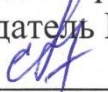


Министерство образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум»
(ГБПОУ РО «БГИТ»)

Приложение 4.02
к ОПОП по специальности
09.02.11 «Разработка и управление
программным обеспечением»

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения процедуры оценки уровня освоения обучающимися
ФГОС СПО по ОД. 02 «История»
специальность 09.02.11 Разработка и управление программным
обеспечением

Рассмотрена
на заседании цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 5
от «25» декабря 2025 г.
Председатель ЦК
 Е. А. Котелевская

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
«25» декабря 2025 г.
 Г. В. Шматко

Комплект оценочных средств разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением», утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 февраля 2025 г. № 138; Рабочей программой учебной дисциплины ОД. 02 «История» и Примерными оценочными материалами Методическими рекомендациями по формированию комплекта оценочных материалов образовательной программы среднего профессионального образования.

Организация - разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум»

Разработчик: Калабердина О.С. – преподаватель ГБПОУ РО «БГИТ»

СОДЕРЖЕНИЕ

1	Спецификация комплекта оценочных средств.	4
1.1	Назначение комплекта оценочных средств.	4
1.2	Общее количество тестовых заданий.	4
1.3	Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам ...	5
1.4	Типы, уровни сложности и время выполнения тестовых заданий.....	6
1.5	Система оценивания выполнения тестовых заданий.....	7
1.6	Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий.....	9
1.7	Продолжительность выполнения.....	10
1.8	Инструкция по организации и проведению тестирования.....	10
2	Тестовые задания	12
2.1	Вариант 1	12
2.2	Вариант 2	16
2.3	Вариант 3	21
2.4	Вариант 4	25
3	Ключи к оцениванию тестовых заданий	31

1 Спецификация комплекта оценочных средств.

1.1 Назначение комплекта оценочных средств.

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) подготовлены с целью оценки результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

- 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением
- ОД. 02 «История»

1.2 Общее количество тестовых заданий.

Количество заданий в комплекте оценочных материалов

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 05 ОК 06	Умения: У1 Анализировать историческую информацию из различных источников; У2 выявлять причинно следственные связи исторических событий и процессов; У3 сопоставлять различные точки зрения на исторические события; У4 Самостоятельно планировать изучение исторического материала;	Знания: З1 Основные этапы и ключевые события отечественной и всемирной истории; — важнейшие исторические понятия и термины; — методы исторического анализа; — роль и место России в мировой истории; З2 Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; — исторические персоналии и их роль в событиях; — культурно исторические традиции народов России и мира; З3 Периодизация отечественной и всемирной истории; — основные исторические школы и подходы; — значение исторического опыта для современного общества.

1.3 Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам

Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/ модуля/ практики	Семестр	Номер задания
ОК 02 ОК 05 ОК 06	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Умения: У1 Анализировать историческую информацию из различных источников; У2 выявлять причинно-следственные связи исторических событий и процессов; У3 сопоставлять различные точки зрения на исторические события; У4 Самостоятельно планировать изучение исторического материала; Знания: 31 Основные этапы и ключевые события отечественной и всемирной истории; 32 важнейшие исторические понятия и термины; 34 методы исторического анализа; 35 роль и место России в мировой истории; 36 Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; 37 исторические персоналии и их роль в событиях;	ОД.02 История	I-II	1-20
	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;				

	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	38 культурно исторические традиции народов России и мира; 39 Периодизация отечественной и всемирной истории; 310 основные исторические школы и подходы.			
--	---	---	--	--	--

1.4 Типы, уровни сложности и время выполнения тестовых заданий

Распределение заданий по типу и уровням сложности

Код компетенции	Индикаторы сформированности компетенций	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
ОК 02 ОК 05 ОК 06	У1, У2, У3 31, 32, 35, 36, 37	1-10	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	базовый	1-3
ОК 01 ОК 02 ОК 06	У1, У2, У3 31, 32, 35, 36, 37	11-18	Задание открытого типа с решением типовых задач с обоснованием	повышенный	3-5
ОК 01 ОК 02 ОК 06	У1, У2, У3 31, 32, 35, 36, 37	19	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5
ОК 01 ОК 02 ОК 06	У1, У2, У3, У4 31, 32, 35, 36, 37, 38, 39, 310	20	Задания открытого типа с развернутым ответом	высокий	5-10

