

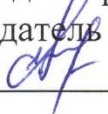
Министерство образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум»

Приложение 3.10
к ОПОП по специальности
09.02.11 «Разработка и управление
программным обеспечением»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОД. 10 ГЕОГРАФИЯ»

Белая Калитва

2025

Рассмотрена
на заседании цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 5
от «25» декабря 2025 г.
Председатель ЦК
 Е. А. Котелевская

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
«25» декабря 2025 г.
 Г. В. Шматко

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением», утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.02.2025 г. № 138, примерной рабочей программой общеобразовательной дисциплины «География» для профессиональных образовательных организаций (одобрено на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО протоколом №20 от «15» августа 2024 г.), Учебным планом ГБПОУ РО «БГИТ».

Организация разработчик: ГБПОУ РО «БГИТ»

Разработчик: Тараканова Екатерина Дмитриевна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОГРАФИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «География» является обязательной частью общеобразовательных дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением».

Учебная дисциплина «География» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В основу содержания географии положено изучение единого и одновременно многополярного мира, глобализации мирового развития, фокусирования на формировании у обучающихся целостного представления о роли России в современном мире.

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей: воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества; воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества; развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности; приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне	- понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления	- освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с	- владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
	другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	из различных источников географической информации;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы	- владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества	- освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания,	- понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России;

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
	экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы	определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;	- сформировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире	- владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России
ПК 3.4. Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием	- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным	- сформировать умения находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
ПК 4.4. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами	- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды	- сформировать знания о рациональном использовании ресурсов и охране окружающей среды, о глобальных проблемах человечества
ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных	- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности	- формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем в часах</i>
Объем образовательной программы дисциплины	56
В т. ч.:	
Основное содержание	46
В т. ч.:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	8
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	8
В т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «География»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объём часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
I семестр		34	
Основное содержание			
Раздел 1. География как наука		2	
Тема 1.1. Традиционные и новые методы в географии. Географические прогнозы. Географическая культура	Содержание учебного материала Теоретическое обучение 1. Традиционные и новые методы исследований в географических науках, их использование в разных сферах человеческой деятельности. Современные направления географических исследований. Источники географической информации, геоинформационные системы. Географические прогнозы как результат географических исследований. 2. Элементы географической культуры: географическая картина мира, географическое мышление, язык географии. Их значимость для представителей разных профессий	2 2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07
Раздел 2. Природопользование и геоэкология		8	
Тема 2.1. Географическая среда. Естественный и антропогенный ландшафты	Содержание учебного материала	4	
	Теоретическое обучение 1. Географическая среда как геосистема; факторы, её формирующие и изменяющие. Адаптация человека к различным природным условиям территорий, её изменение во времени. Географическая и окружающая среда. 2. Естественный и антропогенный ландшафты. Проблема сохранения ландшафтного и культурного разнообразия на Земле	2	
	Практическое занятие	2	
	№ 1. Классификация ландшафтов с использованием источников географической информации		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Теоретическое обучение	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объём часов	Формируемые компетенции
Проблемы взаимодействия человека и природы	Опасные природные явления, климатические изменения, повышение уровня Мирового океана, загрязнение окружающей среды. «Климатические беженцы». Стратегия устойчивого развития. Цели устойчивого развития и роль географических наук в их достижении. Особо охраняемые природные территории как один из объектов целей устойчивого развития. Объекты Всемирного природного и культурного наследия		ОК 05 ОК 06 ОК 07
Тема 2.3. Природные ресурсы и их виды	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	Теоретическое обучение Особенности размещения природных ресурсов мира. Природно-ресурсный капитал регионов, крупных стран, в том числе России. Ресурсообеспеченность. Истощение природных ресурсов. Обеспеченность стран стратегическими ресурсами: нефтью, газом, ураном, рудными и другими полезными ископаемыми. Земельные ресурсы. Обеспеченность человечества пресной водой. Гидроэнергоресурсы Земли, перспективы их использования. География лесных ресурсов, лесной фонд мира. Обезлесение, его причины и распространение. Роль природных ресурсов Мирового океана (энергетических, биологических, минеральных) в жизни человечества и перспективы их использования. Агроклиматические ресурсы. Рекреационные ресурсы	2	
Раздел 3. Современная политическая карта		2	
Тема 3.1. Политическая география и геополитика. Классификация и типология стран мира	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 04 ОК 09
	Теоретическое обучение 1. Теоретические основы геополитики как науки. Политическая география и геополитика. Политическая карта мира и изменения, на ней происходящие. Новая многополярная модель политического мироустройства, очаги геополитических конфликтов. Политико-географическое положение. Специфика России как евразийского и приарктического государства. 2. Основные типы стран: критерии их выделения. Формы правления государств мира, унитарное и федеративное государственное устройство	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объём часов	Формируемые компетенции
Раздел 4. Население мира		8	
Тема 4.1. Численность и воспроизводство населения. Состав и структура населения	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 09
	Теоретическое обучение 1. Численность населения мира и динамика её изменения. Теория демографического перехода. Воспроизводство населения, его типы и особенности в странах с различным уровнем социально-экономического развития (демографический взрыв, демографический кризис, старение населения). Демографическая политика и её направления в странах различных типов воспроизводства населения. 2. Возрастной и половой состав населения мира. Структура занятости населения в странах с различным уровнем социально-экономического развития. Этнический состав населения. Крупные народы, языковые семьи и группы, особенности их размещения. Религиозный состав населения. Мировые и национальные религии, главные районы распространения. Население мира и глобализация. География культуры в системе географических наук. Современные цивилизации, географические рубежи цивилизации Запада и цивилизации Востока	2	
	Практические занятия	2	
	№ 3. Объяснение особенности демографической политики в странах с различным типом воспроизводства населения		
Тема 4.2. Размещение населения. Качество жизни населения	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 09
	Теоретическое обучение 1. Географические особенности размещения населения и факторы, его определяющие. Плотность населения, ареалы высокой и низкой плотности населения. Миграции населения: причины, основные типы и направления. Расселение населения: типы и формы. Понятие об урбанизации, её особенности в странах различных социально-экономических типов. Городские агломерации и мегалополисы мира.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объём часов	Формируемые компетенции
	2. Качество жизни населения как совокупность экономических, социальных, культурных, экологических условий жизни людей. Показатели, характеризующие качество жизни населения. Индекс человеческого развития как интегральный показатель сравнения качества жизни населения различных стран и регионов мира		
	Практические занятия	2	
	№ 4. Объяснение различий в показателях качества жизни населения в отдельных регионах и странах мира на основе анализа источников географической информации		
Раздел 5. Мировое хозяйство		14	
Тема 5.1. Состав и структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 4.4
	Теоретическое обучение Мировое хозяйство: определение и состав. Основные этапы развития мирового хозяйства. Факторы размещения производства и их влияние на современное развитие мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Отрасли международной специализации. Условия формирования международной специализации стран и роль географических факторов в её формировании. Аграрные, индустриальные и постиндустриальные страны.	2	
	Практическое занятие	2	
	№ 5. Сравнение структуры экономики аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран		
Тема 5.2. Международная экономическая интеграция	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 11.1
	Международная экономическая интеграция. Крупнейшие международные отраслевые и региональные интеграционные группировки. Глобализация мировой экономики и её влияние на хозяйство стран разных социально-экономических типов. Транснациональные корпорации (ТНК) и их роль в мировой экономике	2	

Профессионально ориентированное содержание			
Тема 5.3. География главных отраслей мирового хозяйства. Промышленность мира	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 3.4 ПК 4.4
	Теоретическое обучение Географические особенности размещения основных видов сырьевых и топливных ресурсов. Мировая электроэнергетика. Структура мирового производства электроэнергии и её географические особенности.	6	
	Металлургия мира. Машиностроительный комплекс мира Химическая промышленность и лесопромышленный комплекс мира. Влияние химической и лесной промышленности на окружающую среду.		
	Сельское хозяйство. Сфера нематериального производства. Мировой транспорт. Роль разных видов транспорта в современном мире. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Мировая система научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. Международные экономические отношения: основные формы и факторы, влияющие на их развитие. География международных финансовых центров. Мировая торговля и туризм		
	Практические занятия	2	
	№ 6. Представление в виде диаграмм данных о динамике изменения «трудовых ресурсов» разных стран.		
Основное содержание			
II семестр		22	
Раздел 6. Регионы и страны мира		20	
Тема 6.1. Регионы мира. Зарубежная Европа	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Теоретическое обучение Многообразие подходов к выделению регионов мира. Регионы мира: Зарубежная Европа, Зарубежная Азия, Северная Америка, Латинская Америка, Африка,	2	

¹ * объем часов на практические занятия по теме 5.3 распределяется образовательной организацией самостоятельно в зависимости от профильной отрасли реализуемой профессии/специальности СПО.

