

Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум»
(ГБПОУ РО «БГИТ»)

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для проведения процедуры оценки уровня освоения обучающимися
ФГОС СПО по ОГСЭ.03 «Иностранный язык (английский)»
специальность 22.02.05 Обработка металлов давлением

Рассмотрено на
заседании ЦК по специальности
22.02.05 Обработка металлов
давлением

Утверждаю
заместитель директора по УМР

Шматко Г.В.
От «__» _____ 2025г.

Протокол № ____

От «__» _____ 2025г.

Контрольно-оценочные материалы для проведения процедуры оценки уровня освоения обучающимися федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.05 Обработка металлов давлением, рабочей программы ОГСЭ.03 «Иностранный язык (английский)», ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык (английский)».

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум»

Разработчик: Ярыгина А.С. – преподаватель ГБПОУ РО «БГИТ»

СОДЕРЖЕНИЕ

1	Спецификация комплекта оценочных средств.	4
1.1	Назначение комплекта оценочных средств.	4
1.2	Общее количество тестовых заданий.	4
1.3	Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам ...	4
1.4	Типы, уровни сложности и время выполнения тестовых заданий.....	8
1.5	Система оценивания выполнения тестовых заданий.....	11
1.6	Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий.....	13
1.7	Продолжительность выполнения.....	14
1.8	Инструкция по организации и проведению тестирования.....	14
2	Тестовые задания	15
2.1	Вариант 1	16
2.2	Вариант 2	21
2.3	Вариант 3	27
2.4	Вариант 4	32
3	Ключи к оцениванию тестовых заданий	37

1 Спецификация комплекта оценочных средств.

1.1 Назначение комплекта оценочных средств.

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) подготовлены с целью оценки результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

- УГС 22.00.00 Технологии материалов
- специальности 22.02.05 Обработка металлов давлением
- ОГСЭ.03 «Иностранный язык (английский)»

1.2 Общее количество тестовых заданий.

Количество заданий в комплекте оценочных материалов

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	15
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	8
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	8
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	7
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	9
ПК 2.1	Выбирать соответствующее оборудование, оснастку и средства механизации для ведения технологического процесса	4

1.3 Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам

Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/ модуля/ практики	Семестр	Номер задания
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей	Уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном	ОГСЭ.03 Иностранный язык	IV-VIII	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,

	будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Знания: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности			12, 13, 14, 15
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Знания:	ОГСЭ.03 Иностранный язык	IV-VIII	3, 4, 5, 8, 11, 12, 13, 14

		- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.			
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Знания: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	ОГСЭ.03 Иностранный язык	IV-VIII	1, 3, 5, 7, 8, 11, 12, 14
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в	Уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном	ОГСЭ.03 Иностранный язык	IV-VIII	1, 2, 8, 9, 10, 12, 15

	профессиональной деятельности	языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Знания: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности			
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Знания:	ОГСЭ.03 Иностранный язык	IV-VIII	1, 2, 3, 6, 7, 8, 12, 14, 15

		- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности			
ПК 2.1	Выбирать соответствующее оборудование, оснастку и средства механизации для ведения технологического процесса	Уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности. Знания: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	ОГСЭ.03 Иностранный язык	IV-VIII	1, 2, 5, 12

1.4 Типы, уровни сложности и время выполнения тестовых заданий

Распределение заданий по типу и уровням сложности

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенцией	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин)
ОК 01	Уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Знания: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	1	О	Б	1-3
		2	О	П	3-5
		3	О	Б	1-3
		4	О	Б	1-3
		5	О	П	3-5
		6	О	Б	1-3
		7	К	П	3-5
		8	К	Б	1-3
		9	О	П	3-5
		10	К	П	3-5
		11	З	П	3-5
		12	О	Б	1-3
		13	К	П	1-3
		14	О	П	3-5
		15	К	Б	1-3
ОК 02	Уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Знания: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	3	О	Б	1-3
		4	О	Б	1-3
		5	О	П	3-5
		8	К	Б	1-3
		11	З	П	3-5
		12	О	Б	1-3
		13	К	П	1-3
		14	О	П	3-5
ОК 03	Уметь:	1	О	Б	1-3

	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Знания: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	3	О	Б	1-3
		5	О	П	3-5
		7	К	П	3-5
		8	К	Б	1-3
		11	З	П	3-5
		12	О	Б	1-3
		14	О	П	3-5
ОК 05	Уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Знания: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	1	О	Б	1-3
		2	О	П	3-5
		8	К	Б	1-3
		9	О	П	3-5
		10	К	П	3-5
		12	О	Б	1-3
		15	К	Б	1-3
ОК 08	Уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на	1	О	Б	1-3
		2	О	П	3-5
		3	О	Б	1-3

	профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Знания: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	6	О	Б	1-3
		7	К	П	3-5
		8	К	Б	1-3
		12	О	Б	1-3
		14	О	П	3-5
		15	К	Б	1-3
ПК 2.1	Уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Знания: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	1	О	Б	1-2
		2	О	П	3-5
		5	О	П	3-5
		12	О	Б	1-3

1.5 Система оценивания выполнения тестовых заданий

Система оценивания заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильности ответа)
1	Задания открытого типа с развернутым ответом	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
2	Задания открытого типа с развернутым ответом	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
3	Задания закрытого типа на установление соответствия	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
4	Задания открытого типа с развернутым ответом	Полное совпадение с верным ответом оценивается 5 баллом (каждое соответствие 1); неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
5	Задание открытого типа на установление соответствия	Полное совпадение с верным ответом оценивается 5 баллом (каждое соответствие 1); неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
6	Задания открытого типа с развернутым ответом	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
7	Задание комбинированного типа, предполагающее выбор одного правильного ответа из предложенных	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
8	Задание комбинированного типа, предполагающее выбор одного правильного ответа из предложенных	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
9	Задание открытого типа на установление соответствия	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов

		отсутствие — 0 баллов
10	Задание комбинированного типа, предполагающее выбор одного правильного ответа из предложенных	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
11	Задание закрытого типа на установление последовательности	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
12	Задание открытого типа на установление соответствия	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
13	Задание комбинированного типа, предполагающее выбор одного правильного ответа из предложенных	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
14	Задания открытого типа с развернутым ответом	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
15	Задание комбинированного типа, предполагающее выбор одного правильного ответа из предложенных	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов

Оценка «5» (отлично) соответствует результатам, содержащим от 14 до 15 правильных ответов из 15 вопросов теста.