1.5 Система оценивания выполнения тестовых заданий

Система оценивания заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильности ответа)
1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
2	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
4	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
5	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
6	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
7	Задание открытого типа с решением нетиповых задач с обоснованием считается верным, если все пропущенные слова указаны верно	Полное совпадение с верным ответом оценивается 5 баллов; Частичный ответ – 3 балла Неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов

8	Задания открытого типа с развернутым ответом считается верным, если формула записана верна и расшифрована верно или верно описано решение	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 балла; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
9	Задание открытого типа с решением нетиповых задач с обоснованием считается верным, если все пропущенные слова указаны верно	Полное совпадение с верным ответом оценивается 3 балла; Частичный ответ – 2 балла; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
10	Задание открытого типа с решением нетиповых задач с обоснованием считается верным, если правильно определен и обоснован ответ	Полное совпадение с верным ответом оценивается 3 балла; если ответ только определен, но не обоснован – 2 балла; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
11	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если все пункты ответа записаны верно	Полное совпадение с верным ответом оценивается 3 балла; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
12	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если все пункты ответа записаны верно	Полное совпадение с верным ответом оценивается 3 балла; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
13	Задание закрытого типа с терминологией считается верным, если правильно записано определение	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
14	Задание закрытого типа с терминологией считается верным, если правильно записано определение	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
15	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если все пункты ответа записаны верно	Полное совпадение с верным ответом оценивается 3 балла; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
16	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если совпали все определения с понятиями	Полное совпадение с верным ответом оценивается 3 балла; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
17	Задание закрытого типа с терминологией считается верным, если правильно записано определение	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
18	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если все пункты ответа записаны верно	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 балла; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
19	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов
20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и	Полный правильный ответ оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но

	полноте	не полный — 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов
--	---------	--

Оценка «5» (**отлично**) соответствует **результатам**, содержащим от 19 до 24 правильных ответов из 20 вопросов теста.

Оценка «4» (**хорошо**) — от 15 до 18 правильных ответов.

Оценка «3» (**удовлетворительно**) — от 10 до 14 правильных ответов.

Оценка «2» (**неудовлетворительно**) — от 0 до 9 правильных ответов

1.6 Продолжительность выполнения

Общее время, отведенное на выполнение задания один академический час

Инструкция по организации и проведению тестирования

Действия преподавателя во время проведения тестирования:

- 1) приветствует обучающихся;
- 2) объясняет обучающимся цель предстоящей работы: получение объективной информации о состоянии качества подготовки и освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы; доводит правила проведения тестирования;
- 3) устанавливает соответствие представленного профессиональной образовательной организацией списка группы и списка обучающихся, фактически присутствующих;
- 4) раздает обучающимся бланки заданий и бланки ответов;
- 5) знакомит со структурой заданий, отмечает особенности, объясняет правила заполнения бланков ответов;
- 6) обращается к обучающимся: «Есть ли вопросы?» (не имеет права отвечать на вопросы по содержанию заданий);
- 7) фиксирует время начала и время окончания работы на видном месте (доске);
- 8) отслеживает полную самостоятельность обучающихся при выполнении работы;
- 9) предупреждает обучающихся о том, что до конца процедуры осталось 10 мин;
- 10) по истечении времени выполнения работы собирает материалы работы (заполненные бланки ответов); проверяет соответствие количества работ числу испытуемых обучающихся;
- 11) благодарит обучающихся за участие в работе, желает успехов.

После завершения задания преподавателям выдаются эталоны ответов для каждого варианта заданий, работы проверяются преподавателями, проводящими проверочную работу согласно системе оценивания заданий и работы в целом. По итогу заполняется протокол.

Действия обучающихся при выполнении тестового задания:

- 1) внимательно читайте все задания работы и указания по его выполнению;

- 2) если не можете выполнить очередное задание, не тратьте время, переходите к следующему;
- 3) только выполнив все задания, вернитесь к тем, которые у вас не получились сразу;
- 4) старайтесь работать быстро и аккуратно;
- 5) все задания выполнять на выданных листах;
- 6) если ошибся, зачеркни ошибку и выбери другой ответ;
- 7) после выполнения всех заданий осуществить проверку.
- 8) сдать заполненные бланки ответов преподавателю.

