

Министерство образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум»

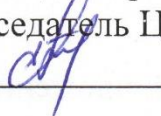
Приложение 3.14
к ОПОП по специальности
09.02.11 «Разработка и управление
программным обеспечением»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОД.14 Технология. Индивидуальный проект

Белая Калитва

2025

Рассмотрена
на заседании цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 5
от «25» декабря 2025 г.
Председатель ЦК

 Е. А. Котелевская

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
«25» декабря 2025 г.
 Г. В. Шматко

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением», утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.02.2025 г. № 138, Учебным планом ГБПОУ РО «БГИТ».

Организация разработчик: ГБПОУ РО «БГИТ»

Разработчик: Пархоменко С.П., преподаватель ГБПОУ РО «БГИТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.14 ТЕХНОЛОГИЯ. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОД.14 Технология. Индивидуальный проект является частью основной профессиональной образовательной программы и изучается на 1 курсе согласно учебному плану по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.

Учебная дисциплина ОД.14 Технология. Индивидуальный проект обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК 01 – ОК 06, ОК 09).

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью внедрения данной дисциплины в образовательный процесс является развитие познавательных навыков студентов, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, навыков исследовательской деятельности, проектирования, организации самостоятельной работы, способности осуществления целесообразной, результативной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с информационными источниками: изданиями, сайтами и т.д.
- определять структуру исследовательской работы;
- оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы (реферат, проект, макет, презентация).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- виды учебно-исследовательской работы;
- формы и методы учебно-исследовательской работы;
- требования, предъявляемые к написанию, оформлению и защите исследовательской работы.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	У1 – работать с информационными источниками: изданиями, сайтами и т.д У2 – определять структуру исследовательской работы; У3 – оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы (реферат, проект, макет, презентация)	З1 – виды учебно-исследовательской работы; З2 – формы и методы учебно-исследовательской работы; З3 – требования, предъявляемые к написанию, оформлению и защите исследовательской работы

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Программа рассчитана на максимальную учебную нагрузку обучающегося 62 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки - 44 часа;
- самостоятельной работы – 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
В т.ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающихся (всего): работа обучающихся над индивидуальным проектом	10
Консультация	2
Промежуточная аттестация	экзамен 6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.14 Технология. Индивидуальный проект

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	2 семестр			
Раздел 1. Методология проектной деятельности, типология проектов			4	
Тема 1.1 Проект как вид учебно-познавательной деятельности. Теоретические основы проектирования	Содержание учебного материала		2	ОК 1,
	1.	Определение понятия «проект». Мотивация проектной деятельности. Усвоение теоретических основ проектирования. Различие между проектной и исследовательской деятельностью. Занятие проектной деятельностью как проявление творчества. Типология проектов. Понимание различия между разными типами проектов. Определение, к какому типу относится тот или иной проект. Управление проектами.		
Тема 1.2 Структура и логика изложения материала в проектной и учебно-исследовательской работе	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2
	1.	Требования к структуре и содержанию проекта. Грамотное изложение сути проблемы, недопущение упрощенчества, поверхностного толкования тех или иных вопросов. Самостоятельное толкование и переработка информации. Инструментарий работы с информацией. Изучение методов, приемов, технологии поиска и переработки информации. Отбор и систематизация информации. Рассмотрение видов переработки чужого текста. Применение информационных технологий в проектной деятельности. Изучение Правил безопасности работы в сети Интернет.		
Раздел 2. «Практическая реализация проектно-исследовательской деятельности» (практические занятия)			40	
Тема 2.1 Формулирование темы проекта. Определение его типа	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2
	1.	Выбор темы проекта. Требования к теме. Алгоритм формулирования темы проекта. Определение типа проекта.		
	2.	Составление алгоритма работы над проектом. Определение этапов работы над проектом. Проект - это «Пять П». Планирование проекта.		
Тема 2.2 Оформление содержания проекта	Содержание учебного материала		2	
	1.	Соблюдение подготовительного и поискового этапов работы над проектом.		