	Австралия и Океания. Зарубежная Европа: состав (субрегионы Западная Европа, Северная Европа, Южная Европа, Восточная Европа), общая характеристика. Общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства стран субрегионов. Геополитические проблемы региона		
	Практическое занятие	2	
	№ 7. Сравнение по уровню социально-экономического развития стран различных субрегионов Зарубежной Европы с использованием источников географической информации (по выбору)		
Тема 6.2. Зарубежная Азия	Содержание учебного материала	2	
	Теоретическое обучение Зарубежная Азия: состав (субрегионы: Юго-Западная Азия, Центральная Азия, Восточная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия), общая экономико-географическая характеристика. Общие черты и особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства стран Зарубежной Азии, современные проблемы (на примере Китая, Индии, Ирана, Японии). Современные экономические отношения России со странами Зарубежной Азии (Китай, Индия, Турция, страны Центральной Азии)	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03
Тема 6.3. Америка	Содержание учебного материала	2	
	Теоретическое обучение Америка: состав (субрегионы: Северная Америка, Латинская Америка), общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегионов. Особенности экономико-географического положения природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства США и Канады, стран Латинской Америки, современные проблемы (на примере США, Канады, Мексики, Бразилии)	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03
Тема 6.4. Африка. Австралия и Океания	Содержание учебного материала	4	
	Теоретическое обучение Африка: состав (субрегионы: Северная Африка, Западная Африка, Центральная Африка, Восточная Африка, Южная Африка), общая экономико-географическая	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03

	характеристика. Особенности природно- ресурсного капитала, населения и хозяйства стран субрегионов. Последствия колониализма в экономике Африки. Экономические и социальные проблемы региона. Особенности экономико-географического положения, природно- ресурсного капитала, населения, хозяйства стран Африки (на примере ЮАР, Египта, Алжира, Нигерии) Австралия и Океания: особенности географического положения. Австралийский Союз: главные факторы размещения населения и развития хозяйства. Экономико-географическое положение, природно-ресурсный капитал. Отрасли международной специализации. Географическая и товарная структура экспорта Океании: особенности природных ресурсов, населения и хозяйства. Место в международном географическом разделении труда		
	Практическое занятие	2	
	№ 8. Сравнение на основе анализа статистических данных роли сельского хозяйства в экономике Алжира и Эфиопии		
Профессионально ориентированное содержание			
Тема 6.5. Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографической карте мира	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.4 ПК 4.4 ПК 11.1
	Теоретическое обучение	2	
	Роль и место России в мировой политике, экономике, человеческом потенциале. Особенности интеграции России в мировое сообщество. Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России. География отраслей международной специализации РФ. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в России		
	Практическое занятие	2	
№ 9. Изменение направления международных экономических связей России в новых геоэкономических и геополитических условиях			

Основное содержание		
Раздел 7. Глобальные проблемы человечества		4
Тема 7.1. Глобальные проблемы человечества	Содержание учебного материала	4
	Теоретическое обучение	2
	Группы глобальных проблем: геополитические, экологические, демографические. Геополитические проблемы: проблема сохранения мира на планете и причины роста глобальной и региональной нестабильности. Проблема разрыва в уровне социально-экономического развития между развитыми и развивающимися странами и причина её возникновения. Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Глобальные экологические проблемы как проблемы, связанные с усилением воздействия человека на природу и влиянием природы на человека и его экономику. Проблема глобальных климатических изменений, проблема стихийных природных бедствий, глобальные сырьевая и энергетическая проблемы, проблема дефицита водных ресурсов и ухудшения их качества, проблемы опустынивания и деградации земель и почв, проблема сохранения биоразнообразия. Проблема загрязнения Мирового океана и освоения его ресурсов. Глобальные проблемы народонаселения: демографическая, продовольственная, роста городов, здоровья и долголетия человека. Взаимосвязь глобальных геополитических, экологических проблем и проблем народонаселения. Возможные пути решения глобальных проблем. Необходимость переоценки человечеством и отдельными странами некоторых ранее устоявшихся экономических, политических, идеологических и культурных ориентиров. Участие России в решении глобальных проблем	
	Практическое занятие	
	№10. Выявление примеров взаимосвязи глобальных проблем человечества на основе анализа различных источников географической информации и участия России в их решении	2
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)		2
Всего		56

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Географии», оснащенный оборудованием:

Мебель и системы хранения:

- Столы ученические
- Стулья ученические
- Доска меловая
- Стол преподавателя с ящиками для хранения и тумбой
- Стол демонстрационный
- Шкаф для хранения учебных пособий
- Экран рулонный переносной

