ОК 1.	Понимать сущность и	Уметь: - общаться (устно и	ОГСЭ 03 Иностранный язык	IV-VIII	1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10,11. 12.13.14.15

	социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Знания: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.			
ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную	ОГСЭ 03 Иностранный язык	IV-VIII	2,4,6,7

		речь, пополнять словарный запас. Знания: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.			
ОКЗ	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Знания: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	ОГСЭ 03 Иностранный язык	IV-VIII	5,13,15

ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Знания: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	ОГСЭ 03 Иностранный язык	IV-VIII	5,6,8,11,13
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение	Уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональн	ОГСЭ 03 Иностранный язык	IV-VIII	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10.11.12.13.14.15

	квалификации.	ой направленности; - самостоятельно совершенствоват ь устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Знания: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранн ых текстов профессиональн ой направленности.			
ПК 2.1	Выбирать соответствующее оборудование, оснастку и средства механизации для ведения технологического процесса	Уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствоват ь устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Знания: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум,	ОГСЭ 03 Иностранн ый язык	IV-VIII	1, 2, 5, 12

		необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностраных текстов профессиональн ой направленности.			
--	--	--	--	--	--

1.4 Типы, уровни сложности и время выполнения тестовых заданий

Распределение заданий по типу и уровням сложности

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенцией	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин)
ОК 01	Уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Знания: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	1	О	Б	1-3
		2	О	П	3-5
		3	О	П	3-5
		4	О	П	3-5
		5	К	Б	1-3
		6	К	П	3-5
		7	З	Б	1-3
		8	З	Б	1-3
		9	З	Б	1-3
		10	З	П	3-5
		11	З	П	3-5
		12	З	П	3-5
		13	З	Б	1-3
		14	К	П	3-5
		15	З	П	3-5
ОК 02	Уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Знания: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	2	О	П	3-5
		4	О	Б	1-3
		6	К	П	3-5
		7	З	Б	1-3
ОК 03	Уметь: - общаться (устно и письменно) на	5	О	П	3-5
		13	З	Б	1-3

	иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Знания: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	15	3	П	3-5
ОК 05	Уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Знания: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	5	К	Б	1-3
		6	К	П	3-5
		8	3	Б	1-3
		13	3	Б	1-3
		10	3	П	3-5
		11	3	П	3-5
		12	3	П	3-5
		15	3	П	3-5
ОК 08	Уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	1	О	Б	1-3
		2	О	П	3-5
		3	О	П	3-5
		4	О	П	3-5

	- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Знания: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	5	К	Б	1-3
		6	К	П	3-5
		7	З	Б	1-3
		8	З	Б	1-3
		9	З	Б	1-3
		10	З	П	3-5
		11	З	П	3-5
		12	З	П	3-5
		13	З	Б	1-3
		14	К	П	3-5
		15	З	П	3-5
ПК 2.1	Уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Знания: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	1	О	Б	1-3
		2	О	П	3-5
		5	К	Б	1-3
		12	З	П	3-5

1.5 Система оценивания выполнения тестовых заданий

Система оценивания заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильности ответа)
1	Задание открытого типа на установление соответствия	Полное совпадение с верным ответом оценивается 5 баллом (каждое соответствие 1); неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
2	Задание открытого типа на установление соответствия	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
3	Задание открытого типа на установление соответствия	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
4	Задание открытого типа на установление соответствия	Полное совпадение с верным ответом оценивается 6 баллом (каждое соответствие 1); неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
5	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из трех предложенных и обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
6	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из трех предложенных и обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 3 баллом (каждое соответствие 1); неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
7	Задание закрытой формы на установление соответствия	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
8	Задание закрытой формы на установление соответствия	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
9	Задание закрытой формы на установление соответствия	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
10	Задание закрытой формы на	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1

	установление соответствия	баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
11	Задание закрытой формы на установление соответствия	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
12	Задание закрытой формы на установление соответствия	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
13	Задание закрытой формы на установление соответствия	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
14	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из трех предложенных и обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
15	Задание закрытой формы на установление соответствия	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте 16

Оценка «5» (отлично) соответствует результатам, содержащим от 14 до 15 правильных ответов из 15 вопросов теста.

Оценка «4» (хорошо) — от 10 до 13 правильных ответов.

Оценка «3» (удовлетворительно) — от 7 до 9 правильных ответов.

Оценка «2» (неудовлетворительно) — от 0 до 7 правильных ответов.

1.6 Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Дополнительные материалы и оборудование
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	словарь
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	словарь
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	словарь
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	словарь

	заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ПК 2.1	Выбирать соответствующее оборудование, оснастку и средства механизации для ведения технологического процесса	словарь

1.7 Продолжительность выполнения

Общее время, отведенное на выполнение задания, не более двух академических часов.

1.8 Инструкция по организации и проведению тестирования

Действия преподавателя во время проведения тестирования:

- 1) приветствует обучающихся;
- 2) объясняет обучающимся цель предстоящей работы: получение объективной информации о состоянии качества подготовки и освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы; доводит правила проведения тестирования;
- 3) устанавливает соответствие представленного профессиональной образовательной организацией списка группы и списка обучающихся, фактически присутствующих;
- 4) раздает обучающимся бланки заданий и бланки ответов;
- 5) знакомит со структурой заданий, отмечает особенности, объясняет правила заполнения бланков ответов;
- 6) обращается к обучающимся: «Есть ли вопросы?» (не имеет права отвечать на вопросы по содержанию заданий);
- 7) фиксирует время начала и время окончания работы на видном месте (доске);
- 8) отслеживает полную самостоятельность обучающихся при выполнении работы;
- 9) предупреждает обучающихся о том, что до конца процедуры осталось 10 мин;
- 10) по истечении времени выполнения работы собирает материалы работы (заполненные бланки ответов); проверяет соответствие количества работ числу испытуемых обучающихся;
- 11) благодарит обучающихся за участие в работе, желает успехов.