2 Тестовые задания

2.1 Вариант 1

1. **Задание.** Установите соответствие между событиями и годами:

- А) Начало Первой мировой войны
- Б) Подписание Брестского мира
- В) Начало Великой Отечественной войны
- Г) Распад СССР

Варианты годов: 1) 1914; 2) 1918; 3) 1941; 4) 1991.

Ответ:

2. **Задание.** Назовите термин: принудительное изъятие продовольствия у крестьян в годы военного коммунизма.

Ответ: _____

3. **Задание.** Расположите в хронологическом порядке:

- а) Карибский кризис
- б) Полёт Гагарина в космос
- в) Смерть И. В. Сталина
- г) Начало перестройки

Ответ: _____

4. **Задание.** Соотнесите лидера и период его правления:

- А) Н. С. Хрущёв
- Б) Л. И. Брежнев
- В) М. С. Горбачёв
- Г) Б. Н. Ельцин

Годы: 1) 1985–1991; 2) 1953–1964; 3) 1991–1999; 4) 1964–1982; 5) 1979–1989

Ответ:

5. **Задание.** Укажите год подписания пакта Молотова — Риббентропа.

Ответ: _____

6. **Задание.** Назовите город, где в 1945 г. прошла конференция союзников, определившая послевоенное устройство Европы.

Ответ: _____

7. **Задание.** Соотнесите событие и его участника:

- А) Подписание Беловежских соглашений
- Б) Запуск первого спутника
- В) Подавление Венгерского восстания (1956)
- Г) Введение войск в Афганистан (1979)

Личности: 1) Н. С. Хрущёв; 2) М. С. Горбачёв; 3) Л. И. Брежнев;
4) С. П. Королёв.

Ответ:

8. **Задание.** Какой термин обозначает политику гласности и демократизации в СССР во второй половине 1980-х гг.?

Ответ: _____

9. **Задание.** Укажите дату окончания Великой Отечественной войны (день, месяц, год).

Ответ: _____

10. **Задание.** Соотнесите войну и её итог:

- А) Русско-японская война (1904–1905)
- Б) Советско-финская война (1939–1940)
- В) Афганская война (1979–1989)

Итоги: 1) Потеря Южного Сахалина; 2) Присоединение Карельского перешейка; 3) Вывод советских войск.

Ответ:

11. **Задание.** Выберите один верный ответ и обоснуйте его (4–5 предложений):

Какая причина стала ключевой для вступления России в Первую мировую войну?

1. Стремление захватить проливы Босфор и Дарданеллы.
2. Союзнические обязательства перед Сербией и Францией.
3. Желание присоединить Галицию.

Ответ: _____

Обоснование: _____

_____.

Задание №12 Текст задания: Вставьте пропущенные слова:

12 декабря 1993 года в Российской Федерации была принята _____. Первым президентом РФ был избран _____. Экономические реформы начала 90-х гг. получили название _____ терапии.

Ответ: _____

_____.

Задание №13 Текст задания: Выберите два события, ускоривших распад СССР, и обоснуйте выбор.

Варианты: августовский путч 1991 г., экономические реформы 1987 г., война в Афганистане, провозглашение суверенитета РСФСР.

Ответ: _____

Обоснование: _____

_____.

Задание №14 Текст задания: Заполните пропуски в тексте. Какая дата лишняя? Ответ обоснуйте:

«В _____ году СССР испытал первую атомную бомбу. В _____ г. начался Карибский кризис. В _____ г. советские войска вошли в Афганистан. В _____ г. был подписан договор ОСВ-1. В _____ г. распался СССР». В _____ г. В.В. Путин стал вторым Президентом РФ.

Ответ: _____

Обоснование: _____

_____.

Задание №15 Текст задания: Перечислите основные центры силы, обозначившиеся в мире в 90-е гг. XX в.

Ответ: _____

_____.

Задание №16 Текст задания: Сопоставьте реформатора и его инициативу:

А) П. А. Столыпин

Б) А. Н. Косыгин

В) М. С. Горбачёв

Г) Л.М.Каганович

Реформы: 1) Введение госприёмки (1986); 2) Аграрная реформа (хутора, отруба); 3) Экономическая реформа 1965 г. (расширение хозрасчёта).

Ответ:

Задание №17 Текст задания: Прочитайте утверждения о событиях российской истории и укажите два утверждения, содержащие исторические ошибки. Ответ обоснуйте:

1. В 1915 г. Николай II принял на себя верховное главнокомандование русской армией.
2. В 1924 г. в СССР была принята первая в советской истории конституция.
3. В ходе Берлинской операции 1945 г. советские войска взяли Рейхстаг.
4. В 1981 г. Юрий Гагарин стал первым человеком, полетевшим в космос.
5. В 1980 г. в США прошли XXII летние Олимпийские игры.
6. 8 декабря 1991 г. лидеры РСФСР, Украины и Белоруссии подписали Беловежские соглашения.
7. В 2000 г. Владимир Путин был избран Президентом Российской Федерации.

Ответ: _____

Обоснование: _____
_____.

Задание №18 Текст задания: Назовите кодовое название стратегического плана нападения нацистской Германии на СССР во время Второй мировой войны и обоснуйте почему он не достиг цели к зиме 1941 г. Назовите три причины.

Ответ: _____

Задание №19 Текст задания: Перечислите основные направления экономических реформ в период перестройки (не менее пяти).

Ответ: _____

Задание №20 Текст задания: Сравните НЭП и политику военного коммунизма по двум критериям. Ответ оформите в виде таблицы с выводами (3–4 предложения).

Критерий	Военный коммунизм (1918–1921)	НЭП (1921–1928)
Торговля		
Сельское хозяйство		

Ответ: _____

2.2 Вариант 2

Вариант №2

Задание №1 Текст задания: Укажите год начала Первой мировой войны для России.

1. 1901;
2. 1917;
3. 1878;
4. 1914.

Ответ: _____

Задание №2 Текст задания: Как назывался мирный договор, завершивший участие РСФСР в Первой мировой войне (март 1918 г.)?

1. Литовское соглашение;
2. Брестский мир
3. Мюнхенский сговор;
4. Ялтинская конференция

Ответ: _____

Задание №3 Текст задания: Назовите год образования СССР.

1. 1918
2. 1931
3. 1922
4. 1941

Ответ: _____.

Задание №4 Текст задания: Какое экономическое мероприятие заменило продразвёрстку в 1921 г.?

1. Коллективизация.
2. Продналог.
3. Индустриализация.
4. Кооперация

Ответ: _____

Задание №5 Текст задания: Укажите дату начала Великой Отечественной войны.

- 1 октября 1937
- 9 мая 1945
- 5 марта 1953
- 22 июня 1941

Ответ: _____

Задание №6 Текст задания: Как назывался план нападения Германии на СССР (кодовое название)?

1. «Тайфун».
2. «Барбаросса».
3. «Ост».
4. «Цитадель»

Ответ: _____

Задание №7 Текст задания: В каком году СССР испытал первую атомную бомбу?

Варианты ответа:

1. 1945
2. 1947

3. 1949

4. 1953

Ответ: _____

Задание №8 Текст задания: Назовите год полёта Ю. А. Гагарина в космос.

Варианты ответа:

1. 1957

2. 1960

3. 1961

4. 1963

Ответ: _____

Задание №9 Текст задания: Когда были подписаны Беловежские соглашения о прекращении существования СССР и создании СНГ лидерами РСФСР, Украины и Белоруссии в Вискулях?

Варианты ответа:

1. 9 октября 1990 года

2. 8 декабря 1991 года

3. 12 декабря 1993 года

4. 25 декабря 1990 года

Ответ: _____

Задание №10 Текст задания: С какого процесса начался распад СССР:

1. «деколониализация»;

2. «модернизация»;

3. «перестройка»;

4. «парад суверенитетов».

Ответ: _____

Задание №11 Текст задания: Выберите один верный ответ и обоснуйте его:

Какая причина стала ключевой для введения НЭПа в 1921 г.?

1. Желание немедленно построить коммунизм.

2. Необходимость восстановить хозяйство после Гражданской войны и кризиса.

3. Давление со стороны западных стран.

Ответ: _____

Обоснование _____

_____.

Задание №12 Текст задания: Сопоставьте событие и год:

А) XX съезд КПСС

Б) Запуск первого спутника

В) Карибский кризис

Г) Введение войск в Афганистан

Годы: 1) 1956; 2) 1962; 3) 1957; 4) 1979, 1995

Ответ:

--	--	--	--

--	--	--	--

Задание №13 Текст задания: Проанализируйте битву за Москву (1941–1942). Ответьте на вопросы:

- Какие немецкие группы армий наступали на Москву?
- Какой природный фактор осложнил их продвижение?

Ответ: _____

Задание №14 Текст задания: Заполните пропуски:

«В _____ году началась _____. В 1928 г. был принят первый пятилетний план. В _____ г. прошла массовая коллективизация. В 1936 г. принята _____. В _____ г. началась Великая Отечественная война» - освободительная война Союза Советских Социалистических Республик против _____.

Ответ _____

Задание №15 Текст задания: Среди четырёх утверждений о позднесоветском и постсоветском периоде одно не соответствует историческим фактам. Найдите его, укажите номер, приведите правильный вариант и обоснуйте ошибку.

Утверждения:

1. В 1980 г. Москва стала столицей летних Олимпийских игр, которые прошли без участия ряда западных стран из-за политического бойкота.
2. Перестройка началась в 1985 г. с провозглашения курса на ускорение социально-экономического развития.
3. Конституция РФ была принята всенародным голосованием в 1992 г.
4. В 2000 г. В. В. Путин одержал победу на президентских выборах, набрав более 50 % голосов.

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание №16 Текст задания: Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры 1920- 1930-х гг. и созданными ими произведениями искусства.

1. М.А.Булгаков	А. Роман «Тихий Дон»
2. Д.Д.Шостакович	Б. Кинофильм «Александр Невский»
3. С.М.Эйзенштейн	В. Опера «Леди Макбет Мценского уезда»
4. А.М.Шолохов	Г. Роман «Мастер и Маргарита»
	Д. Роман «Разгром»

Ответ:

Задание №17 Текст задания: Ниже — четыре факта о Великой Отечественной войне. Одно из утверждений содержит ошибку. Укажите его номер, запишите исправленный вариант и поясните, почему исходный текст неверен.

Утверждения:

1. Битва за Москву (1941–1942) завершилась отступлением немецких войск и первой крупной победой Красной армии.
2. В 1943 г. в ходе Курской битвы советские войска впервые применили реактивные системы «Катюша».
3. Операция «Багратион» (1944) привела к освобождению Белоруссии и разгрому группы армий «Центр».
4. 9 мая 1945 г. был подписан Акт о безоговорочной капитуляции Германии.

Ответ: _____

Обоснование: _____
_____.

Задание №18 Текст задания: Ниже перечислены три события 1917 года. Расположите их в хронологической последовательности. Затем укажите одно ключевое последствие каждого из них для дальнейшего развития революции.

События:

- А) Корниловский мятеж;
- Б) Отречение Николая II;
- В) II Всероссийский съезд Советов.

Ответ: _____.

Обоснование: _____

_____.

Задание №19 Текст задания: Ниже приведён фрагмент постановления: «В целях дальнейшего развития социалистической демократии... разрешить создание кооперативов в сферах производства товаров народного потребления, бытового обслуживания, общественного питания, заготовки и переработки сельскохозяйственной продукции».

Ответьте на вопросы:

1. Назовите документ и год его принятия.
2. Какие экономические ограничения сохранялись для кооперативов в этот период?
3. Почему эта мера не смогла предотвратить товарный дефицит к 1990 г.? Укажите причины.

Ответ: _____

_____.

Задание №20 Текст задания: Сравните политику индустриализации 1930-х гг. и экономические реформы 1990-х гг. по следующим критериям:

- источники финансирования;
- роль государства в экономике;
- социальные последствия.

Сформулируйте вывод о том, почему обе модели вызвали резкое социальное расслоение.

Критерий	Индустриализация 1930-х	Реформы 1990-х
Источники финансирования		
Роль государства		
Социальные последствия		

Обоснование: _____

2.3 Вариант 3

Задание №1 Текст задания: Цель международной политики стран мира:

- а) раздел мира на сферы влияния;
- б) интеграция во всех сферах жизни;
- в) стремление к гегемонии;
- г) разобщенность.

Ответ: _____

Задание №2 Текст задания: Страны, какого региона лидируют в области нефтедобычи и продажи:

- а) Юго-Восточной Азии;
- б) Арабского Востока;
- в) Российская Федерация;
- г) Латинская Америка.

