

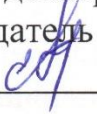
Министерство образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум»

Приложение 3.02
к ОПОП по специальности
09.02.11 «Разработка и управление
программным обеспечением»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОД.02 История»

Белая Калитва
2025

Рассмотрена
на заседании цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 5
от «25» декабря 2025 г.
Председатель ЦК
 Е. А. Котелевская

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
«25» декабря 2025 г.
 Г. В. Шматко

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением», утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.02.2025 г. № 138, Примерной рабочей программой общеобразовательной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций (одобрено на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО протоколом № 20 от «15» августа 2024 г.), Учебным планом ГБПОУ РО «БГИТ».

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум».

Разработчик:
Калабердина Ольга Сергеевна, преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ РО «БГИТ».

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОД.03 Русский язык»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.02 История предназначена для формирования профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС подготовки специалистов среднего звена (ОПОП ПССЗ) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных специалистов по специальности:

- 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.

Учебная дисциплина «ОД.02 История» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК02, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Русский язык»: сформировать у обучающихся знания и умения в истории, навыки их применения в практической профессиональной деятельности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектно и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам.	ПР6 07. Умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности.	ПР6 03. Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;	ПР6 01. Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в Победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией,

	-принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России) ПР6 02. Знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века ПР6 03. Умение составлять описание исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху. ПР6 04. Умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы ПР6 05. Умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века.
--	--	--

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	117
в т.ч.	
1. Самостоятельная работа студентов	-
2. Основное содержание	115
в т. ч.:	
теоретическое обучение	115
практические занятия	-
контрольные работы	4
3. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	6
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	-
4. Консультации	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Великой Российской революции (1914–1922). Первая мировая война и послевоенный кризис.		20	
Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 05, ОК 06
	1. Понятие «Новейшее время». Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории. Изменения в мире в XX веке. Ключевые процессы и события Новейшей истории.	2	
	2. Объединенные Нации против нацизма и фашизма. Система международных отношений. Россия в XX в. Развитие индустриального общества. Индустриальная цивилизация в начале XX века. «Пробуждение Азии».	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	3. Антанта и Тройственный союз. Начало и первый год войны. Переход к позиционной войне. Борьба на истощение. Изменение соотношения сил. Капитуляция стран Четверного союза. Итоги и последствия Первой мировой войны	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Тема 1.2 Первые революционные преобразования большевиков. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г.	1. Первые декреты новой власти. Учредительное собрание. Организация власти Советов. Создание новой армии и спецслужбы. Брестский мир. Конституция РСФСР 1918 г. Экономическая политика советской власти. Национализация промышленности. «Военный коммунизм» в городе и деревне. План Государственной комиссии по электрификации России	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	2. Объективные и субъективные причины революционного кризиса. Падение монархии. Временное правительство и его программа. Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Основные политические партии в 1917 г. Кризисы Временного правительства.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06

	3.Изменение общественных настроений. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. Рост влияния большевиков. Подготовка и проведение вооруженного восстания в Петрограде. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. Русская православная церковь в условиях революции	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Тема 1.3 Гражданская война	1.Гражданская война: истоки и основные участники. Причины и основные этапы Гражданской войны в России. Формирование однопартийной диктатуры. Многообразие антибольшевистских сил, их политические установки, социальный состав. Выступление левых эсеров.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	2.События 1918–1919 гг. «Военспецы» и комиссары в Красной армии. Террор красный и белый: причины и масштабы. Польско-советская война. Рижский мирный договор с Польшей. Причины Победы Красной армии в Гражданской войне	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	3. Террор красный и белый: причины и масштабы. Польско-советская война. Рижский мирный договор с Польшей. Причины Победы Красной армии в Гражданской войне	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Профессионально ориентированное содержание		2	
«По плану ГОЭЛРО»: становление советской энергетики. Работники электростанций в годы великих свершений (технологическая карта 1 примерного учебно-методического комплекса)		2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Раздел 2. Советский Союз в 1920-1930-е гг.		30	
Тема 2.1 СССР в 20-е гг. Новая экономическая политика	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 05, ОК 06
	1. Последствия Первой мировой войны и Российской революции для демографии и экономики. Власть и Церковь. Крестьянские восстания. Кронштадтское восстание. Переход от «военного коммунизма» к новой экономической политике.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	2. Экономическое и социальное развитие в годы нэпа. Замена продразверстки единым продналогом. Новая экономическая политика в промышленности. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа Г.Я. Сокольникова. Создание Госплана и противоречия нэпа. Образование СССР. Конституция 1924 г. Политика коренизации.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	3.Колебания политического курса в начале 1920-х гг. Болезнь В.И. Ленина и	2	ОК 02, ОК 05,10

	борьба за власть. Внутрипартийная борьба и ликвидация оппозиции внутри Всесоюзной коммунистической партии большевиков. Международное положение после окончания Гражданской войны в России. Советская Россия на Генуэзской конференции. Дипломатические признания СССР – «Полоса признания». Деятельность Коминтерна. Контроль над интеллектуальной жизнью общества. Сменовеховство. Культура русской эмиграции. Власть и Церковь.		ОК 06
	4.Перемены в повседневной жизни и общественных настроениях. «Великий перелом». Индустриализация. Форсированная индустриализация. Разработка и принятие плана первой пятилетки. Итоги курса на индустриальное развитие. Коллективизация сельского хозяйства. Цель и задачи коллективизации. Начало коллективизации. Раскулачивание. Голод 1932-1933 гг. Становление колхозной системы. Итоги коллективизации	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Тема 2.2 Советский Союз в 1920-1930-е гг.	Содержание учебного материала		
	1. Конституция 1936 года. Укрепление политического режима. Репрессивная политика. Массовые общественные организации: Всесоюзный центральный совет профессиональных союзов, Всесоюзный ленинский коммунистический союз молодежи, Всесоюзная пионерская организация.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	2.Общественные настроения. Русское Зарубежье и его роль в развитии мировой культуры. Численность, состав и главные центры Русского Зарубежья. Русская зарубежная Церковь. Культура Русского Зарубежья. Повседневная жизнь эмигрантов. СССР и мировое сообщество в 1929-1939 гг.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	3.Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и пути выхода из него. Борьба за создание системы коллективной безопасности. Усиление угрозы мировой войны. Мюнхенский сговор. Укрепление безопасности на Дальнем Востоке.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Тема 2.3 Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.	1. Культурное пространство советского общества в 1930-е гг. Формирование «нового человека». Власть и Церковь. Культурная революция. Достижения отечественной науки в 1930-е гг. Развитие здравоохранения и образования.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	2.Советское искусство 1930-х гг. Власть и культура. Советская литература. Советские кинематограф, музыка, изобразительное искусство, театр. Повседневная жизнь населения в 1930-е гг.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Тема 2.4 Внешняя	1.Советско-германский договор о ненападении	2	ОК 02, ОК 05, 11

политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны	СССР накануне Великой Отечественной войны. Советско-финляндская война 1939-1940 гг.		ОК 06
	2.Подготовка Германии к нападению на СССР. Меры советского руководства по укреплению обороноспособности страны. Советские планы и расчеты накануне войны	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	3.Нарастание мировой напряженности в конце 1930-х гг. Причины Второй мировой войны. Мюнхенский сговор. Англо-франко-советские переговоры лета 1939 г.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Тема 2.5. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.	1.Недовольство условиями Версальского мира и усиление антикоммунистических настроений. Установление в Германии нацистского режима во главе с Гитлером. Западная Европа в 1924-1939 гг.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	2.Фашистская экспансия Италии и Японии. Система коллективной безопасности. Мюнхенская конференция. Пакт Молотова — Риббентропа. Образование очагов международной напряжённости.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Профессионально ориентированное содержание		2	
«Наука и культура накануне войны»		2	
Контрольная работа		1	
Раздел 3. Вторая мировая война 1939-1945 гг.		20	
Тема 3.1Начало Второй мировой войны	Содержание учебного материала		
	1. Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу. Начало мировой войны в Европе. Захват Дании и Норвегии. Разгром Франции. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников в Северной Африке и на Балканах. Борьба Китая против японских агрессоров в 1939-1941 гг.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	2.Причины побед Германии и ее союзников в начальный период Второй мировой войны Нападение Германии на СССР. Нападение Японии на США. Формирование антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Холокост.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	4. Авиация Второй Мировой войны. Брестская крепость. Фронты советской армии. Главнокомандующий И.В.Сталин. ГКО. Н.Ф.Гастелло. Блокада Ленинграда. Битва за Москву. Партизанские отряды. Молодая гвардия. Герои Великой Отечественной войны. «Всё для фронта! Всё для победы»	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Тема 3.2 Коренной	1.Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Поражение ита-	2	ОК 02, ОК 05,12