		Составление содержания проекта.		
Тема 2.3 Постановка цели и определение задач проекта	Содержание учебного материала		2	
	1.	Постановка цели и определение задач работы над индивидуальным проектом в соответствии с содержанием. Обоснование актуальности исследования. Оценка и обоснование актуальности проекта. Описание и определение проблемного поля.		ОК 01, ОК 02
Тема 2.4 Обоснование практического применения проекта	Содержание учебного материала Раскрытие практического значения (применения) индивидуального проекта с учетом полученных результатов работы над ним.		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3
Тема 2.5. Оформление введения к проекту.	Форматирование и структурирование введения в соответствии с требованиями к оформлению проекта.		2	ОК 01, ОК 02
Тема 2.6. Оформление заголовков структурных элементов (глав) проекта.	Оформление глав проекта.Разделение глав проекта на параграфы. Оформление наименований структурных элементов (параграфов) проекта. Форматирование и структурирование теоретической и практической частей проекта.		2	ОК 01, ОК 02
Тема 2.7 Форматирование текстового документа	Систематизация информации по главам. Редактирование текстовой части проекта в соответствии с требованиями.		2	ОК 01, ОК 02
Тема 2.8. Оформление библиографического списка и перечня информационных источников.	Оформление библиографического списка и перечня информационных источников в соответствии с требованиями		2	ОК 01, ОК 02
Тема 2.9. Оформление таблиц, рисунков, иллюстраций.	Оформление таблиц, рисунков, иллюстраций в соответствии с требованиями		2	ОК 01, ОК 02
Тема 2.10. Оформление ссылок, сносок, приложений.	Изучение правил оформления ссылок на информационные источники в соответствии с требованиями ГОСТов. Оформление ссылок, сносок, приложений в соответствии с требованиями		2	ОК 01, ОК 02
Тема 2.11. Формулировка заключения, выводов по итогам работы над проектом.	Составление краткого обзора проекта, формулирование выводов, оформление заключения в соответствии с требованиями.		2	ОК 01, ОК 02
Тема 2.12. Структура и оформление мультимедийной презентации проекта.	Овладение навыками работы в программе Power Point. Примерное оформление слайда в соответствии с требованиями.		2	ОК 01, ОК 02
Тема 2.13. Самооценка	Проведение самооценки индивидуального проекта в соответствии с		2	ОК 01,

индивидуального проекта.	разработанными критериями.		ОК 02
Тема 2.14. Визуализация информации (скрайбинг, скетчноутинг).	Ознакомление с технологиями визуализации и систематизации текстовой информации. Создание скетчей (визуальных заметок). Инфографика. Скайбинг.	2	ОК 01,02,04
Тема 2.15. Редактирование проекта, оформление титульного листа.	Конечная систематизация информации проекта, оформление титульного листа.	2	ОК 01,02
Тема 2.16 Выполнение проекта	Анализ результатов исследовательской деятельности. Написание и оформление проекта. Основные аспекты культуры речи (нормативный, коммуникативный, этический). Языковые и речевые нормы. Речевой этикет. Терминология и профессиональная лексика. Язык профессии. Публичная репетиция представления индивидуального проекта.	10	
	Самостоятельная работа обучающихся: Поиск источников согласно тематике индивидуального проекта. Обработка полученной информации. Оформление проекта в соответствии с требованиями методических рекомендаций	10	
	Всего учебных занятий	44	
	Консультации	2	
	Экзамен	6	
	Всего	64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета:

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся
- Автоматизированное рабочее место преподавателя

Имя устройства: DESKTOP-ТКРJM16

Процессор: AMD Ryzen 7 5700X 8-Core Processor 3.40 GHz

Оперативная память: 32,0 ГБ

Память: 466 GB SSD CT500P3PSSD8, 932 GB HDD WDC WD11PURZ-74C5HY0

Видеоадаптер: NVIDIA GeForce RTX 3050 (6 GB)