После завершения задания преподавателям выдаются эталоны ответов для каждого варианта заданий, работы проверяются преподавателями, проводящими проверочную работу согласно системе оценивания заданий и работы в целом. По итогу заполняется протокол.

Действия обучающихся при выполнении тестового задания:

- 1) внимательно читайте все задания работы и указания по его выполнению;
- 2) если не можете выполнить очередное задание, не тратьте время, переходите к следующему;
- 3) только выполнив все задания, вернитесь к тем, которые у вас не получились сразу;
- 4) старайтесь работать быстро и аккуратно;
- 5) все задания выполнять на выданных листах;

- 6) если ошибся, зачеркни ошибку и выбери другой ответ;
- 7) после выполнения всех заданий осуществить проверку.
- 8) сдать заполненные бланки ответов преподавателю.

Variante 1

1. Finde das Äquivalent (Найди эквивалент)

- | | |
|--------------------------|--------------------|
| 1.) железо | A.) das Kupfer |
| 2.) медь | B.) das Eisen |
| 3.) добывать | C.) gewinnen |
| 4.) рудная жила | D.) der Ausbiss |
| 5.) выход на поверхность | E.) die Erzader |
| | F.) die Kupferzeit |

ОТВЕТ:

1	2	3	4	5

2. Nimm das überflüssige Wort weg (убери лишний термин)

- A.) das Kupfer
- B.) das Eisen
- C.) die Erzader
- D.) das Bild

ОТВЕТ: _____

3. Übersetze eine Reihe von Wortbildungen (переведи словарный ряд)

gewinnen (a, o), die Gewinnung

ОТВЕТ: _____

4. Identifiziere die Zugehörigkeit zu den Sprachteilen (определи часть речи)

- A.) gewinnen
- B.) der Ausbiss
- C.) abbauwürdig
- D.) die Abbautechnik
- E.) erschöpft
- F.) erkunden (te, t)

ОТВЕТ:

Substantiv	Verb	Adjektiv

5. Lesen und übersetzen Sie den Text! (mündlich) устно

Kupfer-, Bronze- und Eisenwerkzeuge, nach denen Geschichtsepochen benannt wurden, verdanken ihren Ursprung Erkenntnissen, die man zufällig oder beabsichtigt, anfänglich sogar nur durch Ausbisse (frei zutage liegende Erzadern), gewann. Beispielgebend ist die Kupferzeit mit dem auffälligen Cuprit. Aus der Kupferzeit entwickelte sich nach Entdeckung zinnhaltiger Erze (Cassiterit) die Bronzezeit, gefolgt von der Eisenzeit. Alle Epochen sind Zeugnisse zielgerichteten metallurgischen Werkens. Hiervon ausgehend ist es dennoch ein langer Weg, bis mit dem Betrieb des ersten Hochofens das „abgestochene“ Roheisen in Mengen für Eisenguss und ab dem 18. Jahrhundert für die Stahlerzeugung verfügbar wurde. Die Stahlzeit und die im 20. Jahrhundert neben sie getretene Erdmetallzeit bestimmen heute viele Lebensumstände der Menschen. Aus alten Erfahrungen und sich stetig erneuernden Erkenntnissen ist die Metallurgie zu einer Technologie gewachsen. Schon im 19. Jahrhundert wurde zwischen Eisenmetallurgie

und Nichteisenmetallurgie unterschieden, die heute noch als Hauptdisziplinen der Metallurgie gelten.

Wähle den entsprechenden Titel aus (Выбери заголовок, соответствующий тексту)

A.) Die traditionsreichen deutschen Vorkommen

B.) Die Geschichte der Metallurgie

C.) Kupfer-, Bronze- und Eisenwerkzeuge

ОТВЕТ: _____

6. Richtig oder falsch? (nach dem Inhalt des Textes) Верно ли высказывание по содержанию текста

A.) Der Hauptrohstoff der Kupferzeit war Cassiterit.

B.) Die Erzadern, die frei zutage liegen, werden Ausbisse genannt.

C.) Die Eisenzeit war früher, als die Bronzezeit.

ОТВЕТ: _____

A	B	C

7. Wähle die richtige Antwort auf die Frage (выбери правильный ответ на вопрос)

Welche zwei Hauptdisziplinen der Metallurgie werden seit dem 19. Jahrhundert unterschieden ?

A. Schon im 19. Jahrhundert wurde zwischen Eisenmetallurgie und Nichteisenmetallurgie unterschieden, die heute noch als Hauptdisziplinen der Metallurgie gelten.

B. Die traditionsreichen deutschen Vorkommen galten seit dem zu Ende gehenden 19. Jahrhundert als ausgebeutet.

C. Unterstützt wird die Metallurgie von anderen Disziplinen, die den Gesamtprozess vom Ausgangsstoff bis zu gebrauchsfertigen Gütern begleiten, darunter die Metallkunde, eng verbunden mit der Materialkunde, die Chemie sowie der Ofen-, Maschinen- und Anlagenbau.