Оценка «4» (хорошо) — от 10 до 13 правильных ответов.

Оценка «3» (удовлетворительно) — от 7 до 9 правильных ответов.

Оценка «2» (неудовлетворительно) — от 0 до 7 правильных ответов.

1.6 Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Дополнительные материалы и оборудование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый	словарь

	интерес	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	словарь
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	словарь
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	словарь
П.К. 2.1	Выбирать соответствующее оборудование, оснастку и средства механизации для ведения технологического процесса	словарь

1.7 Продолжительность выполнения

Общее время, отведенное на выполнение задания, не более двух академических часов.

1.8 Инструкция по организации и проведению тестирования

Действия преподавателя во время проведения тестирования:

- 1) приветствует обучающихся;
- 2) объясняет обучающимся цель предстоящей работы: получение объективной информации о состоянии качества подготовки и освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы; доводит правила проведения тестирования;
- 3) устанавливает соответствие представленного профессиональной образовательной организацией списка группы и списка обучающихся, фактически присутствующих;
- 4) раздает обучающимся бланки заданий и бланки ответов;
- 5) знакомит со структурой заданий, отмечает особенности, объясняет правила заполнения бланков ответов;
- 6) обращается к обучающимся: «Есть ли вопросы?» (не имеет права отвечать на вопросы по содержанию заданий);
- 7) фиксирует время начала и время окончания работы на видном месте (доске);
- 8) отслеживает полную самостоятельность обучающихся при выполнении работы;
- 9) предупреждает обучающихся о том, что до конца процедуры осталось 10 мин;

- 10) по истечении времени выполнения работы собирает материалы работы (заполненные бланки ответов); проверяет соответствие количества работ числу испытуемых обучающихся;
- 11) благодарит обучающихся за участие в работе, желает успехов.

После завершения задания преподавателям выдаются эталоны ответов для каждого варианта заданий, работы проверяются преподавателями, проводящими проверочную работу согласно системе оценивания заданий и работы в целом. По итогу заполняется протокол.

Действия обучающихся при выполнении тестового задания:

- 1) внимательно читайте все задания работы и указания по его выполнению;
- 2) если не можете выполнить очередное задание, не тратьте время, переходите к следующему;
- 3) только выполнив все задания, вернитесь к тем, которые у вас не получились сразу;
- 4) старайтесь работать быстро и аккуратно;
- 5) все задания выполнять на выданных листах;
- 6) если ошибся, зачеркни ошибку и выбери другой ответ;
- 7) после выполнения всех заданий осуществить проверку.
- 8) сдать заполненные бланки ответов преподавателю.

2 Тестовые задания

2.1 Вариант 1

1. Read and translate the text:

Metals are materials most widely used in industry because of their properties. The study of the production and properties of metals is known as metallurgy.

The separation between the atoms in metals is small, so most metals are dense. The atoms are arranged regularly and can slide over each other. That is why metals are malleable (can be deformed and bent without fracture) and ductile (can be drawn into wire). Metals vary greatly in their properties. For example, lead is soft and can be bent by hand, while iron can only be worked by hammering at red heat.

The regular arrangement of atoms in metals gives them a crystalline structure. Irregular crystals are called grains. The properties of the metals depend on the size, shape, orientation, and composition of these grains. In general, a metal with small grains will be harder and stronger than with coarse grains.

Title the text _____

2. Answer the questions to the text:

1. What are metals?

2. What do we call metallurgy?

3. Why are most metals dense?

4. Why are metals malleable?

5. What is malleability?

3. Combine the parts of the sentences given in columns I and II:

I

1. Metals
2. Metals vary
3. The atoms
4. The properties of the metals

II

- a. are arranged regularly and can slide over each other.

- b. are materials most widely used in industry because of their properties.
- c. greatly in their properties.
- d. depend on the size, shape, orientation, and composition of these grains.

Answer:

1	2	3	4

4. Find in the text English equivalents for the following word combinations:

- 1. наиболее широко используемые _____
- 2. изучение производства _____
- 3.- свойства металлов _____
- 4. регулярное расположение _____
- 5. в общем _____

5. Are these statements true or false?

- 1. Metals are materials most widely used in industry because of their properties.
- 2. The study of the production and properties of nonmetals is known as metallurgy.
- 3. The separation between the atoms in metals is large, so most metals are dense.
- 4. The atoms are arranged regularly and can slide over each other.
- 5. The properties of the metals depend on the size, shape, orientation, and composition of these grains.

Answer:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

6. Rewrite sentences into the Past Simple:

- 1. Students buy a lot of books at the beginning of the term.

- 2. This man knows from his experience what it means.

- 3. He is a complete mystery to me.

- 4. My great-grandmother is very old, but she hears, sees and understands everything quite well.

- 5. I remember that Margaret owns a villa on the Adriatic.

7. Insert much, many, little, a little, few, a few:

1. There was ... sugar in the bowl, and we had to put ... sugar there.
2. My mother knows German ... and she can help you with the translation of this text.
3. When we walked ... farther down the road we met another group of pupils.
4. Have you got ... time before the lesson?
5. ... of these students don't like to look up words in the dictionary.

