

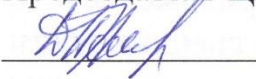
Министерство образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум»
(ГБПОУ РО «БГИТ»)

Приложение 4.16
к ОПОП по специальности
09.02.11 «Разработка и управление
программным обеспечением»

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения процедуры оценки уровня освоения обучающимися
ФГОС СПО по СГ.02 «Иностранный язык (английский)»
специальность 09.02.11 «Разработка и управление программным
обеспечением»

г. Белая Калитва
2025 г.

Рассмотрена
на заседании цикловой комиссии
социально-гуманитарных дисциплин
Протокол № 4
от «23» декабря 2025 г.

Председатель ЦК
 П.А. Демиденко

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

«24» декабря 2025 г.

 Г. В. Шматко

Комплект оценочных средств разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением», утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 февраля 2025 г. № 138; Рабочей программой дисциплины СГ.02 «Иностранный язык (английский)» и Методическими рекомендациями по формированию комплекта оценочных материалов образовательной программы среднего профессионального образования.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум»

Разработчик: Фомина Я.В. – преподаватель ГБПОУ РО «БГИТ»

СОДЕРЖЕНИЕ

1	Спецификация комплекта оценочных средств.	4
1.1	Назначение комплекта оценочных средств.	4
1.2	Общее количество тестовых заданий.	4
1.3	Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам ...	4
1.4	Типы, уровни сложности и время выполнения тестовых заданий.....	7
1.5	Система оценивания выполнения тестовых заданий.....	10
1.6	Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий.....	11
1.7	Продолжительность выполнения.....	12
1.8	Инструкция по организации и проведению тестирования.....	12
2	Тестовые задания	13
2.1	Вариант 1	14
2.2	Вариант 2	19
2.3	Вариант 3	25
2.4	Вариант 4	30
3	Ключи к оцениванию тестовых заданий	36

1 Спецификация комплекта оценочных средств.

1.1 Назначение комплекта оценочных средств.

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) подготовлены с целью оценки результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

- УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника
- специальности 09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением»
- СГ.02 «Иностранный язык (английский)»

1.2 Общее количество тестовых заданий.

Количество заданий в комплекте оценочных материалов

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	8
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	8
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	7
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	9

1.3 Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам

Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/ модуля/ практики	Семестр	Номер задания
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные	ОГСЭ.03 Иностранный язык	IV-VIII	3, 4, 5, 8, 11, 12, 13, 14

		тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Знания: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.			
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Знания: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода	ОГСЭ.03 Иностранный язык	IV-VIII	1, 3, 5, 7, 8, 11, 12, 14

		(со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности			
ОК 05	Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональны е и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Знания: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	ОГСЭ.03 Иностранный язык	IV-VIII	1, 2, 8, 9, 10, 12, 15
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональны е и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной	ОГСЭ.03 Иностранный язык	IV-VIII	1, 2, 3, 6, 7, 8, 12, 14, 15

		направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Знания: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности			
--	--	---	--	--	--

1.4 Типы, уровни сложности и время выполнения тестовых заданий

Распределение заданий по типу и уровням сложности

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенцией	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин)
ОК 02	Уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Знания: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	3	О	Б	1-3
		4	О	Б	1-3
		5	О	П	3-5
		8	К	Б	1-3
		11	З	П	3-5
		12	О	Б	1-3
		13	К	П	1-3
		14	О	П	3-5
ОК 04	Уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Знания: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	1	О	Б	1-3
		3	О	Б	1-3
		5	О	П	3-5
		7	К	П	3-5
		8	К	Б	1-3
		11	З	П	3-5
		12	О	Б	1-3
		14	О	П	3-5
ОК 05	Уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на	1	О	Б	1-3
		2	О	П	3-5
		8	К	Б	1-3

	профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Знания: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	9	О	П	3-5
		10	К	П	3-5
		12	О	Б	1-3
		15	К	Б	1-3
ОК 09	Уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Знания: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	1	О	Б	1-3
		2	О	П	3-5
		3	О	Б	1-3
		6	О	Б	1-3
		7	К	П	3-5
		8	К	Б	1-3
		12	О	Б	1-3
		14	О	П	3-5
		15	К	Б	1-3

1.5 Система оценивания выполнения тестовых заданий

Система оценивания заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильности ответа)
1	Задания открытого типа с развернутым ответом	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
2	Задания открытого типа с развернутым ответом	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
3	Задания закрытого типа на установление соответствия	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
4	Задания открытого типа с развернутым ответом	Полное совпадение с верным ответом оценивается 5 баллом (каждое соответствие 1); неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
5	Задание открытого типа на установление соответствия	Полное совпадение с верным ответом оценивается 5 баллом (каждое соответствие 1); неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
6	Задания открытого типа с развернутым ответом	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
7	Задание комбинированного типа, предполагающее выбор одного правильного ответа из предложенных	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
8	Задание комбинированного типа, предполагающее выбор одного правильного ответа из предложенных	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
9	Задание открытого типа на установление соответствия	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом

		неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
10	Задание комбинированного типа, предполагающее выбор одного правильного ответа из предложенных	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
11	Задание закрытого типа на установление последовательности	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
12	Задание открытого типа на установление соответствия	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
13	Задание комбинированного типа, предполагающее выбор одного правильного ответа из предложенных	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
14	Задания открытого типа с развернутым ответом	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
15	Задание комбинированного типа, предполагающее выбор одного правильного ответа из предложенных	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов

Оценка «5» (отлично) соответствует результатам, содержащим от 14 до 15 правильных ответов из 15 вопросов теста.

Оценка «4» (хорошо) — от 10 до 13 правильных ответов.

Оценка «3» (удовлетворительно) — от 7 до 9 правильных ответов.