Тип системы: 64-разрядная операционная система, процессор x64

- Доска настенная 1-элементная фломастерная 1500x1000x20
- Кресло офисное на колесах
- Шкаф для документов цвет орех "Техно-Арго" А-310
- Рециркулятор - М30

Технические средства обучения:

- Компьютер в сборе – 1 шт. (Системный блок IMANGO Flex Middle Intel/K-50; монитор ЖК- 18,5 "Samsung S19B300N (300NS) Led; клавиатура Oklick 150M USB black; сетевой фильтр Defendel ES 1.8 m; мышь Logitech R*250 optikal USB+PS/2 black OEM)
- Компьютеры в сборе – 10 шт. (Имя устройства: DESKTOP-ТКРJM16, Процессор: AMD Ryzen 7 5700X 8-Core Processor 3.40 GHz, Оперативная память : 32,0 ГБ, Память: 466 GB SSD CT500P3PSSD8, 932 GB HDD WDC WD11PURZ-74C5HY0, Видеоадаптер: NVIDIA GeForce RTX 3050 (6 GB), Тип системы: 64-разрядная операционная система, процессор x64).
- Web-камера Genius FaceCam1000X V2 Black
- Монитор 24" Acer K242HLbd Black TN LED 5ms 16:9
- МФУ A4 Pantum M6500w принтер/сканер/копир
- Наушники закрытого типа RITMIX RH-524, Black
- Принтер (6374B001) Canon i-SENSYS LBP-6020

Программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО:

- операционная система Windows, стандартные приложения ОС Windows, офисные программы Microsoft Office
- браузеры для работы в Интернете Yandex, Microsoft Edge, Google Chrome Firefox;
- архиватор 7-zip;
- антивирусная программа лаборатории Касперского;

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Печатные издания

Основная литература

1. Индивидуальный проект. Шаг в профессию: базовый уровень: Учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова. - Москва: «Просвещение», 2024. – 189 с. – (Учебник СПО).
2. Индивидуальный проект. Шаг в профессию: базовый уровень: Практикум: учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Е.Е. Шестернинов. – 2-е изд..стер. - Москва: «Просвещение», 2025. – 80 с. – (Учебник СПО).

Дополнительная литература

3. Индивидуальный проект. 10-11 классы: методическое пособие/Л.Е. Спиридонова, Б.А. Комаров, О.В. Маркова, В.М. Стацунова .- Санкт-Петербург: КАРО, 2021. - 208 с.
4. Гин, С. И. Проект или исследование? / С. И. Гин // Пачатковая школа. - 2022. - № 6. - С. 49-51
5. Гурман С.М. Оформление учебных текстовых документов: Методические указания / С.М. Гурман, В.И. Семенов. - Богданович, 2022.
6. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. - М.: АРКТИ, 2024.
7. Шурыгина А.Г., Носова Н.В. Программа учебных модулей «Основы проектной деятельности» для учащихся основной школы, разработанные А.Г. Шурыгиной и Н.В. Носовой. - Киров: Кировский ИПК и ПРО, 2023
8. Щербакова С.Г. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении. Издательско-торговый дом «Корифей» - Волгоград, 2024.
9. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. для студ. средн. пед. учеб. заведений / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. - М.: издательский центр «Академия», 2022.
10. Голуб, Г.Б. Метод проектов - технология компетентностно - ориентированного образования: методическое пособие для педагогов.
11. Г.Б. Голуб. Основы проектной деятельности школьника. / Г.Б. Голуб, Е.А. Перелыгина, О.В. Чуракова; под ред. проф. Е.Я. Когана. - Самара: Учебная литература, 2022. - 224 с.

