

Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум»
(ГБПОУ РО «БГИТ»)

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для проведения процедуры оценки уровня освоения обучающимися
ФГОС СПО по ОГСЭ.02 «История»
специальность 22.02.05 Обработка металлов давлением

Рассмотрено на
заседании ЦК по специальности
22.02.05 Обработка металлов
давлением

Протокол № ____

От «__» _____ 2025г.

Утверждаю
заместитель директора по УМР

Шматко Г.В.
От «__» _____ 2025г.

Контрольно-оценочные материалы для проведения процедуры оценки уровня освоения обучающимися федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.05 Обработка металлов давлением, рабочей программы ОГСЭ.02 «История», ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине ОГСЭ.02 «История».

Организация - разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум»

Разработчик: Калабердина О.С. – преподаватель ГБПОУ РО «БГИТ»

СОДЕРЖЕНИЕ

1	Спецификация комплекта оценочных средств.	4
1.1	Назначение комплекта оценочных средств.	4
1.2	Общее количество тестовых заданий.	4
1.3	Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам ...	5
1.4	Типы, уровни сложности и время выполнения тестовых заданий.....	7
1.5	Система оценивания выполнения тестовых заданий.....	8
1.6	Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий.....	9
1.7	Продолжительность выполнения.....	9
1.8	Инструкция по организации и проведению тестирования.....	9
2	Тестовые задания	11
2.1	Вариант 1	11
2.2	Вариант 2	13
2.3	Вариант 3	18
2.4	Вариант 4	23
3	Ключи к оцениванию тестовых заданий	25

1 Спецификация комплекта оценочных средств.

1.1 Назначение комплекта оценочных средств.

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) подготовлены с целью оценки результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

- УГС 22.00.00 Технологии материалов
- специальности 22.02.05 Обработка металлов давлением
- ОГСЭ.02 «История»

1.2 Общее количество тестовых заданий.

Количество заданий в комплекте оценочных материалов

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
Общие компетенции		
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	80
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	80
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	80
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	80

1.3 Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам

Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/ модуля/ практики	Семестр	Номер задания
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ЗЗ. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического, экономического развития ведущих регионов мира; У2. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	ОГСЭ.02 «История»	3	1-20
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ЗЗ. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического, экономического развития ведущих регионов мира; У2. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	ОГСЭ.02 «История»	3	1,3,11,13,14, 16,17,19
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	ЗЗ. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического, экономического развития ведущих регионов мира; З6. содержание и	ОГСЭ.02 «История»	3	6,7,8,9,10, 14,18,19,20

		назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения			
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	З6.содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. У1..ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире. У2.выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем	ОГСЭ.02 «История»	3	1,2,3,4,5,9

1.4 Типы, уровни сложности и время выполнения тестовых заданий

Распределение заданий по типу и уровням сложности

Код компетенции	Наименование компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	1-10	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных.	базовый	1-3
		11-17	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из трех предложенных и обоснованием выбора	повышенный	3-5
		18-20	Задание закрытого типа на установление последовательности и обоснованием выбора	высокий	5-10
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	1-10	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных.	базовый	1-3
		11-17	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из трех предложенных и обоснованием выбора	повышенный	3-5
		18-20	Задание закрытого типа на установление последовательности и обоснованием выбора	высокий	5-10
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	1-10	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных.	базовый	1-3

	ответственност	11-17	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из трех предложенных и обоснованием выбора	повышенный	3-5
		18-20	Задание закрытого типа на установление последовательности и обоснованием выбора	высокий	5-10
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	1-10	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных.	базовый	1-3
		11-17	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из трех предложенных и обоснованием выбора	повышенный	3-5
		18-20	Задание закрытого типа на установление последовательности и обоснованием выбора	высокий	5-10

1.5 Система оценивания выполнения тестовых заданий

Система оценивания заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика
1-10	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
11-17	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр с обоснованием выбора ответа считается верным.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов

18-20	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов
-------	--	--

Оценка «5» (отлично) соответствует результатам, содержащим от 19 до 20 правильных ответов из 20 вопросов теста.

Оценка «4» (хорошо) — от 16 до 18 правильных ответов.

Оценка «3» (удовлетворительно) — от 10 до 15 правильных ответов.

Оценка «2» (неудовлетворительно) — от 0 до 9 правильных ответов.

1.6 Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий

Дополнительные материалы и оборудование не применяются.

1.7 Продолжительность выполнения

Общее время, отведенное на выполнение задания, не более двух академических часов.

1.8 Инструкция по организации и проведению тестирования

Действия преподавателя во время проведения тестирования:

- 1) приветствует обучающихся;
- 2) объясняет обучающимся цель предстоящей работы: получение объективной информации о состоянии качества подготовки и освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы; доводит правила проведения тестирования;
- 3) устанавливает соответствие представленного профессиональной образовательной организацией списка группы и списка обучающихся, фактически присутствующих;
- 4) раздает обучающимся бланки заданий и бланки ответов;
- 5) знакомит со структурой заданий, отмечает особенности, объясняет правила заполнения бланков ответов;

- 6) обращается к обучающимся: «Есть ли вопросы?» (не имеет права отвечать на вопросы по содержанию заданий);
- 7) фиксирует время начала и время окончания работы на видном месте (доске);
- 8) отслеживает полную самостоятельность обучающихся при выполнении работы;
- 9) предупреждает обучающихся о том, что до конца процедуры осталось 10 мин;
- 10) по истечении времени выполнения работы собирает материалы работы (заполненные бланки ответов); проверяет соответствие количества работ числу испытуемых обучающихся;
- 11) благодарит обучающихся за участие в работе, желает успехов.