Оценка «2» (неудовлетворительно) — от 0 до 7 правильных ответов.

1.6 Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Дополнительные материалы и оборудование
ОК 2	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый	словарь

	интерес	
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	словарь
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	словарь
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	словарь

1.7 Продолжительность выполнения

Общее время, отведенное на выполнение задания, не более двух академических часов.

1.8 Инструкция по организации и проведению тестирования

Действия преподавателя во время проведения тестирования:

- 1) приветствует обучающихся;
- 2) объясняет обучающимся цель предстоящей работы: получение объективной информации о состоянии качества подготовки и освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы; доводит правила проведения тестирования;
- 3) устанавливает соответствие представленного профессиональной образовательной организацией списка группы и списка обучающихся, фактически присутствующих;
- 4) раздает обучающимся бланки заданий и бланки ответов;
- 5) знакомит со структурой заданий, отмечает особенности, объясняет правила заполнения бланков ответов;
- 6) обращается к обучающимся: «Есть ли вопросы?» (не имеет права отвечать на вопросы по содержанию заданий);
- 7) фиксирует время начала и время окончания работы на видном месте (доске);
- 8) отслеживает полную самостоятельность обучающихся при выполнении работы;
- 9) предупреждает обучающихся о том, что до конца процедуры осталось 10 мин;
- 10) по истечении времени выполнения работы собирает материалы работы (заполненные бланки ответов); проверяет соответствие количества работ числу испытуемых обучающихся;
- 11) благодарит обучающихся за участие в работе, желает успехов.

После завершения задания преподавателям выдаются эталоны ответов для каждого варианта заданий, работы проверяются преподавателями,

проводящими проверочную работу согласно системе оценивания заданий и работы в целом. По итогу заполняется протокол.

Действия обучающихся при выполнении тестового задания:

- 1) внимательно читайте все задания работы и указания по его выполнению;
- 2) если не можете выполнить очередное задание, не тратьте время, переходите к следующему;
- 3) только выполнив все задания, вернитесь к тем, которые у вас не получились сразу;
- 4) старайтесь работать быстро и аккуратно;
- 5) все задания выполнять на выданных листах;
- 6) если ошибся, зачеркни ошибку и выбери другой ответ;
- 7) после выполнения всех заданий осуществить проверку.
- 8) сдать заполненные бланки ответов преподавателю.

2 Тестовые задания

2.1 Вариант 1

1. Read and translate the text:

The role of foreign languages in education.

During the educational process we learn different subjects and get different skills. It will help us in our future life to get interesting well-paid job. But as usual there is always a foreign language in every educational curriculum. So why do we need foreign languages for? The answer is rather simple. There are for about 6 billions of people on our planet and all of them speak a great number of languages. Most popular of them are very necessary for every person in modern life. The reason is simple – to understand people from others countries and make communication with them easier. It is very important because people don't live separately from each other. But it isn't enough to know only popular languages. People also need to study ancient languages. Why? Because they are maternal to modern languages and learning them help us to understand modern languages better.

Title the text _____

2. Answer the questions to the text:

1. Why is it important in the modern world to know foreign languages for a successful education and career?

2. How does knowledge of foreign languages open access to international educational programs?

3. How does learning foreign languages help develop cognitive skills such as critical thinking and multitasking?

4. Why is it important to learn not only popular languages, but also ancient ones?

5. How does knowledge of foreign languages allow you to establish broad educational, cultural and professional contacts?

3. Combine the parts of the sentences given in columns I and II:

I

1. He can't help
2. She considered
3. His health appeared
4. We plan

II

- a. to go to Europe this summer.
- b. to be better.
- c. moving to New York.
- d. talking so loudly.

Answer:

1	2	3	4

4. Find in the text English equivalents for the following word combinations:

- 1. приобретаем разные навыки _____
- 2. хорошо оплачиваемая работа _____
- 3. облегчить общение _____
- 4. древние языки _____
- 5. основой современных языков _____

5. Are these statements true or false?

- 1. Knowing a foreign language often leads to higher salaries and more job opportunities.
- 2. There are for about 7 billons of people on our planet.
- 3. It is enough to know only popular languages.
- 4. Learning a foreign language does not affect cognitive abilities
- 5. During the educational process we learn different subjects and get different skills.

Answer:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

6. Rewrite sentences into the Past Simple:

- 1. Students buy a lot of books at the beginning of the term.

- 2. This man knows from his experience what it means.

- 3. He is a complete mystery to me.

- 4. My great-grandmother is very old, but she hears, sees and understands everything quite well.

5. I remember that Margaret owns a villa on the Adriatic.

7. Insert much, many, little, a little, few, a few:

1. There was ... sugar in the bowl, and we had to put ... sugar there.
2. My mother knows English ... and she can help you with the translation of this text.
3. When we walked ... farther down the road we met another group of pupils.
4. Have you got ... time before the lesson?
5. ... of these students don't like to look up words in the dictionary.

Answer:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

8. Choose the right word from the ones given in brackets:

1. He speaks English ____ (fluently / fluent / fluency) after living in London for two years.
2. We'll go hiking ____ (unless / if / although) it rains tomorrow.
3. The children were excited ____ (about / for / on) their trip to the zoo.

Answer:

- 1.
- 2.
- 3.

9. Find the synonyms from the words in the first column to the words in the second column:

1. to master a language	a. language learning
2. language proficiency	b. intercultural exchange
3. cross-cultural communication	c. to acquire a language
4. language acquisition	d. linguistic competence
5. fluent command (of a language)	e. native-like fluency

10. Find an antonym to the first word in every line:

1. fabrication – a) manufacture; b) installation; c) breaking
2. to accelerate – a) to increase; b) to slow; c) to grow
3. complex – a) strong; b) simple; c) fast
4. strength – a) width; b) growth; c) weakness

Answer:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

11. Everyday English. On the phone. Complete the conversations with phrases from the box:

take a message	I'll give it	speaking to	I'm afraid
----------------	--------------	-------------	------------

A Hello. Could I _____ Sam Jackson, please?

