

Министерство образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Белокалитвинский гуманитарно - индустриальный техникум»

Приложение 3.01(2)
к ОПОП ПССЗ
по специальности 22.02.11
«Обработка металлов в
металлургическом производстве»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОД.01 Иностранный язык

Белая Калитва
2026

ОДОБРЕНО:

цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 8

от «26» 03 2026 г.

Председатель  Котелевская Е.А.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УМР

 Шматко Г.В.

«31» 03 20 26 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учётом профессиональной направленности ФГОС СПО, по специальности 22.02.11 «Обработка металлов в металлургическом производстве», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10.07.2025 года №528, примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций и учебным планом ГБПОУ РО «БГИТ».

:

Организация – разработчик: ГБПОУ РО «БГИТ»

Разработчик: Дрижирук Л.Н., преподаватель ГБПОУ РО «БГИТ»

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3 - 5**
 - 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6-14**
 - 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**
 - 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 15 - 18**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный (немецкий) язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 22.02.11 Обработка металлов в металлургическом производстве.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 22.02.11 Обработка металлов в металлургическом производстве. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК. 01, ОК.02, ОК. 04, ОК. 09 и ПК. 1.1

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины.

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- * понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- * формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно – познавательной;
- * развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код и наименование формируемых компетенций ОК, ПК	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и	- владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет – безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка; - говорение: уметь вести разные виды диалога(в том числе комбинированный)в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объёмом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в

	обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно – исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно – следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их	стране/странах изучаемого языка; - создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объёмом 14 – 15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объёме 14 – 15 фраз результаты выполненной проектной работы; - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объёмом 600 – 800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в
--	--	---

	достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике.	стране/странах изучаемого языка; - писать электронное сообщение личного характера объёмом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объёмом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объёмом до 180 слов; - владеть фонетическими навыкам: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико – интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объёмом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера; - знать и
--	--	--

		понимать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать /понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико – грамматические средства с учётом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии
--	--	--

		страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и её культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приёмы переработки информации: при говорении – переспрос; при говорении и письме – описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни; участвовать в учебно – исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно – коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» (далее
--	--	--

		сеть Интернет; использовать приобретённые умения и навыки в процессе онлайн – обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно – справочные системы в электронной форме
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ,	- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико – грамматические средства с учётом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и её культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приёмы переработки информации: при говорении – переспрос; при говорении и письме – описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку - уметь сравнивать, классифицировать,

	систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально – этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни; участвовать в учебно – исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно – коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть Интернет; использовать приобретённые умения и навыки в процессе онлайн – обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно – справочные системы в электронной форме
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе	готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;	- говорение: уметь вести разные виды диалога(в том числе комбинированный)в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объёмом

и команде	- овладение навыками учебно – исследовательской . проектной и социальной деятельности; - овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе	до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; - создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объёмом 14 – 15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объёме 14 – 15 фраз результаты выполненной проектной работы; - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни; участвовать в учебно – исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно – коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть Интернет; использовать приобретённые умения и навыки в процессе онлайн – обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно – справочные системы в электронной форме
-----------	---	--

	результатов деятельности; - признавать своё право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Наличие мотивации к обучению и личностному развитию. В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками	- аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни; участвовать в учебно – исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно – коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» (далее

	учебно – исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	сеть Интернет; использовать приобретённые умения и навыки в процессе онлайн – обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно – справочные системы в электронной форме
ПК 1.1 Определять готовность к работе основного и вспомогательного оборудования	Использовать конструкторскую и технологическую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей машин	Применение конструкторской документации для проектирования технологических процессов изготовления деталей, разработки технических заданий на проектировании специальных технологических приспособлений режущего и измерительного инструмента. Знание видов

