

Министерство образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум»

Приложение 3.15
к ОПОП ПССЗ по специальности
22.02.11 Обработка металлов в
металлургическом производстве

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.01 История России»

Белая Калитва
2026

ОДОБРЕНО
цикловой комиссией
социально-гуманитарного
цикла
Протокол № 8
от «09» 04 2023 г.
Председатель П.А. Демиденко
П.А. Демиденко

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
«10» 04 2023 г.
Г.В. Шматко
Г.В. Шматко

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 22.02.11 Обработка металлов в металлургическом производстве, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 27 октября 2023 г. № 798 и учебным планом ГБПОУ РО «БГИТ» по данной специальности.

Организация–разработчик: ГБПОУ РО «БГИТ»
Разработчик: преподаватель ГБПОУ РО «БГИТ» Калабердина О.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 22.02.11 Обработка металлов в металлургическом производстве. Учебная дисциплина «История России» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 22.02.11 Обработка металлов в металлургическом производстве. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02	У1 осуществлять поиск исторической информации в справочной литературе, сети Интернет, СМИ с соблюдением правил информационной безопасности; У2 оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения её соответствия исторической действительности; У3 анализировать текстовые, визуальные типы исторических источников; У4 сопоставлять информацию из различных источников, формализовать её в виде таблиц; У5 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.	31 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности (библиотеки, онлайн-базы данных, исторические атласы и др.); 32 приёмы структурирования информации и формат оформления результатов поиска; 33 современные средства и устройства информатизации, включая программное обеспечение для работы с историческими данными; 34 особенности социального и культурного контекста, правила оформления документов и построения устных сообщений; 35 базовые и профессиональные термины, связанные с историей
ОК 05		
ОК 06		

	У6 обосновывать свою точку зрения с опорой на фактический материал; У7 составлять описания исторических событий, явлений, процессов в устной и письменной форме. У8 характеризовать историческое значение ключевых событий (Революция, Гражданская война, Великая Отечественная война, распад СССР, воссоединение Крыма и др.); У9 защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, противостоять фальсификациям российской истории.	России и её ролью в мировом сообществе; 36 Ключевые события, даты и этапы истории России с древнейших времён до настоящего времени; 37 традиционные российские духовно-нравственные ценности, их роль в формировании гражданской идентичности; 38 роль и значение России в современном мире, её место в международных отношениях.
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение.		2	
Тема 1.1. Россия – священная наша держава»	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 05, ОК 06.
	1. История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее	2	
Раздел 2. От Руси до России.		6	
Тема 2.1 От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 05, ОК 06.
	1. Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством	2	
	2. Образование единого Русского государства и его значение: раскрытие причин и итоги исторических процессов.	2	
Тема 2.2 Смута и её преодоление	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 05, ОК 06.
	1. Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения	2	
Раздел 3. Восстановление единства русского народа		2	
Тема 3.1 Объединение Великой и Малой Руси	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 05, ОК 06.
	1. Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана	2	

	Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.		
Раздел 4 Петр Великий - строитель великой империи.		4	
Тема 4.1 Петр Великий. Строитель великой империи	Содержание учебного материала		
	1. Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06.
	2. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Раздел 5. Российская Империя 1762–1796 годы.		2	
Тема 5.1 Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I	Содержание учебного материала		
	1. Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06.
Раздел 6. От победы над Наполеоном до Крымской войны		2	
Тема 6.1 Истоки патриотизма народов страны.	Содержание учебного материала		
	1. Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06.
Раздел 7. Гибель империи		4	
Тема 7.1 Итоги и значение исторических процессов для дальнейшего развития страны	Содержание учебного материала		
	1. Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергали царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06. ОК 06.
	2. Революции в России начала XX столетия. Гражданская война.	2	

Раздел 8. «Вставай, страна огромная»		4	
Тема 8.1 Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа	Содержание учебного материала		
	1. Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа, объединенная под нацистской свастикой.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06.
	Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06.
Раздел 9. В буднях великих строек		4	
Тема 9.1 «От послевоенного восстановления к статусу сверхдержавы: основные тенденции развития СССР в 1945–1970-х гг.»	Содержание учебного материала		
	1. Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06.
	СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06.
Раздел 10. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению		4	
Тема 10.1 «Кризис и распад: СССР и Россия на переломе эпох (конец 1980-х – 1990-е гг.)»	Содержание учебного материала		
	1. Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06.
	Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06.
Раздел 11. Россия. XXI век		12	
Тема 11.1 «Двадцать лет перемен: Россия и	Содержание учебного материала		
	1. Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление	2	ОК 02, ОК 05,

глобальная система (2000–2022)»	патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции.		ОК 06.
	Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06.
Тема 11.2 История антироссийской пропаганды	Содержание учебного материала		
	1. Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06.
	Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии. Работа с историческими документами	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06.
Тема 11.3 Слава русского оружия	Содержание учебного материала		
	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06.
Тема 11.4 Россия сегодня	Содержание учебного материала		
	Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06.

	Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении	2	
	Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации.	1	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации учебной дисциплины имеется в наличии учебный кабинет №307 «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- меловая доска;
- наглядные пособия по темам курса;
- комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1914-1945 годы: учебник; Минпросвещения России.- Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024.-464 с.
2. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1945 год – начало XXI века: учебник; Минпросвещения России.- Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024.-416 с.
3. Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. 1914 год – начало XXI века: учебник (в 2 частях); Минпросвещения России.- Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024.-496 с.

Основные электронные источники:

1. Крамаренко, Р. А. История России [Электронный ресурс]: учебник / Р. А. Крамаренко, Л. В. Степаненко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 327 с. — форма доступа - <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Половинкина, М. Л. История России. Даты, события, персоналии : учебное пособие / М. Л. Половинкина. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 86 с. — ISBN 978-5-88247-828-4. — Текст: электронный// Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73074.html>
3. Адоньева, И. Г. История. История России, всеобщая история: учебное пособие / И. Г. Адоньева, Н. Н. Бессонова. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 79 с. — ISBN 978-5-7782-4098-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99183.html>

Дополнительные источники:

1. Сёмин, В.П., История России: учебник / В.П. Сёмин. — Москва: КноРус, 2022. — 438 с. — ISBN 978-5-406-09466-2. — URL:<https://book.ru/book/943128>
2. Дворниченко, А.Ю., История России: учебник / А.Ю. Дворниченко, Ю.В. Тот, М.В. Ходяков. — Москва : КноРус, 2022. — 672 с. — ISBN 978-5-

- 406-09594-2. — URL:<https://book.ru/book/943215>
3. Сёмин, В.П., История России. Хрестоматия. Часть 1: учебное пособие / В.П. Сёмин, Н.В. Ляпунова, В.И. Шарый, К.О. Мухлаев. — Москва: Русайнс, 2022. — 463 с. — ISBN 978-5-4365-4566-0. — URL:<https://book.ru/book/943374>
 4. Сёмин, В.П., История России. Хрестоматия. Часть 2: учебное пособие / В.П. Сёмин, Н.В. Ляпунова, В.И. Шарый, К.О. Мухлаев. — Москва: Русайнс, 2022. — 504 с. — ISBN 978-5-4365-4582-0. — URL:<https://book.ru/book/943375>
 5. Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник / И.Н. Кузнецов. — Москва: ИНФРА-М, 2020.— 639 с. — ISBN 978-5-16-013992-0. - Текст: электронный. - URL:<https://znanium.com/catalog/product/1099266>
 6. Левицкий, Г. М. Византийский путь России: учебное пособие / Г. М. Левицкий. - Москва : Логос, 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-98699-157-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1211610>
 7. Россия и Германия в годы Первой мировой войны: между безопасностью и гуманностью: монография / отв. ред. А. Бауэркемпер, Н. В. Ростиславлева; Российский государственный гуманитарный университет. - 2-е изд. - Москва: Российский государственный гуманитарный университет, 2020. - 383 с. - ISBN 978-5-7281-2914-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1208505>

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)— ст.44, http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. "Основы законодательства Российской Федерации о культуре" (утв. ВС РФ 09.10.1992 №3612-1) (ред. от 30.04.2021)
3. Федеральный закон от 25 июня 2002 г. № 73-ФЗ "Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
4. Декларация ЮНЕСКО, касающаяся преднамеренного разрушения культурного наследия (2003).http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/heritage_destruction.shtml
5. Международная Конвенция ЮНЕСКО об охране нематериального культурного наследия (2003).
<http://unesdoc.unesco.org/images/0013/001325/132540r.pdf>

Электронные образовательные ресурсы

1. Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики" Курс "История России": <https://www.hse.ru/mirror/pubs/share/383913434.pdf>
2. Российская государственная библиотека Бесплатный доступ к историческим документам и книгам: <http://elib.rsl.ru/>
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) Коллекция исторических документов и публикаций: <https://нэб.рф/>