Технические средства:

- Компьютер преподавателя в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)
- Принтер
- Мультимедийный проектор

Программные средства:

- Для офисной работы:
- Браузеры: Yandex, Google Chrome, Mozilla Firefox
- Электронная почта: mail.ru, mail.yandex.ru
- Microsoft Office 2010
- Adobe Reader 11
- WinRAR, 7Z
- Средства защиты от вредоносной информации:
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky
- Средства электронного обучения:
- ЭОР «ЯКласс»
- Российская электронная школа
- Библиотека ЦОК (для демонстрации опытов)

Учебно-наглядные пособия:

- Плакаты, таблицы, схемы, стенды:
- Атлас мира
- Контурные карты
- Карта мира
- Электронные пособия

Развивающие фильмы: «Глобальное потепление», «Транссибирский экспресс», «Циклопические постройки мира».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Эффективность преподавания курса географии зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

3.2.1. Основные источники

1. Кузнецов, А.П.. География. Базовый уровень. Рабочая тетрадь. ЭФУ для СПО / А.П. Кузнецов, Э.В. Ким — Москва : Просвещение, 2024. — 10 с. — ISBN 978-5-09-107610-3. — URL: <https://book.ru/book/952402>
2. Кузнецов, А.П.. География. Базовый уровень. ЭФУ СПО : Учебник / А.П. Кузнецов, Э.В. Ким — Москва : Просвещение, 2024. — 10 с. — ISBN 978-5-09-107567-0. — URL: <https://book.ru/book/952387>
3. География. Атлас. ЭФУ для СПО / — Москва : Просвещение, 2024. — 10 с. — ISBN 978-5-09-107611-0. — URL: <https://book.ru/book/952403>

3.2.2 Дополнительные источники

4. Баранчиков Е.В. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студентов СПО. – 6-е издание , переработанное и дополненное – М.:Издательский центр « Академия». 2015 . -320 с..
5. Лукьянова Н.С. География:учебник/Н.С.Лукьянова.- Москва:КНОРУС,2020.-234с._ (Среднее профессиональное образование).

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

Интернет-ресурсы

6. Электронный образовательный ресурс ЯКласс <https://www.yaklass.ru/>
7. Электронная библиотечная система ЭБС <https://book.ru/>
8. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>
9. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. URL: <http://school-collection.edu.ru>
- 10.Электронный ресурс «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Форма доступа: [www. http://vindow.edu.ru](http://vindow.edu.ru).
- 11.Электронный ресурс «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов». Форма доступа: [www. http://fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru).
- 12.Портал знаний. Глобальный интеллектуальный ресурс: <http://www.statistica.ru>.

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

- 13.География в школе: Научно-методический журнал. /Издательство «Школьная пресса»
- 14.География и экология в школе XXI века: Научно-методический журнал. /Издательский дом «Школа-Пресс 1»
- 15.Колесников С.И. Экология: Учебное пособие/ С.И. Колесников -4-е изд.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», Ростов н/Д: Академцентр, 2010.-384 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Результаты освоения (объекты оценивания) ПК - профессиональные компетенции ОК - общие компетенции З – знания У – умения Н – навыки	Основные показатели оценки результата и их критерии	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Введение Раздел 1. География как наука Тема 1.1. Традиционные и новые методы в географии. Географические прогнозы. Географическая культура		
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Прослушать и законспектировать лекцию о традиционных и новых методах исследований в географических науках, их использовании в разных сферах человеческой деятельности. Ответить на вопросы в ходе беседы (воспроизвести полученный материал)	Текущий контроль: Оценка усвоения нового материала: беседа по теме (устный опрос) Рубежный контроль: Оценка выполнения тестирования по итогам 1 семестра (тестовый опрос) Итоговый контроль: Диф. зачет
Раздел 2. Природопользование и геоэкология Тема 2.1. Географическая среда. Естественный и антропогенный ландшафты		
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Прослушать и законспектировать лекцию о географической среде как геосистеме, естественных и антропогенных ландшафтах Ответить на вопросы в ходе беседы (воспроизвести полученный материал) Выполнение практической работы № 1. «Классификация ландшафтов с использованием источников географической информации»	Текущий контроль: Оценка усвоения нового материала: беседа по теме (устный опрос) Оценка выполнения практической работы № 1 Рубежный контроль: Оценка выполнения тестирования по итогам 1 семестра (тестовый опрос) Итоговый контроль: Диф. зачет

