

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум»

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для проведения процедуры оценки уровня освоения
обучающимися ФГОС СПО по ЕН 02 «Информатика»
специальность среднего профессионального образования
22. 02. 05 Обработка металлов давлением

Белая Калитва
2025

Рассмотрено на
заседании ЦК по специальности
22.02.05 Обработка металлов
давлением
Протокол № ____
от «__» _____ 2025г.

Утверждаю
заместитель директора по УМР
_____ Г.В. Шматко
от «__» _____ 2025г.

Контрольно-оценочные средства для проведения процедуры оценки уровня освоения обучающимися федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.05 Обработка металлов давлением разработаны на основе рабочей программы и фонда оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине ЕН.02 «Информатика».

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум»

Разработчик:

Пелипенко Татьяна Викторовна – преподаватель ГБПОУ РО «БГИТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1 СПЕЦИФИКАЦИЯ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
1.1 Назначение комплекта оценочных средств	4
1.2 Общее количество тестовых заданий	4
1.3 Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам	5
1.4 Распределение заданий по типу и уровням сложности	9
1.5 Система оценивания выполнения тестовых заданий	14
1.6 Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий	17
1.7 Продолжительность выполнения	17
1.8 Инструкция по организации и проведению тестирования	17
2 ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ	19
ВАРИАНТ 1	19
ВАРИАНТ 2	29
ВАРИАНТ 3	39
ВАРИАНТ 4	48
3 КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ	58
ВАРИАНТ 1	58
ВАРИАНТ 2	61
ВАРИАНТ 3	64
ВАРИАНТ 4	67

1 СПЕЦИФИКАЦИЯ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Назначение комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) подготовлены с целью оценки результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена:

- УГС 22.00.00 Технологии материалов
- специальности 22.02.05 Обработка металлов давлением
- ЕН.02 Информатика

1.2 Общее количество тестовых заданий

Количество заданий в комплекте оценочных материалов

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
Общие компетенции		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	5
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	6
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	14
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	4
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	16

1.3 Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины / модуля / практики	Семестр	Номер задания
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Умения: У.2. использовать информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (далее - сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; У.3. использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; У.7. применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций; Знания: 3.4. методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; 3.2. основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; 3.3. устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности; 3.7. основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.	ЕН.02 «Информатика»	3,4	4, 6, 8, 9, 14, 19, 20
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных	Умения: У.1. выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;	ЕН.02 «Информатика»	3,4	4, 5, 6, 8, 9, 15, 16, 17, 18, 19, 20

	ситуациях и нести за них ответственность	У.4. обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; У.7. применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций; Знания: 3.1. базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; 3.5. методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; 3.6. общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем; 3.7. основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.			
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: У.2. использовать информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (далее - сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; У.3. использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; У.4. обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; У.5. получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; У.7. применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;	ЕН.02 «Информатика»	3,4	4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20

		Знания: 3.1. базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; 3.2. основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; 3.3. устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности; 3.7. основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.			
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Умения: У.1. выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; У.2. использовать информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (далее - сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; У.3 использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; У.4. обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; У.5. получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; У.7. применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций; Знания: 3.1. базовые системные программные продукты и	ЕН.02 «Информатика»	3,4	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20

		пакеты прикладных программ; 3.5. методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; 3.7. основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.			
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Умения: У.2. использовать информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (далее - сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; У.3. использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; У.4. обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; У.5. получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; У.7. применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций; Знания: 3.1. базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; 3.2. основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; 3.3. устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; 3.4. методы и приемы обеспечения информационной безопасности; 3.5. методы и средства сбора, обработки, хранения,	ЕН.02 «Информатика»	3,4	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20

		передачи и накопления информации; 3.6. общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем; 3.7. основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.			
--	--	---	--	--	--

1.4 Распределение заданий по типу и уровням сложности

Код компетенции	Индикатор форсированности компетенцией	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения
ОК 1	Умения: У.2. использовать информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (далее - сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; У.3. использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; У.7. применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций; Знания: 3.4. методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; 3.2. основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; 3.3. устройство компьютерных сетей и сетевых	4, 14	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный уровень	3-5 мин.
		6	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый уровень	1-3 мин.
		8	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Базовый уровень	1-3 мин.
		9, 19, 20	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Базовый уровень	1-3 мин.

	технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности; 3.7. основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.				
ОК 3	Умения: У.1. выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; У.4. обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; У.7. применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций; Знания: 3.1. базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; 3.4. методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем; 3.7. основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.	4, 16, 18	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный уровень	3-5 мин.
		5, 6, 7, 15, 17	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий уровень	3-5 мин.
		8	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Базовый уровень	1-3 мин.
		9, 19, 20	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Базовый уровень	1-3 мин.
ОК 5	Умения: У.2. использовать информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (далее - сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; У.3. использовать технологии сбора,	4, 12, 14, 16, 18	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный уровень	3-5 мин.
		5, 6, 7, 10, 15, 17	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный уровень	3-5 мин.
		9, 11, 13, 19, 20	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех	Базовый уровень	1-3 мин.

	размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; У.4. обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; У.5. получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; У.7. применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций; Знания: 3.1. базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; 3.2. основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; 3.3. устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности; 3.7. основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.		предложенных и обоснованием выбора		
		8	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Базовый уровень	1-3 мин.
ОК 8	Умения: У.1. выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; У.2. использовать информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (далее - сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена	4, 14, 16, 18	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный уровень	3-5 мин.
		2, 3, 5, 6, 7, 15, 17,	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий уровень	3-5 мин.
		1, 9, 19, 20	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех	Базовый уровень	1-3 мин.

	информацией; У.3 использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; У.4. обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; У.5. получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; У.7. применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций; Знания: 3.1. базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; 3.5. методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; 3.6. общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем; 3.7. основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.		предложенных и обоснованием выбора		
		8, 13	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Базовый уровень	1-3 мин.
ОК 9	Умения: У.1. выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; У.2. использовать информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (далее - сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; У.3 использовать технологии сбора,	4, 14, 15, 16, 18,	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный уровень	3-5 мин.
		3, 5, 6, 7, 10, 17	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий уровень	5-10 мин.
		9, 13, 19, 20	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Базовый уровень	1-3 мин.

	размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; У.4. обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; У.5. получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; У.7. применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций; Знания: З.1. базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; З.5. методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; З.7. основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.	8	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Базовый уровень	1-3 мин.
--	--	---	---	-----------------	----------

1.5 Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика)
1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно выбран вариант ответа и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	правильно выбран вариант ответа и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа, оценивается 2 баллами; правильно выбран вариант ответа 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие оценивается 0 баллов
2	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка (неточность) ответ правильный, но не полный – 2 баллами, если допущены две ошибки (неточности) ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более двух ошибок /ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
3	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка (неточность) ответ правильный, но не полный – 2 баллами, если допущены две ошибки (неточности) ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более двух ошибок /ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
4	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка (неточность) ответ правильный, но не полный – 2 балла, если допущены две ошибки (неточности) ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более двух ошибок /ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов

6	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка (неточность) ответ правильный, но не полный – 2 баллами, если допущены две ошибки (неточности) ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более двух ошибок /ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
7	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка (неточность) ответ правильный, но не полный – 2 баллами, если допущены две ошибки (неточности) ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более двух ошибок /ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
8	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно выбраны все варианты ответа и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответов	правильно выбраны все варианты ответов и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа, оценивается 2 баллами правильно выбраны все варианты ответов 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие оценивается 0 баллов
9	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно выбран вариант ответа и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	правильно выбран вариант ответа и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа, оценивается 2 баллами правильно выбран вариант ответа 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие оценивается 0 баллов
10	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка (неточность) ответ правильный, но не полный – 2 баллами, если допущены две ошибки (неточности) ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более двух ошибок /ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
11	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно выбран вариант	правильно выбран вариант ответа и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа, оценивается 2 баллами правильно выбран вариант ответа

	ответа и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	1 баллом; неверный ответ или его отсутствие оценивается 0 баллов
12	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
13	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно выбраны все варианты ответа и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответов	правильно выбраны все варианты ответов и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа, оценивается 2 баллами правильно выбраны все варианты ответов – 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие оценивается 0 баллов
14	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
15	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка (неточность) ответ правильный, но не полный – 2 баллами, если допущены две ошибки (неточности) ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более двух ошибок /ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
16	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
17	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка (неточность) ответ правильный, но не полный – 1 балла, если допущено более двух ошибок /ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
18	Задание закрытого типа на установление соответствия	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или

	считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	его отсутствие – 0 баллов
19	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно выбран вариант ответа и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	правильно выбран вариант ответа и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа, оценивается 2 баллами правильно выбран вариант ответа 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие оценивается 0 баллов
20	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно выбран вариант ответа и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	правильно выбран вариант ответа и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа, оценивается 2 баллами правильно выбран вариант ответа 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие оценивается 0 баллов

Оценка «5» (отлично) соответствует результатам, содержащим от 19 до 20 правильных ответов из 20 вопросов теста.

Оценка «4» (хорошо) – от 15 до 18 правильных ответов.

Оценка «3» (удовлетворительно) – от 10 до 14 правильных ответов.

Оценка «2» (неудовлетворительно) – от 0 до 9 правильных ответов.

1.6 Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий

Не используется

1.7 Продолжительность выполнения

Общее время, отведенное на выполнение задания, не более двух академических часов.