ОТВЕТ: _____

8. Ergänzen Sie den Satz (дополни предложение)

Die Stahlzeit ist im ... Jahrhundert gekommen

A.) 19

B.) 20

C.) 18

ОТВЕТ: _____

9. Welche Aussage ist richtig (какое из высказываний верно)

A.) Die Stahlzeit und die im 20. Jahrhundert neben sie getretene Erdmetallzeit bestimmen heute viele Lebensumstände der Menschen.

B.) Die Stahlzeit und die im 20. Jahrhundert neben sie getretene Erdmetallzeit bestimmen nicht heute viele Lebensumstände der Menschen.

C.) Die Stahlzeit und die im 19. Jahrhundert neben sie getretene Erdmetallzeit bestimmen heute viele Lebensumstände der Menschen.

ОТВЕТ: _____

10. Beantworten Sie schriftlich folgende Frage. (ответь письменно на вопрос)

Welche Metalle gaben den Namen den wichtigsten Epochen der Entwicklung der Menschheit?

ОТВЕТ: _____

11. Lesen und übersetzen Sie den Text! (schriftlich) (прочти и переведи текст письменно)

Alle Epochen sind Zeugnisse zielgerichteten metallurgischen Werkens. Hiervon ausgehend ist es dennoch ein langer Weg, bis mit dem Betrieb des ersten Hochofens das „abgestochene“ Roheisen in Mengen für Eisenguss und ab dem 18. Jahrhundert für die Stahlerzeugung verfügbar wurde.

ОТВЕТ: _____

12. Stellen Sie eine Frage zum Text. (задай вопрос к отрывку)

ОТВЕТ: _____

13. Antwort auf die gestellte Frage.(ответь на заданный вопрос)

ОТВЕТ: _____

14. Ordne die Sätze nacheinander nach dem Text auf (расставь предложения в смысловом порядке)

A). Kupfer-, Bronze- und Eisenwerkzeuge, nach denen Geschichtsepochen benannt wurden, verdanken ihren Ursprung Erkenntnissen, die man zufällig oder beabsichtigt, anfänglich sogar nur durch Ausbisse (frei zutage liegende Erzadern), gewann.

B). Schon im 19. Jahrhundert wurde zwischen Eisenmetallurgie und Nichteisenmetallurgie unterschieden, die heute noch als Hauptdisziplinen der Metallurgie gelten.

C.) Aus der Kupferzeit entwickelte sich nach Entdeckung zinnhaltiger Erze (Cassiterit) die Bronzezeit, gefolgt von der Eisenzeit.

ОТВЕТ:

1	2	3

15. Erzählen Sie über die Entwicklung der Metallurgie! (kurz 2-3 Sätze)

ОТВЕТ: _____

Variante 2

1. Finde das Äquivalent (Найди эквивалент)

- | | |
|-------------------------|-------------------------------|
| 1.) демонстрировать | A.) das Erstarren |
| 2.) электропроводимость | B.) die Wärmeleitfähigkeit |
| 3.) теплопроводность | C.) aufweisen |
| 4.) применимый | D.) verwendbar |
| 5.) застывание | E.) elektrische Leitfähigkeit |
| | F.) die Wiederkehr |

ОТВЕТ:

1	2	3	4	5	6

2. Nimm das überflüssige Wort weg (убери лишний термин)

- A.) metallisches Glas
- B.) die Schmelze
- C.) die Schmelze
- D.) das Himmel

ОТВЕТ: _____

3. Übersetze eine Reihe von Wortbildungen (переведи словарный ряд)

Die Wärmeleitfähigkeit, die Wärme

ОТВЕТ: _____

4. Identifizierte die Zugehörigkeit zu den Sprachteilen (определи часть речи)

- A.) aufweisen
- B.) die Leitfähigkeit
- C.) das Erstarren
- D.) die Abbautechnik
- E.) metallische
- F.) die Schmelze

ОТВЕТ:

Substantiv	Verb	Adjektiv

5. Lesen und übersetzen Sie den Text! (mündlich) устно

Ein großer Teil der chemischen Elemente sind Metalle. Diese weisen wegen der Natur der metallischen Bindung eine gute elektrische Leitfähigkeit und eine gute Wärmeleitfähigkeit auf und lassen sich meist einfach plastisch verformen. Reine Metalle sind in der Regel nicht direkt als Werkstoffe verwendbar, sie sind zu weich. Durch Legieren und geeignete mechanische und thermische Behandlungen kann man die Festigkeit metallischer Werkstoffe steigern. Dies gelingt über Mischkristallhärtung, Ausscheidungshärtung, Härtung durch Kaltverfestigung und Umwandlungshärtung. Festigkeitssteigerung in metallischen Werkstoffen erreicht man, wenn man die Bildung von Versetzungen erschwert bzw. deren Beweglichkeit behindert. Die Ausscheidungshärtung spielt zum Beispiel in Aluminiumlegierungen und Nickellegierungen eine Rolle. Umwandlungshärtung kennen wir vom Stahl (martensitische und bainitische Härtung),

dem heute immer noch wichtigsten metallischen Werkstoff. Am Beispiel von Stahl lernen wir kennen, dass verschiedene Wärmebehandlungen zu verschiedenen Mikrostrukturen und damit bei gleicher chemischer Zusammensetzung zu unterschiedlichen Eigenschaften führen.