Answer:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

8. Choose the right word from the ones given in brackets:

1. Materials Technology deals with materials (advantage, dimension, processing) and their (fabrication, opportunity, demand).
2. Composites combine the best (rubbers, properties, weights) of different materials.
3. The new method (accelerates, works, carries out) the process of metal working.

Answer:

- 1.
- 2.
- 3.

9. Find the synonyms from the words in the first column to the words in the second column:

selection	combination of metals
dimension	size
alloy	power
to withstand	progressive
advanced	choice
strength	to bear

10. Find an antonym to the first word in every line:

1. fabrication – a) manufacture; b) installation; c) breaking
2. to accelerate – a) to increase; b) to slow; c) to grow
3. complex – a) strong; b) simple; c) fast
4. strength – a) width; b) growth; c) weakness

Answer:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

11. Everyday English. On the phone. Complete the conversations with phrases from the box:

take a message	I'll give it	speak to	I'm afraid
----------------	--------------	----------	------------

A Hello. Could I _____ Sam Jackson, please?

B _____ Mr Jackson's in a meeting. It won't be over until 3.00. Can I _____ ?

A Yes, please. Could you ask him to phone me? I think he's got my number, but _____ to you again just in case. It's 743 219186.

12. Find the correct translation of each word and word combination:

foundry	считать
to consider	обработка металла
metal working	литейное производство
are used mainly	для сверления отверстий
for drilling holes	в основном используется

13. Choose the correct form

1. Ann *watch/watches* TV every day.
2. My parents *go/goes* to work in the morning.
3. I *help/helps* my mother.
4. My sisters *do/does* sports after classes.

Answer:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

14. Translate the sentences into Russian:

- 1 Mankind has used metals for centuries in gradually increasing quantities but only now they are employed in really great quantities.

2 Today we know more than seventy metals, the majority of which are used in industry.

3 Of all the metals iron is the most important one.

4 Absolutely pure iron is never prepared except for laboratory purposes.

15. Find the right answer

1. Education in Britain is

- a) compulsory
- b) complicated
- c) impulsive

2. Compulsory education in Britain begins at the age of ... and ends at

- a) 5, 16
- b) 7, 16
- c) 5, 18

3. The school year begins ...

- a) On the first of September
- b) On Monday in September
- c) On Tuesday in September

4) If pupils go to ... schools they have a good theoretical secondary education.

- a) Modern
- b) Grammar
- c) Technical

5) These schools give secondary education of a very high standard. Entrance is based on the test of ability, usually at 11.

- a) comprehensive
- b) modern
- c) grammar
- d) public

Answer:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

2.2 Вариант 2

1. Read and translate the text:

Alloy steels are those in which some alloying element in addition to the carbon is present in some appreciable quantity. The principal alloying elements used in steel are nickel, chromium, vanadium, molybdenum, manganese, and to lesser extent, copper, tungsten, beryllium and boron.

Because of its high electric conductivity about 60 % of copper produced is used in electrical work. Three chief groups of copper alloys used in machine design are brasses (copper-zinc alloys), bronzes (copper-tin alloys), and nickelcopper alloys.

Aluminium is one of the lightest metals used for machine construction. It is commonly used alloyed with copper, silicon or magnesium, the world's lightest structural metal.

Title the text _____

2. Answer the questions to the text:

1. What are alloy steels?

2. What are the principal alloying elements?

3. What are three chief groups of copper alloys used in machine design?

4. What is the difference between brass and bronze?

5. What is the lightest metals used for machine construction?

3. Combine the parts of the sentences given in columns I and II:

I

1. Alloy steels
2. Three chief groups
3. It is commonly
4. The principal alloying elements

II

a. of copper alloys used in machine design are brasses (copper-zinc alloys), bronzes (copper-tin alloys), and nickelcopper alloys.

- b. used alloyed with copper, silicon or magnesium, the world's lightest structural metal.
- c. used in steel are nickel, chromium, vanadium, molybdenum, manganese, and to lesser extent, copper, tungsten, beryllium and boron.
- d. are those in which some alloying element in addition to the carbon is present in some appreciable quantity.

Answer:

1	2	3	4

4. Find in the text English equivalents for the following word combinations:

- легированная сталь _____
- основные легирующие элементы _____
- высокая электропроводимость _____
- медные сплавы _____
- машиностроение _____

5. Are these statements true or false?

1. Alloy steels are those in which some alloying element in addition to the carbon is present in some appreciable quantity.
2. Because of its high electric conductivity about 30 % of copper produced is used in electrical work.
3. The principal alloying elements used in steel are nickel, chromium, vanadium, molybdenum, manganese, and to lesser extent, copper, tungsten, beryllium and boron.
4. Three chief groups of copper alloys used in machine design are brasses, bronzes and nickelcopper alloys.
5. Aluminium is one of the heaviest metals used for machine construction.

Answer:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

6. Rewrite sentences into the Past Simple:

1. My mother doesn't like it when we play in the street.

2. Whenever my father faces difficulties, he always says to me to let things work themselves out in their own time.

3. He does a tremendous amount of work.

4. My friend teaches English for twenty-five years.

5. We don't buy anything because we don't have any money.

7. Insert somewhere, anywhere, nowhere or everywhere:

1. I can't find my book ... I have looked all over the house.

2. Johnny lives ... near Chicago.

3. It so happened that he had ... to go to. So last summer he stayed at home in his beloved city for his holidays.

4. Do you live ... near them?

5. Is it ... in Russia? – Yes, it's ... in Russia.

Answer:

1.

2.

3.

4.

5.

8. Choose the right word from the ones given in brackets:

1. Some problems are too (complex, saving, advanced) to solve.

2. We should consider in our work such properties as (materials strength, semiconductors, substitution) and (application, semiconductors, fatigue resistance).

3. New artificial materials can (withstand, progress, accelerate) high temperatures.

Answer:

1.

2.

3.

9. Find the synonyms from the words in the first column to the words in the second column:

to deal with	working
processing	to decrease
to reduce	economy
saving	great
tremendous	quality
property	to be engaged

10. Find an antonym to the first word in every line:

1. creation – a) formation; b) destruction; c) fabrication
2. tremendous – a) huge; b) tiny; c) simple
3. to be engaged – a) to be busy; b) to be idle; c) to be glad
4. to reduce – a) to increase; b) to decrease; c) to induce

Answer:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

11. Everyday English. On the phone. Complete the conversations with phrases from the box:

line's busy..... to hold.... have extension..... putting you through
--

A Can I _____ 2173, please?

B The _____ at the moment. Would you like _____ ?

A Yes, please.

(Five seconds later.)

B I'm _____ now.

A Thank you.

12. Find the correct translation of each word and word combination:

casting	деталь
workpiece	литейная форма
mold	отливка
applied to this class	общее проектирование станка
the general design of the machine	относящийся к этому классу

13. Choose the correct form

1. The Earth *goes/go* round the sun.
2. Does your wife *arrive/arrives* on Monday?
3. I don't *understand / understands* this sentence.
4. *Don't/doesn't* talk so loudly, I hear/hears you well.

Answer:

- 1.
- 2.

- 3.
- 4.

14. Translate the sentences into Russian:

1. The irons and steels in use today are really alloys of iron, carbon and other substances.

2. They can be made elastic, tough, hard, or comparatively soft.

3. Mechanical properties of metals are the result of their atomic structure.

4. They include hardness, ductility and malleability which are of special importance in engineering.

15. Find the right answer

1. Most children in Britain go to ... schools.

- a) Public
- b) Grammar
- c) Comprehensive

2. British children go to secondary school at the age of

- a) 11
- b) 7
- c) 14

3. Private schools in England and Wales are ...

- a) Interesting
- b) Free
- c) Expensive

4. Children can enter the best English universities after leaving ... schools.

- a) Public
- b) Grammar
- c) Comprehensive

5) These schools are schools, which take children of all abilities. So there are no entrance examinations. Almost all secondary school pupils (90 per cent) go there

- a) comprehensive
- b) modern

- c) grammar
- d) public

Answer:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

2.3 Вариант 3

1. Read and translate the text:

Heat treatment such as quenching, tempering, or annealing controls the nature of the grains and their size in the metal. Small amounts of other metals (less than 1 per cent) are often added to a pure metal. This is called alloying and it changes the grain structure and properties of metals.

All metals can be formed by drawing, rolling, hammering and extrusion, but some require hot-working. Metals are subject to metal fatigue and to creep (the slow increase in length under stress) causing deformation and failure.

Both effects are taken into account by engineers when designing, for example, airplanes, gas-turbines, and pressure vessels for high-temperature chemical processes. Metals can be worked using machine-tools such as lathe, milling machine, shaper and grinder.

The ways of working a metal depend on its properties. Many metals can be melted and cast in molds, but special conditions are required for metals that react with air.

Title the text _____

2. Answer the questions to the text:

1. What is alloying?

2. What do the properties of metals depend on?

3. What changes the size of grains in metals?

4. What are the main processes of metal forming?

5. How are metals worked?

3. Combine the parts of the sentences given in columns I and II:

I

1. Heat-treatment
2. Alloying
3. All metals
4. Many metals

II

- a. can be melted and cast in molds.

- b. controls the nature of the grains and their size in the metal.
- c. changes the grain structure and properties of metals.
- d. can be formed by drawing, rolling, hammering and extrusion, but some require hot-working.

Answer:

1	2	3	4

4. Find in the text English equivalents for the following word combinations:

- термическая обработка _____
- структура зерна _____
- свойства металлов _____
- под напряжением _____
- способы обработки металла _____

5. Are these statements true or false?

1. Heat treatment such as quenching, tempering, or annealing controls the nature of the grains and their size in the metal.
2. Large amounts of other metals (more than 10 per cent) are often added to a pure metal.
3. All metals can be formed by drawing, rolling, hammering and extrusion, but some require hot-working.
4. Metals can't be worked using machine-tools such as lathe, milling machine, shaper and grinder.
5. The ways of working a metal do not depend on its properties.

Answer:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

6. Rewrite sentences into the Past Simple:

1. We like big dogs.

2. You cook well?

3. Rex lives in a doghouse.

4. Barbie is very clever.

5. She speaks Chinese.

7. Insert somewhere, anywhere, nowhere or everywhere:

1. Where are you going? – I am not going
2. I put my dictionary ... yesterday and now I can't find it – Of course, that is because you live your books
3. You must go ... next summer.
4. Did you go ... on Sunday?
5. Today is a holiday. The streets are full of people. There are flags, banners and flowers

Answer:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

8. Choose the right word from the ones given in brackets:

1. Scientists are finding new ways of advanced materials (dimension, creation, demand) and their (advantage, opportunity, application) in industry.
2. The engine rotated at a (sophisticated, complex, tremendous) speed.
3. The laboratory (is engaged, requires, identifies) in the research of new synthetic (rubbers, weights, dimensions).

Answer:

- 1.
- 2.
- 3.

9. Find the synonyms from the words in the first column to the words in the second column:

to work	to speed up
fabrication	mass
complex	to process
weight	manufacture
to accelerate	chance
opportunity	complicated

10. Find an antonym to the first word in every line:

1. weight – a) weightlessness; b) uselessness; c) darkness
2. saving – a) economy; b) waste; c) saying
3. advantage – a) disadvantage; b) advice; c) disappearance
4. advanced – a) leading; b) progressive; c) backward

Answer:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

11. Everyday English. On the phone. Complete the conversations with phrases from the box:

This is Speaking I'm phoning

A Can I speak to Terence Cameron, please?