После завершения задания преподавателям выдаются эталоны ответов для каждого варианта заданий, работы проверяются преподавателями, проводящими проверочную работу согласно системе оценивания заданий и работы в целом. По итогу заполняется протокол.

Действия обучающихся при выполнении тестового задания:

- 1) внимательно читайте все задания работы и указания по его выполнению;
- 2) если не можете выполнить очередное задание, не тратьте время, переходите к следующему;
- 3) только выполнив все задания, вернитесь к тем, которые у вас не получились сразу;
- 4) старайтесь работать быстро и аккуратно;
- 5) все задания выполнять на выданных листах;
- 6) если ошибся, зачеркни ошибку и выбери другой ответ;
- 7) после выполнения всех заданий осуществить проверку.
- 8) сдать заполненные бланки ответов преподавателю.

2 Тестовые задания

2.1 Вариант 1

1. Укажите годы перестройки:

1. 1983 – 1985 гг.
2. 1984 – 1989 гг.
3. 1985 – 1991 гг.
4. 1982 – 1986 гг.

Ответ: _____

2. Основной целью перестройки являлось:

1. «новое мышление» во внешней политике
2. быстрый переход к рыночным отношениям
3. изменение политической системы общества
4. обновление на базе социалистических ценностей

Ответ: _____

3. Экономическая реформа 1987 г. предусматривала ...

1. расширение самостоятельности предприятий; постепенное возрождение частного сектора; либерализацию цен.
2. внедрение хозрасчета и самофинансирования; отказ от монополии внешней торговли; более глубокую интеграцию в мировой рынок.
3. расширение самостоятельности предприятий; постепенное возрождение частного сектора; разгосударствление собственности (приватизацию), акционирование.

Ответ: _____

4. К последствиям политики перестройки относились:

1. расширение политических свобод
2. создание постоянно действующего парламента
3. разрушение тоталитарной системы
4. укрепление власти в центре и на местах

Ответ: _____

5. Концепцию нового политического мышления в международных отношениях выдвинул:

1. Ю.В. Андропов
2. Л.И. Брежнев
3. М.С. Горбачев
4. Н.С. Хрущев

Ответ: _____

6. Либерализация цен – это:

1. освобождение цен от государственного регулирования
2. установление государством цен на товары массового спроса
3. установление цен в разных регионах с учётом конкретной экономической ситуации
4. установление цен с учётом европейских стандартов.

Ответ: _____

7. Что из названного относится к политике гласности?

1. запрещение цензуры
2. возобновление реабилитации жертв сталинских репрессий
3. отказ от государственной идеологии
4. признание КПСС руководящей и направляющей силой общества

Ответ: _____

8. Договор о роспуске СССР в 1991 году подписали главы:

1. России, Белоруссии, Украины

2. России, Казахстана, Украины
3. все республики бывшего СССР
4. все республики, кроме Прибалтийских

Ответ: _____

9. Проведенная в России в начале 1990-х гг. передача или продажа в частную собственность ряда государственных предприятий называлась:

1. национализацией
2. приватизацией
3. секуляризацией
4. денационализацией

Ответ: _____

10. Парламент России конца XX – н. XXI века назывался:

1. Совет Министров
2. Государственная Дума
3. Федеральное Собрание
4. Совет Федерации

Ответ: _____

11. Перевод военно-промышленных предприятий на сокращение выпуска военной продукции и увеличение выпуска потребительских товаров назывался, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

1. модернизацией
2. конверсией
3. коррекцией
4. аннексией

Ответ: _____

Обоснование _____

12. С именем какого главы Правительства связано проведение «шоковой терапии» в России в начале 90-х годов? Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

1. М.Е. Фрадков
2. В.С. Черномырдин
3. Е.Т. Гайдар
4. А.Б.Чубайс

Ответ: _____

Обоснование _____

13. Заключённое 8 декабря 1987 г. в Вашингтоне советско-американское соглашение предусматривало... Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

1. ликвидацию всех видов оружия массового поражения;
2. союз США и СССР, направленный против Китая;
3. безвизовый въезд в СССР американских граждан.
4. демонтаж советских и американских ракет средней и меньшей дальности.

Ответ: _____

14. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Центральные фигуры политического руководства СССР после смерти Сталина:

- 1.Н.Бухарин, А.Рыков;
- 2.В.Молотов, А.Жданов;
- 3.Г.Маленков, Л.Берия;
- 4.М.Калинин, К.Ворошилов.

Ответ: _____

Обоснование _____

15. Основными элементами "нового политического мышления" были ..., запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

- 1) отказ от вывода о расколе мира на две противоположные системы; признание мира целостным и неделимым.
- 2) признания невозможности решения международных проблем силовыми методами; ориентация при решении международных вопросов не на баланс сил двух систем, а на баланс их интересов.
- 3) отказ от принципа пролетарского интернационализма и провозглашения приоритета общечеловеческих ценностей над классовыми, национальными, идеологическими и др.
- 4) провозглашение принципа мирного сосуществования государств с различным строем.

Ответ: _____

1. верно 1), 2), 3).