1.8 Инструкция по организации и проведению тестирования

Действия преподавателя во время проведения тестирования:

- 1) приветствует обучающихся;
- 2) объясняет обучающимся цель предстоящей работы: получение объективной информации о состоянии качества подготовки и освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы; доводит правила проведения тестирования;
- 3) устанавливает соответствие представленного профессиональной образовательной организацией списка группы и списка обучающихся, фактически присутствующих;

- 4) раздает обучающимся бланки заданий и бланки ответов;
- 5) знакомит со структурой заданий, отмечает особенности, объясняет правила заполнения бланков ответов;
- 6) обращается к обучающимся: «Есть ли вопросы?» (не имеет права отвечать на вопросы по содержанию заданий);
- 7) фиксирует время начала и время окончания работы на видном месте (доске);
- 8) отслеживает полную самостоятельность обучающихся при выполнении работы;
- 9) предупреждает обучающихся о том, что до конца процедуры осталось 10 минут;
- 10) по истечении времени выполнения работы собирает материалы работы (заполненные бланки ответов); проверяет соответствие количества работ числу испытуемых обучающихся;
- 11) благодарит обучающихся за участие в работе, желает успехов.
- 12) После завершения задания преподавателям выдаются эталоны ответов для каждого варианта заданий, работы проверяются преподавателями, проводящими проверочную работу согласно системе оценивания заданий и работы в целом. По итогу заполняется протокол.

Действия обучающихся при выполнении тестового задания:

- 1) внимательно читайте все задания работы и указания по его выполнению;
- 2) если не можете выполнить очередное задание, не тратьте время, переходите к следующему;
- 3) только выполнив все задания, вернитесь к тем, которые у вас не получились сразу;
- 4) старайтесь работать быстро и аккуратно;
- 5) все задания выполнять на выданных листах;
- 6) если ошибся, зачеркни ошибку и выбери другой ответ;
- 7) после выполнения всех заданий осуществить проверку.
- 8) сдать заполненные бланки ответов преподавателю.

2 ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

ВАРИАНТ 1

Задание 1. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Архитектура компьютера – это его устройство и принципы взаимодействия основных элементов (логических узлов): процессор, внутренняя память (основная и оперативная), внешняя память и устройства ввода-вывода информации. Основной принцип архитектуры компьютера – магистрально-модульный. **Выберите его из предложенных вариантов**

А. Магистрально-модульный принцип архитектуры компьютера подразумевает такую организацию его аппаратных устройств, при которой каждое из устройств связано с другими напрямую;

Б. Магистрально-модульный принцип архитектуры компьютера подразумевает такую организацию его аппаратных устройств, при которой каждое устройство связывается с другими напрямую, а также через центральную магистраль;

В. Магистрально-модульный принцип архитектуры компьютера подразумевает такую организацию его аппаратных устройств, при которой все устройства связываются друг с другом через информационную магистраль, включающую в себя шины данных, адреса и управления;

Г. Магистрально-модульный принцип архитектуры компьютера подразумевает такую организацию его аппаратных устройств, при которой связь устройств друг с другом осуществляется через центральный процессор, к которому они все подключены.

Ответ:

Задание 2. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Логическое устройство компьютера подразумевает наличие логических элементов, которые реализуют основные логические операции, которые можно представить в виде **логического выражения** – символической записи, состоящей из логических величин (констант или переменных), объединённых логическими операциями (связками).

Вычислите значение логического выражения:

$$(0 \& 1) \& (1 \vee 0) =$$

Ответ:

Задание 3. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вредоносная программа – это программное обеспечение, получающее несанкционированный доступ к компьютерным системам и размещённым в них данным для намеренного причинения вреда компьютерной системе.

Как называется вредоносная программа, которая подменяет собой загрузку некоторых программ при загрузке операционной системы и в чем выражается его действие?

Ответ:

Задание 4. Прочитайте текст и установите соответствие.

При оформлении документации, в том числе и технической, с помощью текстового процессора MS Word можно выполнить его форматирование, то есть изменить внешний вид текстового документа в соответствии требованиям стандартов.

На рисунке представлен фрагмент текста документа MSWord оформленный в соответствии с требованиями стандарта.

Обработка металлов давлением (ОМД) широко применяется при изготовлении деталей, используемых в различных отраслях промышленности.
--

Установите соответствие между фрагментом текста и командой форматирования.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. В предложенных ответах есть лишний вариант.

Фрагмент текста		Команды форматирования	
1.	Обработка металлов давлением (ОМД) широко применяется при изготовлении деталей, используемых в различных отраслях промышленности.	А.	Интервал разреженный
2.	Обработка металлов давлением (ОМД) широко применяется при изготовлении деталей, используемых в различных отраслях промышленности.	Б.	Интервал уплотненный
3.	Обработка металлов давлением (ОМД) широко применяется при изготовлении деталей, используемых в различных отраслях промышленности.	В.	Масштаб 150 %
		Г.	Масштаб 90 %

Ответ:

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3

Задание 5. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Microsoft Excel – программа для работы с электронными таблицами и предназначена для управления данными и подготовки отчётов. В ней можно выполнять расчеты разной степени сложности, строить диаграммы и графики, а также работать с аналитикой.

В ячейку C1 табличного процессора MS Excel ввели формулу и скопировали ее в ячейки C2 и C3 с помощью маркера автозаполнения. Укажите, как изменяться формулы при копировании в ячейки C2, C3, запишите результат вычислений в ячейках C1, C2 и C3.

	A	B	C
1	5	6	=A1*B1*\$B\$5
2	3	8	
3	2	5	
4			
5		5	

Ответ:

Ячейка C1	
Ячейка C2	
Ячейка C3	

Задание 6. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

База данных (БД) – это упорядоченный набор информации, который хранится в электронном виде. MS Access – реляционная система управления базами данных, которая позволяет сгруппировать данные по различным темам в таблицы, создать связи между ними, а затем отбирать данные по какому-то признаку, сортировать, менять, удалять их, вычислять итоговые значения

Дана база данных. Определите, какая из записей этой базы данных будет найдена при поиске по условию: «Год рождения >1958 и Доход<35000»? В ответе укажите номер записи

▼	Фамилия ▼	Год рожден ▼	Доход ▼
1	Петров	1956	3 600,00 Р
2	Иванов	1956	2 400,00 Р
3	Сидоров	1957	5 300,00 Р
4	Козлов	1952	4 200,00 Р
5	Егоров	1954	7 300,00 Р

Ответ:

Обоснование:

Задание 7. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ

Сетевая технология – это согласованный набор стандартных протоколов и программно-аппаратных средств (например, сетевых адаптеров, драйверов, кабелей и разъемов), достаточный для построения вычислительной сети. **Как называется стандарт на представление, преобразование и пересылку информации в компьютерной сети?**

Ответ:

Задание 8. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Информационно-поисковая система, как понятно из ее названия, это технология для поиска информации, хранящейся в различных базах и банках данных. **Выберите варианты ответов, соответствующих определению ИПС.**

А. это система для обработки, хранения, сортировки, фильтрации и поиска больших массивов структурированной информации.;

Б. это система для выполнения поиска, расчетов, анализа данных;

В. это система для ввода, систематизации, хранения и выдачи информации по запросу пользователя без сложных преобразований данных;

Г. это система, обеспечивающая поиск и отбор необходимых данных в специальной базе с описаниями источников информации (индексе) на основе информационно-поискового языка и соответствующих правил поиска

Ответ

Задание 9. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Сегодня для повышения эффективности управления производственными процессами на предприятиях автоматизируют выполнение различных операций и действий, то есть используют технологии и системы для выполнения задач, которые ранее выполнялись вручную.

Выберите, к какому варианту ответа соответствует данное определение?

Совокупность информационно-программно-технических ресурсов, обеспечивающая конечному пользователю обработку данных и автоматизацию управленческих функций в конкретной предметной области – это ...

Выберите вариант ответа

А. Автоматизированная информационная система;

Б. Автоматизированное рабочее место;

В. Автоматическая информационная система;

Г. Информационная технология.

Ответ

Задание 10. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ

Сетевая модель OSI состоит из семи уровней, каждый из которых выполняет определенные функции. Укажите, какой уровень OSI отвечает за надежную доставку данных?

Ответ:

Задание 11. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Средства телекоммуникации – совокупность технических, программных и организационных средств для передачи данных на большие расстояния. **Укажите, как называются технические средства, позволяющие осуществлять передачу данных на расстоянии?**

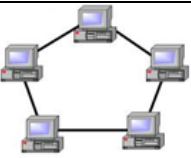
- А. Компьютер.
- Б. Каналы связи.
- В. Сетевые технологии.
- Г. Провайдеры.

Ответ

Задание 12. Прочитайте текст и установите соответствие.

Сетевая топология – это способ описания конфигурации сети, схема расположения и соединения сетевых устройств. Существует базовые топологии локальной сети: шина, звезда, кольцо и др. **Установите соответствие между схемой и названием топологии локальной сети.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. В предложенных ответах есть лишний вариант.

Схема		Название	
1.		А.	Звезда
2.		Б.	Общая шина
3.		В.	Смешанная
		Г.	Кольцо

Ответ:

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3

Задание 13. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Информационная безопасность – это область информационных технологий, посвящённая конфиденциальности, целостности и доступности данных и их защите от различных угроз. **Из предложенных вариантов ответов выберите варианты ответов, относящиеся к правовым методам, обеспечивающим информационную безопасность.**

А. Разработка аппаратных средств обеспечения правовых данных

Б. Разработка и установка во всех компьютерных правовых сетях журналов учета действий

В. Разработка нормативных правовых актов, которые регламентируют отношения в информационной сфере

Г. Внесение изменений и дополнений в законодательство РФ, которое регулирует отношения в области обеспечения информационной безопасности.