B _____.

A Ah, Mr Cameron! _____ Holly Lucas. _____ about a letter I got this morning.

12. Find the correct translation of each word and word combination:

to investigate	цех
shop	применять
to apply	в вертикальном положении
in a vertical position	движется от одного шпинделя к другому
is moved from one spindle to the next	исследовать

13. Choose the correct form

1. The film was *disappointing*/*disappointed*. I didn't like it at all.
2. I'm so *exciting*/*excited*. I'm going to London tomorrow.
3. Pete looks very *bored*/*boring*. I don't think he likes the lesson.
4. She is *interesting*/*interested* in meeting new people.

Answer:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

14. Translate the sentences into Russian:

1. There are two large groups of metals: simple metals and alloys.

2. Metals consisting of iron and some other elements are called ferrous metals.

3. All the other metals are called non-ferrous metals.

4. The most important properties of metals are: strength, plasticity, resistance to atmospheric destruction and the ability to be form into desired shapes.

15. Find the right answer

1. Education in Britain is

- a) impulsive
- b) complicated
- c) compulsory

2. British children go to secondary school at the age of

- a) 7
- b) 11
- c) 14

3. Children can enter the best English universities after leaving ... schools.

- a) Grammar
- b) Public
- c) Comprehensive

4) If pupils go to ... schools they have a good theoretical secondary education.

- a) Modern
- b) Technical
- c) Grammar

5. These schools don't prepare pupils for universities. Education in such schools gives good prospects for practical jobs

- a) comprehensive
- b) modern
- c) grammar
- d) public

Answer:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

2.4 Вариант 4

1. Read and translate the text:

Intensive chemical research has created a large number of nonmetallic synthetic materials grouped under the general term of plastics, e.g. bakelite, plexiglass, textile fibres, synthetic rubber and several protective coatings.

Heat-treatment is the process of controlled heating and cooling of metals to change their structural arrangement and to ensure certain desirable properties.

Annealing consists of heating the metal to a temperature slightly above the critical temperature and then cooling slowly to produce grain structure, reduce the hardness, and increase the ductility.

Normalizing is a form of annealing in which the material is cooled in the air.

Quenching or rapid cooling from above the critical temperature by immersion in cold water or some other cooling medium, is a hardening treatment.

Tempering consists of reheating the quenched metal to restore ductility to some extent and reduce the brittleness.

Title the text _____

2. Answer the questions to the text:

1. What nonmetallic synthetic materials do you know?

2. What is heat-treatment?

3. What is annealing?

4. What is quenching?

5. What is the difference between annealing and normalizing?

3. Combine the parts of the sentences given in columns I and II:

I

1. Heat-treatment
2. Quenching
3. Normalizing
4. Annealing

II

- a. is a form of annealing, in which the material is cooled.
- b. is cooling of metals to change their structural arrangement.

- c. is rapid cooling.
- d. consists of heating the metal to a temperature above the critical temperature.

Answer:

1	2	3	4

4. Find in the text English equivalents for the following word combinations:

- неметаллические синтетические материалы _____
- нагрев и охлаждение металлов _____
- термическая обработка _____
- быстрое охлаждение _____
- закаленный металл _____

5. Are these statements true or false?

1. Heat-treatment is the process of uncontrolled heating and cooling of metals to change their structural arrangement and to ensure certain desirable properties.
2. Annealing consists of heating the metal to a temperature slightly above the critical temperature and then cooling slowly to produce grain structure, reduce the hardness, and increase the ductility.
3. Normalizing is a form of quenching in which the material is cooled in the air.
4. Quenching or rapid cooling from above the critical temperature by immersion in cold water or some other cooling medium, is a hardening treatment.
5. Tempering consists of heating the annealed metal to restore ductility to some extent and reduce the brittleness.

Answer:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

6. Rewrite sentences into the Past Simple:

1. Susan likes English.

2. We ask questions.

3. Kitty likes ice cream.

4. The baby cries a lot.

5. I wash my hands before and after meals.

7. Insert much, many, little, a little, few, a few:

1. I'd like to say ... words about my travelling.
2. She gave him ... water to wash his hands and face.
3. He had ... English books at home, so he had to go to the library.
4. After the lesson everybody felt ... tired.
5. There were ... new words in the text and Peter spent ... time learning them.

Answer:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

8. Choose the right word from the ones given in brackets:

1. All gas (erection, welding, bolting) processes use oxygen.
2. There are several methods of (joining, building, erection) two like pieces of metal.
3. All welding processes are based on the application of (bolting, riveting, heat) and (joining, erection, pressure).

Answer:

- 1.
- 2.
- 3.

9. Find the synonyms from the words in the first column to the words in the second column:

substitution	need
to identify	formation
demand	profit
creation	to perform
to carry out	to classify
advantage	replacement

10. Find an antonym to the first word in every line:

1. conductor – a) insulator; b) generator; c) operator
2. to require – a) to ask; b) to give; c) to use
3. opportunity – a) possibility; b) no chance; c) reliability
4. to appear – a) to date back; b) to invent; c) to go away

Answer:

- 1.

- 2.
- 3.
- 4.

11. Everyday English. On the phone. Complete the conversations with phrases from the box:

we'll get back to you leave a message take your call
--

A Hello. This is Incom International. There's no one here to _____ at the moment. Please _____ and _____ as soon as we can.