B _____ Mr Jackson's in a meeting. It won't be over until 3.00. Can I _____ ?

A Yes, please. Could you ask him to phone me? I think he's got my number, but _____ to you again just in case. It's 743 219186.

12. Find the correct translation of each word and word combination:

language barrier	практиковать язык
to practice a language	погружает в языковую среду
broaden one's horizons	повышать шансы на трудоустройство
language immersion	языковой барьер
enhance employability	расширять кругозор

13. Choose the correct form

1. Ann *watch/watches* TV every day.
2. My parents *go/goes* to work in the morning.
3. I *help/helps* my mother.
4. My sisters *do/does* sports after classes.

Answer:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

14. Translate the sentences into Russian:

1. Knowing a second language can improve your job prospects.

2. Studying a language teaches patience and perseverance.

3. Russian scientists contribute to many fields of research and technology.

4. Energy exports, especially natural gas and oil, are central to Russia's economic influence.

15. Find the right answer

1. Education in Britain is

- a) compulsory
- b) complicated
- c) impulsive

2. Compulsory education in Britain begins at the age of ... and ends at

- a) 5, 16
- b) 7, 16
- c) 5, 18

3. The school year begins ...

- a) On the first of September
- b) On Monday in September
- c) On Tuesday in September

4) If pupils go to ... schools they have a good theoretical secondary education.

- a) Modern
- b) Grammar
- c) Technical

5) These schools give secondary education of a very high standard. Entrance is based on the test of ability, usually at 11.

- a) comprehensive
- b) modern
- c) grammar
- d) public

Answer:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

2.2 Вариант 2

1. Read and translate the text:

I want to become a computer programmer. I am interested in computers. It is a whole new world.

Many people continue careers of their parents or grand parents but it is not the case with me. My mother is a teacher and my father is a doctor. But I don't want to be neither a teacher nor a doctor.

My hobby is computer games and computer programming.

I have a computer at home and can spend hours working at it. It is much easier to do things on computer, for example to write a composition. You can change the text as many times as you want and you don't need to rewrite everything if you changed something.

I think that the profession of programmer can give many opportunities. Computers are the most rapidly changing sphere of modern technology. We are living in the age of information. And I think that the future is just filled with computers.

Title the text _____

2. Answer the questions to the text:

1. Why does the author decide not to follow in their parents' footsteps?

2. What hobbies does the author mention, and how are they connected to programming?

3. According to the author, what is an advantage of using a computer for writing tasks?

4. How does the author describe the current era, and why does it make programming an attractive career?

5. What does the author imply about the future of technology, and how does it influence their career choice?

3. Combine the parts of the sentences given in columns I and II:

I

1. Upskilling
2. Networking
3. Soft skills

4. Continuous learning

II

- a. The process of building and maintaining professional relationships to support career advancement.
- b. Interpersonal abilities such as communication, teamwork, and emotional intelligence that are valuable in any workplace.
- c. The ongoing acquisition of new knowledge and skills throughout one's career, often to stay relevant in a changing job market.
- d. A structured approach to improving one's abilities in a specific area, often through training or practice.

Answer:

1	2	3	4

4. Find in the text English equivalents for the following word combinations:

- это не мой случай _____
- много возможностей _____
- сфера современных технологий _____
- продолжить работу родителей _____
- мое хобби- программирование _____

5. Are these statements true or false?

1. The author is interested in computers and sees them as a “whole new world”.
2. The author's parents are both programmers.
3. The author wants to follow in their parents' footsteps and become a teacher or a doctor.
4. Computer games and programming are the author's hobbies.
5. The author has no computer at home.

Answer:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

6. Rewrite sentences into the Past Simple:

1. My mother doesn't like it when we play in the street.

2. Whenever my father faces difficulties, he always says to me to let things work themselves out in their own time.

3. He does a tremendous amount of work.

4. My friend teaches English for twenty-five years.

5. We don't buy anything because we don't have any money.

7. Insert somewhere, anywhere, nowhere or everywhere:

1. I can't find my book ... I have looked all over the house.
2. Johnny lives ... near Chicago.
3. It so happened that he had ... to go to. So last summer he stayed at home in his beloved city for his holidays.
4. Do you live ... near them?
5. Is it ... in Russia? – Yes, it's ... in Russia.

Answer:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

8. Choose the right word from the ones given in brackets:

1. Some problems are too (complex, saving, advanced) to solve.
2. The book, ____ (which / who / whom) I borrowed from the library, is due tomorrow.
3. I want to ____ programming because it fascinates me.
(learn / learns / learning / learned)

Answer:

- 1.
- 2.
- 3.

9. Find the synonyms from the words in the first column to the words in the second column:

to deal with	working
processing	to decrease
to reduce	economy
saving	great
tremendous	quality
property	to be engaged

10. Find an antonym to the first word in every line:

1. creation – a) formation; b) destruction; c) fabrication
2. tremendous – a) huge; b) tiny; c) simple
3. to be engaged – a) to be busy; b) to be idle; c) to be glad
4. to reduce – a) to increase; b) to decrease; c) to induce

Answer:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

11. Everyday English. On the phone. Complete the conversations with phrases from the box:

line's busy..... to hold.... have extension..... putting you through

A Can I _____ 2173, please?

B The _____ at the moment. Would you like _____ ?

A Yes, please.

(Five seconds later.)

B I'm _____ now.

A Thank you.

12. Find the correct translation of each word and word combination:

to improve pronunciation	улучшить произношение
multilingual education	многоязычное образование
communicative skills	коммуникативные навыки
linguistic competence	языковое погружение
language immersion	лингвистическая компетентность

13. Choose the correct form

1. The Earth *goes/go* round the sun.
2. Does your wife *arrive/arrives* on Monday?
3. I don't *understand / understands* this sentence.
4. *Don't/doesn't* talk so loudly, I hear/hears you well.

Answer:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

14. Translate the sentences into Russian:

1. Russian universities offer degree programmes in English to attract foreign students.

2. Russia's geopolitical position between Europe and Asia gives it unique strategic importance.

3. The growing demand for multilingual professionals reflects globalisation's impact on the labour market.

4. Multilingual students often demonstrate better problem-solving abilities.

15. Find the right answer

1. Most children in Britain go to ... schools.

- a) Public
- b) Grammar
- c) Comprehensive

2. British children go to secondary school at the age of

- a) 11
- b) 7
- c) 14

3. Private schools in England and Wales are ...

- a) Interesting
- b) Free
- c) Expensive

4. Children can enter the best English universities after leaving ... schools.

- a) Public
- b) Grammar
- c) Comprehensive

5) These schools are schools, which take children of all abilities. So there are no entrance examinations. Almost all secondary school pupils (90 per cent) go there

- a) comprehensive
- b) modern
- c) grammar
- d) public

Answer:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

2.3 Вариант 3

1. Read and translate the text:

One of the most important practices to which office workers may face on a daily basis, is the ability to negotiate (ability to negotiate). What is the talks (negotiations)? The idea is that this solution to the conflict (resolution of conflict). We are starting negotiations (enter negotiations) in order to start (to start) or continue (continue) the business relationship (relationship), and to resolve the issue (resolve an issue). Even when we act on your first job, or start a career (begin career), we learn to negotiate. For one talks begin with a discussion of cash benefits (allowance), issued by the parents, for another - with a dispute with a brother or sister about what TV show would look. Some people are strong negotiators from nature (naturally stronger negotiators) and are able to more easily achieve the desired result. Not being able to negotiate, people stop relations (break off relationships), leave from work (quit jobs), or deliberately avoid conflict situations.

Title the text _____

2. Answer the questions to the text:

1. What is considered one of the most important daily practices for office workers, according to the text?

2. Why do people enter negotiations, and what are the main goals mentioned in the text?

3. According to the text, when do people start learning to negotiate, and what are some early examples of negotiations in life?

4. How does the text describe people who are “strong negotiators from nature,” and what advantage do they have?

5. What negative consequences does the text mention for people who are not able to negotiate?

3. Combine the parts of the sentences given in columns I and II:

I

1. ability to negotiate
2. allowance
3. resolve
4. relationship

II

- a. in a professional context: a fixed amount granted for a particular purpose
- b. the way two or more people, groups, or entities interact, communicate, and are connected
- c. the skill or capacity to engage in discussions aimed at reaching an agreement
- d. to find a solution to a problem or conflict; to settle or determine firmly

Answer:

1	2	3	4

4. Find in the text English equivalents for the following word combinations:

- вести переговоры _____
- решение конфликта _____
- деловые отношения _____
- начать карьеру _____
- денежные пособия _____

5. Are these statements true or false?

1. The ability to negotiate is listed as one of the most important daily practices for office workers.
2. Negotiations are defined as a way to create conflicts rather than resolve them.
3. People enter negotiations to start or continue business relationships and to resolve issues.
4. Learning to negotiate only begins after starting a full-time job.
5. The text gives examples of early negotiations in life, such as discussing allowances with parents.

Answer:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

6. Rewrite sentences into the Past Simple:

1. We like big dogs.

2. You cook well?

3. Rex lives in a doghouse.

4. Barbie is very clever.

5. She speaks Chinese.

7. Insert somewhere, anywhere, nowhere or everywhere:

1. Where are you going? – I am not going
2. I put my dictionary ... yesterday and now I can't find it – Of course, that is because you live your books
3. You must go ... next summer.
4. Did you go ... on Sunday?
5. Today is a holiday. The streets are full of people. There are flags, banners and flowers

Answer:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

8. Choose the right word from the ones given in brackets:

1. Scientists are finding new ways of advanced materials (dimension, creation, demand) and their (advantage, opportunity, application) in industry.
2. You need ___ your code regularly to avoid bugs.
(to refactor / refactoring / refactor / to refactoring)
3. This algorithm is ___ than the one we used last week.
(more efficient / most efficient / efficienter / as efficient)

Answer:

- 1.
- 2.
- 3.

9. Find the synonyms from the words in the first column to the words in the second column:

to work	to speed up
fabrication	mass
complex	to process
weight	manufacture
to accelerate	chance
opportunity	complicated

10. Find an antonym to the first word in every line:

1. weight – a) weightlessness; b) uselessness; c) darkness
2. saving – a) economy; b) waste; c) saying
3. advantage – a) disadvantage; b) advice; c) disappearance

4. advanced – a) leading; b) progressive; c) backward

Answer:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

11. Everyday English. On the phone. Complete the conversations with phrases from the box:

This is Speaking I'm phoning

A Can I speak to Terence Cameron, please?

B _____.

A Ah, Mr Cameron! _____ Holly Lucas. _____ about a letter I got this morning.

12. Find the correct translation of each word and word combination:

to investigate	цех
shop	применять
to apply	в вертикальном положении
in a vertical position	решение конфликта
resolution of conflict	исследовать

13. Choose the correct form

1. The film was *disappointing/disappointed*. I didn't like it at all.
2. I'm so *exciting/excited*. I'm going to London tomorrow.
3. Pete looks very *bored/boring*. I don't think he likes the lesson.
4. She is *interesting/interested* in meeting new people.

Answer:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

14. Translate the sentences into Russian:

1. Bilingual education enhances cognitive flexibility.

2. Russia has rich natural resources, including oil, gas, and minerals.

3. Russian universities offer degree programmes in English to attract foreign students.

4. Knowing a second language can improve your job prospects.

15. Find the right answer

1. Education in Britain is

- a) impulsive
- b) complicated
- c) compulsory

2. British children go to secondary school at the age of

- a) 7
- b) 11
- c) 14

3. Children can enter the best English universities after leaving ... schools.

- a) Grammar
- b) Public
- c) Comprehensive

4) If pupils go to ... schools they have a good theoretical secondary education.

- a) Modern
- b) Technical
- c) Grammar

5. These schools don't prepare pupils for universities. Education in such schools gives good prospects for practical jobs

- a) comprehensive
- b) modern
- c) grammar
- d) public

Answer:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

2.4 Вариант 4

1. Read and translate the text:

Russia joined the movement in 2012. The first WorldSkills championship was held in Moscow. The idea was well-received by other regions, where local competitions were also held. As Andrey Pivinskiy, member of the WorldSkills Russia expert council, notes, in the beginning this initiative was supported by enthusiasts who wanted to popularize their competencies, exchange experience, train qualified workers and improve the educational system. The first championships weren't much to talk about, but they gave a start to the movement in Russia and attracted motivated participants eager to develop it further.

One of their first international experiences was the EuroSkills 2014 championship in Lille (France). Back then, the still-inexperienced Russian team failed to show a high performance. Unlike, say, the Korean team that had trained for the championship for over five years, the Russian participants only trained for a couple of months on short-term programs. Later, the training system was rehailed significantly. In addition to hard skills, attention was also paid to the participants' soft skills, including their communication skills.

Title the text _____

2. Answer the questions to the text:

1. When did Russia join the WorldSkills movement, and where was the first national championship held?

2. Who initially supported the WorldSkills initiative in Russia, and what were their main goals?

3. What was Russia's first international experience in WorldSkills, and how did the team perform?

4. Why did the Russian team perform poorly at EuroSkills 2014 compared to teams like South Korea's?

5. How was the training system reformed after the initial poor performance, and what new skills were emphasized?

3. Combine the parts of the sentences given in columns I and II:

I

1. championship
2. exchange experience

3. improve
4. communication skills.

II

- a. To make something better or increase its quality, efficiency, or effectiveness; to enhance or refine over time.
- b. The abilities needed to effectively convey and receive information, ideas, and feelings.
- c. To share knowledge, skills, methods, or practical insights with others, typically to learn from one another and improve collective expertise.
- d. A competition or series of contests to determine the best player or team in a particular sport, game, or skill area; a tournament to crown a champion.

Answer:

1	2	3	4

4. Find in the text English equivalents for the following word combinations:

- международное выступление _____
- экспертный совет _____
- обмениваться опытом _____
- совершенствовать систему образования _____
- краткосрочная программа _____

5. Are these statements true or false?

1. Russia became part of the WorldSkills movement in 2012, and the first national championship took place in Moscow.
2. The WorldSkills initiative in Russia was initially driven by government mandates rather than individual enthusiasts.
3. The first WorldSkills championships in Russia were highly successful and immediately drew international attention.
4. At EuroSkills 2014 in Lille, France, the Russian team performed as well as the Korean team.
5. After the initial poor performance at EuroSkills 2014, Russia reformed its training system to include both hard skills and soft skills.

Answer:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

6. Rewrite sentences into the Past Simple:

1. Susan likes English.

2. We ask questions.

3. Kitty likes ice cream.

4. The baby cries a lot.

5. I wash my hands before and after meals.

7. Insert much, many, little, a little, few, a few:

1. I'd like to say ... words about my travelling.
2. She gave him ... water to wash his hands and face.
3. He had ... English books at home, so he had to go to the library.
4. After the lesson everybody felt ... tired.
5. There were ... new words in the text and Peter spent ... time learning them.

Answer:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

8. Choose the right word from the ones given in brackets:

1. She has been coding ____ three years.
(since / for / during / from)
2. This framework is ____ easy to learn as the previous one.
(as / so / too / more)
3. He gave ____ (me / I / my) a dictionary to help with my studies.

Answer:

- 1.
- 2.
- 3.

9. Find the synonyms from the words in the first column to the words in the second column:

substitution	need
to identify	formation
demand	profit
creation	to perform
to carry out	to classify
advantage	replacement

10. Find an antonym to the first word in every line:

1. championship– a) relationship; b) match; c) withdrawal
2. to require – a) to ask; b) to give; c) to use
3. opportunity – a) possibility; b) no chance; c) reliability
4. to appear – a) to date back; b) to invent; c) to go away

Answer:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

11. Everyday English. On the phone. Complete the conversations with phrases from the box:

we'll get back to you leave a message take your call
--

A Hello. This is Incom International. There's no one here to _____ at the moment. Please _____ and _____ as soon as we can.

12. Find the correct translation of each word and word combination:

международное выступление	international presentation
экспертный совет	to share experiences
обмениваться опытом	improve the education system
совершенствовать систему образования	short-term program
краткосрочная программа	expert council

13. Choose the correct form

1. She is *interesting**interested* in meeting new people.
2. Pete looks very *bored**boring*. I don't think he likes the lesson.
3. I'm so *exciting**excited*. I'm going to London tomorrow.
4. The film was *dissapointing**dissapointed*. I didn't like it at all.

Answer:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

14. Translate the sentences into Russian:

1. Russia is the largest country in the world by territory.

2. Integrating technology — such as language apps and virtual exchange platforms — enriches traditional language instruction.