Ответ

Обоснование:

Задание 14. Прочитайте текст и установите соответствие.

Классы программного обеспечения (ПО) могут быть классифицированы по различным признакам, но в основе одной из классификаций лежит сфера (область) использования программных продуктов. В этом случае выделяют три класса: системное программное обеспечение, прикладное программное обеспечение и инструментальное программное обеспечение. **Установите соответствие между названиями программ и классами программного обеспечения**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. В предложенных ответах есть лишний вариант.

Класс ПО		Название программ	
1.	Прикладное ПО	А.	MS Visua
2.	Инструментальное ПО	Б.	Windows
3.	Системное ПО	В.	MS Word
		Г.	Системная плата

Ответ:

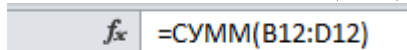
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Microsoft Excel – программа для работы с электронными таблицами и предназначена для управления данными и подготовки отчётов. В ней можно выполнять расчеты разной степени сложности, строить диаграммы и графики, а также работать с аналитикой.

Определите, сколько ячеек рабочего листа MS Excel будет обрабатываться с помощью данной формулы?

 =СУММ(B12:D12)

Ответ:

Обоснование:

Задание 16. Прочитайте текст и установите соответствие.

Microsoft Excel – программа для работы с электронными таблицами и предназначена для управления данными и подготовки отчётов. В ней можно выполнять расчеты разной степени сложности, строить диаграммы и графики, а также работать с аналитикой. **Установите соответствие между видом диаграммы и их названиями**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. В предложенных ответах есть лишний вариант.

Вид диаграммы		Название диаграммы	
1.		А.	С областями
2.		Б.	Гистограмма
3.		В.	Поверхность
		Г.	Кольцевая

Ответ:

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

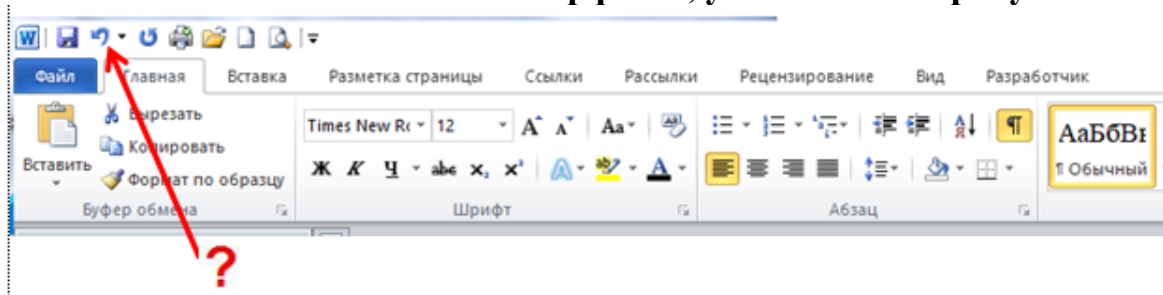
1	2	3

Задание 17. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Microsoft Word – текстовый процессор, предназначенный для создания, просмотра, редактирования и форматирования текстов статей, деловых бумаг, а также иных документов. Графический интерфейс процессора

основан на «ленте» – области окна приложения, расположенной между строкой заголовка и окном редактирования документа, на которой размещены команды (пиктограммы) для работы с содержимым документа.

Как называется элемент интерфейса, указанный на рисунке?



Ответ:

Задание 18. Прочитайте текст и установите правильное соответствие.

MS Word – текстовый процессор, предназначенный для создания, просмотра, редактирования и форматирования текстов статей, деловых бумаг, а также иных документов. Форматирование в Word – это изменение внешнего вида документа и отдельных его частей. К операциям форматирования относят изменение свойств абзацев и отдельных символов, преобразование текста в список или таблицу, вставку колонтитулов, нумерации страниц и т. д.

Установите соответствие между видом кнопки лены MS Word и ее функцией.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. В предложенных ответах есть лишний вариант.

Вид кнопки		Функция	
1		А	Заливка фона
2		Б	Многоуровневый список
3		В	Надстрочный знак
		Г	Сортировка

Ответ:

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3

Задание 19. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

MS Access – это реляционная система управления базами данных (СУБД). Она позволяет пользователю, не прибегая к программированию, легко выполнять основные действия с базой данных: создание БД, редактирование и манипулирование данными.

Укажите, для чего в СУБД MS Access предназначены макросы?

- А. Для хранения данных базы
- Б. Для отбора и обработки данных базы
- В. Для автоматического выполнения группы команд
- Г. Для выполнения сложных программных действий

Ответ

Задание 20. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

MS Access – это реляционная система управления базами данных (СУБД). Она позволяет пользователю, не прибегая к программированию, легко выполнять основные действия с базой данных: создание БД, редактирование и манипулирование данными.

Укажите, для чего в MS Access предназначены модули?

- А. Для хранения данных базы
- Б. Для отбора и обработки данных базы
- В. Для ввода данных базы и их просмотра
- Г. Для выполнения сложных программных действий

Ответ

Обоснование:

ВАРИАНТ 2

Задание 1. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Компьютер позволяет не только получать и обрабатывать информацию, но и хранить ее. Для хранения данных служит память компьютера, которая делится на внешнюю и внутреннюю. Внешняя память — это любое устройство, на котором допускается хранение данных и их перенос. Внутренняя память отвечает за жизнеобеспечение и скорость работы устройства и подразделяется на несколько видов: постоянная (ПЗУ); оперативная память (ОЗУ) и кэш-память. **Выберите определение ПЗУ из предложенных вариантов**

А. Хранит информацию, записанную в неё производителем вовремя или после изготовления компьютера.

Б. Хранит данные, необходимые процессору в определённый момент.

В. Хранит данные, не используемые в настоящий момент в оперативной памяти.

Г. Хранит часто используемые данные для сокращения времени доступа процессора к командам и данным, постоянно хранящимся в основной (оперативной) памяти.

Ответ:

Обоснование:

Задание 2. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Логическое устройство компьютера подразумевает наличие логических элементов, которые реализуют основные логические операции, которые можно представить в виде **логического выражения** — символической записи, состоящей из логических величин (констант или переменных), объединённых логическими операциями (связками).

Вычислите значение логического выражения

$$(1 \vee 1) \& (1 \vee 0) =$$

Ответ:

Задание 3. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вредоносная программа – это программное обеспечение, получающее несанкционированный доступ к компьютерным системам и размещённым в них данным для намеренного причинения вреда компьютерной системе.

Как называется программа, осуществляющая несанкционированные действия по сбору, и передаче информации злоумышленнику, а также ее разрушение или злонамеренную модификацию?

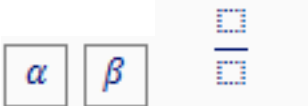
Ответ:

Обоснование:

Задание 4. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

При оформлении технических текстовых документов с помощью текстового процессора MS Word часто требуется оформлять различные формулы. Рассмотрите шаблоны Конструктора формул текстового процессора, изображенные на рисунках и установите соответствие между использованными шаблонами и созданными формулами при оформлении расчетной части пояснительной записки проектной документации.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. в предложенных вариантах ответов есть лишний

Шаблон			Формула	
1			А.	$10\alpha - 3\frac{1}{5}\beta$
2			Б.	$\begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}$
3			В.	$\sqrt{x_1^2 + x_2^2}$
			Г.	$\begin{matrix} 1 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 1 \end{matrix}$

Ответ:

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3

Задание 5. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

предназначена для управления данными и подготовки отчётов. В ней можно выполнять расчеты разной степени сложности, строить диаграммы и графики, а также работать с аналитикой.

В ячейку C1 табличного процессора MS Excel ввели формулу и скопировали ее в ячейку C4 с помощью маркера автозаполнения. Определите формулы и результаты вычислений в ячейках C2-C4.

	C1				
	A	B	C	D	E
1	4	2	12		
2	2	4			
3	3	5			
4	5	4			

Ответ:

Ячейка C1	
Ячейка C2	
Ячейка C3	
Ячейка C4	

Обоснование:

Задание 6. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

База данных (БД) – это упорядоченный набор информации, который хранится в электронном виде. MS Access – реляционная система управления базами данных, которая позволяет сгруппировать данные по различным темам в таблицы, создать связи между ними, а затем отбирать данные по какому-то признаку, сортировать, менять, удалять их, вычислять итоговые значения

На рисунке представлен фрагмент окна Схема данных БД MS Access. Определите, между какими таблицами установлено отношение «один-ко-многим».



Ответ:

Обоснование:

Задание 7. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ

Сетевая технология – это согласованный набор стандартных протоколов и программно-аппаратных средств (например, сетевых адаптеров, драйверов, кабелей и разъемов), достаточный для построения вычислительной сети. **Как называются технические средства, позволяющие осуществлять передачу цифровой информации на расстоянии?**

Ответ:

Задание 8. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Информационно-поисковая система (ИСП), как понятно из ее названия, это технология для поиска информации, хранящейся в различных базах и банках данных. **Укажите основные цели использования информационно-поисковых систем.**

А. Поиск информации, соответствующей информационным потребностям пользователя;

Б. Оперативное предоставление человеку необходимой информации для принятия решения;

В. Оперативное получение ответов на запросы пользователей в диалоговом режиме;

Г. Поиск и обработка информации, соответствующей информационным потребностям пользователя.

Ответ:

Обоснование:

Задание 9. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Информационный процесс – это совокупность последовательных действий (операций), производимых над информацией (в виде данных, сведений, фактов, идей, гипотез, теорий и пр.), для получения какого-либо результата (достижения цели).

Выберите действия, которые НЕ включают информационные процессы.