перелом, окончание и важнейшие итоги Второй мировой войны	германских войск в Северной Африке. Иностранные воинские части на территории СССР. Укрепление антигитлеровской коалиции: Тегеранская конференция. Падение режима Муссолини в Италии. Перелом в войне на Тихом океане. Открытие Второго фронта. Военные операции Красной армии в 1944-1945 гг., их роль в освобождении стран Европы. Ялтинская конференция.		ОК 06
	2. Разгром Германии, ее капитуляция. Роль СССР. Потсдамская конференция. Создание ООН. Американские атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии, разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал, Токийский и Хабаровский процессы над немецкими и японскими военными преступниками. Важнейшие итоги Второй мировой войны	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Тема 3.3 Наука войны и культура в годы	1. Вклад в Победу деятелей науки. Советский атомный проект. Сражающаяся культура. Литература военных лет. Разграбление культурных ценностей на оккупированных территориях. Песни военных лет. Песни о фронте. Плакаты в годы войны. Наука на службе фронта. Перестройка культурной жизни в условиях войны. Сохранение культурного наследия.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Тема 3.4 Окончание Второй мировой войны	1. Освободительная миссия Красной Армии в Европе. Освобождение Румынии, Болгарии и Югославии. Освобождение Польши. Освобождение Чехословакии, Венгрии и Австрии.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	2. Помощь населению освобожденных стран. Крымская (Ялтинская) конференция. Последние сражения. Битва за Берлин. Встреча на Эльбе. Взятие Берлина и капитуляция Германии. Окончание Второй мировой войны. Итоги и уроки. Потсдамская конференция. Вступление СССР в войну с Японией. Освобождение Маньчжурии и Кореи.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	3. Освобождение Южного Сахалина и Курильских островов. Образование ООН. Наказание главных военных преступников. Токийский и Хабаровский процессы. Решающая роль Красной Армии в разгроме агрессоров. Людские потери. Материальные потери	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Профессионально ориентированное содержание		2	
Медицина в годы Великой Отечественной войны. Подвиг медицинских работников на фронте и в тылу		2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Раздел 4 СССР в 1945-1991 гг.		26	13

Тема 4.1 СССР в послевоенные годы. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина половине XX века)	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	1. Послевоенные годы. Влияние Победы. Потери и демографические проблемы. Социальная адаптация фронтовиков. Репатриация. Борьба с беспризорностью и преступностью.		
	2. Восстановление и развитие экономики и социальной сферы. Восстановление промышленности. Сельское хозяйство. Меры по улучшению жизни населения. Политическая система в послевоенные годы. Сталин и его окружение. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Послевоенные репрессии.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	3. Идеология, наука, культура и спорт в послевоенные годы. Соперничество в высших эшелонах власти. Усиление идеологического контроля над обществом. Основные тенденции развития советской литературы и искусства. Развитие советской науки. Советский спорт.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	4. Место и роль СССР в послевоенном мире. Начало холодной войны, ее причины и особенности. Раскол Европы и оформление биполярного мира. СССР и страны Азии	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Тема 4.2 СССР в 1953-1964 гг.	1. Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Н.С. Хрущев. XX съезд КПСС и идеологическая кампания по разоблачению культа личности Сталина. Реабилитация жертв политических репрессий. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций. Новая Программа КПСС и проект Конституции СССР. Воспитание «нового человека».	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	2. Основные направления экономического и социального развития СССР в 1953-1964 гг. Экономический курс Г.М. Маленкова. Развитие сельского хозяйства и попытки решения продовольственной проблемы. Социальное развитие. Развитие науки и техники в 1953-1964 гг. Научно-техническая революция в СССР. Развитие компьютерной техники. Освоение Арктики и Антарктики. Самолетостроение и ракетостроение. Освоение космоса.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	3. Культурное пространство в 1953-1964 гг. Условия развития советской культуры. Первые признаки наступления оттепели в культурной сфере. Власть и интеллигенция. Власть и Церковь. Развитие советского спорта. Демография.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	4. Перемены в повседневной жизни в 1953-1964 гг. Революция	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06

	благосостояния. Изменение условий и оплаты труда. Перемены в пенсионной системе. Общественные фонды потребления. Решение жилищной проблемы. Жизнь на селе. Популярны формы досуга. Изменение структуры питания. Товары первой необходимости. Книги, журналы, газеты. Туризм.		ОК 06
	5. Изменение общественных настроений и ожиданий. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. СССР и стран Запада. Гонка вооружений. СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальной системы. СССР и страны третьего мира.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Тема 4.3 Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг.	1. Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг. Итоги и значение «великого десятилетия» Н.С. Хрущева. Политический курс Л.И. Брежнева. Конституция СССР 1977 г. Косыгинская реформа. Рост социально-экономических проблем. Идеология и культура. Новые идеологические ориентиры. Концепция «развитого социализма». Диссиденты и неформалы. Повседневная жизнь советского общества в 1964-1985 гг.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	2. Национальная политика и национальные движения. Эволюция национальной политики. Внешняя политика СССР в 1964-1985 гг. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ). СССР и развивающиеся страны. Ввод советских войск в Афганистан. СССР и страны социализма. СССР и мир в начале 1980-х гг. Нарастание кризисных явлений в СССР. Ю.В. Андропов и начало формирования идеологии перемен. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Тема 4.4 СССР в 1985-1991 гг.	1. Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг. Первый этап преобразований М.С. Горбачева: концепция ускорения социально-экономического развития. Перемены в духовной сфере в годы перестройки. Гласность и плюрализм. Литература. Кино и театр. Реабилитация жертв политических репрессий. Результаты политики гласности.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	3. Отношение к М.С. Горбачеву и его внешней политике в СССР и в мире. Кризис межнациональных отношений. Нарастание националистических и сепаратистских настроений, обострение межнациональных конфликтов. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Разработка нового союзного договора. Августовский политический кризис 1991 г. Распад СССР	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Профессионально ориентированное содержание		2	ОК 02, ОК 05, 15

		ОК 06
Успехи и проблемы атомной энергетики в СССР. Советские атомщики на службе Родине	2	
Раздел 5. Российская Федерация в 1992 – начале 2000-х гг.	18	
Тема 5.1 Российская Федерация в 1990-е гг.	Содержание учебного материала	
	1. Российская экономика в условиях рынка. Начало радикальных экономических преобразований. Ваучерная приватизация. «Олигархический капитализм». Дефолт 1998 г. и его последствия. Политическое развитие Российской Федерации. Конституция России 1993 г. и ее значение. Российская многопартийность и становление современного парламентаризма. Отставка Президента России Б.Н. Ельцина.	2 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	2. Межнациональные отношения и национальная политика. Федеративный договор. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг. Новое место России в мире. Взаимоотношения с США и странами Запада. Агрессия НАТО в Югославии и изменение политики России в отношении Запада.	2 ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Содержание учебного материала	
Тема 5.2 Россия в XXI в.	1. Политические вызовы и новые приоритеты внутренней политики России в начале XXI в. Укрепление вертикали власти. Противодействие террористической угрозе. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Утверждение государственной символики. Военная реформа. Стабилизация политической системы в годы президентства В.В. Путина.	2 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	2. Россия в 2008–2011 гг. Президент Д.А. Медведев и его программа. Военный конфликт в Закавказье. Новый этап политической реформы. Выборы в Государственную Думу 2011 г. Социально-экономическое развитие России в начале XXI в. Приоритетные национальные проекты. Экономическое развитие в 2000–2007 гг. Россия в системе мировой рыночной экономики. Мировой экономический кризис 2008 г. Социальная политика. Изменения в структуре, занятости и численности населения.	2 ОК 02, ОК 05, ОК 06
	3. Культура, наука, спорт и общественная жизнь в 1990-х – начале 2020-х гг. Последствия распада СССР в сфере науки, образования и культуры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное и	2 ОК 02, ОК 05, ОК 06

	монументальное искусство. Развитие российской культуры в XXI в. Развитие науки.		
	4. Формирование суверенной системы образования. Средства массовой информации. Российский спорт. Государство и основные религиозные конфессии. Повседневная жизнь. Внешняя политика в начале XXI в. Россия в современном мире. Становление нового внешнеполитического курса России в 2000–2007 гг. Рост международного авторитета России и возобновление конфронтации со странами Запада в 2008 – 2020 гг.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	5. Россия в 2012 – начале 2020-х гг. Укрепление обороноспособности страны. Социально-экономическое развитие. Выборы Президента Российской Федерации в 2018 г. Национальные цели развития страны. Конституционная реформа 2020 г. Россия сегодня. Специальная военная операция (далее – СВО). Отношения с Западом в начале XXI в. Давление на Россию со стороны США.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	6. Противодействие стратегии Запада в отношении России. Фальсификация истории. Возрождение нацизма. Украинский неонацизм. Переворот 2014 г. на Украине. Возвращение Крыма. Судьба Донбасса. Минские соглашения. СВО. Противостояние с Западом. Украина – неонацистское государство. Новые регионы. СВО и российское общество. Россия – страна героев	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Профессионально ориентированное содержание		2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Международное сотрудничество и противостояние в спорте. Достижения российских спортсменов		2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		117	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «№ 307 История»,
оснащенный оборудованием: компьютер, принтер; техническими средствами обучения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

5. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты освоения (объекты оценивания) ПК- профессиональные компетенции ОК- общие компетенции З – знания У – умения ПО – практический опыт	Основные показатели оценки результата и их критерии	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
<i>Перечень умений, осваиваемых рамках дисциплины:</i>		
У1 Анализировать историческую информацию из различных источников; У2 выявлять причинно-следственные связи исторических событий и процессов; У4 сопоставлять различные точки зрения на исторические события;	- иллюстрирование ценностей историческими примерами; - интерпретирование ценностей в современном контексте; - классифицирование факторов с конкретным историческим периодом; - аргументирование причинно-следственных связей между фактором и формированием ценностей - понимание недостоверных утверждений о ключевых событиях военной истории России; - описание конкретных фактов, опровергающих искажённые трактовки; - воспроизведение 3–5 стратегических партнёров и оппонентов РФ в современной системе международных отношений; - воспроизведение не менее 5 достижений российской науки, искусства, литературы, признанных мировым сообществом.	Текущий контроль: оценивание устных ответов по теме 1.1, 4.1 Промежуточная аттестация 1 семестр – контрольная работа 2 семестр – дифференцированный зачет
У5 Самостоятельно планировать изучение исторического материала;	- выявление ключевых элементов события/процесса; - обоснование исторической значимости последствий; - сопоставление событий в России и мире в один хронологический период; - объяснение влияния географического фактора на ход событий - определение группирования информации по тематическим блокам и хронологическим периодам; - понимание соответствия иллюстраций текстовому анализу; - аргументирование выводов на основе достоверных сведений;	Текущий контроль: оценивание устных ответов по темам 2.2, 4.2, 5.1, 3.3 Промежуточная аттестация 1 семестр – контрольная работа 2 семестр – дифференцированный зачет

	-выявление предвзятости, искажений, мифологизации в интерпретации событий.	
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
31 Основные этапы и ключевые события отечественной и всемирной истории; — важнейшие исторические понятия и термины; — методы исторического анализа; — роль и место России в мировой истории;	- воспроизведение основных дат и событий отечественной истории; - систематизирование исторических фактов по периодам; - характеристика вклада деятелей в социально-экономическое, политическое и культурное развитие; - описание не менее 10 поворотных событий; - описание исторических этапов.	Текущий контроль: оценивание устных ответов по теме 2.1, 3.2, 4.2 Промежуточная аттестация 1 семестр – контрольная работа 2 семестр – дифференцированный зачет
32 Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; — исторические персоналии и их роль в событиях; — культурно-исторические традиции народов России и мира;	- воспроизведение не менее 15 выдающихся деятелей разных; - распределение по сферам влияния: политика, экономика, культура, наука, военное дело; - указание хронологический период деятельности каждого. - связывание действия личности с вызовами эпохи (внешние угрозы, социальные потребности, технологические тренды); - рассмотрение последствий деятельности личностей на протяжении 50–100 лет; - выстраивание последовательности фаз процесса (предпосылки - кульминация-итоги); - выделение ключевых признаков явлений; - сравнение схожих процессов эпох; - определение типологической принадлежности (революция, модернизация, колонизация).	Текущий контроль: оценивание устных ответов по темам 1.2, 2.3 Промежуточная аттестация 1 семестр – контрольная работа 2 семестр – дифференцированный зачет
33 Периодизация отечественной и всемирной истории; — основные исторические школы и подходы; — значение исторического опыта для современного общества;	- построение причинно-следственных связей между историческими событиями и технологическими инновациями. - выделение ключевых факторов развития.	Текущий контроль: оценивание устных ответов по темам 2.4, Промежуточная аттестация 1 семестр – контрольная работа 2 семестр – дифференцированный зачет