		конструкторской и технологической документации, требований к её оформлению, служебного назначения и конструктивно - технологических признаков деталей, понятий технологического процесса и его составных элементов
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объём образовательной программы учебной дисциплины	78
в т.ч.	
1.Основное содержание	
в т.ч.	
теоретическое обучение	-
практические занятия	56
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	
в т.ч.	
теоретическое обучение	-
практические занятия	20
индивидуальный проект (нет)	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	2
Консультации	-
Самостоятельная работа	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный (немецкий) язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Формируемые общие компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Входное тестирование.	Диагностика входного уровня владения иностранным (немецким) языком обучающегося - Лексико – грамматический тест - Устное собеседование	2	
Раздел 1.	Иностранный (немецкий) язык для общих целей I семестр	34	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК.09
Тема 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК.09
	Лексика: - города; - национальности; - профессии; - числительные; - члены семьи (die Mutter, der Vater, der Bruder, die Schwester, die Tante usw.); - внешность человека (die Nase, die Augen, die Figur, die Gesichtsform usw.); - личные качества человека (zuverlässig, lustig, scharfsinnig, zielstrebig usw.); - названия профессий (der Lehrer, der Arzt, der Programmierer, der Schweisser usw)		
	Грамматика: - глаголы sein, haben, werden (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных); - настоящее время глагола (Präsens), образование и функции; чтение и правописание окончаний; - артикль, род; - порядок слов в немецком предложении; - степени сравнения прилагательных и их правописание;		

	- местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; - отрицание в немецком языке; - модальные глаголы. Фонетика: Правила чтения, звуки Практические занятия.	6	
	1.Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2	
	2.Отношение поколений в семье.	2	
	3.Описание внешности и характера человека	2	
Тема 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы.	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК.09
	Лексика: - рутина (in die Fachschule gehen, an der Fachschule studieren, frühstücken usw.) - наречия (наречия места, времени, образа действия, меры и степени, отрицательные, причины и цели, модальные и местоимённые) Грамматика: - предлоги с винительным падежом; - нераспространённое повествовательное предложение - инфинитив; - наклонение (изъявительное, повелительное, сослагательное); - будущее время		
	Практические занятия	6	
	1.Рабочий день.	2	
	2. Досуг, хобби.	2	
	3. Активный и пассивный отдых.	2	
Тема 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК.09
	Лексика: - здания (das Gebäude, das Haus, das Privathaus, vielstöckig usw.); - комнаты (das Vorzimmer, die Küche, das Wohnzimmer, das Schlafzimmer usw.); - обстановка (die Schränke für Kleidung, der Tisch, der Stuhl, das Sofa usw.); - техника и оборудование (der Fernsehapparat, der Computer, der Kühlschrank);		

	- условия жизни (die Bequemlichkeiten, bequem, gemütlich, schön usw.); - места в городе (der Platz, das Stadtzentrum, die Parkanlage, die Kirche usw.) Грамматика: - инфинитивные обороты (um...zu, ohne...zu, statt...zu usw.); - неопределённое местоимение –man-; отрицательные местоимения –kein, nie; - предлоги с дательным и винительным падежами; - модальные глаголы в этикетных формулах; - вопросительные предложения; - наречия места		
	Практические занятия.	4	
	1, Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.	2	
	2.Описание здания, интерьера. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка	2	
Тема 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания.	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК.09
	Лексика: - виды магазинов и отделы в магазине - товары - одежда Грамматика : - имя существительное; - определение рода имён существительных; - множественное число имён существительных; - числительные (количественные, порядковые, дробные); - арифметические действия и вычисления		
	Практические занятия.	6	
	1.Виды магазинов. Ассортимент товаров.	2	
	2.Совершение покупок в продуктовом магазин.	2	
	3.Совершение покупок в магазине одежды и обуви.	2	
Контрольная работа Тема 1.1 – 1.4		2	
Тема 1.5 Здоровый	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02,

образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт.	Лексика: - части тела (der Hals, der Rücken, der Arm, das Bein, die Hand usw.); - правильное питание (die Diät, das Protein usw.); - названия видов спорта (die Sportart, der Sport treiben, der Fussball, der Eiskunstlauf, die Leichtathletik, der Wassersport, der Eishockey, das Schach usw.); - симптомы и болезни (der Schnupfen, die Mandelentzündung, das Fieber usw.); - еда (die Spiegeleier, die Gemüsesuppe, die Bratkartoffeln, die Pizza, der Hamburger, der Cocktail, frühstücken, zu Mittag essen, zu Abend essen usw.); - способы приготовления пищи (kochen, braten, vermischen, backen usw.); - дроби и меры весов ($\frac{1}{4}$ - das Viertel, 2,7 – zwei Komma sieben usw.) Грамматика: - множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; - существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа, - чтение и правописание окончаний; - простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени); - правильные и неправильные глаголы		OK 04 OK.09
	Практические занятия.	4	
	1. Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни	2	
	2. Еда полезная и вредная	2	
Тема 1.6 Туризм. Виды отдыха.	Содержание учебного материала	6	OK 01, OK 02, OK 04 OK.09
	Лексика: - виды путешествий (die Reise, die Wanderung, die Flugreise, die Bahnreise usw.); - виды транспорта (das Flugzeug, der Kraftwagen, der Autobus usw.); Грамматика: - неопределённые местоимения; - образование степеней сравнения наречий; - наречия места.		
	Практические занятия.	4	

	1.Почему и как люди путешествуют. 2. Путешествие на поезде, самолёте.	2 2	
Контрольная работа Тема 1.5 -1.6		2	
II семестр		44	
Тема 1. 7 Страна/страны изучаемого языка.	Содержание учебного материала	12	OK 01, OK 02, OK 04 OK.09
	Лексика: - государственное устройство (der Präsident, der Bundeskanzler, die Regierung, das Staatsoberhaupt, der deutsche Bundestag, der Bundesrat, die Verfassung, das Mehrparteiensystem, die Bundesländer usw.); - погода и климат (das Wetter, die Jahreszeit, der Monat, das Klima, gemässigt, feucht usw.); - экономика (die Wirtschaft, der Industriestaat, den Kurs auf Marktwirtschaft auf Grund von verschiedenen Eigentumsformen, exportieren); - достопримечательности (die Sehenswürdigkeit, die Dresdener Gemäldegalerie, der Kölner Dom, die Erfurter Blumenausstellung, der Treptow - Park usw.); - количественные и порядковые числительные; - обозначение годов, дат, времени, периодов. Грамматика: - артикли с географическими названиями; - сложное прошедшее время (Perfekt), образование и функции - сравнительные обороты с союзами –wie/als; - прошедшее продолжительное время (Plusquamperfek), образование и функции.		
	Практические занятия.	12	
	1.Федеративная Республика Германия (ФРГ). Географическое положение климат, население.	2	
	2.Национальные символы, политическое и экономическое устройство, традиции. Столица Германии – Берлин.	2	
	3.Австрия. Географическое положение климат, население, национальные символы, политическое и экономическое устройство, традиции. Столица Австрии – Вена.	2	
	4.Швейцария. Географическое положение климат, население,	2	

	национальные символы, политическое и экономическое устройство, традиции. 5.Лихтенштейн, Люксембург. Географическое положение климат, население, национальные символы, политическое и экономическое устройство, традиции. 6.ФРГ, Австрия, Швейцария, Лихтенштейн, Люксембург (крупные города, достопримечательности.	2	
		2	
Тема 1.8 Россия.	Содержание учебного материала	8	OK 01, OK 02, OK 04 OK.09
	Лексика: - государственное устройство (der Präsident, die Regierung, das Staatsoberhaupt, die Föderative Versammlung, der Föderative Rat, die Staatliche Duma, die Verfassung, das Mehrparteiensystem, die Nationalität usw); - погода и климат (das Wetter, die Jahreszeit, der Monat, das Klima, zwei Erdteile, gemässigt, feucht usw.); - экономика (die Wirtschaft, der Erdgas, die Erdölleitung, der hochentwickelte Industriestaat, den Kurs auf Marktwirtschaft auf Grund von verschiedenen Eigentumsformen, exportieren); - достопримечательности (der Kreml, der Rote Platz, Sankt – Petersburg). Грамматика: - артикли с географическими названиями; - сложное прошедшее время (Perfekt), образование и функции - сравнительные обороты с союзами –wie/als; - прошедшее продолжительное время (Plusquamperfek), образование и функции		
	Практические занятия.	8	
	1.Географическое положение климат, население.	2	
	2. Национальные символы, политическое и экономическое устройство, традиции.	2	
	3.Москва – столица России. Достопримечательности Москвы.	2	
	4. Традиции народов России.	2	
Контрольная работа Тема 1.7 – 1.8		2	
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			
Раздел 2.	Иностранный (немецкий) язык для специальных целей	20	OK

			01, ОК
Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного (немецкого) языка в вашей профессии.	Содержание учебного материала	4	02, ОК 04
	Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. Грамматика: - употребление инфинитива в технических текстах; - грамматические структуры, типичные для научно – популярных текстов.		, ОК 9, ПК.1. 1
	Практические занятия.	4	
	1.История становления и развития металлургического производства.	2	
	2. Особенности подготовки специальности «Техник - технолог металлургического производства». Специфика работы и основные принципы деятельности специалиста «Техник - технолог металлургического производства». Роль иностранного (немецкого) для специальности «Металлургическое производство»	2	
Для профессий технологической направленности.			
22.02.08 Металлургическое производство			
Тема 2.2 Промышленные технологии.	Содержание учебного материала	6	ОК
	Лексика: - машины и механизмы (der qualifizierte Maschinenbautechnologe, der Metallverarbeiter, die Drehmaschine, das Detail, das Werk, der Einrichter der Werkbänke in der mechanischen Verarbeitung, die Drehbearbeitung der Details, die Arbeiten mit den Schwarz – und Buntmetalle, die technischen Charakteristiken der Werken usw.); - промышленное оборудование (das viel funktionale bearbeitete Dreh – Fräszentrum, Werkbänke mit der Software, die Automaten und Halbautomaten, die Mechanisierung und Automatisierung von Produktionsprozessen). Грамматика: грамматические структуры, типичные для научно – популярных текстов.		01, ОК 02, ОК 04 , ОК 9, ПК. 1.1

	Практические занятия.	6	
	1.Машины и механизмы. Промышленное оборудование	2	
	2.Работа на производстве (механизация и автоматизация производственных процессов).	2	
	3.Конкурсы профессионального мастерства.	2	
Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04 , ОК 9, ПК.1.1
	Лексика: - виды наук(die technische Wissenschaften,die Naturwissenschaften, die Sozialwissenschaften); - названия технических и компьютерных средств (der Computer, das Tablet, der Laptop). Грамматика: - страдательный залог, - грамматические структуры предложений, типичные для научно – популярного стиля.		
	Практические занятия.	4	
	1.Достижения науки и инновации в сфере металлургического производства.	2	
	2.Современные информационные/компьютерные технологии в области металлургического производства.	2	
Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру.	Содержание учебного материала	4	
	Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. Грамматика: - грамматические конструкции, типичные для научно – популярного стиля.		
	Практические занятия.	4	
	1.Известные российские учёные и их открытия в области металлургического производства.	2	
	2. Известные зарубежные учёные и их открытия в области металлургического производства.	2	
Контрольная работа Тема 2.1 – 2.4		2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)		2	
Всего:		78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ (НЕМЕЦКИЙ) ЯЗЫК

3.1. МАТЕРИАЛЬНО -ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ (НЕМЕЦКИЙ) ЯЗЫК

Для реализации программы учебной дисциплины Иностранный (немецкий) язык предусмотрен кабинет «Иностранного (немецкого) языка, оснащённый оборудованием:

- классная доска;
 - посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя; - шкафы для хранения раздаточного дидактического материала;
 - комплект учебно-наглядных пособий «Грамматика немецкого языка»;
 - комплект карт и учебно-наглядных пособий «Мы путешествуем по немецко-говорящим государствам: ФРГ, Австрия, Швейцария, Люксембург, Лихтенштейн»;
 - комплект учебных таблиц;
 - учебно-методический комплект дисциплины;
 - немецко-русские и русско-немецкие словари;
- техническими средствами обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
 - экран, проектор;
 - интерактивная доска.

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.2.1 Печатные издания:

1. Лытаева М.А. «Немецкий язык». Базовый уровень, учебник для СПО. Москва «Просвещение» 2024
2. Кузнецова Е.Н. «Немецкий язык. Тетрадь – тренажёр». Базовый уровень, учебное пособие для СПО. Москва «Просвещение» 2024
3. Воронина Г.И., Карелина И. В. Немецкий язык, контакты: Учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений.- М.: Просвещение, 2014 – 224 с.

Учебно – методическая литература:

Немецкий язык . Лексикология. И.А. Солодилова . Профобразование . 2020 (электронное издание)

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Тексты, задания, словарный запас по специальности «Технология машиностроения» в Интернете. [Infourok.ru/nemeckiy – yazyk – dlya spezialnosti – 15 – 02 – 16 – technologiya maschinostroeniya – 6282129.html](http://infourok.ru/nemeckiy-yazyk-dlya-spezialnosti-15-02-16-technologiya-maschinostroeniya-6282129.html)
2. Немецкий язык. Учим немецкий с нуля. Грамматика. <http://deutsch.passivhaus-info.org/index.php?go=Pages&in=cat&id=1>
3. Grammatik im Deutschunterricht. <http://grammade.ru/index.php>
4. Немецкая грамматика. <http://www.deutschonline.de/Grammatik/inhalt.htm>
5. Бесплатный онлайн-курс Deutsch Interaktiv <http://www.dw-world.de/dw/0,9638,00.html> Тесты он-лайн для изучающих немецкий язык. <http://www.languages-study.com/deutsch-tests.html>
6. Goethe-Institut - Deutsch lernen mit jetzt online. Тематически подобранные тексты (из "jetzt online") с заданиями, с указанием уровня сложности. Форум. Чат для изучающих немецкий язык <http://www.goethe.de/z/ietzt/dejtexte.htm>

Электронные библиотечные ресурсы:

1. Электронное издательство Юрайт. 2018/2019
2. Электронная библиотека Ай Пи Ар Букс (IPRbooks) 2019/2020
3. ЭБС «PROFобразование» 2020/2021

3.2.3 Дополнительные источники:

1. Антропьянская Л.Н. «Немецкий для машиностроителей». Учебно – методическое пособие – Томск Издательство ТПУ 2016. – 110с.
2. М.И. Дубровин Немецко-русский и русско-немецкий словарь. 2021
3. Голубев А.П. «Немецкий для технических специальностей»: уч – к – 2-е издание, М.: КНОРУС. 2018. – 306 с. (СПО)

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ (НЕМЕЦКИЙ) ЯЗЫК

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретённые студентами умения, направленные на формирование общих компетенций

Результаты освоения (объекты оценивания) ПК – профессиональные компетенции ОК –общие компетенции З – знания У – умения ПО – практический опыт	Основные показатели результатов и их критерии	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Входное тестирование		
З, У	Выполнение лексико – грамматических тестов. Ответить на вопросы в ходе устного собеседования по предложенной теме	Текущий контроль: оценка выполнения: входное тестирование для выявления уровня владения иностранным (немецким) языком (письменное тестирование); собеседование по предложенной теме (устный опрос) .
Тема 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи		
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.	Изучение лексического, грамматического материала, фонетики по теме 1.1. Составить личную визитную карточку, диалогическое высказывание по теме «Отношение поколений в семье», письменное описание внешности и характера человека.	Текущий контроль: оценка усвоения материала: выполнение упражнений (лексических, грамматических, фонетических, условно – речевых); участие в ролевых играх; осуществление неподготовленных кратких высказываний по темам «Моя визитная карточка»;