А. Хранение информации;

Б. Обработка информации;

В. Передача информации;

Г. Сбор информации

Д. Копирование информации

Ответ:

Обоснование:

Задание 10. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Сетевая модель OSI состоит из семи уровней, каждый из которых выполняет определенные функции. **Укажите, какой уровень OSI формирует сегмент?**

Ответ:

Обоснование:

Задание 11. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Электронная почта – технология и служба по пересылке и получению электронных сообщений между пользователями компьютерной сети, в том числе Интернета. Электронная почта имеет индивидуальный адрес, который присваивается каждому пользователю для получения электронных писем – Email. **Задан адрес электронной почты в сети Интернет: Username@mtu-net.ru. Укажите имя владельца этого электронного ящика.**

A.Username.

Б. User.

В. mtu-net.ru.

Г. mtu-net.

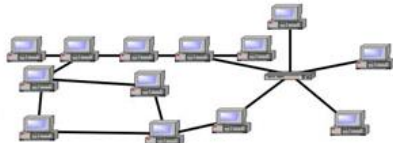
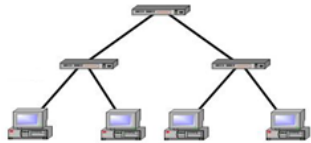
Ответ

Обоснование:

Задание 12. Прочитайте текст и установите соответствие.

Сетевая топология – это способ описания конфигурации сети, схема расположения и соединения сетевых устройств. Существует базовые топологии локальной сети: шина, звезда, кольцо и др. **Установите соответствие между схемой и названием топологии локальной сети.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. В предложенных ответах есть лишний вариант.

Схема		Название	
1.		А.	Звезда
2.		Б.	Общая шина
3.		В.	Смешанная
		Г.	Древовидная

Ответ:

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3

Задание 13. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Информационная безопасность – это область информационных технологий, посвящённая конфиденциальности, целостности и доступности данных и их защите от различных угроз. **Из предложенных вариантов ответов выберите основные риски информационной безопасности.**

А. Искажение, уменьшение объема, перекодировка информации

Б. Утечка конфиденциальной информации; 1

В. Потеря или недоступность важных данных; 1

Г. Использование неполной или искажённой информации

Ответ:

Обоснование:

Задание 14. Прочитайте текст и установите соответствие.

Задание закрытого типа на установление соответствия

Классы программного обеспечения (ПО) могут быть классифицированы по различным признакам, но в основе одной из классификаций лежит сфера (область) использования программных продуктов. В этом случае выделяют три класса: системное программное обеспечение, прикладное программное обеспечение и инструментальное программное обеспечение. **Установите соответствие между названиями программ и классами программного обеспечения**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. В предложенных ответах есть лишний вариант.

Класс ПО		Название программ	
1.	Прикладное ПО	А.	Studio
2.	Инструментальное ПО	Б.	Unix
3.	Системное ПО	В.	MS Access
		Г.	Системная плата

Ответ:

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Microsoft Excel – программа для работы с электронными таблицами и предназначена для управления данными и подготовки отчётов. В ней можно выполнять расчеты разной степени сложности, строить диаграммы и графики, а также работать с аналитикой.

Определите, сколько ячеек рабочего листа MS Excel будет обрабатываться с помощью данной формулы?

	=СРЗНАЧ(A5:D5)
--	----------------

Ответ:

Обоснование:

Задание 16. Прочитайте текст и установите соответствие.

Microsoft Excel – программа для работы с электронными таблицами и предназначена для управления данными и подготовки отчётов. В ней можно выполнять расчеты разной степени сложности, строить диаграммы и графики, а также работать с аналитикой. **Установите соответствие между видом диаграммы и их названиями.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. В предложенных ответах есть лишний вариант.

Вид диаграммы		Название диаграммы	
1.		А.	С областями
2.		Б.	Пузырьковая
3.		В.	Поверхность
		Г.	Точечная

Ответ:

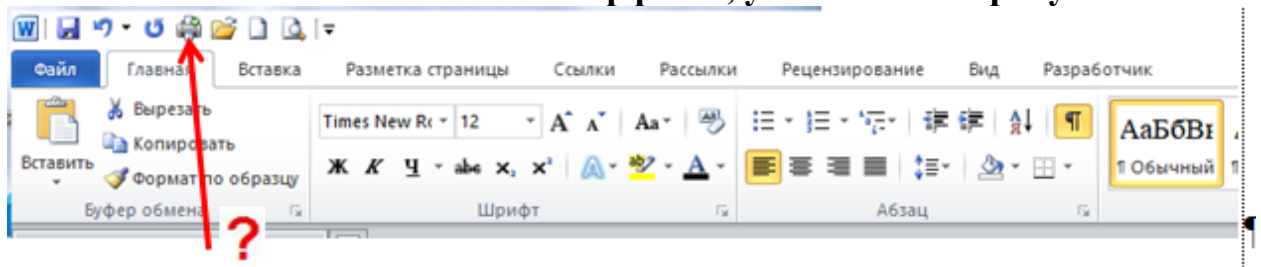
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3

Задание 17. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Microsoft Word – текстовый процессор, предназначенный для создания, просмотра, редактирования и форматирования текстов статей, деловых бумаг, а также иных документов. Графический интерфейс процессора основан на «ленте» – области окна приложения, расположенной между строкой заголовка и окном редактирования документа, на которой размещены команды (пиктограммы) для работы с содержимым документа.

Как называется элемент интерфейса, указанный на рисунке?



Ответ:

Обоснование:

Задание 18. Прочитайте текст и установите правильное соответствие.

MS Word – текстовый процессор, предназначенный для создания, просмотра, редактирования и форматирования текстов статей, деловых бумаг, а также иных документов. Форматирование в Word – это изменение внешнего вида документа и отдельных его частей. К операциям форматирования относят изменение свойств абзацев и отдельных символов, преобразование текста в список или таблицу, вставку колонтитулов, нумерации страниц и т. д. **Установите соответствие между видом кнопки лены MS Word и ее функцией.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. В предложенных ответах есть лишний вариант.

Вид кнопки		Функция	
1		А	Уменьшить отступ текста от края листа
2		Б	Сортировка

З		В	Нумерованный список
		Г	Увеличить отступ текста от края листа

Ответ:

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3

Задание 19. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

MS Access – это реляционная система управления базами данных (СУБД). Она позволяет пользователю, не прибегая к программированию, легко выполнять основные действия с базой данных: создание БД, редактирование и манипулирование данными.

Укажите, для чего в СУБД MS Access предназначены запросы?

- А. Для хранения данных базы
- Б. Для отбора и обработки данных базы
- В. для ввода данных базы и их просмотра
- Г. для автоматического выполнения группы команд

Ответ

Обоснование:

Задание 20. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

MS Access – это реляционная система управления базами данных (СУБД). Она позволяет пользователю, не прибегая к программированию, легко выполнять основные действия с базой данных: создание БД, редактирование и манипулирование данными.

Укажите, для чего в СУБД MS Access предназначены формы?

- А. Для хранения данных базы
- Б. Для отбора и обработки данных базы
- В. Для ввода данных базы и их просмотра
- Г. Для выполнения сложных программных действий

Ответ:

Обоснование:

ВАРИАНТ 3

Задание 1. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Компьютер позволяет не только получать и обрабатывать информацию, но и хранить ее. Для хранения данных служит память компьютера, которая делится на внешнюю и внутреннюю. Внешняя память — это любое устройство, на котором допускается хранение данных и их перенос. Внутренняя память отвечает за жизнеобеспечение и скорость работы устройства и подразделяется на несколько видов: постоянная (ПЗУ); оперативная память (ОЗУ) и кэш-память. **Выберите определение кэш-памяти из предложенных вариантов:**

А. Память, предназначенная для долговременного хранения информации, независимо от того, работает ЭВМ или нет;

Б. Память, в которой обрабатывается одна программа в данный момент времени;

В. Память, в которой хранятся системные файлы операционной системы;

Г. Сверхоперативная память, в которой хранятся наиболее часто используемые участки оперативной памяти.

Ответ:

Обоснование:

Задание 2. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Логическое устройство компьютера подразумевает наличие логических элементов, которые реализуют основные логические операции, которые можно представить в виде **логического выражения** — символической записи, состоящей из логических величин (констант или переменных), объединённых логическими операциями (связками).

Вычислите значение логического выражения

$(1 \& 1) \vee (1 \vee 0)$

Ответ:

Задание 3. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вредоносная программа – это программное обеспечение, получающее несанкционированный доступ к компьютерным системам и размещённым в них данным для намеренного причинения вреда компьютерной системе.

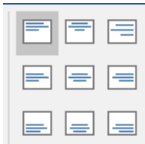
Как называется вредоносная программа, которая внедряется в исполняемые файлы и при их запуске активируется?

Ответ:

Задание 4. Прочитайте текст и установите соответствие.

При оформлении технических текстовых документов с помощью текстового процессора MS Word часто требуется оформлять таблицы.

Установите соответствие между способами выравнивания данных в ячейках таблицы и отформатированными в первой строке таблицами.

Способ выравнивания			Результат	
1	Виды оборудования для ОМД	Принцип действия	А.	
	Прокатные станы	На них исходная заготовка обжимается вращающимися валками для изменения её поперечного сечения и придания заданной формы.		
	Молоты	Машины ударного действия, для привода которых используют пар, сжатый воздух или газ, жидкость под давлением и другие вещества.		
	Гидравлические прессы	В них усилие создаётся с помощью жидкости высокого давления, подаваемой в рабочий цилиндр.		
2	Виды оборудования для ОМД	Принцип действия	Б.	
	Прокатные станы	На них исходная заготовка обжимается вращающимися валками для изменения её поперечного сечения и придания заданной формы.		
	Молоты	Машины ударного действия, для привода которых используют пар, сжатый воздух или газ, жидкость под давлением и другие вещества.		
	Гидравлические прессы	В них усилие создаётся с помощью жидкости высокого давления, подаваемой в рабочий цилиндр.		
3	Виды оборудования для ОМД	Принцип действия	В.	
	Прокатные станы	На них исходная заготовка обжимается вращающимися валками для изменения её поперечного сечения и придания заданной формы.		
	Молоты	Машины ударного действия, для привода которых используют пар, сжатый воздух или газ, жидкость под давлением и другие вещества.		
	Гидравлические прессы	В них усилие создаётся с помощью жидкости высокого давления, подаваемой в рабочий цилиндр.		
			Г.	