2. верно 1), 2), 4)

Ответ: _____

Обоснование _____

16. Ввод советских войск в Афганистан способствовал... запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

1. укреплению авторитета Советского Союза на мировой арене
2. установлению военно-стратегического паритета СССР и США
3. установлению разрядки международной напряжённости
4. снижению международного авторитета СССР.

Ответ: _____

Обоснование _____

17. Прочитайте текст, ответьте на вопросы и запишите аргументы, обосновывающие ваш ответ:

1. В чём суть политической реформы, проводимой М.С. Горбачёвым в период перестройки? Что такое демократизация, гласность, плюрализм? Почему начало гласности считают началом разрушения всей социалистической системы? Что изменилось в сознании людей, в духовной культуре общества?

Ответ: _____

Обоснование: _____

18. Установите соответствие между терминами, понятиями и их определениями:

- 1) название периода правления Л.И.Брежнева (1964-1982 гг.)
 - 2) принятое во второй половине 50-80-х г. именование системы личной власти И.В. Сталина
 - 3) наименование периода истории Советского государства (1956-1964 гг.)
- А) культ личности
Б) «оттепель»
В) «застой»
Г) эпоха «Долгого государства»
Д) новая экономическая политика

Ответ:

1	2	3

19. Прочитайте исторический контекст и заполните таблицу, основываясь на тексте документа.

Перестройка (1985–1991) была попыткой Михаила Горбачёва реформировать советскую систему, чтобы сделать её более эффективной и открытой. Однако она привела к обострению национальных конфликтов и в конечном счёте — к распаду СССР. "Перестройка сопровождалась такими процессами, как гласность, которая позволила свободно обсуждать проблемы общества, и экономическими реформами, направленными на улучшение плановой экономики. Однако нарастающие экономические трудности и национальные конфликты привели к подписанию Беловежских соглашений в декабре 1991 года, что означало конец существования СССР."

Ответ:

Реформа/Событие	Дата	Участники

20. Посмотрите фото, прочитайте текст и заполните пропуски, чтобы правильно описать события:



Германская армия начала вторжение на территорию СССР 22 июня 1941 года. Этот день стал началом _____ войны. Самым крупным сражением этой войны стала битва за город _____, которая длилась с 17 июля 1942 года по 2 февраля 1943 года. Советский Союз одержал победу над нацистской Германией _____ года, когда был подписан акт о капитуляции Германии. Этот день отмечается как День Победы.

2.2 Вариант 2

1. Курс апрельского (1985 г.) Пленума ЦК КПСС, направленный на усиление технического перевооружения, активизацию «человеческого фактора», получил название:

1. «оттепели»;
2. «Ново-огаревского процесса»;
3. ускорения социально-экономического развития;
4. концепции «развитого социализма».

Ответ: _____

2. В 1988 г. руководство КПСС приняло решение о(б)...

1. основных направлениях реформы политической системы
2. праздновании 70-летия Октября
3. избрании М.С. Горбачева Генеральным секретарем ЦК КПСС
4. ликвидации КПСС

Ответ: _____

3. Политика, инициированная М.С. Горбачевым во второй половине 80-х гг., называлась:

1. Оттепель
2. Перестройка
3. Ускорение
4. Обновление страны

Ответ: _____

4. С чего решил начать Е.Т. Гайдар экономическую реформу в январе 1992 г.:

1. с обмена 50- и 100- рублевых купюр
2. с либерализации цен
3. с приватизации государственной собственности
4. с ваучеризации

Ответ: _____

5. После смерти К. Черненко (март 1985 г.) М. Горбачев стал ...

1. Первым секретарем ЦК КПСС
2. Генеральным Секретарем ЦК КПСС
3. Председателем Президиума Верховного Совета СССР

Ответ: _____

6. 1993г., 1995г., 1999 годы – это даты, связанные с...

1. принятием поправок в Конституцию РФ
2. денежными реформами в России
3. выборами в Государственную Думу
4. финансовыми кризисами

Ответ: _____

7. Советским министром иностранных дел периода перестройки был ...

1. А. Козырев
2. Е. Примаков
3. Э. Шеварнадзе
4. В.М. Молотов

Ответ: _____

8. Государственная Дума не существовала в России в:

1. 1906 – 1911 гг.
2. 1912 – 1917 гг.
3. 1985 – 1991 гг.
4. 1993 – 2001 гг.

Ответ: _____

9. Политический кризис в России в октябре 1993 г. заключался в..

1. попытке военного руководства установить в стране военную диктатуру
2. противостоянии Президента и Председателя правительства
3. конфликте между светской властью и рядом религиозных организаций

4. противостоянии президентской власти и Верховного Совета РФ

Ответ: _____

10. Борьбу против ГКЧП 19-21 августа возглавило..

1. Руководство Верховного Совета СССР
2. Министерство обороны СССР
3. Министерство внутренних дел СССР
4. Руководство РСФСР

Ответ: _____

11. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Первая Чеченская кампания закончилась:

1. Хасавюртовским соглашением;
2. победой РФ;
3. поражением РФ;
4. терактом в Беслане.

Ответ: _____

Обоснование: _____

12. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. «Индустриализация», «Коллективизация», «Большой террор» - термины эпохи:

1. Н.С. Хрущев;
2. Л.И.Брежнев;
3. И.В.Сталин;
4. Б.Н.Ельцин.