Wähle den entsprechenden Titel aus (Выбери заголовок, соответствующий тексту)

- A.) Oberfläche
- B.) Die Geschichte der Metallurgie
- C.) Metallische Werkstoffe

ОТВЕТ: _____

6. Richtig oder falsch? (nach dem Inhalt des Textes) Верно ли высказывание по содержанию текста

- A.) Metalle bilden den größten Teil der chemischen Elemente.
- B.) Metalle besitzen eine gute elektrische Leitfähigkeit und eine gute Wärmeleitfähigkeit und sind einfach plastisch verformbar.
- C.) Durch Legieren kann man die Eigenschaften der Reinetalle nicht verbessern.

ОТВЕТ:

A	B	C

7. Wähle die richtige Antwort auf die Frage (выбери правильный ответ на вопрос)

Welche Metalle sind in der Regel nicht direkt als Werkstoffe verwendbar?

- A) Reine Metalle sind in der Regel nicht direkt als Werkstoffe verwendbar, sie sind zu weich.
- B) NE-Metalle sind in der Regel nicht direkt als Werkstoffe verwendbar, sie sind zu weich.
- C) Durch Legieren und geeignete mechanische und thermische Behandlungen kann man die Festigkeit metallischer Werkstoffe steigern.

ОТВЕТ: _____

8. Ergänzen Sie den Satz (дополни предложение)

Umwandlungshärtung kennen wir vom Stahl (martensitische und bainitische Härtung), dem heute immer noch wichtigsten... .

- A.) NE-Metalle
- B.) Elemente sind Metalle
- C.) metallischen Werkstoff

ОТВЕТ: _____

9. Welche Aussage ist richtig (какое из высказываний верно)

- A.) Die Ausscheidungshärtung spielt zum Beispiel in Aluminiumlegierungen und Nickellegierungen eine Rolle.
- B.) Die Ausscheidungshärtung spielt zum Beispiel in Aluminiumlegierungen und Nickellegierungen keine Rolle.
- C.) Die Ausscheidungshärtung spielt nicht zum Beispiel in Aluminiumlegierungen und Nickellegierungen keine Rolle.

ОТВЕТ: _____

10. Beantworten Sie schriftlich folgende Frage. (ответь письменно на вопрос)

Welche Elemente sind großer Teil der chemischen Elemente?

ОТВЕТ: _____

11. Lesen und übersetzen Sie den Text! (schriftlich) (прочти и переведи текст письменно)

Metallische Werkstoffe haben meist gute Festigkeitseigenschaften, gute Leitfähigkeiten für Wärme und Elektrizität, eine hohe Verträglichkeit gegen Temperaturschwankungen, und sie lassen sich relativ leicht verarbeiten. Gegen Chemikalien verhalten sie sich sehr unterschiedlich. Mit Sauerstoff stehen sie im labilen Gleichgewicht. Die Geschwindigkeit der Metalloxydbildung ist unter normalen Bedingungen recht klein; sie kann aber in Gegenwart von Salzen, Säuren und Basen oder durch Temperaturerhöhung erheblich gesteigert werden

ОТВЕТ: _____

12. Stellen Sie eine Frage zum Text. (задай вопрос к отрывку)

ОТВЕТ: _____

13. Antwort auf die gestellte Frage. (ответь на заданный вопрос)

ОТВЕТ: _____

14. Ordne die Sätze nacheinander nach dem Text auf (расставь предложения в смысловом порядке)

A). Ein großer Teil der chemischen Elemente sind Metalle.

B). Dies gelingt über Mischkristallhärtung, Ausscheidungshärtung, Härtung durch Kaltverfestigung und Umwandlungshärtung.

C.) Festigkeitssteigerung in metallischen Werkstoffen erreicht man, wenn man die Bildung von Versetzungen erschwert bzw. deren Beweglichkeit behindert.

ОТВЕТ:

1	2	3

15. Erzählen Sie über die Entwicklung der Metallurgie! (kurz 2-3 Sätze)

ОТВЕТ: _____

Variante 3

1. Finde das Äquivalent (Найди эквивалент)

- | | |
|---------------------|------------------------|
| 1.) гомогенный | A.) das Gefüge |
| 2.) наличие | B.) die Oxidschicht |
| 3.) ядро атома | C.) das Kristallgitter |
| 4.) оксидная пленка | D.) der Atomrumpf |
| 5.) строение | E.) homogen |
| | F.) das Vorhandensein |

ОТВЕТ:

1	2	3	4	5

2. Nimm das überflüssige Wort weg (убери лишний термин)

- A.) das Gefüge
- B.) der Atomrumpf
- C.) das Wetter
- D.) die Oxidschicht

ОТВЕТ: _____

3. Übersetze eine Reihe von Wortbildungen (переведи словарный ряд)

das Eigenschaftsprofil, die Eigenschaft, der Profil

ОТВЕТ: _____

4. Identifizierte die Zugehörigkeit zu den Sprachteilen (определи часть речи)

- A.) homogen
- B.) oxidisch
- C.) das Vorhandensein
- D.) das Kristallgitter
- E.) metallische
- F.) zerschmelzen

ОТВЕТ:

Substantiv	Verb	Adjektiv

5. Lesen und übersetzen Sie den Text! (mündlich) устно

Ein massives Stück Metall erscheint auf den ersten Blick als homogener Stoff. Betrachtet man seine Oberfläche unter dem Mikroskop, zeigt sich eine kristalline Struktur. Dieses Gefüge besteht aus Kristalliten, winzigen Körpern aus regelmäßig angeordneten Atomen. Dem kristallinen Aufbau haben Metalle ihr besonderes Eigenschaftsprofil zu verdanken, die sie zu nahezu universell einsetzbaren Werkstoffen gemacht hat. Kristallgitter bestehen aus positiv geladenen Atomrümpfen und freien, negativ geladenen Teilchen, den Elektronen. Diese sind keinem bestimmten Atom zugeordnet, sondern bewegen sich frei in einer Wolke im Kristallgitter umher und halten die Atomrümpfe fest zusammen. Metalle weisen daher eine hohe Festigkeit auf. Charakteristisch ist die gute Leitfähigkeit für elektrische Ströme, die auf die delokalisierten, frei beweglichen Elektronen im Metallgitter zurückzuführen ist.

Wähle den entsprechenden Titel aus (Выбери заголовок, соответствующий тексту)

- A.) Charakteristische Eigenschaften von Metallen

B.) Die Geschichte der Metallurgie

C.) Werkstoffen

ОТВЕТ: _____

6. Richtig oder falsch? (nach dem Inhalt des Textes) Верно ли высказывание по содержанию текста

A). Metalle sind homogene Stoffe.

B.) Metalle haben eine kristalline Struktur.

C.) Man kann Metalle sehr vielseitig einsetzen.

ОТВЕТ: _____

A	B	C

7. Wähle die richtige Antwort auf die Frage (выбери правильный ответ на вопрос)

Welche Struktur haben die Metalle?

A) Reine Metalle sind in der Regel nicht direkt als Werkstoffe verwendbar, sie sind zu weich.

B) Metalle besteht aus Kristalliten, winzigen Körpern aus regelmäßig angeordneten Atomen.

C) Metalle besteht keine Kristalliten.

. ОТВЕТ: _____

8. Ergänzen Sie den Satz (дополни предложение)

Aufbau haben Metalle ihr besonderes Eigenschaftsprofil zu verdanken, die sie zu nahezu universell einsetzbaren ... gemacht hat.

A.) Werkstoffen

B.) Reine Metalle

C.) angeordneten Atomen

ОТВЕТ: _____

9. Welche Aussage ist richtig (какое из высказываний верно)

A.). Charakteristisch ist die gute Leitfähigkeit für elektrische Ströme, die auf die delokalisierten, frei beweglichen Elektronen im Metallgitter zurückzuführen ist.

B.) Charakteristisch ist die schlechte Leitfähigkeit für elektrische Ströme, die auf die delokalisierten, frei beweglichen Elektronen im Metallgitter zurückzuführen ist.

C.) Charakteristisch ist die gute Leitfähigkeit für Metallen, die auf die delokalisierten, frei beweglichen Elektronen im Metallgitter zurückzuführen ist.

ОТВЕТ: _____

10. Beantworten Sie schriftlich folgende Frage. (ответь письменно на вопрос)

Welche Eigenschaften machen Metalle zu nahezu universell einsetzbaren Werkstoffen?

ОТВЕТ: _____

11. Lesen und übersetzen Sie den Text! (schriftlich) (прочти и переведи текст письменно)

Dem kristallinen Aufbau haben Metalle ihr besonderes Eigenschaftsprofil zu verdanken, die sie zu nahezu universell einsetzbaren Werkstoffen gemacht hat. Kristallgitter bestehen aus positiv geladenen Atomrümpfen und freien, negativ geladenen Teilchen, den Elektronen. Diese sind keinem bestimmten Atom zugeordnet, sondern bewegen sich frei in einer Wolke im Kristallgitter umher und halten die Atomrümpfe fest zusammen.

ОТВЕТ: _____

12. Stellen Sie eine Frage zum Text. (задай вопрос к отрывку)

ОТВЕТ: _____

13. Antwort auf die gestellte Frage. (ответ на заданный вопрос)

ОТВЕТ: _____

14. Ordne die Sätze nacheinander nach dem Text auf (расставь предложения в смысловом порядке)

A). Dieses Gefüge besteht aus Kristalliten, winzigen Körpern aus regelmäßig angeordneten Atomen.

B). Dies gelingt über Mischkristallhärtung, Ausscheidungshärtung, Härtung durch Kaltverfestigung und Umwandlungshärtung.

C.) . Charakteristisch ist die gute Leitfähigkeit für elektrische Ströme, die auf die delokalisierten,

ОТВЕТ:

1	2	3

15. Erzählen Sie über Charakteristische Eigenschaften von Metallen !

(kurz 2-3 Sätze)

ОТВЕТ: _____

Variante 4

1. Finde das Äquivalent (Найди эквивалент)

- | | |
|------------------------|----------------------|
| 1.) антикоррозионный | A.) das Gefüge |
| 2.) трубчатый радиатор | B.) die Legierung |
| 3.) медная труба | C.) der Treibriemen |
| 4.) приводной ремень | D.) das Kupferrohr |
| 5.) сплав | E.) der Röhrenkühler |
| | F.) korrosionsfest |

ОТВЕТ:

1	2	3	4	5

2. Nimm das überflüssige Wort weg (убери лишний термин)

- A.) die Legierung
- B.) der Rotguss
- C.) das Kupferrohr
- D.) das Haus

ОТВЕТ: _____

3. Übersetze eine Reihe von Wortbildungen (переведи словарный ряд)

die Heizungsanlage, die Heizung, heizen

ОТВЕТ: _____

4. Identifizierte die Zugehörigkeit zu den Sprachteilen (определи часть речи)

- A.) die Wiederkehr
- B.) leitfähig
- C.) heizen
- D.) korrosionsfest
- E.) der Röhrenkühler
- F.) zerschmelzen

ОТВЕТ:

Substantiv	Verb	Adjektiv

5. Lesen und übersetzen Sie den Text! (mündlich) устно

In der Mitte des 19. Jahrhunderts und mit der einsetzenden Industrialisierung begann in Europa eine Art neuer Zeit für Kupfer und Kupferlegierungen: Nicht mehr die Bronzen standen im Vordergrund. Die Wiederkehr des Kupfers wurde nachdrücklich von einer neuen Legierung auf Kupferbasis bestimmt, sie heißt „Gun Metal“ oder „Kanonenbronze“ und ist eine den damaligen militärischen Anforderungen gerecht werdende Kupfer-Zinn-Zink-Blei-Legierung, hauptsächlich für Geschütze. Später und bis heute wird sie als Maschinenbronze oder Rotguss bezeichnet und besonders für Armaturen eingesetzt. Der zivile Bereich benötigte mit der Einführung der Telegrafie, später des Telefons, größere Entfernungen überbrückende, hoch leitfähige Kupferdrähte. Gleiches gilt für die Ankerwicklung, seit Werner von Siemens 1866 das dynamoelektrische Prinzip entdeckte. Durch die damit ermöglichte Anwendung des Elektromagneten waren gegen Ende des 19. Jahrhunderts kleine, schnelllaufende Elektroantriebe (Elektromotoren)

für Arbeitsmaschinen verfügbar und ersetzten allmählich Dampfmaschine und Treibriemen. Es folgten die Generatoren zur Stromerzeugung in Kraftwerken und es entstand damit wieder ein Bedarf für die zur Übertragung der hochgespannten Ströme nötigen Freileitungen aus Kupfer.

Wähle den entsprechenden Titel aus (Выбери заголовок, соответствующий тексту)

- A.) Charakteristische Eigenschaften von Metallen
- B.) Die Wiederkehr des Kupfers
- C.) Werkstoffen

ОТВЕТ: _____

6. Richtig oder falsch? (nach dem Inhalt des Textes) Верно ли высказывание по содержанию текста

- A). Kupfer verwendet man in Europa seit Mitte des 19. Jahrhunderts.
- B.) Rotguss wird bis heute für Armaturen eingesetzt.
- C.) In der Telegrafie gebraucht man Kupferdrähte, weil sie hohe Leitfähigkeit besitzen.

ОТВЕТ:

A	B	C
☐	☐	☐

7. Wähle die richtige Antwort auf die Frage (выбери правильный ответ на вопрос)

Wann begann in Europa die Wiederkehr des Kupfers?

- A) In der Mitte des 19. Jahrhunderts und mit der einsetzenden Industrialisierung begann in Europa eine Art neuer Zeit für Kupfer und Kupferlegierungen.
- B) In der Mitte des 20. Jahrhunderts und mit der einsetzenden Industrialisierung begann in Europa eine Art neuer Zeit für Kupfer und Kupferlegierungen.
- C) In der Mitte des 21. Jahrhunderts und mit der einsetzenden Industrialisierung begann in Europa eine Art neuer Zeit für Kupfer und Kupferlegierungen.

ОТВЕТ: _____

8. Ergänzen Sie den Satz (дополни предложение)

Der zivile Bereich benötigte mit der Einführung der Telegrafie, später des Telefons, größere Entfernungen überbrückende, hoch leitfähige

- . A.) Werkstoffen
- B.) Kupferdrähte
- C.) angeordneten Atomen

ОТВЕТ: _____

9. Welche Aussage ist richtig (какое из высказываний верно)

- A.). Durch die damit ermöglichte Anwendung des Elektromagneten waren gegen Ende des 19. Jahrhunderts kleine, schnelllaufende Elektroantriebe (Elektromotoren) für Arbeitsmaschinen verfügbar und ersetzten allmählich Dampfmaschine und Treibriemen.
- B.) Durch die damit ermöglichte Anwendung des Elektromagneten waren gegen Ende des 20. Jahrhunderts kleine, schnelllaufende Elektroantriebe (Elektromotoren) für Arbeitsmaschinen verfügbar und ersetzten allmählich Dampfmaschine und Treibriemen.
- C.) Durch die damit ermöglichte Anwendung des Magnetismus waren gegen Ende des 19. Jahrhunderts kleine, schnelllaufende Elektroantriebe (Elektromotoren) für Arbeitsmaschinen verfügbar und ersetzten allmählich Dampfmaschine und Treibriemen.

ОТВЕТ: _____

10. Beantworten Sie schriftlich folgende Frage. (ответь письменно на вопрос)

Welche Bereich benötigte mit der Einführung der Telegrafie, später des Telefons, größere Entfernungen überbrückende, hoch leitfähige Kupferdrähte?

