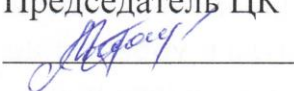


Министерство образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум»

Приложение 3.31
к ОПОП по специальности
09.02.11 «Разработка и управление
программным обеспечением»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.11 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

Белая Калитва
2025

Рассмотрена
на заседании цикловой комиссии
специальности 09.02.11 Разработка и
управление программным
обеспечением
Протокол № 4
от «23» декабря 2025г.
Председатель ЦК
 Комиссарова И.В.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
«24» декабря 2025 г.
 Г. В. Шматко

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением», утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 февраля 2025 г. № 138; Примерной рабочей программой профессионального модуля по данной специальности, согласованной в установленном порядке (примерная рабочая программа, использованная в качестве основы, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 октября 2025 г. № 01-09-580/2025) и Учебным планом специальности 09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением», утверждённым в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум».

Организация – разработчик: ГБПОУ РО «БГИТ»

Разработчик:
Марченко Юлия Геннадьевна, преподаватель ГБПОУ РО «БГИТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП. 11 Экономика отрасли является обязательной частью и входит в общепрофессиональный цикл основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением» (утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.02.2025 №138).

Учебная дисциплина ОП.11 Экономика отрасли обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии. Изучение учебной дисциплины направлено на формирование и развитие следующих общих компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, профессиональных компетенций ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7 (при наличии)

В рамках освоения рабочей программы осуществляется практическая подготовка обучающихся.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении рабочей программы в условия выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций.

В процессе изучения дисциплины ОП.11 «Экономика отрасли» студент овладевает следующими общими компетенциями:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

В процессе изучения дисциплины студент овладевает профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- ПК 3.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему;

- ПК 3.8 Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность организации, как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
 - управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;

- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих общих компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, профессиональных компетенций ПК 3.1, ПК 3.8

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Программа рассчитана на максимальную учебную нагрузку обучающегося 46 час, в том числе:

- практические занятия -28 час;
- теоретические занятия -18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
практические занятия	28
теоретические занятия	16
Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Экономика отрасли

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1 Общие основы функционирования отрасли и организации			8	
Тема 1.1 Место отрасли в национальной экономике и перспективы ее развития	Содержание учебного материала		2	ОК01,ОК 02, ОК 04,ПК 3.1 ПК 3.8
	Содержание дисциплины, ее задачи. Сферы и подразделения экономики. Отрасли экономики: понятие, роль и значение в системе рыночной экономики. Особенности отрасли, современное состояние, перспективы развития. Характеристика современной регулируемой рыночной экономики. Сущность организации как основного звена экономики отраслей. Спрос и предложение на рынке программных продуктов.			
Тема 1.2 Организация, ее отраслевые особенности	Содержание учебного материала		2	ОК 01,ОК 02,ОК 05,ОК 09 ПК 3.1,ПК 3.8
	Основные признаки организации. Особенности организаций в IT-отрасли. Цели и задачи деятельности фирмы в IT-отрасли. Производственный процесс и производственная структура организации в IT-отрасли.			
Тема 1.3 Нормативно-правовое регулирование деятельности организаций	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,ОК 09 ПК 3.1,ПК 3.1,ПК 3.8
	Понятие организационно-правовой формы хозяйствования, классификация, характеристика и принципы функционирования. Гражданский Кодекс об учреждении, реорганизации и ликвидации организации			
	Практическое занятие 1. Характеристика организационно-правовых форм хозяйствования		2	
Раздел 2 Ресурсы организации и эффективность их использования			20	
Тема 2.1 Основной капитал и его роль в организации	Содержание учебного материала		2	ОК 01,ОК 02,ОК 04,ОК 05,ПК 3.2,ПК 3.1,ПК 3.8
	1	Понятие об основном капитале, его структура. Классификация основных производственных фондов по признакам принадлежности, назначению и использованию.		
	2	Учет и оценка основных фондов, износ, амортизация Показатели эффективного использования основных производственных фондов (ОПФ), методика расчета показателей. Основные направления улучшения использования основных производственных фондов.	2	