Ответ: _____

Обоснование: _____

13. Соотнесите имена и события:

- 1) Авария на Саяно-Шушенской ГЭС.
- 2) Принятие Конституции 1993 г
- 3) Зимняя олимпиада в Сочи

- А) Г. Янаев
- Б) Б. Ельцин
- В) Д. Медведев
- Г) В. Путин
- Д) И. Сталин

Ответ:

1	2	3

14. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Заявление о том, что «ядерная война никогда не должна быть развязана, в ней не может быть победителей», сделали:

1. М. Горбачев и Дж. Буш (старший);
2. Л. Брежнев и Р. Никсон;
3. М. Горбачев и Р. Рейган;
4. Н. Хрущев и Дж. Кеннеди;

Ответ: _____

Обоснование: _____

15. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какие из названных событий произошли в 1994-1999 годах:

1. переход к политике «гласность»;
2. вооружённый конфликт в Чеченской Республике;

3. отставка Б.Н. Ельцина с поста президента Российской Федерации;
4. начало «холодной войны».
5. Распад СССР

Ответ _____

Обоснование: _____

16. Установите соответствие между элементами первой и второй колонки.

Термин	Расшифровка
1. Гласность	а) Процесс ускоренного накопления запасов оружия и военной техники.
2. Гонка вооружений	б) Широко распространённое название границы между СССР и капиталистическими государствами.
3. «Железный занавес»	в) Политика ограниченной открытости в деятельности государственных учреждений и свободы информации.
4. Перестройка	г) Масштабные перемены в идеологии, экономической и политической жизни СССР во второй половине 1980-х годов.

Ответ:

1	2	3	4

17. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. В каком году произошло объединение Германии?

1. 1989
2. 1990
3. 1991
4. 1995

Ответ: _____

Обоснование: _____

18. Раскройте основные направления внешней политики М.С. Горбачёва в период перестройки. Что означает понятие «Новое политическое мышление»? К каким последствиям для нашей страны привели все внешнеполитические шаги М.С. Горбачёва?

Ответ: _____

19. Установите соответствие между общественно-политическими партиями и их лидерами. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

- | | |
|--------------------------|-------------------|
| А) КПРФ | 1) В. Жириновский |
| Б) ЛДПР | 2) Г. Зюганов |
| В) «Яблоко» | 3) С. Миронов |
| Г) «Справедливая Россия» | 4) С. Митр |
| Д) «Единая Россия» | |
| Е) «Новые люди» | |

1	2	3	4
---	---	---	---

--	--	--	--

Ответ:

20. Изучите фото. Прочитайте текст и заполните пропуски.



_____ родился в городе Гори в 1878 году. После смерти Ленина в 1924 году он постепенно укрепил свою власть, став генеральным секретарем Коммунистической партии _____. Проводил политику индустриализации и _____, что привело к значительным изменениям в экономике страны. В _____ годы Сталин инициировал массовые _____, известные как "Большой террор", направленные против реальных и мнимых врагов народа. Этот пост он занимал до своей смерти в _____ г.

2.3 Вариант 3

1.Цель международной политики стран мира:

- 1) раздел мира на сферы влияния;
- 2) интеграция во всех сферах жизни;
- 3) стремление к гегемонии;
- 4) разобщенность.

Ответ: _____

2.Кто был главным маршалом победы в Великой Отечественной войне?

- 1) Георгий Жуков
- 2) Константин Рокоссовский
- 3) Иван Конев
- 4) Василий Чуйков

Ответ: _____

3.Страны, какого региона лидируют в области нефтедобычи и продажи:

- 1) Юго-Восточной Азии;
- 2) Арабского Востока;
- 3) Российская Федерация;
- 4) Латинская Америка.

Ответ: _____

4. Расставьте в правильном хронологическом порядке события ВОВ:

1. начало блокады Ленинграда;
2. образование Государственного комитета обороны (ГКО);
3. Знамя Победы над рейхстагом в Берлине;
4. танковое сражение под Прохоровкой.

Ответ: _____

5. Что из перечисленного не отражает содержание радикальных экономических реформ начала 1990 годов:

- 1.приватизация;
- 2.введение платного образования;
- 3.либерализация цен и торговли;
- 4.ваучеры.

Ответ: _____

6. Какие термины вошли в употребление в общественной жизни России в период 1992 - 2007 гг.?

- 1.коллективизация;
- 2.фермерство;
- 3.нацпроекты;
- 4.рыночная экономика.

Ответ: _____

7.Когда было подписано Беловежское соглашение:

- 1) 15 марта 1991г.;
- 2) 8 декабря 1991г.;
- 3) 21 октября 1991г.;
- 4) 21 августа 1991г.

Ответ: _____

8. Год создания ООН:

- 1) 1999г.;
- 2) 1990г.;
- 3) 1945г.;
- 4) 1949г.

Ответ: _____

9. Когда произошла первая чеченская война?

- 1) С 1994 по 1996 годы
- 2) С 1991 по 1993 годы
- 3) С 1999 по 2000 годы
- 4) С 2001 по 2003 годы

Ответ: _____

10. Расставьте в правильном хронологическом порядке руководителей России:

1. Андропов Юрий Владимирович;
2. Хрущёв Никита Сергеевич;
3. Черненко Константин Устинович;
4. Брежнев Леонид Ильич

Ответ: _____

11. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Одной из самых острых проблем современности является:

- 1) международный бандитизм;
- 2) международный терроризм;
- 3) антиглобализм;
- 4) национализм.

Ответ: _____

Обоснование _____

12. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какая организация пришла на смену Советскому Союзу в международных отношениях?

- 1) СНГ
- 2) НАТО
- 3) Евросоюз
- 4) ООН

Ответ: _____

Обоснование _____

13. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Когда был совершен террористический акт против США вследствие которого в корне поменялись международные отношения и международная политика:

- 1) 11 сентября 2001г.;
- 2) 1 сентября 2008г.;
- 3) 29 октября 2010г.;

4) 11 марта 2011 г.

Ответ: _____

14. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. События, связанные с социально-экономической политикой, проводившейся в 2000–2006 годах:

1. приватизация;
2. реформа законодательства;
3. сокращение расходов на здравоохранение;
4. «монетизация» социальных льгот.

Ответ: _____

Обоснование: _____

15. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой договор положил конец Первой мировой войне в России?

- 1) Брест-Литовский мирный договор
- 2) Рижский мирный договор
- 3) Тартусский мирный договор
- 4) Версальский мирный договор

Ответ: _____

Обоснование: _____

16. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Когда распался Советский Союз?

- 1) В 1991 году
- 2) В 1989 году
- 3) В 1993 году
- 4) В 1995 году

Ответ: _____

Обоснование: _____

17. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Законы «О кооперации в СССР», «Об аренде и арендных отношениях в СССР» были приняты в период, когда страной руководил:

1. Л.И. Брежнев;
2. Ю.В. Андропов;
3. М.С. Горбачев;
4. Б.Н. Ельцин;

Ответ: _____

Обоснование: _____

18. Соотнесите даты и события:

- | | |
|---|---------|
| 1) Распад СССР | А) 1986 |
| 2) Образование НАТО | Б) 1949 |
| 3) Авария на Чернобыльской АЭС | В) 1991 |
| 4) Избрание М.С. Горбачева президентом СССР | Г) 1990 |
| | Д) 1964 |

Ответ:

1	2	3	4

19. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

Пятилетка — перспективные планы развития народного хозяйства СССР. Сколько всего таких пятилетних планов было выполнено?

Обоснование _____

20. Заполните пропуски, чтобы правильно описать события Первой мировой войны:

1. В _____ году началась Первая мировая война, в которую Россия вступила на стороне _____.
2. В ходе войны император _____ принял решение стать Верховным главнокомандующим русской армии, что усугубило кризис власти.
3. После Февральской революции _____ года власть перешла к Временному правительству во главе с Александром Керенским.
4. В ноябре 1917 года произошла Октябрьская революция, в результате которой к власти пришли большевики во главе с _____.

2.4 Вариант 4

1. В каком году началась коллективизация сельского хозяйства в СССР?

- 1) 1929
- 2) 1937
- 3) 1945
- 4) 1956

Ответ: _____

2. Когда началась Великая Отечественная война?

- 1) 22 июня 1941 года
- 2) 17 сентября 1939 года
- 3) 11 ноября 1942 года
- 4) 12 декабря 1943 года

Ответ: _____

3. Какой процесс произошел в 1930-х годах в СССР?

- 1) Индустриализация
- 2) Коллективизация
- 3) Репрессии
- 4) Все вышеперечисленное

Ответ: _____

4. Кто стал первым человеком, полетевшим в космос?

- 1) Юрий Гагарин
- 2) Алексей Леонов
- 3) Валентина Терешкова
- 4) Герман Титов

Ответ: _____

5. Как назывался план экономической реформы в СССР, предложенный Никитой Хрущёвым в 1960-х годах?

- 1) Косыгинская реформа
- 2) Перестройка
- 3) НЭП
- 4) Программа развития народного хозяйства

Ответ: _____

6. В каком году Михаил Горбачёв начал политику перестройки?

- 1) 1985
- 2) 1991
- 3) 1977
- 4) 1980

Ответ: _____

7. Какое историческое событие произошло 26 апреля 1986 года?

- 1) Чернобыльская катастрофа
- 2) Пуск первого блока АЭС
- 3) Запуск космического корабля "Буран"
- 4) Подписание договора СНВ-1

Ответ: _____

8. Когда была подписана Беловежская декларация, положившая конец существованию СССР?

- 1) 21 августа 1991 года
- 2) 25 декабря 1991 года
- 3) 8 декабря 1991 года
- 4) 15 марта 1990 года

Ответ: _____

9. Кто стал первым президентом Российской Федерации?

- 1) Борис Ельцин
- 2) Михаил Горбачев
- 3) Дмитрий Медведев
- 4) Владимир Путин

Ответ: _____

10. В каком году Россия вступила в Совет Европы?

- 1) 1992
- 2) 1996
- 3) 2000
- 4) 2008

Ответ: _____

11. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что произошло в августе 1998 года в России?

- 1) Дефолт
- 2) Введение нового налогового кодекса
- 3) Начало приватизации
- 4) Образование СНГ

Ответ: _____

Обоснование _____

12. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Когда произошла Вторая чеченская война?

- 1) 1994–1996
- 2) 1999–2000
- 3) 2003–2004
- 4) 2010–2012

Ответ: _____

Обоснование _____

13. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Кто стал президентом России в 2000 году?

- 1) Владимир Путин
- 2) Борис Ельцин
- 3) Михаил Горбачев
- 4) Геннадий Зюганов

Ответ: _____

Обоснование _____

14. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Термином «Холодная война» называют соперничество:

1. спортивное;
2. административное;
3. идеологическое;
4. научное.

Ответ: _____

Обоснование _____

15. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какие события произошли в августе 1991 года в СССР?

- 1) Августовский путч
- 2) Расстрел Белого дома
- 3) Переговоры по Беловежским соглашениям

4) Подписание Декларации независимости Украины.

Ответ: _____

Обоснование _____

16. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какая политическая партия занимает лидирующее место в политической системе

страны:

1) «Справедливая Россия»;

2) ЛДПР;

3) КПРФ;

4) «Единая Россия».

Ответ: _____

Обоснование _____

17. Установите соответствие между деятелями культуры и их произведениями:

1. Сергей Эйзенштейн

А) "Мастер и Маргарита"

2. Михаил Булгаков

Б) "Василий Тёркин"

3. Александр Твардовский

В) "Броненосец Потёмкин"

4. Дмитрий Шостакович

Г) Симфония №7 "Ленинградская"

Д) «Тихий Дон»

Е) Вальс цветов

Ответ:

1	2	3	4

18. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Расположите следующие события, связанные с периодом 80-90-х годов XX века, в их хронологической последовательности (от более раннего к позднему). Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности.

А) начало правления М. Горбачева

Б) принятие Конституции РФ

В) принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР

Г) Заговор ГКЧП

Ответ: _____

19. Укажите даты ключевых моментов, связанных с образованием СССР:

1. В декабре ____ года был подписан договор об образовании Союза Советских Социалистических Республик (СССР), который объединил Россию, Украину, Белоруссию и Закавказскую Федерацию.

2. Первым руководителем Советского государства стал Владимир Ленин, а после его смерти в ____ году началось усиление позиций Иосифа Сталина.

20. Заполните пропуски в событиях истории Советского Союза периода 1964–1982 годов:

_____ стал Генеральным секретарем ЦК КПСС в 1964 году. В его правление начался период, который историки называют _____.

В ____ году Советский Союз начал военную операцию в _____, которая продолжалась до ____ года. Под его руководством Советский Союз провёл летнюю Олимпиаду в Москве в ____ году.

Однако многие страны бойкотировали эти игры из-за ввода советских войск в Афганистан

Ключи к оцениванию тестовых заданий

№ задания	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	Критерии
1	3	3	2	1	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
2	4	1	1	1	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
3	2	2	2	3	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
4	4	3	2,4,1,3	1	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
5	3	2	2	1	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи

6	1	3	3	1	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
7	2	3	2	1	1б–полное правильное соответствие 0б–остальные случаи
8	1	3	2	3	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
9	2	2	1	1	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
10	3	4	2,4,1,3	3	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
11	В СССР проводилась после Гражданской войны, после ВОВ, в период правления Хрущева и Горбачева.	1.Хасавюртовские соглашения — совместное заявление от 31 августа 1996 года представителей федеральной власти Российской Федерации и руководства самопровозглашённой Чеченской Республики	2. Терроризм — это идеология насилия и практика воздействия на общественное сознание и органы государственной власти с целью принуждения их к принятию определённого	1. Дефолт — это неспособность заёмщика выполнять свои обязанности, а именно — выплатить проценты по займу или погасить основную часть долга. Девальвация рубля позволила экономике России стать более конкурентоспособной. Из-за	2б-полный правильный ответ 1б–ответ правильный, но неполный / если допущена одна ошибка 0 б – ответ неправильный / ответ отсутствует

		Ичкерии о разработке и утверждении «Принципов определения основ взаимоотношений между Российской Федерацией и Чеченской Республикой». Подписаны в городе Хасавюрт (Республика Дагестан). Ознаменовали окончание Первого чеченского вооружённого конфликта 1994–1996 годов. Итогом соглашений в Хасавюрте стало прекращение военных действий и вывод федеральных войск из Чечни, при этом вопрос о статусе территории был отложен до 31 декабря 2001 года.	решения. Главная цель терроризма — нарушение общественной безопасности, которое выражается в посягательстве на жизнь и здоровье граждан, объекты критической инфраструктуры, природную среду, информационную среду.	резкого снижения импорта начала развиваться промышленность страны, расширились экспортные возможности	
12	3. Шоковая терапия – комплекс радикальных экономических реформ.	3. 1930 ознаменовалась началом коллективизации в сельском хозяйстве. Коллективизация в СССР — политика объединения единоличных крестьянских хозяйств в коллективные (колхозы и совхозы). Индустриализация в СССР — процесс форсированного наращивания промышленного потенциала СССР, осуществлявшийся с мая 1929 года по июнь 1941 года с целью сокращения отставания советской экономики от экономики	1. Содружество Независимых Государств (СНГ) — международная организация, призванная регулировать отношения сотрудничества между некоторыми государствами, входившими ранее в состав СССР 13. Образована 8 декабря 1991 года руководителями Белоруссии, Российской Федерации и Украины, подписавшими	2. Вторая чеченская война - боевые действия и контртеррористические мероприятия на территории Чечни и приграничных регионов Северного Кавказа. 31 августа 1996 года были подписаны Хасавюртовские соглашения, по которым федеральные войска выводились из Чечни, а статус республики откладывался до 31 декабря 2001 года.	2б-полный правильный ответ 1б-ответ правильный, но неполный / если допущена одна ошибка 0 б – ответ неправильный / ответ отсутствует