Ответ:

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3

Задание 5. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Microsoft Excel – программа для работы с электронными таблицами и предназначена для управления данными и подготовки отчётов. В ней можно выполнять расчеты разной степени сложности, строить диаграммы и графики, а также работать с аналитикой.

В ячейку C1 табличного процессора MS Excel ввели формулу и скопировали ее с помощью функции автозаполнения в ячейки C2 и C3. Определите формулы в ячейках C2-C3 и результаты вычислений в ячейках C1-C3

	A	B	C
1	5	6	=2*A1+B1
2	3	8	
3	2	5	

Ответ:

Ячейка C1	
Ячейка C2	
Ячейка C3	

Обоснование:

Задание 6. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

База данных (БД) – это упорядоченный набор информации, который хранится в электронном виде. MS Access – реляционная система управления базами данных, которая позволяет сгруппировать данные по различным темам в таблицы, создать связи между ними, а затем отбирать данные по какому-то признаку, сортировать, менять, удалять их, вычислять итоговые значения. Представленная база данных MS Access описывается представленным ниже перечнем записей. Определите, какие из записей поменяются местами при сортировке по возрастанию этой базы данных, если она будет осуществляться по первому полю.

	Фамилия	Год рожден	Доход
1	Иванов	1956	2 400,00 ₽
2	Сидоров	1957	5 300,00 ₽
3	Петров	1956	3 600,00 ₽
4	Козлов	1952	1 200,00 ₽

Ответ:

Обоснование:

Задание 7. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ

Обеспечение системы Интернет включает в себя аппаратное и программное обеспечение. **Как называются устройство, которое хранит данные, даёт доступ к ним большому числу клиентов, включает мощный компьютер и программное обеспечение.**

Ответ:

Задание 8. Прочитайте текст, выберите выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Информационно-поисковые системы (ИПС – это технология для поиска информации, хранящейся в различных базах и банках данных. **Укажите виды ИПС по пространственному масштабу.**

А. Классификационные – информация, включаемая в базу данных, распределяется по заранее определённым категориям.

Б. Локальные – разработаны для быстрого поиска страниц в масштабе отдельного сервера.

В. Региональные – описывают информационные ресурсы определённого региона, например, русскоязычные страницы в Интернете.

Г. Глобальные – наиболее полно описывают ресурсы всего информационного пространства сети Интернет

Ответ:

Обоснование:

Задание 9. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Информационные технологии применяются в различных областях человеческой деятельности для производства информации для её последующего анализа и принятия на его основе решения по выполнению какого-либо действия. **Выберите варианты ответов, соответствующих определению понятия «Информационная технология»:**

А. Процесс, определяемый совокупностью средств и методов обработки, изготовления, изменения состояния, свойств, формы сырья или материала.

Б. Процесс, использующий совокупность данных, сформированная производителем для ее распространения в материальной или в нематериальной форме.

В. Процесс, использующий совокупность программных продуктов, установленных на компьютере, технология работы в которых позволяет достичь поставленную пользователем цель

Г. Процесс, использующий совокупность средств и методов обработки и передачи данных и первичной информации для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления.

Ответ

Обоснование:

Задание 10.

Сетевая модель OSI состоит из семи уровней, каждый из которых выполняет определенные функции. **Укажите, какой уровень OSI отвечает за передачу данных между различными сетями?**

Ответ:

Задание 11. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Электронная почта – технология и служба по пересылке и получению электронных сообщений между пользователями компьютерной сети, в том числе Интернета. Электронная почта имеет индивидуальный адрес, который присваивается каждому пользователю для получения электронных писем – Email. **Задан адрес электронной почты в сети Интернет: Username@mtu-net.ru. Укажите доменное имя этого электронного ящика.**

A. Username.

Б. User.

В. mtu-net.ru.

Г. mtu-net.

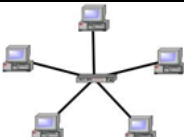
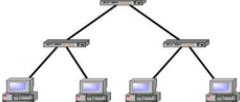
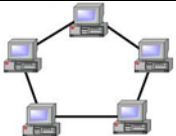
Ответ

Обоснование:

Задание 12. Прочитайте текст и установите соответствие.

Сетевая топология – это способ описания конфигурации сети, схема расположения и соединения сетевых устройств. Существует базовые топологии локальной сети: шина, звезда, кольцо и др. **Установите соответствие между схемой и названием топологии локальной сети.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. В предложенных ответах есть лишний вариант.

Схема		Название	
1.		А.	Звезда
2.		Б.	Общая шина
3.		В.	Кольцо
		Г.	Древовидная

Ответ:

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3

Задание 13. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Информационная безопасность – это область информационных технологий, посвящённая конфиденциальности, целостности и доступности данных и их защите от различных угроз. Из предложенных вариантов ответов выберите три основных принципа политики информационной безопасности

- А. Конфиденциальность.
- Б. Актуальность.
- В. Доступность.
- Г. Целостность

Ответ:

Обоснование:

Задание 14. Прочитайте текст и установите соответствие.

Классы программного обеспечения (ПО) могут быть классифицированы по различным признакам, но в основе одной из классификаций лежит сфера (область) использования программных продуктов. В этом случае выделяют три класса: системное программное

обеспечение, прикладное программное обеспечение и инструментальное программное обеспечение. **Установите соответствие между названиями программ и классами программного обеспечения**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. В предложенных ответах есть лишний вариант.

Класс ПО		Название программ	
1.	Прикладное ПО	А.	ОЗУ
2.	Инструментальное ПО	Б.	Linux
3.	Системное ПО	В.	C#
		Г.	Adobe Photoshop

Ответ:

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Microsoft Excel – программа для работы с электронными таблицами и предназначена для управления данными и подготовки отчётов. В ней можно выполнять расчеты разной степени сложности, строить диаграммы и графики, а также работать с аналитикой.

Определите, сколько ячеек рабочего листа MS Excel будет обрабатываться с помощью данной формулы?

	=МИН(D5:H5)
---	-------------

Ответ:

Обоснование:

Задание 16. Прочитайте текст и установите соответствие.

Задание закрытого типа на установление соответствия

Microsoft Excel – программа для работы с электронными таблицами и предназначена для управления данными и подготовки отчётов. В ней можно выполнять расчеты разной степени сложности, строить диаграммы и графики, а также работать с аналитикой. **Установите соответствие между видом диаграммы и их названиями.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. В предложенных ответах есть лишний вариант.

Вид диаграммы		Название диаграммы	
1.		А.	Линейчатая
2.		Б.	Пузырьковая
3.		В.	Круговая
		Г.	Точечная

Ответ:

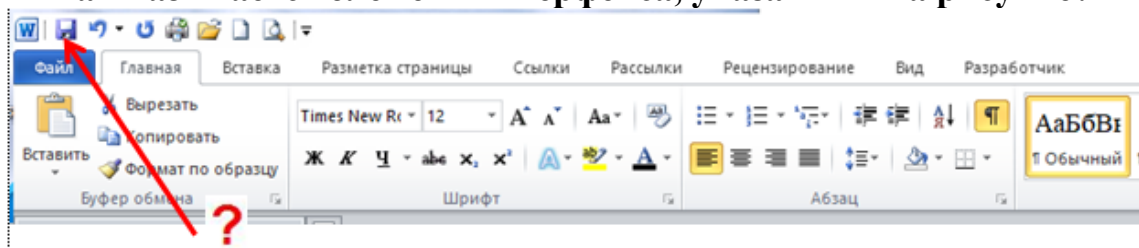
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3

Задание 17. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Microsoft Word – текстовый процессор, предназначенный для создания, просмотра, редактирования и форматирования текстов статей, деловых бумаг, а также иных документов. Графический интерфейс процессора основан на «ленте» – области окна приложения, расположенной между строкой заголовка и окном редактирования документа, на которой размещены команды (пиктограммы) для работы с содержимым документа.

Как называется элемент интерфейса, указанный на рисунке?



Ответ:

Обоснование:

Задание 18. Прочитайте текст и установите правильное соответствие.

MS Word – текстовый процессор, предназначенный для создания, просмотра, редактирования и форматирования текстов статей, деловых бумаг, а также иных документов. Форматирование в Word – это изменение внешнего вида документа и отдельных его частей. К операциям форматирования относят изменение свойств абзацев и отдельных символов, преобразование текста в список или таблицу, вставку колонтитулов, нумерации страниц и т.д. **Установите соответствие между видом кнопки лены MS Word и ее функцией.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. В предложенных ответах есть лишний вариант.

Вид кнопки		Функция	
1		А	Уменьшить отступ текста от края листа
2		Б	Построчный знак
3		В	Цвет текста
		Г	Уменьшение размера шрифта

Ответ:

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3

Задание 19. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

MS Access – это реляционная система управления базами данных (СУБД). Она позволяет пользователю, не прибегая к программированию, легко выполнять основные действия с базой данных: создание БД, редактирование и манипулирование данными. **Укажите, для чего в СУБД MS Access предназначены таблицы?**

- А. Для хранения данных базы
- Б. Для отбора и обработки данных базы
- В. для ввода данных базы и их просмотра
- Г. для автоматического выполнения группы команд

Ответ

Обоснование:

Задание 20. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

MS Access – это реляционная система управления базами данных (СУБД). Она позволяет пользователю, не прибегая к программированию, легко выполнять основные действия с базой данных: создание БД, редактирование и манипулирование данными.

Что из перечисленного НЕ является объектом MS Access?

- А. Формы
- Б. Таблицы
- В. Отчёты
- Г. Ключи

Ответ

Обоснование:

ВАРИАНТ 4

Задание 1. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Системная плата – это основная печатная плата в компьютерах. На ней размещены основные компоненты компьютера, устройства, обеспечивающие связь между важнейшими электронными компонентами системы, а также разъёмы для подключения других периферийных устройств.

А. На системной плате размещены только блоки, осуществляющие обработку информации, а схемы, управляющие остальными устройствами компьютера, реализованы на отдельных платах и вставляются в стандартные разъёмы на материнской плате;

Б. На системной плате размещены все блоки, осуществляющие прием, обработку и выдачу информации с помощью электрических сигналов и к которым можно подключить все необходимые устройства ввода-вывода;

В. На системной плате находится системная магистраль данных, к которым подключены адаптеры и контроллеры, позволяющие осуществлять связь ЭВМ с устройствами ввода-вывода;

Г. На системной плате расположены все устройства компьютерной системы, и связь между ними осуществляется через магистраль.

Ответ:

Обоснование:

Задание 2. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Логическое устройство компьютера подразумевает наличие логических элементов, которые реализуют основные логические операции, которые можно представить в виде **логического выражения** – символической записи, состоящей из логических величин (констант или переменных), объединённых логическими операциями (связками).

Вычислите значение логического выражения

$$(1 \vee 1) \& (0 \vee \neg 0) =$$

Ответ:

Задание 3. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вредоносная программа – это программное обеспечение, получающее несанкционированный доступ к компьютерным системам и размещённым в них данным для намеренного причинения вреда компьютерной системе. **Как называются вредоносные программы, которые могут размножаться, скрыто внедрять свои копии в файлы, загрузочные сектора дисков, документы?**

Ответ:

Обоснование:

Задание 4. Прочитайте текст и установите соответствие.

При оформлении технических текстовых документов с помощью текстового процессора MS Word часто требуется оформлять таблицы.

Представлен фрагмент текстового документа MS Word. Изучите его и установите соответствие между номерами и обозначенными этими номерами элементами текста.



Номер		Элемент текста	
	1	А.	Колонтитул
	2	Б.	Буквица
	3	В.	Заголовок
		Г.	Колонки

Ответ:

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3

Задание 5. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Microsoft Excel – программа для работы с электронными таблицами и предназначена для управления данными и подготовки отчётов. В ней можно выполнять расчеты разной степени сложности, строить диаграммы и графики, а также работать с аналитикой. В ячейку E6 табличного процессора MS Excel ввели формулу и скопировали ее в ячейку E8 с помощью функции автозаполнения. Определите формулы в ячейках E7-E8 и результаты вычислений в ячейках E6-E8.

	C	D	E
6	3	5	=СУММ(C6:D6)*\$D\$10
7	13	7	
8	8	10	
9			
10		2	

Ответ:

Ячейка C1	
Ячейка C2	
Ячейка C3	

Обоснование:

Задание 6. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

База данных (БД) – это упорядоченный набор информации, который хранится в электронном виде. MS Access – реляционная система управления базами данных, которая позволяет сгруппировать данные по различным темам в таблицы, создать связи между ними, отбирать данные по какому-то признаку, сортировать, менять, удалять их, вычислять итоговые значения.

Дана база данных MS Access «Недвижимость». Какие записи вберет Запрос на выборку двухкомнатных квартир общей площадью свыше или равно 50 квадратных метров?

	Комнаты	Общая площ	Стоимость
1	2	50	2 000 000,00 Р
2	3	54	2 200 000,00 Р
3	1	18	1 200 000,00 Р
4	2	52	2 100 200,00 Р
5	2	51	2 180 000,00 Р

Ответ:

Обоснование:

Задание 7. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ

Маршрутизаторы (роутеры), коммутаторы (свитчи), серверы – это устройства, предназначенные для обеспечения связи и передачи данных между устройствами в компьютерных сетях. **Как называется совокупность таких устройств?**

Ответ:

Задание 8. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Информационно-поисковая система – это система, обеспечивающая поиск и отбор необходимых данных в специальной базе с описаниями источников информации (индексе) на основе информационно-поискового языка и соответствующих правил поиска. Они классифицируются по различным признакам. **Укажите типы ИПС в зависимости от объекта хранения и типа запроса**

А. Классификационные – информация, включаемая в базу данных, распределяется по заранее определённым категориям.

Б. Метапоисковые – осуществляют поиск одновременно на несколько поисковых систем, каталогов.

В. Документальные – реализуют поиск по тематическим запросам в массиве документов или текстов с последующим предоставлением пользователю подмножества этих документов или их копий.

Г. Фактографические – реализуют хранение, поиск и выдачу фактических данных (научных, технических, экономических характеристик и свойств объектов, процессов, явлений и т. п.)

Ответ:

Обоснование:

Задание 9. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Для того, чтобы в результате целенаправленных действий по переработке первичной информации получить необходимую для пользователя информацию информационной технологии нужен инструментарий. Из предложенных вариантов ответов выберите вариант определения понятия «Инструментарий информационной технологии»:

А. Совокупность средств и методов обработки, изготовления, изменения состояния, свойств, формы сырья или материала.

Б. Совокупность данных, сформированная производителем для ее распространения в материальной или в нематериальной форме.

В. Совокупность средств обработки, изготовления, изменения состояния, свойств, формы сырья или материала.

Г. Совокупность программных продуктов, установленных на компьютере, технология работы в которых позволяет достичь поставленную пользователем цель.

Ответ Г.

Обоснование:

Задание 10. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ

Сетевая модель OSI состоит из семи уровней, каждый из которых выполняет определенные функции. **Укажите, какой уровень OSI формирует кадр?**

Ответ:

Задание 11. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Локальные и глобальные сети являются средством обмена данными, так как компьютерные сети в целом предназначены для обмена информацией. **Укажите, в чем состоит основное отличие локальных и глобальных сетей?**

А. Локальные и глобальные сети различаются по географическому принципу (по удалённости).

Б. В локальных сетях используются цифровые линии связи, а в глобальных – аналоговые.

В. В локальных сетях применяются высокоскоростные линии связи, а в глобальных – низкоскоростные.

Г. Различаются количеством рабочих станций в сети.

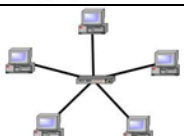
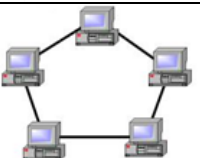
Ответ

Обоснование:

Задание 12. Прочитайте текст и установите соответствие.

Сетевая топология – это способ описания конфигурации сети, схема расположения и соединения сетевых устройств. Существует базовые топологии локальной сети: шина, звезда, кольцо и др. **Установите соответствие между схемой и названием топологии локальной сети.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. В предложенных ответах есть лишний вариант.

Схема		Название	
1.		А.	Звезда
2.		Б.	Кольцо
3.		В.	Смешанная
		Г.	Общая шина

Ответ:

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3

Задание 13. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Информационная безопасность – это область информационных технологий, посвящённая конфиденциальности, целостности и доступности данных и их защите от различных угроз. **Выберите наиболее распространенные угрозы информационной безопасности сети:**

А. Сбой (отказ) оборудования, нелегальное копирование данных

Б. Ошибки эксплуатации и неумышленного изменения режима работы системы

В. Покупка нелицензионного программного обеспечения

Г. Внедрение сетевых вирусов

Ответ:

Обоснование:

Задание 14. Прочитайте текст и установите соответствие.

Классы программного обеспечения (ПО) могут быть классифицированы по различным признакам, но в основе одной из классификаций лежит сфера (область) использования программных продуктов. В этом случае выделяют три класса: системное программное обеспечение, прикладное программное обеспечение и инструментальное программное обеспечение. **Установите соответствие между названиями программ и классами программного обеспечения**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. В предложенных ответах есть лишний вариант.

Класс ПО		Название программ	
1.	Прикладное ПО	А.	ПЗУ
2.	Инструментальное ПО	Б.	Delphi
3.	Системное ПО	В.	MS Excel
		Г.	Android

Ответ:

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3

Задание 15.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Microsoft Excel – программа для работы с электронными таблицами и предназначена для управления данными и подготовки отчётов. В ней можно

выполнять расчеты разной степени сложности, строить диаграммы и графики, а также работать с аналитикой.

Определите, сколько ячеек рабочего листа MS Excel будет обрабатываться с помощью данной формулы?

 =МАКС(A5:E5)

Ответ:

Обоснование:

Задание 16. Прочитайте текст и установите соответствие.

Microsoft Excel – программа для работы с электронными таблицами и предназначена для управления данными и подготовки отчётов. В ней можно выполнять расчеты разной степени сложности, строить диаграммы и графики, а также работать с аналитикой. **Установите соответствие между видом диаграммы и их названиями.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. В предложенных ответах есть лишний вариант.