3. Regular practice — even 15 minutes a day — significantly improves language retention.

4. The Russian language is one of the most widely spoken languages in the world.

15. Find the right answer

1. The school year begins ...

- a) On the first of September
- b) On Tuesday in September
- c) On Monday in September

2. Most children in Britain go to ... schools.

- a) Comprehensive
- b) Grammar
- c) Public

3. Private schools in England and Wales are ...

- a) Free
- b) Expensive
- c) Interesting

4. Compulsory education in Britain begins at the age of ... and ends at

- a) 5, 18
- b) 7, 16
- c) 5, 16

5. These schools are free from state control. They are independent. Most of them are boarding schools. The education is of a high quality, the discipline is very strict. Parents pay much money for the education of their children

- a) comprehensive
- b) modern
- c) grammar
- d) public

Answer:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

3 Ключи к оцениванию тестовых заданий

Вариант 2.1

Номер задания	Верный ответ	Критерии
1	Роль иностранных языков в образовании. В процессе обучения мы изучаем разные предметы и приобретаем разные навыки. Это поможет нам в нашей будущей жизни устроиться на интересную, хорошо оплачиваемую работу, которую мы хотим. Но, как обычно, в любой образовательной программе всегда присутствует иностранный язык. Так для чего же нам нужны иностранные языки? Ответ довольно прост. На нашей планете проживает около 6 миллиардов человек, и все они говорят на огромном количестве языков. Самые популярные из них очень нужны каждому человеку в современной жизни. Причина проста – чтобы понимать людей из других стран и облегчать с ними общение. Это очень важно, потому что люди не живут отдельно друг от друга. Но недостаточно знать только популярные языки. Людям также необходимо изучать древние языки. Почему? Потому что они являются основой современных языков, и их изучение помогает нам понимать современные языки лучше.	1б – смысловое соответствие эталону 0б – остальные случаи
2	1. It will help us in our future life to get interesting well-paid job. 2. Knowledge of foreign languages opens access to international educational programs by allowing individuals to apply to universities and courses that are taught in languages other than their native tongue. 3. Learning foreign languages helps develop cognitive skills like critical thinking and multitasking by challenging the brain to process and interpret information in new ways. 4. It is important to learn not only popular languages but also ancient ones because ancient languages provide valuable insights into the history, culture, and intellectual traditions of past civilizations. 5. Knowledge of foreign languages allows individuals to establish broad educational, cultural, and professional contacts by breaking down communication barriers and fostering mutual understanding.	1б – правильно построенный ответ с соблюдением всех грамматических норм 0б – остальные случаи
3	1 - b 2 - c	1б – полное соответствие 0б – остальные случаи

	3 - a 4 - d	
4	most widely used study of the production properties of metals regular arrangement in general	1б-полное соответствие 0б-остальные случаи
5	1. (True) 2. (False) 3. (False) 4. (True) 5. (True)	1б-полное соответствие 0б-остальные случаи
6	1. Students bought a lot of books at the beginning of the term. 2. This man knew from his experience what it means. 3. He was a complete mystery to me. 4. My great-grandmother was very old, but she heard, saw and understood everything quite well. 5. I remembered that Margaret owns a villa on the Adriatic.	1б-правильно построенный ответ с соблюдением всех грамматических норм 0б-остальные случаи
7	1. little, a little 2. a little 3. a little 4. much 5. many	1б-полное соответствие 0б-остальные случаи
8	1. fluently 2. unless 3. about	1б-полное соответствие 0б-остальные случаи
9	1c 2d 3b 4a 5e	1б-полное соответствие 0б-остальные случаи
10	1. fabrication – c) breaking 2. to accelerate –b) to slow 3. complex – b) simple 4. strength – c) weakness	1б-полное соответствие 0б-остальные случаи
11	A Hello. Could I <u>speak to</u> Sam Jackson, please? B <u>I'm afraid</u> Mr Jackson's in a meeting. It won't be over until 3.00. Can I <u>take a message</u> ? A Yes, please. Could you ask him to phone me? I think he's got my number, but <u>I'll give it to you</u> again just in case. It's 743 219186.	1б-полное соответствие 0б-остальные случаи
12	language barrier- языковой барьер to practice a language- практиковать язык broaden one's horizons- расширять кругозор language immersion- погружение в языковую среду enhance employability- повышать шансы на трудоустройство	1б-полное соответствие 0б-остальные случаи

13	1. watches 2. go 3. help 4. does	1б-полное соответствие 0б-остальные случаи
14	1. Знание второго языка может улучшить ваши перспективы трудоустройства. 2.Изучение языка учит терпению и настойчивости. 3.Российские учёные вносят вклад во многие области научных исследований и технологий. 4.Экспорт энергоресурсов, особенно природного газа и нефти, имеет ключевое значение для экономического влияния России.	1б - смысловое соответствие эталону 0б – остальные случаи
15	1. a) Compulsory 2. a) 5, 16 3. c) On Tuesday in September 4. b) Grammar 5. c) Grammar	1б-полное соответствие 0б-остальные случаи

Вариант 2.2

Номер задания	Верный ответ	Критерии
1	Я хочу стать программистом. Я интересуюсь компьютерами. Это совершенно новый мир. Многие люди продолжают карьеру своих родителей или бабушек и дедушек, но это не мой случай. Моя мать - учительница, а отец - врач. Но я не хочу быть ни учителем, ни врачом. Мое хобби - компьютерные игры и программирование. Дома у меня есть компьютер, и я могу часами работать за ним. На компьютере гораздо проще что-то делать, например, писать сочинение. Вы можете изменять текст столько раз, сколько захотите, и вам не нужно все переписывать, если вы что-то изменили. Я думаю, что профессия программиста может дать много возможностей. Компьютеры - самая быстро меняющаяся сфера современных технологий. Мы живем в век информации. И я думаю, что будущее просто наполнено компьютерами.	1б - смысловое соответствие эталону 0б – остальные случаи
2	1. The author decides not to follow in their parents' footsteps because they have different interests and aspirations. 2. The author mentions two hobbies: computer games and computer programming. 3. An advantage of using a computer for writing tasks, according to the author, is the ability to make changes to the text as many times as needed without having to rewrite everything from scratch.	1б-правильно построенный ответ с соблюдением всех грамматических норм 0б-остальные случаи

	4. The author describes the current era as the age of information and highlights that computers are the most rapidly changing sphere of modern technology. 5. The author implies that the future is filled with computers and that technology will continue to play a significant role in society.	
3	1. d 2. a 3. b 4. c	1б-полное соответствие 0б-остальные случаи
4	то не мой случай — it is not my case много возможностей — many opportunities сфера современных технологий — the sphere of modern technology продолжить работу родителей — to continue the work of one's parents моё хобби — программирование — my hobby is programming.	1б-полное соответствие 0б-остальные случаи
5	1. True 2. False 3. False 4. True 5. False	1б-полное соответствие 0б-остальные случаи
6	1. My mother didn't like it when we play in the street. 2. Whenever my father faced difficulties, he always said to me to let things work themselves out in their own time. 3. He did a tremendous amount of work. 4. My friend taught English for twenty-five years. 5. We didn't buy anything because we didn't have any money.	1б-правильно построенный ответ с соблюдением всех грамматических норм 0б-остальные случаи
7	1. anywhere 2. somewhere 3. everywhere 4. somewhere 5. anywhere, somewhere	1б-полное соответствие 0б-остальные случаи
8	1. complex 2. strength, fatigue resistance 3. withstand	1б-полное соответствие 0б-остальные случаи
9	to deal with - to be engaged processing - working to reduce - to decrease saving - economy tremendous - great property - quality	1б-полное соответствие 0б-остальные случаи
10	1. creation – b) destruction 2. tremendous – b) tiny 3. to be engaged – b) to be idle 4. to reduce – a) to increase	1б-полное соответствие 0б-остальные случаи

11	A Can I <u>have extension</u> 2173, please? B The <u>line's busy</u> at the moment. Would you like to <u>hold</u>? A Yes, please. (Five seconds later.) B I'm <u>putting you through</u> now. A Thank you.	1б-полное соответствие 0б-остальные случаи
12	to improve pronunciation- улучшить произношение multilingual education- многоязычное образование communicative skills- коммуникативные навыки linguistic competence- лингвистическая компетентность language immersion- языковое погружение	1б-полное соответствие 0б-остальные случаи
13	1. goes 2. arrive 3. understand 4. don't	1б-полное соответствие 0б-остальные случаи
14	1. Российские университеты предлагают программы обучения на английском языке для привлечения иностранных студентов. 2. Геополитическое положение России между Европой и Азией придает ей уникальное стратегическое значение. 3. Растущий спрос на специалистов, владеющих несколькими языками, отражает влияние глобализации на рынок труда. 4. Студенты, владеющие несколькими языками, часто демонстрируют лучшие способности к решению проблем.	1б смысловое соответствие эталону 0б – остальные случаи
15	1. c) Comprehensive 2. a) 11 3. c) Expensive 4. a) Public 5. a) Comprehensive	1б-полное соответствие 0б-остальные случаи

Вариант 2.3

Номер задания	Верный ответ	Критерии
1	Одной из важнейших практик, с которой офисные работники могут сталкиваться ежедневно, является умение вести переговоры (ability to negotiate). Что такое переговоры (negotiations)? Идея в том, что это решение конфликта (resolution of conflict). Мы начинаем переговоры (enter negotiations) для того, чтобы начать (to start) или продолжить (continue) деловые отношения (relationship), а также решить проблему (resolve an issue). Даже когда мы устраиваемся на свою первую работу или начинаем карьеру (begin career), мы учимся	1б - смысловое соответствие эталону 0б – остальные случаи

	вести переговоры. Для одного разговоры начинаются с обсуждения денежных пособий (алиментов), выдаваемых родителями, для другого - со спора с братом или сестрой о том, какое бы телешоу посмотреть. Некоторые люди от природы являются сильными переговорщиками (naturally stronger negotiators) и способны с большей легкостью добиваться желаемого результата. Не умея вести переговоры, люди прекращают отношения (breakfast relationships), уходят с работы (quit jobs) или намеренно избегают конфликтных ситуаций.	
2	1. According to the text, one of the most important daily practices for office workers is the ability to negotiate. 2. People enter negotiations in order to start or continue business relationships, and to resolve issues. 3. According to the text, people start learning to negotiate when they begin their career or even earlier. 4. The text describes people who are "strong negotiators from nature" as those who are able to more easily achieve the desired result. 5. The text mentions the following negative consequences for people who are not able to negotiate: breaking off relationships, quitting jobs, and deliberately avoiding conflict situations.	1б-правильно построенный ответ с соблюдением всех грамматических норм 0б-остальные случаи
3	1. c 2. a 3. d 4. b	1б-полное соответствие 0б-остальные случаи
4	вести переговоры- negotiate решение конфликта- conflict resolution деловые отношения- business relations начать карьеру- start a career денежные пособия- cash benefits	1б-полное соответствие 0б-остальные случаи
5	1. (True) 2. (False) 3. (True) 4. (False) 5. (True)	1б-полное соответствие 0б-остальные случаи
6	1. We liked big dogs. 2. Did you cook well? 3. Rex lived in a doghouse. 4. Barbie was very clever. 5. She spoke Chinese.	1б-правильно построенный ответ с соблюдением всех грамматических норм 0б-остальные случаи
7	1. anywhere 2. somewhere, nowhere, everywhere 3. somewhere	1б-полное соответствие 0б-остальные случаи

	4. anywhere 5. everywhere.	
8	1. creation, application 2. tremendous 3. is engaged, rubbers	1б-полное соответствие 0б-остальные случаи
9	to work - to process fabrication - manufacture complex - complicated weight - mass to accelerate - to speed up opportunity - chance	1б-полное соответствие 0б-остальные случаи
10	1. weight – a) weightlessness 2. saving – b) waste 3. advantage – a) disadvantage 4. advanced – c) backward	1б-полное соответствие 0б-остальные случаи
11	A Can I speak to Terence Cameron, please? B <u>Speaking</u> . A Ah, Mr Cameron! <u>This is</u> Holly Lucas. <u>I'm</u> <u>phoning</u> about a letter I got this morning.	1б-полное соответствие 0б-остальные случаи
12	to investigate - исследовать shop - цех to apply - применять in a vertical position - в вертикальном положении resolution of conflict- решение конфликта	1б-полное соответствие 0б-остальные случаи
13	1. disappointing 2. excited 3. bored 4. interested	1б-полное соответствие 0б-остальные случаи
14	1. Двухязычное образование повышает когнитивную гибкость. 2. Россия обладает богатыми природными ресурсами, включая нефть, газ и полезные ископаемые. 3. Российские университеты предлагают программы обучения на английском языке для привлечения иностранных студентов. 4. Знание второго языка может улучшить ваши перспективы трудоустройства.	1б смысловое соответствие эталону 0б – остальные случаи
15	1. c) Compulsory 2. b) 11 3. b) Public 4. c) Grammar 5. b) Modern	1б-полное соответствие 0б-остальные случаи

Вариант 2.4

Номер задания	Верный ответ	Критерии
1	Россия присоединилась к движению в 2012 году. Первый чемпионат WorldSkills был проведен в Москве. Идея была хорошо воспринята другими регионами, где также проводились местные соревнования. Как	1б - смысловое соответствие эталону 0б – остальные случаи

	отмечает Андрей Пивинский, член экспертного совета WorldSkills Russia, изначально эту инициативу поддержали энтузиасты, которые хотели популяризировать свои компетенции, обмениваться опытом, готовить квалифицированных работников и совершенствовать систему образования. О первых чемпионатах говорить было особо не о чем, но они положили начало движению в России и привлекли мотивированных участников, стремящихся развивать его дальше. Одним из их первых международных выступлений стал чемпионат EuroSkills 2014 в Лилле (Франция). Тогда еще неопытная российская команда не смогла показать высоких результатов. В отличие, скажем, от корейской команды, которая готовилась к чемпионату более пяти лет, российские участники тренировались всего пару месяцев по краткосрочным программам. Позже система подготовки была существенно пересмотрена. В дополнение к сложным навыкам, внимание было также уделено мягким навыкам участников, включая их коммуникативные навыки.	
2	1. Russia joined the WorldSkills movement in 2012. The first national championship was held in Moscow. 2. The initiative was initially supported by enthusiasts. Their main goals were to popularize their competencies, exchange experience, train qualified workers, and improve the educational system. 3. Russia's first international experience was the EuroSkills 2014 championship in Lille (France). The team performed poorly, as they were still inexperienced and failed to show high results. 4. The Russian team performed poorly because they had only trained for a couple of months on short-term programs, whereas the Korean team had trained for over five years. 5. The training system was significantly rehauled. In addition to hard skills, attention was also paid to the participants' soft skills, including their communication skills.	1б-правильно построенный ответ с соблюдением всех грамматических норм 0б-остальные случаи
3	1. d 2. c 3. a 4. b	1б-полное соответствие 0б-остальные случаи

4	международное выступление- international performance экспертный совет- expert advice обмениваться опытом- share experiences совершенствовать систему образования- improve the education system краткосрочная программа- short-term program	1б-полное соответствие 0б-остальные случаи
5	1. (True) 2. (False) 3. (False) 4. (False) 5. (True)	1б-полное соответствие 0б-остальные случаи
6	1. Susan liked English. 2. We asked questions. 3. Kitty liked ice cream. 4. The baby cried a lot. 5. I washed my hands before and after meals	1б-правильно построенный ответ с соблюдением всех грамматических норм 0б-остальные случаи
7	1. a few 2. a little 3. few 4. a little 5. many, a lot of	1б-полное соответствие 0б-остальные случаи
8	1. for 2. as 3. me	1б-полное соответствие 0б-остальные случаи
9	substitution - replacement to identify - to classify demand - need creation - formation to carry out - to perform advantage - profit	1б-полное соответствие 0б-остальные случаи
10	1. championship– c) withdrawal 2. to require – b) to give 3. opportunity – b) no chance 4. to appear – c) to go away	1б-полное соответствие 0б-остальные случаи
11	A Hello. This is Incom International. There's no one here to <u>take your call</u> at the moment. Please <u>leave a message</u> and <u>we'll get back to you</u> as soon as we can.	1б-полное соответствие 0б-остальные случаи
12	международное выступление- international presentation экспертный совет- expert council обмениваться опытом- to share experiences совершенствовать систему образования- improve the education system краткосрочная программа- short-term program	1б-полное соответствие 0б-остальные случаи
13	1. interested 2. bored 3. excited 4. disappointing	1б-полное соответствие 0б-остальные случаи

14	1. Россия - самая большая по территории страна в мире. 2. Интеграция технологий, таких как языковые приложения и платформы виртуального обмена, обогащает традиционное обучение языку. 3. Регулярная практика — даже 15 минут в день — значительно улучшает усвоение языка. 4. Русский язык - один из самых распространенных языков в мире.	1б смысловое соответствие эталону 0б – остальные случаи
15	1. b) On Tuesday in September 2. a) Comprehensive 3. b) Expensive 4.c) 5, 16 5. d) public	1б-полное соответствие 0б-остальные случаи