		развитых капиталистических государств. Большой террор – пик политических репрессий в 1930г. - Массовые репрессии в меры принуждения в отношении больших групп населения, использовавшиеся советским правительством при решении политических и экономических задач, для подавления инакомыслия и выступлений против власти, внеэкономического принуждения к труду.	Соглашение о её создании		
13	4. Подписали М. Горбачев и Р.Рейган	1-В, 2-Б, 3-Г. Авария на Саяно-Шушенской ГЭС произошла 17 августа 2009 года. В этот момент разрушился один из девяти работавших тогда на ГЭС гидроагрегатов. Далее под большим напором вода устремилась через шахту в рабочие помещения станции, затопив машинный зал и всё, что находилось под ним. Конституция Российской Федерации 1993 года — высший нормативный правовой акт, принятый на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года и вступивший в силу 25 декабря	1. Теракты 11 сентября 2001 года (также именуемые 9/11) — серия из четырёх координированных террористических актов-самоубийств, совершённых в Соединённых Штатах Америки членами террористической организации «Аль-Каида»	1. 7 мая 2000 года Владимир Путин впервые вступил в должность президента России. Приемник Б.Н. Ельцина	2б-полный правильный ответ 1б-ответ правильный, но неполный / если допущена одна ошибка 0 б – ответ неправильный / ответ отсутствует

		1993 года. Зимние Олимпийские игры 2014 года — международное спортивное мероприятие, проходившее в российском городе Сочи (Адлер) с 7 по 23 февраля 2014 года.			
14	3. Маленков Г.М. – соратник Сталина, после смерти Сталина занял пост председателя Совета министров. Л.П. Берия – Генеральный комиссар гос.безопасности, Маршал Советского Союза, Герой Социалистического труда (лишён всех званий в 1953г)	Саммит в Рейкьявике — вторая личная встреча Генерального секретаря ЦК КПСС Михаила Горбачёва и президента США Рональда Рейгана, состоявшаяся 11–12 октября 1986 года. Основной темой переговоров были стратегические вооружения обеих стран. Был план масштабного сокращения ядерного оружия с перспективой полного его уничтожения. Американский президент отказался принять эти условия, заявив о намерениях его страны продолжать наращивать ядерный потенциал, в частности — развивать космическую военную программу. Формально встречу можно было	В 2000-е годы в экономике России отмечался рост ВВП, промышленного и сельскохозяйственного производства, строительства, реальных доходов населения. Происходило снижение численности населения, живущего ниже уровня бедности (с 29% в 2000 году до 13% в 2007). Некоторые события и реформы того периода: Налоговая реформа. Принятие нового Земельного кодекса РФ. Переход аграрного сектора на рыночные отношения. Рост активов банковского сектора. Введение системы страхования вкладов.	3. «Холодная война» — это термин, который используется для описания военного, экономического и политического противостояния двух военно-политических блоков во главе с СССР и США во второй половине XX века. Причины «холодной войны»: существование двух противоборствующих систем: коммунистической (СССР и страны социалистического блока) и капиталистической (США, страны Западной Европы); борьба между странами за ресурсы и рынки сбыта; нарастание военной мощи противников — угроза начала новой мировой войны	2б-полный правильный ответ 1б-ответ правильный, но неполный / если допущена одна ошибка 0 б – ответ неправильный / ответ отсутствует

		назвать неудавшейся: стороны не подписали ни одного соглашения.			
--	--	---	--	--	--

15	2.Мировоззренческая концепция, сформулированная будущим лидером Советского Союза М.С.Горбачевым. Основная идея – исключить биполярный мир, создать мир целым, единым и неделимым.	2,3 Боевые действия на территории Чечни и в приграничных регионах Северного Кавказа между войсками России и непризнанной Чеченской Республикой Ичкерия с целью восстановления российской власти на территории Чечни, на которой в 1991 году была провозглашена Чеченская Республика Ичкерия. 31 декабря 1999 г. вышло обращение первого Президента России Бориса Николаевича Ельцина к жителям страны, в котором он объявил об отставке с поста Президента Российской Федерации. Исполняющим обязанности Президента был назначен Председатель Правительства В. В. Путин	4. Версальский мирный договор — важнейший из серии мирных договоров, завершивших Первую мировую войну. Документ был подписан в Версале 28 июня 1919 года, положил конец войне между Германией и антигерманской коалицией	1. Августовский путч – это произошедшая в августе 1991 г. неудачная попытка части партийного руководства осуществить государственный переворот в СССР. Основными причинами августовского путча стало растущее недовольство части партийного руководства политикой М.С. Горбачева и желание не допустить распада СССР на союз независимых государств. Государственный комитет по чрезвычайному положению (ГКЧП) — самопровозглашённый орган власти в СССР, существовавший с 18 по 21 августа 1991 года 3. Включал ряд высокопоставленных должностных лиц Советского правительства.	2б-полный правильный ответ 1б-ответ правильный, но неполный / если допущена одна ошибка 0 б – ответ неправильный / ответ отсутствует
----	--	--	---	--	---

16	4. Решение о вводе войск было обусловлено необходимостью обеспечить безопасность СССР. Вводом войск Советский Союз решил ряд геополитических проблем.	1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г	1. Распад СССР — прекращение существования Союза Советских Социалистических Республик вследствие процессов системной дезинтеграции. 8 декабря 1991 года главы трёх из четырёх республик, основателей СССР — Белоруссии, России и Украины, — в Беловежской пуще, констатировали, что СССР прекращает своё существование, объявили о невозможности образования ССГ и подписали Соглашение о создании Содружества Независимых Государств (СНГ).	4. «Единая Россия» — российская политическая партия, крупнейшая политическая партия Российской Федерации, «партия власти». Партия была образована 1 декабря 2001 года. «Единая Россия» поддерживает общий политический курс Президента Российской Федерации.	2б-полный правильный ответ 1б-ответ правильный, но неполный / если допущена одна ошибка 0 б – ответ неправильный / ответ отсутствует
----	---	--------------------	--	--	--