Вид диаграммы		Название диаграммы	
1.		А.	Линейчатая
2.		Б.	Пузырьковая
3.		В.	График
		Г.	Точечная

Ответ:

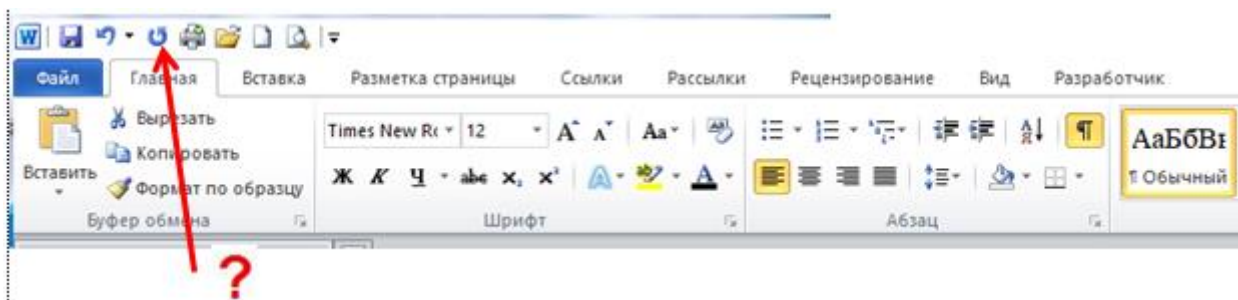
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3

Задание 17. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Microsoft Word – текстовый процессор, предназначенный для создания, просмотра, редактирования и форматирования текстов статей, деловых бумаг, а также иных документов. Графический интерфейс процессора основан на «ленте» – области окна приложения, расположенной между строкой заголовка и окном редактирования документа, на которой размещены команды (пиктограммы) для работы с содержимым документа.

Как называется элемент интерфейса, указанный на рисунке?



Ответ:

Обоснование:

Задание 18. Прочитайте текст и установите правильное соответствие.

MS Word – текстовый процессор, предназначенный для создания, просмотра, редактирования и форматирования текстов статей, деловых бумаг, а также иных документов. Форматирование в Word – это изменение внешнего вида документа и отдельных его частей. К операциям форматирования относят изменение свойств абзацев и отдельных символов, преобразование текста в список или таблицу, вставку колонтитулов, нумерации страниц и т.д. **Установите соответствие между видом кнопки лены MS Word и ее функцией.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. В предложенных ответах есть лишний вариант.

Вид кнопки			Функция	
1		Ж	А	Уменьшить отступ текста от края листа
2			Б	Выравнивание текста по центру
3			В	Подчеркивание текста
			Г	Выделение текста жирным

Ответ:

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3

Задание 19. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

MS Access – это реляционная система управления базами данных (СУБД). Она позволяет пользователю, не прибегая к программированию, легко выполнять основные действия с базой данных: создание БД, редактирование и манипулирование данными.

Укажите, для чего в СУБД MS Access предназначены отчеты

- А.** для хранения данных базы
- Б.** Для отбора и обработки данных базы
- В.** Для ввода данных базы и их просмотра
- Г.** Для просмотра, форматирования и обобщения информации

Ответ

Обоснование:

Задание 20. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

MS Access – это реляционная система управления базами данных (СУБД). Она позволяет пользователю, не прибегая к программированию, легко выполнять основные действия с базой данных: создание БД, редактирование и манипулирование данными.

Выберите вариант ответа, в котором перечислены основные особенности СУБД MS Access.

А. Для каждого поля записи создан ключ, контроль вводимых данных, хранение данных в разных файлах, создание связей между таблицами, взаимосвязи между таблицами.

Б. Для каждого поля записи определён тип данных, контроль вводимых данных, хранение всех данных в одном файле и можно получить к ним доступ через запрос, создание связей между таблицами, взаимосвязи между таблицами.

В. Для каждого поля записи создан ключ, контроль вводимых данных, хранение данных в разных файлах, создание связей между файлами, взаимосвязи между файлами.

Г. Для каждого поля записи определён тип данных, контроль вводимых данных, хранение всех данных в разных файлах, создание связей между файлами, взаимосвязи между файлами.

Ответ:

Обоснование:

3 КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

ВАРИАНТ 1

Задание 1.

Ответ: В

Обоснование: этот вариант правильный, так как этот принцип предполагает построение компьютера из функциональных блоков, которые взаимодействуют через общий канал – магистраль, которая включает в себя три многоуровневые шины: шину данных, шину адреса и шину управления:

Задание 2.

Ответ:

& - знак логического умножения

∨ - знак логического сложения

Обоснование: Выполняем логические операции по принципу выполнения арифметических действий (умножение, затем сложение) и получаем:

$$(0 \& 1) \& (1 \vee 0) = (0 * 1) * (1 + 0) = 0 * 1 = 0$$

Задание 3.

Ответ:

Загрузочный вирус — вредоносная программа, которая подменяет собой загрузку некоторых программ при загрузке операционной системы.

Обоснование: Он записывается в загрузочный (первый) сектор жёсткого диска (носителя) и выполняется при загрузке операционной системы (компьютера). Перехватывает обращения к дискам и или продолжает загрузку операционной системы, или нет.

Задание 4.

Ответ:

1	2	3
В	А	Б

Задание 5.

Ответ:

Ячейка C1	=2*A1+B1 = 2*5+6=10+6=16
Ячейка C2	=2*A2+B2=2*3+8=6+8=14
Ячейка C3	=2*A3+B3=2*2+5=9

Обоснование: при копировании формулы в смежные ячейки столбца с помощью маркера автозаполнения изменяются номер строки в относительном адресе ячейки, не изменится только адрес ячейки А5, так как для нее установлен абсолютный адрес – ячейка А5 обозначена знаком доллара (\$)

Задание 6.

Ответ: 2

Обоснование: Информация в этой строке полностью отвечает условию запроса.

Задание 7.

Ответ: протоколы TCP/IP

Протоколы TCP/IP разработанны для Интернета и являются его основой.

TCP – это протокол управления передачей,

IP – протокол, который отвечает за адресацию. Он должен логически соединить компьютеры между собой, чтобы можно было отправлять данные от одного к другому.

Задание 8.

Ответ А, В, Г

Обоснование: варианты наиболее полно отражает суть понятия и не противоречит Федеральному закону «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

Задание 9.

Ответ Б Автоматизированное рабочее место (АРМ)

Обоснование: ГОСТ 33707-2016 Информационные технологии.

Словари

Задание 10.

Ответ: Транспортный.

Этот уровень обеспечивает бесперебойную и производительную передачу информации между устройствами. Он гарантирует, что данные будут доставлены без ошибок, в правильной последовательности и без потерь или дубликатов.

Задание 11.

Ответ Б

Обоснование: Канал связи – совокупность технических средств для передачи информации от отправителя к получателю.

Задание 12.

Ответ:

1	2	3
Б	А	Г

Задание 13.

Ответ В. Г

Обоснование: федеральные законы, Конституция РФ

Задание 14 Ответ:

1	2	3
В	А	Б

Задание 15.

Ответ: 3 ячейки

Обоснование: это смежные ячейки в строке 12 в столбцах В, С, D.

Задание 16.

Ответ:

1	2	3
Б	А	Г

Задание 17.

Ответ: это кнопка команды Оменить действие.

Обоснование: Кнопка команды Оменить действие расположена на настраиваемой панели быстрого доступа. Позволяет отменить действие в программах MS Word, PowerPoint и Excel.

Задание 18.

Ответ:

1	2	3
A	B	B

Задание 19.

Ответ B

Обоснование: макросы состоят из одной или нескольких макрокоманд, которые выполняются или последовательно, или в порядке, заданном определёнными условиями.

Задание 20.

Ответ

Обоснование: Модули расширяют возможности базы данных, например, можно автоматизировать часто повторяющиеся действия.

ВАРИАНТ 2

Задание 1.

Ответ: А

Обоснование: Назначение ПЗУ – постоянное хранение параметров и настроек устройства.

Задание 2.

Ответ:

& - знак логического умножения

∨ - знак логического сложения

Выполняем логические операции по принципу выполнения арифметических действий и получаем:

$$(1 \vee 1) \& (1 \vee 0) = (1+1) * (1+0) = 1 * 1 = 1$$

Задание 3.

Ответ: Троянская программа

Обоснование: Троянские программы без разрешения пользователя выполняют действия по сбору и передаче информации злоумышленнику, а также разрушение или модификацию информации. Могут вызывать нарушение работоспособности компьютера или незаметно для пользователя использовать ресурсы компьютера в целях злоумышленника. Обычно проникают на компьютер как сетевые черви. Различаются между собой по тем действиям, которые они производят на зараженном компьютере.

Задание 4. Ответ:

1	2	3
В	А	Б

Задание 5.

Ответ:

Ячейка С1	=A1*B1+A1
Ячейка С2	=A2*B2+A2=10
Ячейка С3	=A3*B3+A3=18
Ячейка С4	=A4*B4+A4=25

Обоснование: при копировании формулы в смежные ячейки столбца с помощью маркера автозаполнения изменяются номер строки в относительном адресе ячейки.

Задание 6.

Ответ: Отношение «один ко многим» установлено между таблицами Личные данные и Данные об образовании по полям Таб номер.

Обоснование:

Отношение «один ко многим» в реляционных базах данных означает, что одна строка с информацией связана со многими строками в другой таблице, так как значок ключа на поле Таб номер таблицы Личные данные, а знак бесконечности находится на поле Таб номер таблицы Данные об образовании.

Задание 7.

Ответ: Технические средства, позволяющие осуществлять передачу цифровой информации на расстоянии, называют каналами связи

К техническим средствам передачи таких данных относятся специальные устройства: модемы – средства установления связи для передачи информации между удаленными компьютерами. Сетевые адаптеры (сетевые карты), которые выполняют функции сопряжения компьютеров с каналами связи. Для передачи цифровой информации использую, например, оптоволоконные сети.

Задание 8.

Ответ: А. В

Обоснование: варианты наиболее точно отражают цель ИАС, так как ИПС – это система для поиска и отбора нужных данных в специальной базе, а также для быстрого получения ответов на запросы пользователей в диалоговом режиме.

Задание 9.