4. Исторический портал "Хронос" Подробная информация о событиях и персонах русской истории: <https://hrono.ru/>
5. Энциклопедия Кругосвет Статьи по истории России:
<https://krugosvet.ru/articles/01/1000109a.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения (объекты оценивания) ПК- профессиональные компетенции ОК- общие компетенции З – знания У – умения ПО – практический опыт	Основные показатели оценки результата и их критерии	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
<i>Перечень умений, осваиваемых рамках дисциплины:</i>		
У1 осуществлять поиск исторической информации в справочной литературе, сети Интернет, СМИ с соблюдением правил информационной безопасности; У2 оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения её соответствия исторической действительности; У3 анализировать текстовые, визуальны типы исторических источников; У4 сопоставлять информацию из различных источников, формализовать её в виде таблиц; У5 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке. У6 обосновывать свою точку зрения с опорой на фактический материал; У7 составлять описания исторических событий, явлений, процессов в устной и письменной форме. У8 характеризовать историческое значение ключевых событий (Революция, Гражданская война, Великая Отечественная война, распад СССР, воссоединение Крыма и др.); У9 защищать историческую	- иллюстрация ценностей историческими примерами; - интерпретирование ценностей в современном контексте; - классифицирование факторов с конкретным историческим периодом (X–XXI вв.); - аргументирование причинно-следственных связей между фактором и формированием ценностей.	Текущий контроль: оценивание устных ответов по теме 1.1, 6.1 Промежуточная аттестация дифференцированный зачет

правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, противостоять фальсификациям российской истории.		
	- выявление ключевых элементов события/процесса; - обоснование исторической значимости последствий; - сопоставление событий в России и мире в один хронологический период; - объяснение влияния географического фактора на ход событий.	Текущий контроль: оценивание устных ответов по темам 2.2, 5.1, 8.1, 11.3 Промежуточная аттестация дифференцированный зачет
	- определение группирования информации по тематическим блокам и хронологическим периодам; - понимание соответствия иллюстраций текстовому анализу; - аргументирование выводов на основе достоверных сведений; - выявление предвзятости, искажений, мифологизации в интерпретации событий.	Текущий контроль: оценивание устных ответов по теме 11.1, 11.4 Контрольная работа Промежуточная аттестация дифференцированный зачет
	- понимание недостоверных утверждений о ключевых событиях военной истории России (Отечественная война 1812 г., Великая Отечественная война и др.); - описание конкретных фактов, опровергающих искажённые трактовки; - воспроизведение 3–5 стратегических партнёров и оппонентов РФ в современной системе международных отношений; - воспроизведение не менее 5 достижений российской науки, искусства, литературы, признанных мировым сообществом; - объяснение деятельности России в ООН, СБЕР, ОДКБ, БРИКС и др.	Текущий контроль: оценивание устных ответов по темам 7.1, 11.2 Промежуточная аттестация дифференцированный зачет
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		

31 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности (библиотеки, онлайн-базы данных, исторические атласы и др.); 32 приёмы структурирования информации и формат оформления результатов поиска; 33 современные средства и устройства информатизации, включая программное обеспечение для работы с историческими данными; 34 особенности социального и культурного контекста, правила оформления документов и построения устных сообщений; 35 базовые и профессиональные термины, связанные с историей России и её ролью в мировом сообществе; 36 Ключевые события, даты и этапы истории России с древнейших времён до настоящего времени; 37 традиционные российские духовно-нравственные ценности, их роль в формировании гражданской идентичности; 38 роль и значение России в современном мире, её место в международных отношениях.	- воспроизведение основных дат и событий отечественной истории; - систематизирование исторических фактов по периодам (Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, РФ); - характеристика вклада деятелей в социально-экономическое, политическое и культурное развитие; - описание не менее 10 поворотных событий (крещение Руси, Куликовская битва, реформы Петра I, отмена крепостного права, Великая Отечественная война и др.); - описание исторических этапов.	Текущий контроль: оценивание устных ответов по теме 2.1, 3.1, 4.1 Промежуточная аттестация дифференцированный зачет
	- воспроизведение не менее 15 выдающихся деятелей разных эпох (от Древней Руси до современности); - распределение по сферам влияния: политика (Иван III, Пётр I, Екатерина II), экономика (С. Витте, П. Столыпин), культура (А. Пушкин, М. Ломоносов, Д. Шостакович), наука (И. Павлов, К. Циолковский), военное дело	Текущий контроль: оценивание устных ответов по темам 9.1, 10.1 Промежуточная аттестация дифференцированный зачет

	(А. Суворов, Г. Жуков); - указание хронологический период деятельности каждого. - связывание действия личности с вызовами эпохи (внешние угрозы, социальные потребности, технологические тренды); - рассмотрение последствий деятельности личностей на протяжении 50–100 лет; - выстраивание последовательности фаз процесса (предпосылки - кульминация-итоги); - выделение ключевых признаков явлений для крепостного права: личная зависимость, барщина, оброк, ограничение мобильности); - сравнение схожих процессов эпох (реформы Ивана IV и Петра I); - определение типологической принадлежности (революция, модернизация, колонизация).	
--	--	--