Тема 2.2. Проблемы взаимодействия человека и природы		
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Прослушать и законспектировать лекцию об опасных природных явлениях, климатических изменениях, повышение уровня Мирового океана Разработка проекта решения одной из проблем загрязнения окружающей среды	Текущий контроль: Оценка проекта решения одной из проблем загрязнения окружающей среды Рубежный контроль: Оценка выполнения тестирования по итогам 1 семестра (тестовый опрос) Итоговый контроль: Диф. зачет
Тема 2.3. Природные ресурсы и их виды		
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Прослушать и законспектировать лекцию о природных ресурсах Заполнение таблицы «Виды природных ресурсов»	Текущий контроль: Оценка выполнения таблицы «Виды ресурсов» (устные ответы) Рубежный контроль: Оценка выполнения тестирования по итогам 1 семестра (тестовый опрос) Итоговый контроль: Диф. зачет
Раздел 3. Современная политическая карта Тема 3.1. Политическая география и геополитика. Классификация и типология стран мира		
ОК 02, ОК 04, ОК 09	Прослушать и законспектировать лекцию о природных ресурсах Заполнение таблицы «Классификация и типология стран»	Текущий контроль: Оценка выполнения таблицы «Классификация и типология стран» (устные ответы) Рубежный контроль: Оценка выполнения тестирования по итогам 1 семестра (тестовый опрос) Итоговый контроль: Диф. зачет

Раздел 4. Население мира. Тема 4.1. Численность и воспроизводство населения. Состав и структура населения		
ОК 01, ОК 02, ОК 09	Прослушать и законспектировать лекцию о численности населения мира и динамике её изменения. Демографическая политика и её направления в странах различных типов воспроизводства населения. Ответить на вопросы в ходе беседы (воспроизвести полученный материал) Выполнение практической работы № 3. «Объяснение особенности демографической политики в странах с различным типом воспроизводства населения»	Текущий контроль: Оценка усвоения нового материала: беседа по теме (устный опрос) Оценка выполнения практической работы № 3 Рубежный контроль: Оценка выполнения тестирования по итогам 1 семестра (тестовый опрос) Итоговый контроль: Диф. зачет
Тема 4.2. Размещение населения. Качество жизни населения		
ОК 01, ОК 02, ОК 09	Прослушать и законспектировать лекцию о географических особенностях размещения населения и факторах, его определяющие. Выполнение практической работы № 4 «Объяснение различий в показателях качества жизни населения в отдельных регионах и странах мира на основе анализа источников географической информации»	Текущий контроль: Оценка усвоения нового материала: беседа по теме (устный опрос) Оценка выполнения практической работы № 4 Рубежный контроль: Оценка выполнения тестирования по итогам 1 семестра (тестовый опрос) Итоговый контроль: Диф. зачет
Раздел 5. Мировое хозяйство. Тема 5.1. Состав и структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда		
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 11.1	Прослушать и законспектировать лекцию мировом хозяйстве: определении и составе, международном географическом разделении труда. Ответить на вопросы в ходе беседы (воспроизвести полученный материал).	Текущий контроль: Оценка усвоения нового материала: беседа по теме (устный опрос)

	Выполнение практической работы № 5 «Сравнение структуры экономики аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран»	Оценка выполнения практической работы № 5 Рубежный контроль: Оценка выполнения тестирования по итогам 1 семестра (тестовый опрос) Итоговый контроль: Диф. зачет
Тема 5.2. Международная экономическая интеграция		
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 3.4	Прослушать и законспектировать лекцию о международной экономической интеграции, Проведение анализа транснациональных корпораций (ТНК) и их роли в мировой экономике	Текущий контроль: Оценка проведенного анализа ТНК (устный опрос) Рубежный контроль: Оценка выполнения тестирования по итогам 1 семестра (тестовый опрос) Итоговый контроль: Диф. зачет
Тема 5.3. География главных отраслей мирового хозяйства. Промышленность мира		
ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 4.4, ПК 3.4	Прослушать и законспектировать лекцию о географических особенностях размещения основных видов сырьевых и топливных ресурсов, мировой электроэнергетике. Ответить на вопросы в ходе беседы (воспроизвести полученный материал). Прослушать и законспектировать лекцию о металлургии мира, машиностроительном комплексе мира, химической промышленности и лесопромышленном комплексе мира. Ответить на вопросы в ходе беседы (воспроизвести полученный материал). Прослушать и законспектировать лекцию о сельском хозяйстве,	Текущий контроль: Оценка усвоения нового материала: беседа по теме (устный опрос) Ответить на вопросы в ходе беседы (воспроизвести полученный материал). Ответить на вопросы в ходе беседы (воспроизвести полученный материал).

	международных экономических отношениях: основных формах и факторах, влияющих на их развитие. Выполнение практической работы № 6. Представление в виде диаграмм данных о динамике изменения «трудовых ресурсов» разных стран. Рубежный контроль: Выполнения тестирования по итогам 1 семестра	Оценка выполнения практической работы № 6. Оценка выполнения тестирования по итогам 1 семестра (тестовый опрос) Итоговый контроль: Диф. зачет
Раздел 6. Регионы и страны мира Тема 6.1. Регионы мира. Зарубежная Европа		
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.4	Прослушать и законспектировать лекцию о многообразии подходов к выделению регионов мира. Выполнение картографического задания по странам Зарубежной Европы Выполнение практической работы № 7 «Сравнение по уровню социально-экономического развития стран различных субрегионов Зарубежной Европы с использованием источников географической информации (по выбору)»	Текущий контроль: Оценка усвоения нового материала: беседа по теме (устный опрос) Оценка картографического задания по странам Зарубежной Европы Оценка выполнения практической работы № 7 Рубежный контроль: Оценка выполнения тестирования по итогам 2 семестра (тестовый опрос) Итоговый контроль: Диф. зачет
Тема 6.2. Зарубежная Азия		
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.4	Прослушать и законспектировать лекцию об общей экономико-географической характеристике Зарубежной Азии. Выполнение картографического задания по странам Зарубежной Азии (Китай, Индия, Турция, страны Центральной Азии)	Текущий контроль: Оценка картографического задания по странам Зарубежной Азии Рубежный контроль: Оценка выполнения тестирования по итогам 2 семестра (тестовый опрос) Итоговый контроль: Диф. зачет)

Тема 6.3. Америка		
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.11	Прослушать и законспектировать лекцию об особенностях экономико-географического положения природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства США и Канады, стран Латинской Америки. Выполнение картографического задания по Странам Америки (на примере США, Канады, Мексики, Бразилии)	Текущий контроль: Оценка картографического задания по странам Америки Рубежный контроль: Оценка выполнения тестирования по итогам 2 семестра (тестовый опрос) Итоговый контроль: Диф. зачет)
Тема 6.4. Африка. Австралия и Океания		
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.4	Прослушать и законспектировать лекцию об общей экономико-географической характеристике Африки, Австралии и Океании Выполнение картографического задания по Африки, Австралии и Океании Выполнение практической работы № 8 «Сравнение на основе анализа статистических данных роли сельского хозяйства в экономике Алжира и Эфиопии»	Текущий контроль: Оценка картографического задания по странам Африки, Австралии и Океании Оценка выполнения практической работы № 8 Рубежный контроль: Оценка выполнения тестирования по итогам 2 семестра (тестовый опрос) Итоговый контроль: Диф. зачет)
Тема 6.5.Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографической карте мира		
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.4	Прослушать и законспектировать лекцию о роли и месте России в мировой политике, экономике, человеческом потенциале, особенностях интеграции России в мировом сообществе. Выполнение картографического задания по России Выполнение практической работы	Текущий контроль: Оценка картографического задания по странам России Оценка выполнения практической работы № 9 Рубежный контроль: Оценка выполнения тестирования по итогам

	№ 9 «Изменение направления международных экономических связей России в новых геоэкономических и геополитических условиях»	2 семестра (тестовый опрос) Итоговый контроль: Диф. зачет)
Раздел 7. Глобальные проблемы человечества. Тема 7.1. Глобальные проблемы человечества		
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Прослушать и законспектировать лекцию об группах глобальных проблем: геополитических, экологических, демографических. Ответить на вопросы в ходе беседы (воспроизвести полученный материал) Выполнение практической работы №10 «Выявление примеров взаимосвязи глобальных проблем человечества на основе анализа различных источников географической информации и участия России в их решении» Рубежный контроль: Выполнения тестирования по итогам 2 семестра	Текущий контроль: Оценка усвоения нового материала: беседа по теме (устный опрос) Оценка выполнения практической работы № 10 Оценка выполнения тестирования по итогам 2 семестра (тестовый опрос)
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 3.4, ПК 4.4, ПК 11.1	Итоговый контроль: Выполнение годового тестового задания по дисциплине «География»	Оценка выполнения тестирования (дифференцированный зачет) Выставление итоговой оценки по дисциплине «География»