		«Отношение поколений в семье» (устный опрос); опрос по теме «Внешность и характер человека» (индивидуальный и фронтальный устный опрос) Рубежный контроль: Тестирование по итогам I семестра (тестовый опрос)
Тема 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы		
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.	Изучение лексического, грамматического материала, фонетики по теме 1.2. Составить письменный план личного рабочего дня, описание своего хобби, диалогическое высказывание по теме «Активный и пассивный отдых», устная передача прочитанного текста	Текущий контроль: оценка усвоения материала: выполнение упражнений (лексических, грамматических, фонетических, условно – речевых); осуществление подготовленных монологических высказываний «Мой рабочий день», «Моё хобби»; участие в ролевой игре «Активный и пассивный отдых» (индивидуальный и фронтальный устный опрос) Рубежный контроль: Тестирование по итогам I семестра (тестовый опрос)
Тема 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности		
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.	Изучение лексического, грамматического материала, фонетики по теме 1.3.	Текущий контроль: выполнение упражнений

	составить монологическое и диалогическое высказывание по темам «Особенности проживания в городской и сельской местности», «Описание техникума», устная передача содержания услышанного (аудирование)	(лексических, грамматических, фонетических, условно – речевых); осуществление подготовленных монологических и диалогических высказываний по темам «Особенности проживания в городской и сельской местности», «Описание техникума», (индивидуальный и фронтальный устный опрос) Рубежный контроль: Тестирование по итогам I семестра (тестовый опрос)
Тема 1. 4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания		
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.	Изучение лексического, грамматического материала, фонетики по теме 1.4; составить диалогическое высказывание по темам «Совершение покупок в продуктовом магазине», «Совершение покупок в магазине одежды и обуви»	Текущий контроль: выполнение упражнений (лексических, грамматических, фонетических, условно – речевых); участие в ролевой игре «Совершение покупок в продуктовом магазине», «Совершение покупок в магазине одежды и обуви», (индивидуальный и фронтальный устный опрос) «Рубежный контроль: Контрольная работа по темам 1.1 – 1.4 по итогам I семестра (письменный опрос)
Тема 1. 5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансирование		

питание. Спорт		
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.	Изучение лексического, грамматического материала, фонетики по теме 1.5; осуществление неподготовленных (кратких, развёрнутых) высказываний на заданную тему, устная передача содержания услышанного (аудирование), устная передача прочитанного текста	Текущий контроль: выполнение упражнений (лексических, грамматических, фонетических, условно – речевых); участие в монологических и диалогических высказываниях, заполнение анкет по теме 1.5 по предложенному шаблону (индивидуальный и фронтальный устный опрос) Рубежный контроль: Тестирование по итогам II семестра (тестовый опрос)
Тема 1. 6 Туризм. Виды отдыха		
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.	Изучение лексического, грамматического материала, фонетики по теме 1.6; осуществление подготовленных (кратких, развёрнутых) высказываний на темы «Почему и как люди путешествуют», «Путешествие на поезде, самолёте», устная передача содержания услышанного (аудирование), устная передача прочитанного текста	Текущий контроль: выполнение упражнений (лексических, грамматических, фонетических, условно – речевых); участие в монологических и диалогических высказываниях, заполнение анкет по теме 1.6 по предложенному шаблону (индивидуальный и фронтальный устный опрос) Рубежный контроль: Тестирование по итогам