	Практическое занятие № 2 «Расчет амортизации»		4	
Тема 2.2 Оборотные средства организации	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 3.1, ПК 3.5, ПК 3.8
	Понятие оборотного капитала, его роль в деятельности организации социальной сферы. Состав и структура оборотных средств предприятия Определение потребности в оборотных средствах. Показатели эффективности оборотных средств			
	Практическое занятие № 3 «Нормирование оборотных средств»		4	
Тема 2.3 Организация труда персонала	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие № 4 «Планирование численности рабочих»		2	
2.4 Системы оплаты	Практическое занятие № 5 «Расчет заработной платы персонала»		4	
Раздел 3 Экономические показатели деятельности организации			18	
Тема 3.1 Себестоимость продукции, классификация затрат	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.1, ПК 3.8
	1	Понятие и состав издержек производства и обращения. Понятие о себестоимости продукции, работ и услуг. Классификация затрат на продукцию и услуги информационных технологий Отраслевые особенности структуры себестоимости. Смета затрат на производство. Калькуляция себестоимости разработки программных продуктов. Виды показателей себестоимости продукции. Факторы и пути снижения себестоимости.		
	Практическое занятие № 6 «Расчет затрат»		4	
Тема 3.2 Цена и ценообразование в организации	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 3.1, ПК 3.8
	1	Принципы и факторы ценообразования в рыночной экономике. Цена и стоимость. Цена и полезность (потребительная стоимость). Роль конкуренции в формировании цен. Виды цен. Формирование стоимости и цены на продукцию и услуги в IT-отрасли. Этапы работы по установлению цен		
	Практическое занятие № 7 «Расчет цены на продукцию»		2	
Тема 3.3 Финансовый	Практическое занятие № 8 «Расчет прибыли и рентабельности организации».		4	
Промежуточная аттестация : Дифференцированный зачет			2	
Всего:			46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий «Экономика организации»

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения, телевизор, принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Гражданский Кодекс Российской Федерации от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 04.10.2010 № 259-ФЗ).

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.08.98 № 145-ФЗ. С изм. и доп. (ред. от 27.06.2011 N 162-ФЗ,).

3. Налоговый Кодекс Российской Федерации часть первая от 31.06.1998 № 146-ФЗ (в ред. от 01.01.2012 № 58-ФЗ).

4. Налоговый Кодекс Российской Федерации часть вторая от 05.08.2000 № 117-ФЗ (в ред. от 01.01.2012 № 62-ФЗ).

5. Федеральный закон "О банках и банковской деятельности" от 03.02.1996 года № 17-ФЗ (с изменениями на 06.12.2011 года)

6. Федеральный закон от 10 июля 2002г. № 86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" (с изменениями на 19 октября 2011 года)

7. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ О рынке ценных бумаг(от 03.06.2011. №122-ФЗ)

8. В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2022

9. Жигулина, М. А. Экономика отрасли : учебное пособие / М. А. Жигулина, Р. П. Цырульник. — Норильск : ЗГУ им. Н.М. Федоровского, 2020. — 102 с. — ISBN 978-5-89009-711-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155920>

10. Экономика отрасли : учебное пособие / составитель Е. С. Галактионова. — Омск : СибАДИ, 2020. — 68 с. — Текст : электронный //Лань:электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163767>

Интернет ресурсы:

[http:// www.strategplann.ru](http://www.strategplann.ru)

[http:// www.vasbiznesplan.ru](http://www.vasbiznesplan.ru)

[http:// www.kakzarabativat.ru](http://www.kakzarabativat.ru)

[http:// www.ebooks.grsu.ru](http://www.ebooks.grsu.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- определять организационно-правовые формы организаций;	Текущий контроль: наблюдение и оценка результатов выполнения заданий практического занятия 1 Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
- планировать деятельность организации;	Текущий контроль: наблюдение и оценка результатов выполнения заданий практического занятия 9 Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	Текущий контроль: наблюдение и оценка результатов выполнения заданий практических занятий ,3,4,5,6 Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;	Текущий контроль: наблюдение и оценка результатов выполнения заданий практических занятий 2,3,4,5 Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;	Текущий контроль: наблюдение и оценка результатов выполнения заданий практических занятий 2,3,4,5,6,7,8,9 Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;	Текущий контроль: наблюдение и оценка результатов выполнения заданий практических занятий 2,3,4,5,6,7,8,9 Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
Усвоенные знания:	
– сущность организации, как основного звена экономики отраслей;	Текущий контроль: оценка тестирования по разделу 1. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.
– основные принципы построения экономической системы организации;	Текущий контроль: оценка тестирования по разделу 1. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.
– управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;	Текущий контроль: оценка тестирования по темам 2.1, 2.2 Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

– организацию производственного и технологического процессов;	Текущий контроль: оценка тестирования по разделу 1. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.
– состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	Текущий контроль: оценка тестирования по разделу 2. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.
– способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;	Текущий контроль: оценка тестирования по разделу 1. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.
– механизмы ценообразования, формы оплаты труда;	Текущий контроль: оценка тестирования по разделу 3. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
– основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;	Текущий контроль: оценка тестирования по разделу 3. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
– аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	Текущий контроль: устный опрос, оценка тестирования по разделу 1. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет