

Министерство образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум»

Приложение 3.17
к ОПОП ПССЗ по специальности
22.02.11 Обработка металлов в
металлургическом производстве

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

г. Белая Калитва

2026

ОДОБРЕНО
цикловой комиссией
социально-гуманитарных дисциплин
Протокол № 8
от «09» 04 2026г.
Председатель 

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
 Шматко Г.В.
«10» 04 2026г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 22.02.11 Обработка металлов в металлургическом производстве, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 27 октября 2023 г. № 798 и учебным планом ГБПОУ РО «БГИТ» по данной специальности.

Организация – разработчик: ГБПОУ РО «БГИТ»
Разработчик:
Зайцев Александр Петрович, преподаватель ГБПОУ РО «БГИТ»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 22.02.11 Обработка металлов в металлургическом производстве.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 22.02.11 Обработка металлов в металлургическом производстве.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды	психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками

	осуществления профессиональной деятельности.	ЧС на рабочем месте.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; боевые традиции Вооруженных Сил России; характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	0
в т. ч.:	
теоретическое обучение	76
практическое обучение	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	В форме практической подготовки	Коды компетенций
1	2		3	4	5
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях					
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала		6		ОК 01, 02, 04, 07
	1	Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности».			
	2	Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях.			
	3	Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте			
Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала		6		ОК 01, 02, 04, 07
	1	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера.			
	2	Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций.			

	3	Действия населения по сигналам гражданской обороны. Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций			
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки					
Модуль «Основы военной службы»					
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала		6		ОК 01, 02, 04, 07
	1	Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе.			
	2	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи.			
	3	Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации			
Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Содержание учебного материала		6		ОК 01, 02, 04, 07
	1	Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан.			
	2	Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы.			
	3	Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации			

Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки	Содержание учебного материала		6		ОК 01, 02, 04, 07
	1	Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях.			
	2	Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки.			
	3	Формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки			
Тема 2.4. Основы огневой подготовки	Содержание учебного материала		4		ОК 01, 02, 04, 07
	1	Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия.			
	2	Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты			
Тема 2.5. Основы тактической подготовки	Содержание учебного материала		4		ОК 01, 02, 04, 07
	1	Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений.			
	2	Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы			
Тема 2.6. Основы военной топографии	Содержание учебного материала		4		ОК 01, 02, 04, 07
	1	Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск.			
	2	Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)			

Тема 2.7. Основы инженерной подготовки	Содержание учебного материала		4		ОК 01, 02, 04, 07
	1	Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка.			
	2	Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение			
Тема 2.8. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала		4		ОК 01, 02, 04, 07
	1	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе.			
	2	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.			
Модуль «Основы медицинских знаний»					
Тема 3.1. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина	Содержание учебного материала		6		ОК 01, 02, 04, 07
	1	Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи.			
	2	Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон.			
	3	Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне.			
Тема 3.2. Общие правила оказания первой помощи	Содержание учебного материала		6		ОК 01, 02, 04, 07
	1	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи.			
	2	Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях.			
	3	Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях.			
Тема 3.3.	Содержание учебного материала		6		ОК 01, 02,

Профилактика инфекционных заболеваний	1	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция.			04, 07
	2	Инфекционные заболевания и бактерионосительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами.			
	3	Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.			
Тема 3.4. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала		6		ОК 01, 02, 04, 07
	1	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие.			
	2	Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье.			
	3	Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах			
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет			2		
Всего:			76	20	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

1. Рабочее место преподавателя;
2. Рабочие места по количеству обучающихся;
3. Комплект учебно-наглядных пособий;
4. Комплекты индивидуальных средств защиты;
5. Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
6. Телевизор LG 42LV551V-ZC;
7. Принтер лазерный HP LaserJet Pro P1102 A4.18 стр/мин;
8. Мультимедийная активная акустическая стереосистема с сабвуфером SVEN SPS-820;
9. Манекен Т12 "Максим III-01", тренажер сердечно - легочной и мозговой реанимации, пружинно - механический, с индикацией правильности выполнения действий, настенным табло и тестовыми режимами с интерактивной компьютерной программой (с датчиком объема и скорости потока воздуха при ИВЛ);
10. Манекен-торс Т "Максим-I" – тренажер сердечно - легочной и мозговой реанимации пружинно - механический;
11. Тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
12. Макет автомата Калашникова ММГ АК-74 —, стационарный приклад, магазин с патронами.
13. Огнетушители порошковые и углекислотные (учебные);
14. Общевоинской защитный комплект ОЗК.
15. Медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шинный материал (металлические, Дитерихса));

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. – М.: 2015.

2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. – М.: 2015.

3. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности. / Учебник для студентов среднего проф. обр. – М.: «Дашков и К». 2009

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко – Москва : КноРус, 2026. — 222 с. — ISBN 978-5-406-15487-8. — URL: <https://book.ru/book/959996> — Текст: электронный.
2. Косолапова Н.В., Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко – Москва: КноРус, 2026. — 155 с. — ISBN 978-5-406-15052-8. — URL: <https://book.ru/book/958787> — Текст: электронный.
3. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / И.В. Свитнев, Е.А. Харитонова, А.И. Лоскот (и др.). – Москва: Русайнс, 2026. — 288 с. — ISBN 978-5-466-10795-1. — URL: <https://book.ru/book/960662> — Текст: электронный.
4. Ресурс с тестами и материалами по безопасности жизнедеятельности: <https://fcior.edu.ru>
5. Портал с методическими рекомендациями и учебниками: <https://eor-pr.ru>
6. Каналы с образовательными видео по безопасности жизнедеятельности:
https://www.youtube.com/results?search_query=%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C+%D0%B6%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8
7. Библиотека с учебными материалами и пособиями:
<https://library.rsmu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения (объекты оценивания) ПК - профессиональные компетенции ОК - общие компетенции З – знания У – умения ПО – практический опыт ЛР - личностные результаты	Основные показатели оценки результата и их критерии	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Перечень умений, осваиваемых рамках дисциплины:</i>		
У1 Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС;	- моделирует поведение населения при угрозе и возникновении ЧС; - раскрывает возможности современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени;	Текущий контроль: оценивание устных ответов по темам 1.1, 1.2. Оценивание практического занятия №4,6 Промежуточная аттестация дифференцированный зачет
У2 Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	- освоил модели поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоёмах, характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС);	Текущий контроль: оценивание устных ответов по темам 1.1, 1.2. Оценивание практического занятия №1,2 Промежуточная аттестация дифференцированный зачет
У3 Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	- объясняет основные правила эвакуации населения в условиях ЧС, дает оценку правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС;	Текущий контроль: оценивание устных ответов по темам 1.1, 1.2. Оценивание практического занятия №3 Промежуточная аттестация дифференцированный зачет
У4 Применять первичные средства пожаротушения;	- освоил основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ.	Текущий контроль: оценивание устных ответов по темам 1.1, 1.2. Оценивание практического занятия №5 Промежуточная аттестация дифференцированный зачет
У5 Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	- дает анализ основных этапов проведения военной реформы ВС РФ на современном этапе, определение организационной структуры, видов и родов ВС РФ; - освоил основы строевой подготовки;	Текущий контроль: оценивание устных ответов по темам 2.2 Промежуточная аттестация дифференцированный зачет

У6 Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	- дает определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий;	Текущий контроль: оценивание устных ответов по темам 2.2. Оценивание практического занятия №7 Промежуточная аттестация дифференцированный зачет
У7 Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	- дает характеристику правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника;	Текущий контроль: оценивание устных ответов по темам 2.8. Промежуточная аттестация дифференцированный зачет
У8 Оказывать первую помощь пострадавшим.	- освоил основные понятия о состояниях, при которых оказывается первая помощь, моделирование ситуации по оказанию первой помощи при несчастных случаях; - освоил алгоритм идентификации основных видов кровотечений, идентифицирует основные признаки теплового удара.	Текущий контроль: оценивание устных ответов по темам 3.1,3.2. Оценивание практического занятия №8,9,10 Промежуточная аттестация дифференцированный зачет
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
31 Знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	- усваивает общие понятия ЧС, классификацию ЧС природного и техногенного характера по основным признакам, характеристику особенностей ЧС различного происхождения; - дает характеристику предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности.	Текущий контроль: оценивание устных ответов по темам 1.1, 1.2. Оценивание практического занятия №3,4,5,6 Промежуточная аттестация дифференцированный зачет
32 Знать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;	- выявляет потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека, сохраняет личное и общественное имущество при ЧС.	Текущий контроль: оценивание устных ответов по темам 1.1, 1.2. Оценивание практического занятия №3,4,5,6 Промежуточная аттестация дифференцированный зачет
33 Знать основы военной службы и обороны государства;	- различает основные понятия военной и национальной безопасности, освоил функции и основные задачи	Текущий контроль: оценивание устных ответов по темам 2.1,2.2.

	современных Вооруженных Сил РФ, характеристику основных этапов создания Вооруженных Сил России.	Промежуточная аттестация дифференцированный зачет
34 Знать задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	- дает характеристику Гражданской обороне как составной части обороноспособности страны Определяет Основные задачи Гражданской обороны.	Текущий контроль: оценивание устных ответов по темам 1.2. Оценивание практического занятия №4 Промежуточная аттестация дифференцированный зачет
35 Знать способы защиты населения от оружия массового поражения;	- дает характеристику защите от оружия массового поражения как системы мероприятий по предупреждению или ослаблению воздействия ядерного, химического и биологического оружия противника на личный состав войск, гражданское население и материальные ценности.	Текущий контроль: оценивание устных ответов по темам 1.2. Оценивание практического занятия №3 Промежуточная аттестация дифференцированный зачет
36 Знать меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	- дает характеристику основных способов пожаротушения и различных видов огнегасящих веществ; - определяет основные способы, пожаротушения.	Текущий контроль: оценивание устных ответов по темам 1.1, 1.2. Оценивание практического занятия №5 Промежуточная аттестация дифференцированный зачет
37 Знать организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	- дает характеристику распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части, сопоставляет порядок и условия прохождения военной службы по призыву и по контракту;	Текущий контроль: оценивание устных ответов по темам 2.2 Промежуточная аттестация дифференцированный зачет
38 Знать основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	- дает характеристику требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; - дает анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы;	Текущий контроль: оценивание устных ответов по темам 2.2. Оценивание практического занятия №7 Промежуточная аттестация дифференцированный зачет
39 Знать область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	- формулирует общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих; - дает анализ качеств личности военнослужащего как защитника Отечества; - дает характеристику понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»;	Текущий контроль: оценивание устных ответов по темам 2.2 Промежуточная аттестация дифференцированный зачет

	- формулирует боевые традиции ВС России, объясняет основные понятия о ритуалах Вооруженных Сил РФ и символах воинской чести;	
310 Знать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	- освоил модели поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоёмах, характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС); - дает характеристику основных признаков жизни; - определяет основные средства планирования семьи; - формулирует особенности образа жизни и рациона питания беременной женщины.	Текущий контроль: оценивание устных ответов по темам 3.1,3.2. Оценивание практического занятия №8,9,10 Промежуточная аттестация дифференцированный зачет