		II семестра (тестовый опрос)
Тема 1. 7 Страна/страны изучаемого языка		
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.	Изучение лексического, грамматического материала, фонетики по теме 1.7; осуществление подготовленных (кратких, развёрнутых) высказываний на темы «ФРГ», «Столица Германии – Берлин», «Австрия. Швейцария. Лихтенштейн. Люксембург», устная передача прочитанного текста, участие в диалогах и полилогах, устная передача прочитанного текста	Текущий контроль: оценка усвоения материала: выполнение упражнений (лексических, грамматических, фонетических, условно – речевых); осуществление подготовленных монологических высказываний «ФРГ», «Столица Германии – Берлин», «Австрия. Швейцария. Лихтенштейн. Люксембург»; участие в ролевой игре «Что мы знаем о ФРГ» (индивидуальный и фронтальный устный опрос) Рубежный контроль: Тестирование по итогам II семестра (тестовый опрос)
Тема 1. 8 Россия		
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.	Изучение лексического, грамматического материала, фонетики по теме 1.8; осуществление подготовленных (кратких, развёрнутых) высказываний на темы «Россия», «Москва - столица России», устная передача прочитанного текста, участие в диалогах и полилогах, устная передача прочитанного текста	Текущий контроль: оценка усвоения материала: выполнение упражнений (лексических, грамматических, фонетических, условно – речевых); осуществление подготовленных монологических высказываний «Россия»,

		«Москва -столица России»; участие в ролевой игре «Национальные символы, политическое и экономическое, устройство, традиции» (индивидуальный и фронтальный устный опрос) Рубежный контроль: Контрольная работа по темам 1.5 – 1.8 по итогам II семестра (письменный опрос)
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)		
Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного (немецкого) языка в вашей профессии		
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК.1.1	Изучение профессионально ориентированной лексики, грамматических структур, употребляемых в технических текстах, фонетики по теме 2.1; устная передача прочитанного текста по теме	Текущий контроль: выполнение упражнений (лексических, грамматических, фонетических, условно – речевых); составление письменного резюме по прочитанному тексту «Техник по технологии машиностроения» и диалога «Роль немецкого языка в вашей профессии», (индивидуальный, групповой и фронтальный устный опрос), написание заявления при устройстве на работу (индивидуальны, групповой и фронтальный устный опрос)

		Рубежный контроль: Тестирование по итогам II семестра (тестовый опрос)
Тема 2.2 Промышленные технологии		
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1	Изучение профессионально ориентированной лексики, грамматических структур, употребляемых в технических текстах, фонетики по теме 2.2; устная передача прочитанного текста по теме, заполнение технических характеристик по предложенному шаблону	Текущий контроль: выполнение упражнений (лексических, грамматических, фонетических, условно – речевых); выполнение письменных практических заданий по работе с техническими характеристиками (индивидуальный, групповой и фронтальный устный опрос) Рубежный контроль: Тестирование по итогам II семестра (тестовый опрос)
Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи		
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК.1.1	Изучение профессионально ориентированной лексики, грамматических структур, употребляемых в технических текстах, фонетики по теме 2.3; устная передача прочитанного текста по теме «Достижения науки и инновации в сфере станкостроения и металлообработки», «Станки с ЧПУ»	Текущий контроль: выполнение упражнений (лексических, грамматических, фонетических, условно – речевых); выполнение письменных практических заданий по работе с технической информацией, составление текста справочного характера по теме «Станки с ЧПУ» (индивидуальный,

		групповой и фронтальный устный опрос) Рубежный контроль: Тестирование по итогам II семестра (тестовый опрос)
Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру		
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.	Изучение профессионально ориентированной лексики, грамматических структур, употребляемых в технических текстах, фонетики по теме 2.4; устная передача прочитанного текста по теме, ответить на вопросы в ходе беседы по темам «Известные учёные и их открытия в России», «Известные учёные и их открытия за рубежом»	Текущий контроль: выполнение упражнений (лексических, грамматических, фонетических, условно – речевых); выполнение письменных практических заданий по работе с технической информацией, составление вопросов по темам «Известные учёные и их открытия в России», «Известные учёные и их открытия за рубежом» Рубежный контроль: Контрольная работа по темам 2.1. – 2.4 по итогам II семестра (письменный опрос). Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт) по итогам I курса