17	Перестройка в СССР — это масштабные перемены в идеологии, экономической и политической жизни Советского общества в период 1985–1991 годов. Суть политической реформы, проводимой М. С. Горбачёвым в период перестройки, заключалась в следующих положениях: Либерализация избирательной системы, Установление двухуровневой системы законодательной власти, Начало становления многопартийной системы, Введение поста президента СССР. Демократизация— это процесс перехода от авторитарного или тоталитарного правления к демократии. Гласность — политика максимальной открытости в деятельности государственных учреждений и свободы информации. Она означала недопустимость замалчивания хозяйственных проблем на местах, существенное ослабление цензуры и снятие существовавших в советском	1. Объединение Германии произошло 3 октября 1990 года. Германская Демократическая Республика (ГДР) и Западный Берлин прекратили своё существование в качестве субъектов международного права и вошли в состав Федеративной Республики Германия (ФРГ) в соответствии с конституцией ФРГ.	3. Закон СССР «О кооперации в СССР». Он направлен на удовлетворение растущих потребностей народного хозяйства и населения в продовольствии, товарах народного потребления, жилище, разнообразной продукции производственно-технического назначения, работах и услугах. 7 апреля 1989 года вышел указ Президиума Верховного Совета СССР «Об аренде и арендных отношениях в СССР» и постановление Совета министров СССР «Об экономических и организационных основах арендных отношениях в СССР», закрепившее за представителями колхозов право создания арендных и	1-А, 2-А, 3-Б, 4-Г	3б-полный правильный ответ 1б-ответ правильный, но неполный / если допущена одна ошибка 0 б – ответ неправильный / ответ отсутствует
----	--	--	---	---------------------------	---

	обществе многочисленных информационных барьеров. Гласность сделала возможным знакомство советского человека с западным миром, чаще всего посредством массовой культуры. Это в значительной мере повлияло на мировоззрение людей, живших за «железным занавесом», подорвало авторитет правительства и самой идеологии.		подрядных коллективов и арендных экономических отношений в колхозах, использовать наёмный труд.		
18	1-В, 2-А, 3-Б.	Внешняя политика перестройки — это принятая в СССР в 1985–1991 годах концепция «нового политического мышления», которая основывалась на отказе от гонки вооружений и противостояния со странами Запада и предусматривала приоритет общечеловеческих ценностей над идеологическими разногласиями. Основные положения внешней политики перестройки: отказ от принципа, провозглашающего раскол современного мира на две	1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г	А,Г,В,Б	2б-полный правильный ответ 1б-ответ правильный, но неполный / если допущена одна ошибка 0 б – ответ неправильный / ответ отсутствует

		системы (социалистическую и капиталистическую); провозглашение невозможности решения международных проблем с позиций силы; признание приоритета общечеловеческих ценностей над классовыми, национальными, идеологическими, религиозными и иными Итогами внешней политики Горбачева являются: биполярная система международных отношений перестала существовать, борьба капитализма и социализма закончилась; уровень международной напряженности был снижен; был положен конец гонке вооружений, взят курс на ликвидацию ядерного вооружения и уменьшение военных затрат; СССР потерял свой авторитет на международной арене, социалистические страны (союзники СССР) начали искать другие пути развития			
19	Гласность(1985). Гласность — политика максимальной открытости в деятельности	1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В	Пятилетки в СССР — экономические планы, предполагавшие быстрое развитие	1922, 1924	3б-полный правильный ответ 1б-ответ правильный,

	государственных учреждений и свободы информации. Шоковая терапия(1992). Шоковая терапия — экономическая теория, а также комплекс радикальных экономических реформ, относятся моментальная либерализация цен, сокращение денежной массы и приватизация убыточных государственных предприятий. Беловежские соглашения(1991). неофициальное наименование «Соглашения о создании Содружества Независимых Государств» (СНГ), подписанного 8 декабря 1991 года Республикой Беларусь, РСФСР и Украиной 1. В Соглашении констатировалось прекращение существования Союза ССР как «субъекта международного права и геополитической реальности» и заявлялось о создании СНГ		экономики Советского Союза. Разрабатывались централизованно в общенациональном масштабе специально созданным государственным органом (Госплан СССР) под руководством КПСС. Главная задача пятилетки заключалась в том, чтобы превратить страну из аграрно-индустриальную в индустриальную.		но неполный / если допущена одна ошибка 0 б – ответ неправильный / ответ отсутствует
20	Великая Отечественная война, Сталинград, 9мая 1945	Иосиф Виссарионович Сталин. Советского Союза. Коллективизации. 1930. Репрессии. 1953	1914. Антанты. Николай 2. 1917. В.И.Лениным	Л.И.Брежнев. Застой. 1979. Афганистан. 1989. 1979. 1980	3б-полный правильный ответ 1б-ответ правильный, но неполный / если допущена однаошибка 0б-ответ неправильный / ответ

					отсутствует
--	--	--	--	--	-------------