12. Г.Б. Голуб, Е.А. Перельгина, О.В. Чуракова; под ред. проф. Е.Я. Когана. - Самара: Учебная литература, 2022. - 176 с.
13. Н.В. Тарасова. - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2024
- 6.Новожилова, М.М. Как корректно провести учебное исследование: от замысла к открытию / М.М. Новожилова, С.Г. Воровщиков.
14. Пастухова И.П., Тарасова Н.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / И.П. Пастухова.
15. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. - М.: АРКТИ, 2021.
16. Сизикова С.Ф. Основы делового общения. 10-11 кл.: методическое пособие / С.Ф. Сизикова. - М.: Дрофа, 2023.
17. Ступицкая М.А. Материалы курса «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся»: лекции 1-8. М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2023.

3.2.2. Электронные издания

18. Уварова О.А. Индивидуальный проект. Практикум: учебное пособие / О.А. Уварова. – Москва: КНОРУС, 2026. – 160 с. – (Среднее профессиональное образование). BOOK.RU – современная электронная библиотека для вузов и сузов – <https://www.book.ru/>
19. ЯКласс <https://www.yaklass.ru>
20. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>
21. www.fcior.edu.ru – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
22. www.informika.ru – Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций.
23. www.videouroki.net – видеоуроки по информатике в сети Интернет
24. www.eruditus.name/kopilka.html – библиотека электронных книг по информатике
25. <https://eknigi.org> – «Электронные книги – источник знаний XXI века»
26. www.freeschool.altlinux.ru – портал Свободного программного обеспечения
27. www.school-collection.edu.ru – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
28. <https://www.sites.google.com/site/oformleniestranicyhtml/komputernaa-obrabotka->

graficeskih-informacionnyh-obektov – Компьютерная обработка графических информационных объектов

29. <http://psystudy.ru> - электронный научный журнал
30. <http://studentam.net> - электронная библиотека учебников
31. <http://www.gumer.info>-библиотека
32. URL: httpD:// www.Redlihe.ru/orgs-edu/traformed - Образовательные информационные продукты

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения (объекты оценивания) ОК – общие компетенции З – знания У – умения ПО – практический опыт	Основные показатели оценки результата и их критерии	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09; У1-работать с информационными источниками: изданиями, сайтами и т.д.	- осуществлять сбор, изучение и обработку информации; - анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов; - работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования	Текущий контроль: устный фронтальный опрос, наблюдение и оценка результатов выполнения индивидуального задания, оценка оформления и защиты зачетной работы. Промежуточная аттестация: экзамен
У2-определять структуру исследовательской работы;	- определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования; - методику выполнения исследовательской работы	Текущий контроль: устный фронтальный опрос, наблюдение и оценка результатов выполнения индивидуального задания, оценка оформления и защиты зачетной работы. Промежуточная аттестация: экзамен
У3-оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы (реферат, проект, макет, презентация.).)	- применять теоретические знания для решения конкретных практических задач; - формулировать выводы и делать обобщения	Текущий контроль: устный фронтальный опрос, наблюдение и оценка результатов выполнения индивидуального задания, оценка оформления и защиты зачетной работы. Промежуточная аттестация: экзамен
Усвоенные знания:		
З1-виды учебно-исследовательской работы	- знание основных понятий и определений;	Текущий контроль: устный фронтальный опрос, наблюдение и оценка результатов выполнения индивидуального задания, оценка оформления и защиты зачетной работы. Промежуточная аттестация: экзамен
З2-формы и методы учебно-исследовательской работы	- знать методику выполнения исследовательской работы; - этапы теоретической и экспериментальной учебно-	Текущий контроль: устный фронтальный опрос, наблюдение и оценка результатов выполнения индивидуального задания, оценка оформления и

	исследовательской работы; - знать технику эксперимента и обработку его результатов;	защиты зачетной работы. Промежуточная аттестация: экзамен
33-требования, предъявляемые написанию, оформлению и защите исследовательской работы	- методы научного познания; - общую структуру и научный аппарат исследовательской работы; - способы представления результатов исследовательской работы; - основные критерии оценки исследовательской работы	Текущий контроль: устный фронтальный опрос, наблюдение и оценка результатов выполнения индивидуального задания, оценка оформления и защиты зачетной работы. Промежуточная аттестация: экзамен