12. Find the correct translation of each word and word combination:

steel	свойство
cast iron	чугун
property	без необходимости смены инструментов
is independently controlled	сталь
without the necessity of changing tools	управляется независимо

13. Choose the correct form

1. She is *interesting*\ *interested* in meeting new people.
2. Pete looks very *bored*\ *boring*. I don't think he likes the lesson.
3. I'm so *exciting*\ *excited*. I'm going to London tomorrow.
4. The film was *dissapointing*\ *dissapointed*. I didn't like it at all.

Answer:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

14. Translate the sentences into Russian:

1. Some metals possess such special properties as the power to conduct electric current as the ability to be magnetised.

2. The ability to deform without rupture and plasticity make metals suitable in types of structures.

3. Metals can be cast into different and intricate shapes.

4. Only metals possess the import; properties of being weldable and repairable.

15. Find the right answer

1. The school year begins ...

- a) On the first of September
- b) On Tuesday in September
- c) On Monday in September

2. Most children in Britain go to ... schools.

- a) Comprehensive
- b) Grammar
- c) Public

3. Private schools in England and Wales are ...

- a) Free
- b) Expensive
- c) Interesting

4. Compulsory education in Britain begins at the age of ... and ends at

- a) 5, 18
- b) 7, 16
- c) 5, 16

5. These schools are free from state control. They are independent. Most of them are boarding schools. The education is of a high quality, the discipline is very strict. Parents pay much money for the education of their children

- a) comprehensive
- b) modern
- c) grammar
- d) public

Answer:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

3 Ключи к оцениванию тестовых заданий

Вариант 2.1

Номер задания	Верный ответ	Критерии
1	Металлы являются материалами, наиболее широко используемыми в промышленности из-за их свойств. Наука о производстве и свойствах металлов известна как металлургия. Расстояние между атомами в металлах невелико, поэтому большинство металлов плотные. Атомы расположены регулярно и могут скользить друг по другу. Вот почему металлы ковкие (могут деформироваться и гнуться без разрушения) и пластичные (могут вытягиваться в проволоку). Металлы сильно различаются по своим свойствам. Например, свинец мягкий и его можно гнуть вручную, в то время как железо можно обрабатывать только молотком при красном калении. Регулярное расположение атомов в металлах придает им кристаллическую структуру. Неправильные кристаллы называются зернами. Свойства металлов зависят от размера, формы, ориентации и состава этих зерен. В целом, металл с мелкими зернами будет тверже и прочнее, чем с крупными зернами. Metals	1б смысловое соответствие эталону 0б – остальные случаи
2	1. Metals are materials most widely used in industry because of their properties. 2. The study of the production and properties of metals is known as metallurgy. 3. The separation between the atoms in metals is small, so most metals are dense. 4. The atoms are arranged regularly and can slide over each other. That is why metals are malleable. 5. Malleability is the property of metal when metal can be deformed and bent without fracture.	1б-правильно построенный ответ с соблюдением всех грамматических норм 0б-остальные случаи
3	1 - b 2 - c 3 - a 4 - d	1б-полное соответствие 0б-остальные случаи
4	most widely used study of the production properties of metals regular arrangement in general	1б-полное соответствие 0б-остальные случаи
5	1. (True) 2. (False)	1б-полное соответствие 0б-остальные случаи

	3. (False) 4. (True) 5. (True)	
6	1. Students bought a lot of books at the beginning of the term. 2. This man knew from his experience what it means. 3. He was a complete mystery to me. 4. My great-grandmother was very old, but she heard, saw and understood everything quite well. 5. I remembered that Margaret owns a villa on the Adriatic.	1б-правильно построенный ответ с соблюдением всех грамматических норм 0б-остальные случаи
7	1. little, a little 2. a little 3. a little 4. much 5. many	1б-полное соответствие 0б-остальные случаи
8	1. processing, fabrication 2. properties 3. accelerates	1б-полное соответствие 0б-остальные случаи
9	selection - choice dimension - size alloy - combination of metals to withstand - to bear advanced - progressive strength - power	1б-полное соответствие 0б-остальные случаи
10	1. fabrication – c) breaking 2. to accelerate –b) to slow 3. complex – b) simple 4. strength – c) weakness	1б-полное соответствие 0б-остальные случаи
11	A Hello. Could I <u>speak to</u> Sam Jackson, please? B I'm afraid Mr Jackson's in a meeting. It won't be over until 3.00. Can I <u>take a message</u> ? A Yes, please. Could you ask him to phone me? I think he's got my number, but I'll <u>give it to you</u> again just in case. It's 743 219186.	1б-полное соответствие 0б-остальные случаи
12	foundry - литейное производство to consider - считать metal working - обработка металла are used mainly - в основном используется for drilling holes - для сверления отверстий	1б-полное соответствие 0б-остальные случаи
13	1. watches 2. go 3. help 4. does	1б-полное соответствие 0б-остальные случаи
14	1 Человечество веками использовало металлы в постепенно увеличивающихся количествах, но только теперь они используются в действительно больших количествах. 2 Сегодня известно более семидесяти металлов, большинство из которых используется в	1б - смысловое соответствие эталону 0б – остальные случаи

	промышленности. 3 Из всех металлов железо является самым важным. 4 Абсолютно чистое железо никогда не получают, кроме как в лабораторных целях.	
15	1. a) Compulsory 2. a) 5, 16 3. c) On Tuesday in September 4. b) Grammar 5. c) Grammar	1б-полное соответствие 0б-остальные случаи

Вариант 2.2

Номер задания	Верный ответ	Критерии
1	Легированные стали — это те, в которых в заметном количестве присутствует какой-либо легирующий элемент в дополнение к углероду. Основными легирующими элементами, используемыми в стали, являются никель, хром, ванадий, молибден, марганец и, в меньшей степени, медь, вольфрам, бериллий и бор. Из-за своей высокой электропроводности около 60 % производимой меди используется в электротехнических работах. Три основные группы медных сплавов, используемых в машиностроении, — это латуни (сплавы меди и цинка), бронзы (сплавы меди и олова) и сплавы никеля и меди. Алюминий — один из самых легких металлов, используемых в машиностроении. Его обычно используют в сплаве с медью, кремнием или магнием, самым легким конструкционным металлом в мире. Alloy steel	1б - смысловое соответствие эталону 0б – остальные случаи
2	1. Alloy steels are those in which some alloying element in addition to the carbon is present in some appreciable quantity. 2. The principal alloying elements used in steel are nickel, chromium, vanadium, molybdenum, manganese, and to lesser extent, copper, tungsten, beryllium and boron. 3. Three chief groups of copper alloys used in machine design are brasses, bronzes and nickelcopper alloys. 4. Brass is copper-zinc alloy, bronze is copper-tin alloy. 5. Aluminium in one of the lightest metals used for machine construction.	1б-правильно построенный ответ с соблюдением всех грамматических норм 0б-остальные случаи
3	1. d 2. a	1б-полное соответствие 0б-остальные случаи

	3. b 4. c	
4	alloy steel principal alloying elements high electric conductivity copper alloys machine construction	1б-полное соответствие 0б-остальные случаи
5	1. (True) 2. (False) 3. (True) 4 (True) 5. (False)	1б-полное соответствие 0б-остальные случаи
6	1. My mother didn't like it when we play in the street. 2. Whenever my father faced difficulties, he always said to me to let things work themselves out in their own time. 3. He did a tremendous amount of work. 4. My friend taught English for twenty-five years. 5. We didn't buy anything because we didn't have any money.	1б-правильно построенный ответ с соблюдением всех грамматических норм 0б-остальные случаи
7	1. anywhere 2. somewhere 3. everywhere 4. somewhere 5. anywhere, somewhere	1б-полное соответствие 0б-остальные случаи
8	1. complex 2. strength, fatigue resistance 3. withstand	1б-полное соответствие 0б-остальные случаи
9	to deal with - to be engaged processing - working to reduce - to decrease saving - economy tremendous - great property - quality	1б-полное соответствие 0б-остальные случаи
10	1. creation – b) destruction 2. tremendous – b) tiny 3. to be engaged – b) to be idle 4. to reduce – a) to increase	1б-полное соответствие 0б-остальные случаи
11	A Can I <u>have extension</u> 2173, please? B The <u>line's busy</u> at the moment. Would you like to <u>hold</u> ? A Yes, please. (Five seconds later.) B I'm <u>putting you through</u> now. A Thank you.	1б-полное соответствие 0б-остальные случаи
12	casting - отливка workpiece - деталь mold - литейная форма applied to this class - относящийся к этому классу	1б-полное соответствие 0б-остальные случаи

	the general design of the machine - общее проектирование станка	
13	1. goes 2. arrive 3. understand 4. don't	1б-полное соответствие 0б-остальные случаи
14	1. Чугуны и стали, используемые сегодня, на самом деле являются сплавами железа, углерода и других веществ. 2. Они могут быть сделаны эластичными, жесткими, жесткими или сравнительно мягкими. 3. Механические свойства металлов являются результатом их атомной структуры. 4. Они включают твердость, пластичность и податливость, которые имеют особое значение в машиностроении.	1б смысловое соответствие эталону 0б – остальные случаи
15	1. c) Comprehensive 2. a) 11 3. c) Expensive 4. a) Public 5. a) Comprehensive	1б-полное соответствие 0б-остальные случаи

Вариант 2.3

Номер задания	Верный ответ	Критерии
1	Термическая обработка, такая как закалка, отпуск или отжиг, контролирует природу зерен и их размер в металле. Небольшие количества других металлов (менее 1 процента) часто добавляются к чистому металлу. Это называется легированием, и оно изменяет структуру зерен и свойства металлов. Все металлы могут быть сформированы волочением, прокаткой, ковкой и экструзией, но некоторые требуют горячей обработки. Металлы подвержены усталости металла и ползучести (медленному увеличению длины под напряжением), что приводит к деформации и разрушению. Оба эффекта учитываются инженерами при проектировании, например, самолетов, газовых турбин и сосудов высокого давления для высокотемпературных химических процессов. Металлы можно обрабатывать с помощью станков, таких как токарный станок, фрезерный станок, формовочный станок и шлифовальный станок. Способы обработки металла зависят от его свойств. Многие металлы можно плавить и отливать в формах, но для металлов, которые реагируют с воздухом, требуются особые	1б - смысловое соответствие эталону 0б – остальные случаи

	условия. The ways of metal processing	
2	1. Small amounts of other metals (less than 1 per cent) are often added to a pure metal. This is called alloying. 2. Alloying changes the grain structure and properties of metals. 3. Heat treatment controls the nature of the grains and their size in the metal. 4. Many metals can be melted and cast in moulds. 5. Metals can be worked using machine-tools such as lathe, milling machine, shaper and grinder	1б-правильно построенный ответ с соблюдением всех грамматических норм 0б-остальные случаи
3	1. b 2. c 3. d 4. a	1б-полное соответствие 0б-остальные случаи
4	heat-treatment grain structure properties of metals under stress the ways of working a metal	1б-полное соответствие 0б-остальные случаи
5	1. (True) 2. (False) 3. (True) 4. (False) 5. (False)	1б-полное соответствие 0б-остальные случаи
6	1. We liked big dogs. 2. Did you cook well? 3. Rex lived in a doghouse. 4. Barbie was very clever. 5. She spoke Chinese.	1б-правильно построенный ответ с соблюдением всех грамматических норм 0б-остальные случаи
7	1. anywhere 2. somewhere, nowhere, everywhere 3. somewhere 4. anywhere 5. everywhere.	1б-полное соответствие 0б-остальные случаи
8	1. creation, application 2. tremendous 3. is engaged, rubbers	1б-полное соответствие 0б-остальные случаи
9	to work - to process fabrication - manufacture complex - complicated weight - mass to accelerate - to speed up opportunity - chance	1б-полное соответствие 0б-остальные случаи
10	1. weight – a) weightlessness 2. saving – b) waste 3. advantage – a) disadvantage 4. advanced – c) backward	1б-полное соответствие 0б-остальные случаи
11	A Can I speak to Terence Cameron, please? B <u>Speaking</u> .	1б-полное соответствие 0б-остальные случаи

	A Ah, Mr Cameron! <u>This is</u> Holly Lucas. <u>I'm</u> <u>phoning</u> about a letter I got this morning.	
12	to investigate - исследовать shop - цех to apply - применять in a vertical position - в вертикальном положении is moved from one spindle to the next - движется от одного шпинделя к другому	1б-полное соответствие 0б-остальные случаи
13	1. disappointing 2. excited 3. bored 4. interested	1б-полное соответствие 0б-остальные случаи
14	1. Существует две большие группы металлов: простые металлы и сплавы. 2. Металлы, состоящие из железа и некоторых других элементов, называются черными металлами. 3. Все остальные металлы называются цветными металлами. 4. Наиболее важными свойствами металлов являются: прочность, пластичность, устойчивость к атмосферному разрушению и способность формировать желаемые формы.	1б смысловое соответствие эталону 0б – остальные случаи
15	1. c) Compulsory 2. b) 11 3. b) Public 4. c) Grammar 5. b) Modern	1б-полное соответствие 0б-остальные случаи

Вариант 2.4

Номер задания	Верный ответ	Критерии
1	Интенсивные химические исследования создали большое количество неметаллических синтетических материалов, сгруппированных под общим термином «пластики», например, бакелит, оргстекло, текстильные волокна, синтетический каучук и несколько защитных покрытий. Термообработка — это процесс контролируемого нагрева и охлаждения металлов для изменения их структурной организации и обеспечения определенных желаемых свойств. Отжиг заключается в нагревании металла до температуры немного выше критической температуры, а затем медленном охлаждении для получения зернистой структуры, снижения твердости и повышения пластичности. Нормализация — это форма отжига, при	1б - смысловое соответствие эталону 0б – остальные случаи

	которой материал охлаждается на воздухе. Закалка или быстрое охлаждение от температуры выше критической путем погружения в холодную воду или другую охлаждающую среду — это закалочная обработка. Отпуск заключается в повторном нагреве закаленного металла для восстановления пластичности в некоторой степени и снижения хрупкости. Types of heat-treatment	
2	1. I know the following nonmetallic synthetic materials: bakelite, plexiglass, textile fibres, synthetic rubber and several protective coatings 2. Heat-treatment is the process of controlled heating and cooling of metals to change their structural arrangement and to ensure certain desirable properties. 3. Annealing consists of heating the metal to a temperature slightly above the critical temperature and then cooling slowly to produce grain structure, reduce the hardness, and increase the ductility. 4. Quenching or rapid cooling from above the critical temperature by immersion in cold water or some other cooling medium, is a hardening treatment. 5. Normalizing is a form of annealing in which the material is cooled in the air.	1б-правильно построенный ответ с соблюдением всех грамматических норм 0б-остальные случаи
3	1. b 2. c 3. a 4. d	1б-полное соответствие 0б-остальные случаи
4	nonmetallic synthetic materials heating and cooling of metals heat-treatment rapid cooling quenched metal	1б-полное соответствие 0б-остальные случаи
5	1. (False) 2. (True) 3. (False) 4. (True) 5. (False)	1б-полное соответствие 0б-остальные случаи
6	1. Susan liked English. 2. We asked questions. 3. Kitty liked ice cream. 4. The baby cried a lot. 5. I washed my hands before and after meals	1б-правильно построенный ответ с соблюдением всех грамматических норм 0б-остальные случаи
7	1. a few 2. a little 3. few 4. a little	1б-полное соответствие 0б-остальные случаи

	5. many, a lot of	
8	1. welding 2. joining 3. heat, joining	1б-полное соответствие 0б-остальные случаи
9	substitution - replacement to identify - to classify demand - need creation - formation to carry out - to perform advantage - profit	1б-полное соответствие 0б-остальные случаи
10	1. conductor – a) insulator 2. to require – b) to give 3. opportunity – b) no chance 4. to appear – c) to go away	1б-полное соответствие 0б-остальные случаи
11	A Hello. This is Incom International. There's no one here to <u>take your call</u> at the moment. Please <u>leave a message</u> and <u>we'll get back to you</u> as soon as we can.	1б-полное соответствие 0б-остальные случаи
12	steel - сталь cast iron - чугун property - свойство is independently controlled - управляется независимо without the necessity of changing tools - без необходимости смены инструментов	1б-полное соответствие 0б-остальные случаи
13	1. interested 2. bored 3. excited 4. disappointing	1б-полное соответствие 0б-остальные случаи
14	1 Некоторые металлы обладают такими особыми свойствами, как способность проводить электрический ток и способность намагничиваться. 2 Способность деформироваться без разрыва и пластичность делают металлы пригодными в типах конструкций. 3. Металлы могут быть отлиты в различные и сложные формы. 4. Только металлы обладают импортными свойствами, такими как способность к сварке и ремонту.	1б смысловое соответствие эталону 0б – остальные случаи
15	1. b) On Tuesday in September 2. a) Comprehensive 3. b) Expensive 4.c) 5, 16 5. d) public	1б-полное соответствие 0б-остальные случаи