ОТВЕТ: _____

11. Lesen und übersetzen Sie den Text! (schriftlich) (прочти и переведи текст письменно)
In der Mitte des 19. Jahrhunderts und mit der einsetzenden Industrialisierung begann in Europa eine Art neuer Zeit für Kupfer und Kupferlegierungen: Nicht mehr die Bronzen standen im Vordergrund. Die Wiederkehr des Kupfers wurde nachdrücklich von einer neuen Legierung auf Kupferbasis bestimmt, sie heißt „Gun Metal“ oder „Kanonenbronze“ und ist eine den damaligen militärischen Anforderungen gerecht werdende Kupfer-Zinn-Zink-Blei-Legierung, hauptsächlich für Geschütze.

ОТВЕТ: _____

12. Stellen Sie eine Frage zum Text. (задай вопрос к отрывку)

ОТВЕТ: _____

13. Antwort auf die gestellte Frage. (ответь на заданный вопрос)

ОТВЕТ: _____

14. Ordne die Sätze nacheinander nach dem Text auf (расставь предложения в смысловом порядке)

A). Die Wiederkehr des Kupfers wurde nachdrücklich von einer neuen Legierung auf Kupferbasis bestimmt, sie heißt „Gun Metal“ oder „Kanonenbronze“ und ist eine den damaligen militärischen Anforderungen gerecht werdende Kupfer-Zinn-Zink-Blei-Legierung, hauptsächlich für Geschütze..

B). Der zivile Bereich benötigte mit der Einführung der Telegrafie, später des Telefons, größere Entfernungen überbrückende, hoch leitfähige Kupferdrähte.

C.) Gleiches gilt für die Ankerwicklung, seit Werner von Siemens 1866 das dynamo-elektrische Prinzip entdeckte,

ОТВЕТ:

1	2	3

15. Erzählen Sie über Kupferdrähte
(kurz 2-3 Sätze)

ОТВЕТ: _____

Ключи к оцениванию тестовых заданий
Вариант 1.

Номер задания	Верный ответ	Критерии
1	1-B, 2-A,3-C,4-E,5-D	1б-полное соответствие 0б-остальные случаи
2	D	1б-полное соответствие 0б-остальные случаи
3	Добывать, добыча	1б-полное соответствие 0б-остальные случаи
4	Substantiv –B,D Verb- A,F Adjektiv- C,E	1б-полное соответствие 0б-остальные случаи
5	B	1б-полное соответствие 0б-остальные случаи
6	A + B- C-	1б-полное соответствие 0б-остальные случаи
7	A	1б-полное соответствие 0б-остальные случаи
8	C	1б-полное соответствие 0б-остальные случаи
9	A	1б-полное соответствие

		0б-остальные случаи
10	Kupfer-, Bronze- und Eisenwerkzeuge gaben den Namen den wichtigsten Epochen der Entwicklung der Menschheit	1б-полное соответствие 0б-остальные случаи
11	Все эпохи являются свидетельствами целенаправленной металлургической работы. Исходя из этого, тем не менее, предстоит пройти долгий путь, прежде чем с появлением первой доменной печи „измельченный“ чугун станет доступен в больших количествах для литья чугуна и, начиная с 18-го века, для производства стали.	1б смысловое соответствие эталону 0б – остальные случаи
12	Вопрос с вопросительным словом Инверсионные вопросы с обратным порядком слов	1б правильно построенный вопрос с соблюдением всех грамматических норм 0б – остальные случаи
13	Ответ на вопрос в соответствии с правилами грамматики построения повествовательного предложения	1б правильно построенный вопрос с соблюдением всех грамматических норм 0б – остальные случаи
14	1- А 2-С 3-В	1б-полное соответствие 0б-остальные случаи
15	Kupfer-, Bronze- und Eisenwerkzeuge, nach denen Geschichtsepochen benannt wurden, verdanken ihren Ursprung Erkenntnissen, die man zufällig oder beabsichtigt, anfänglich sogar nur durch Ausbisse (frei zutage liegende Erzadern), gewann.	1б-полное смысловое соответствие 0б-остальные случаи

Вариант 2.

Номер задания	Верный ответ	Критерии
1	1-С 2-Е 3-В 4-D 5-A	1б-полное соответствие 0б-остальные случаи
2	D	1б-полное соответствие 0б-остальные случаи
3	Теплопроводимость тепло	1б-полное соответствие 0б-остальные случаи
4	Substantiv –B, C,D,F Verb- A Adjektiv- E	1б-полное соответствие 0б-остальные случаи
5	C	1б-полное соответствие 0б-остальные случаи
6	A + B+ C+	1б-полное соответствие 0б-остальные случаи
7	A	1б-полное соответствие 0б-остальные случаи
8	C	1б-полное соответствие 0б-остальные случаи
9	A	1б-полное соответствие 0б-остальные случаи