Ответ: Г

Обоснование: так как в информатике информационный процесс – это процесс сбора (приёма), передачи (обмена), хранения и обработки (преобразования) информации.

Задание 10.

Ответ: Транспортный

Обоснование: Он формирует сегменты – кусочки данных с заголовком, в котором задаются номера порта источника и назначения.

Задание 11.

Ответ А

Обоснование: Email состоит из уникального имени пользователя, значка «@» и доменного имени.

Задание 12.

Ответ:

1	2	3
Б	В	Г

Задание 13.

Ответ: Б, В, Г

Обоснование: федеральные законы, которые регулируют риски информационной безопасности в России

Задание 14. Ответ:

1	2	3
В	А	Б

Задание 15.

Ответ: ячейки

Обоснование: это смежные ячейки в строке 5 в столбцах А, В, С, D.

Задание 16.

Ответ:

1	2	3
Б	Г	В

Задание 17.

Ответ: Быстрая печать

Обоснование: Кнопка команды расположена на настраиваемой панели быстрого доступа. Позволяет быстро отправить документ на печать, если требуется напечатать его весь.

Задание 18.

Ответ:

1	2	3
В	Г	Б

Задание 19.

Ответ Б

Обоснование: С их помощью можно отобразить данные из одной или нескольких таблиц и отсортировать их в определённом порядке, выполнить вычисления, выборку по определённым условиям.

Задание 20.

Ответ: В

Обоснование: формы основное средство интерфейса пользователя. Они

ВАРИАНТ 3

Задание 1.

Ответ: Г

Обоснование: Она выполняет роль буфера между оперативной памятью и процессором, загружает и хранит в себе информацию, с которой на данный момент работает процессор.

Задание 2.

Ответ:

& - знак логического умножения

∨ - знак логического сложения

Выполняем логические операции по принципу выполнения арифметических действий и получаем:

$$(1 \& 1) \vee (1 \vee 0) = (1 * 1) + (1 + 0) = 1 + 1 = 1$$

Задание 3.

Ответ: Файловый вирус

Обоснование: Он записывает свой код в тело программного файла или документа, содержащего макрокоманды и созданного в текстовом процессоре. Во время запуска программы (или загрузке документа для редактирования) вирус получает управление.

Задание 4.

Ответ:

1	2	3
Г	В	Б

Задание 5.

Ответ:

Ячейка C1	16
Ячейка C2	=2*A2+B2=14
Ячейка C3	=2*A3+B3=9

Обоснование: при копировании формулы в смежные ячейки столбца с помощью маркера автозаполнения изменяются номер строки в относительном адресе ячейки.

Задание 6.

Ответ: записи 2 и 4

Обоснование: при сортировке по возрастанию данные выстраиваются по алфавиту.

Задание 7.

Ответ: Сервер

Основная функция сервера заключается в обработке запросов клиентов и предоставлении им необходимой информации или возможностей, например, доступ к сетевой папке.

Задание 8.

Ответ: Б, В, Г

Обоснование: ИСП созданы для поиска данных в конкретных областях. Локальные системы ориентированы на локальные ресурсы, региональные на ресурсы определённого региона, а глобальные на ресурсы всего информационного пространства.

Задание 9.

Ответ Г

Обоснование: вариант наиболее полно выражает понятие, так как ИТ с использованием компьютеров и программного обеспечения выполняют сбор, обработку, хранение, передачу и анализ информации.

Задание 10.

Ответ: Сетевой уровень

Обоснование: Он также управляет потоком данных и обнаруживает ошибки. Он доставляет информацию с помощью маршрутизаторов и коммутаторов. Для выполнения своих функций сетевой уровень использует различные протоколы.

Задание 11.

Ответ Г

Обоснование: Email состоит из уникального имени пользователя, значка «@» и доменного имени.

Задание 12.

Ответ:

1	2	3
А	Г	В

Задание 13.

Ответ: А, В, Г.

Обоснование: Конфиденциальность защищает информацию от несанкционированного доступа. Целостность предполагает, что информация не должна подвергаться несанкционированным изменениям. Доступность обеспечивает, что информация всегда доступна и готова к использованию тем, у кого есть разрешение

Задание 14.

Ответ:

1	2	3
Г	В	Б

Задание 15.

Ответ: 5

Обоснование: это смежные ячейки в строке 5 в столбцах D, E, F, G, H

Задание 16.

Ответ:

1	2	3
В	Г	А

Задание 17.

Ответ: Кнопка команды Сохранение

Обоснование: Кнопка данной команды расположена на настраиваемой панели быстрого доступа. Позволяет быстро сохранить документ при его создании, редактировании и форматировании.

Задание 18.

Ответ:

1	2	3
Б	В	Г

Задание 19.

Ответ А

Обоснование: Каждая таблица включает информацию об объекте определённого типа, например, о клиентах.

Задание 20.

Ответ Г

Обоснование: Ключи не являются объектами базы данных, так как это способ идентификации строк в таблице, и они не представляют собой отдельные объекты, как, например, таблицы, запросы, отчёты, формы

ВАРИАНТ 4

Задание 1.

Ответ: Б.

Обоснование: это утверждение верное, так как архитектура компьютера основана на магистрально-модульный принципе ее организации, который позволяет пользователю комплектовать нужную конфигурацию и производить необходимую модернизацию.

Задание 2.

Ответ:

& - знак логического умножения (конъюнкция)

∨ - знак логического сложения (дизъюнкция)

¬ - знак логического отрицания (инверсия)

Инверсия превращает в 0 в 1 и наоборот.

При выполнении логических операций отрицание выполняем первой. Затем выполняем логические операции по принципу выполнения арифметических действий (умножение, затем сложение) и получаем:

$$1 \vee 1) \& (0 \vee \neg 0) = (1+1) * (0+1) = 1 * 1 = 1$$

Задание 3.

Ответ: Компьютерный вирус

Обоснование: Это программы, которые создают программисты специально для нанесения ущерба пользователям.

По среде обитания компьютерные вирусы делятся файловые, загрузочные, макровирусы (подражают документам), сетевые.

По степени опасности на: условно безвредные, опасные и очень опасные.

Для защиты от вирусов нужно устанавливать антивирусные программы, регулярно обновлять их и проводить проверки системы. Также быть внимательным при скачивании файлов из интернета и открывании электронных писем от незнакомых отправителей.

Задание 4.

Ответ:

1	2	3
Б	А	Г

Задание 5.

Ответ:

Ячейка C1	16
Ячейка C2	=СУММ(C7:D7)*\$D\$10 = 40
Ячейка C3	=СУММ(C8:D8)*\$D\$10 = 36

Обоснование: при копировании формулы в смежные ячейки столбца с помощью маркера автозаполнения изменяются номер строки в относительном адресе ячейки. Адрес ячейки D10 не меняется при копировании, так как ему установлен абсолютный адрес. Ячейка D10 обозначена знаком доллара (\$)

Задание 6.

Ответ: 1, 4

Обоснование: данные записи полностью соответствуют запросу: «Комнаты=2 и Площадь>50»

Задание 7

Ответ: Сетевое оборудование. Так как сетевое оборудование – это разнообразные технические устройства, предназначенные для обеспечения связи и передачи данных между устройствами в компьютерных сетях. К ним также относятся модемы и точки доступа.

Задание 8.

Ответ: В, Г.

Обоснование: В зависимости от объекта хранения и типа запроса различают два вида информационного поиска: документальный и фактографический – и, соответственно, два типа ИПС – документальные и фактографические

Задание 9.

Ответ Г.

Обоснование: так как для обработки информации используют прикладные программные средства для решения комплекса задач или отдельных задач в различных предметных областях. Например, текстовый процессор (редактор); электронные таблицы; системы управления базами данных и т.д.

Задание 10.

Ответ: Канальный

Данный уровень модели OSI формирует кадры (фреймы)

Это второй уровень модели OSI. Он объединяет устройства в одной локальной сети, например компьютеры, принтеры и коммутаторы. Его функция правильно передать данные между этими узлами.

Также на этом уровне происходит форматирование кадров. Данные делятся на фреймы (кадры) и готовятся к последующей передаче. При этом к ним добавляется информация о том, откуда они пришли и куда направляются.

Задание 11.

Ответ В.

Обоснование: утверждение верное, так как в локальных сетях применяются высокоскоростные линии связи, потому что узлы связи расположены на относительно малом расстоянии (*витая пара, оптоволоконный кабель*). А в глобальных сетях, которые объединяют компьютеры расположенные на значительных расстояниях (в разных городах и странах) часто используют уже существующие линии связи – телефонные и телеграфные каналы, которые имеют низкую скорость передачи информации по сравнению с линиями связи локальных сетей.

Задание 12. Ответ:

1	2	3
В	А	Б

Задание 13.

Ответ: А, Б, Г

Обоснование:

Как показал анализ причин утечки информации наиболее распространенные угрозы информационной безопасности сети это указанные варианты.

Задание 14.

Ответ:

1	2	3
В	Б	Г

Задание 15.

Ответ: 5

Обоснование: это смежные ячейки в строке 5 в столбцах А, В, С, D, Е.

Задание 16. Ответ:

1	2	3
Г	В	А

Задание 17.

Ответ: Повторить действие

Обоснование: Кнопка команды расположена на настраиваемой панели быстрого доступа. Позволяет вернуть или повторить совершенное действие.

Задание 18.

Ответ:

1	2	3
Г	А	Б

Задание 19.

Ответ Г.

Обоснование: Отчеты служат для отображения документа готового для просмотра и для печати.

Задание 20.

Ответ: Б.

Обоснование:

В СУБД тип данных определяется для каждого поля, можно исправлять введенные данные, все данные хранятся в одном файле, можно получить к ним доступ через запрос, так как таблицы, в которых хранятся данные, связаны между собой.