10		1б-полное соответствие 0б-остальные случаи
11	Металлические материалы обычно обладают хорошими прочностными свойствами, хорошей проводимостью тепла и электричества, высокой устойчивостью к перепадам температур, и с ними относительно легко работать. По отношению к химическим веществам они ведут себя совершенно по-разному. С кислородом они находятся в неустойчивом равновесии. Скорость образования оксида металла при нормальных условиях довольно мала, но она может быть значительно увеличена в присутствии солей, кислот и оснований или при повышении температуры	1б смысловое соответствие эталону 0б – остальные случаи
12	Вопрос с вопросительным словом Инверсионные вопросы с обратным порядком слов	1б правильно построенный вопрос с соблюдением всех грамматических норм 0б – остальные случаи
13	Ответ на вопрос в соответствии с правилами грамматики построения повествовательного предложения	1б правильно построенный вопрос с соблюдением всех грамматических норм 0б – остальные случаи
14	1- А 2-В 3-С	1б-полное соответствие 0б-остальные случаи
15	Metallische Werkstoffe haben meist gute Festigkeitseigenschaften, gute Leitfähigkeiten für Wärme und Elektrizität, eine hohe Verträglichkeit gegen Temperaturschwankungen, und sie lassen sich relativ leicht verarbeiten. Gegen Chemikalien verhalten sie sich sehr unterschiedlich. Mit Sauerstoff stehen sie im labilen Gleichgewicht..	1б-полное смысловое соответствие 0б-остальные случаи

Вариант 3.

Номер задания	Верный ответ	Критерии
1	1-Е 2-Ф 3-Д 4-В 5-А	1б-полное соответствие 0б-остальные случаи
2	С	1б-полное соответствие 0б-остальные случаи
3	Свойства профиля, свойство, профиль	1б-полное соответствие 0б-остальные случаи
4	Substantiv – C,D Verb- F Adjektiv-A,B,E	1б-полное соответствие 0б-остальные случаи
5	А	1б-полное соответствие 0б-остальные случаи
6	А - В+ С-	1б-полное соответствие

		0б-остальные случаи
7	A	1б-полное соответствие 0б-остальные случаи
8	C	1б-полное соответствие 0б-остальные случаи
9	A	1б-полное соответствие 0б-остальные случаи
10	Ein großer Teil der chemischen Elemente sind Metalle.	1б-полное соответствие 0б-остальные случаи
11	Кристаллическая структура металлов обусловлена их особым профилем свойств, который сделал их практически универсально используемыми материалами. Кристаллические решетки состоят из положительно заряженных атомных корпусов и свободных отрицательно заряженных частиц, называемых электронами. Они не связаны с каким-либо конкретным атомом, но свободно перемещаются в облаке в кристаллической решетке, прочно удерживая атомные оболочки вместе.	1б смысловое соответствие эталону 0б – остальные случаи
12	Вопрос с вопросительным словом Инверсионные вопросы с обратным порядком слов	1б правильно построенный вопрос с соблюдением всех грамматических норм 0б – остальные случаи
13	Ответ на вопрос в соответствии с правилами грамматики построения повествовательного предложения	1б правильно построенный вопрос с соблюдением всех грамматических норм 0б – остальные случаи
14	1- A 2-C 3-B	1б-полное соответствие 0б-остальные случаи
15	Dem kristallinen Aufbau haben Metalle ihr besonderes Eigenschaftsprofil zu verdanken, die sie zu nahezu universell einsetzbaren Werkstoffen gemacht hat. Kristallgitter bestehen aus positiv geladenen Atomrümpfen und freien, negativ geladenen Teilchen, den Elektronen. Diese sind keinem bestimmten Atom zugeordnet, sondern bewegen sich frei in einer Wolke im Kristallgitter umher und halten die Atomrümpfe fest zusammen.	1б-полное смысловое соответствие 0б-остальные случаи

Вариант 4.

Номер задания	Верный ответ	Критерии
1	1-F 2-E 3-D 4-C 5-B	1б-полное соответствие 0б-остальные случаи
2	D	1б-полное соответствие 0б-остальные случаи

3	Система отопления, отопление, обогрев	1б-полное соответствие 0б-остальные случаи
4	Substantiv –AE Verb- C F Adjektiv- B,D	1б-полное соответствие 0б-остальные случаи
5	B	1б-полное соответствие 0б-остальные случаи
6	A + B- C+	1б-полное соответствие 0б-остальные случаи
7	A	1б-полное соответствие 0б-остальные случаи
8	B	1б-полное соответствие 0б-остальные случаи
9	A	1б-полное соответствие 0б-остальные случаи
10	Der zivile Bereich benötigte mit der Einführung der Telegrafie, später des Telefons, größere Entfernungen überbrückende, hoch leitfähige Kupferdrähte.	1б-полное соответствие 0б-остальные случаи
11	В середине 19-го века и с началом индустриализации в Европе началась своего рода новая эпоха для меди и медных сплавов: бронза больше не была в центре внимания. Возвращение меди было решительно обусловлено новым сплавом на основе меди, получившим название "пушечный металл" или "пушечная бронза", и представляющим собой сплав медь-олово-цинк-свинец, отвечающий военным требованиям того времени, в основном для орудий	1б смысловое соответствие эталону 0б – остальные случаи
12	Вопрос с вопросительным словом Инверсионные вопросы с обратным порядком слов	1б правильно построенный вопрос с соблюдением всех грамматических норм 0б – остальные случаи
13	Ответ на вопрос в соответствии с правилами грамматики построения повествовательного предложения	1б правильно построенный вопрос с соблюдением всех грамматических норм 0б – остальные случаи
14	1- B 2-C 3-A	1б-полное соответствие 0б-остальные случаи
15	Кристаллическая структура металлов обусловлена их особым профилем свойств, который сделал их практически универсально используемыми материалами. Кристаллические решетки состоят из положительно заряженных корпусов атомов и свободных отрицательно заряженных частиц, называемых электронами.	1б-полное смысловое соответствие 0б-остальные случаи