Ответ: _____

Задание №3 Текст задания: Основной проблемой современного развития стран Азии является:

- а) низкий уровень жизни;
- б) локальные конфликты;
- в) колониальные режимы;
- г) «экономическое чудо».

Ответ: _____

Задание №4 Текст задания: Какой политический режим характерен для Китайской республики:

- а) демократия;
- б) неоконсерватизм;
- в) социализм;
- г) коммунизм.

Ответ: _____

Задание №5 Текст задания: На чем основаны правящие режимы стран Азии:

- а) на правах и свободах граждан;
- б) на диктатуре;
- в) опоре на церковь;
- г) армии.

Ответ: _____

Задание №6 Текст задания: Когда было подписано Беловежское соглашение:

- а) 15 марта 1991г.;
- б) 30 декабря 1991г.;
- в) 21 октября 1991г.;
- г) 21 августа 1991г.

Ответ:_____

Задание №7 Текст задания: Время создания ООН:

- а) 1999г.;
- б) 1990г.;
- в) 1945г.;
- г) 1949г.

Ответ:_____

Задание №8 Текст задания: Хронологические рамки иракской войны:

- а) 1994 – 2000гг.;
- б) 2003 – 2008гг.;
- в) 2003 – 2010гг.;
- г) 2010 – 2012гг.

Ответ:_____

Задание №9 Текст задания: Как звали лидера государства «Джамахирия»:

- а) С. Хусейн;
- б) Б. Обама;
- в) У. бен Ладан;
- г) М. Кадаффи.

Ответ:_____

Задание №10 Текст задания: Одной из самых острых проблем современности является:

- а) международный бандитизм;
- б) международный терроризм;
- в) антиглобализм;
- г) национализм.

Ответ:_____

Задание №11 Текст задания: Когда произошло сильнейшее землетрясение в Японии:

- а) 1 сентября 2001г.;
- б) 1 сентября 2008г.;
- в) 29 октября 2010г.;
- г) 11 марта 2011 г.

Ответ:_____

Задание №12 Текст задания: Когда был совершен террористический акт против США вследствие которого в корне поменялись международные отношения и международная политика:

- а) 11 сентября 2001г.;
- б) 1 сентября 2008г.;
- в) 29 октября 2010г.;
- г) 11 марта 2011 г.

Ответ: _____

Задание №13 Текст задания: На каких идеях основан современный терроризм:

- а) на исламе;
- б) на буддизме;
- в) на нацизме;
- в) на пацифизме.

Ответ: _____

Задание №14 Текст задания: В современной Великобритании у власти находится партия:

- а) либералов;
- б) демократов;
- в) лейбористов;
- г) консерваторов.

Ответ: _____

Задание №15 Текст задания: Кто возглавляет пост премьер-министра Великобритании:

- а) Г. Браун;
- б) Н. Саркози;
- в) А. Меркель;
- г) Б. Обама.

Ответ: _____

Задание №16 Текст задания: Дайте характеристику перестройке.

Ответ: _____

_____.

Задание №17 Текст задания: Прочитайте утверждения о событиях российской истории и укажите два утверждения, содержащие исторические ошибки. Ответ обоснуйте:

1. В 1915 г. Николай II принял на себя верховное главнокомандование русской армией.
2. В 1924 г. в СССР была принята первая в советской истории конституция.

3. В ходе Берлинской операции 1945 г. советские войска взяли Рейхстаг.
4. В 1981 г. Юрий Гагарин стал первым человеком, полетевшим в космос.
5. В 1980 г. в США прошли XXII летние Олимпийские игры.
6. 8 декабря 1991 г. лидеры РСФСР, Украины и Белоруссии подписали Беловежские соглашения.
7. В 2000 г. Владимир Путин был избран Президентом Российской Федерации.

Ответ: _____

Обоснование: _____

_____.

№18 Текст задания: Перечислите основные направления политических реформ в период перестройки.

Ответ: _____

_____.

Задание №19 Текст задания: Вставьте пропущенные слова, используя точные официальные наименования. В скобках после каждого пропуска укажите краткое неофициальное название (если есть).

Высший законодательный орган Российской Федерации называется _____ (ФС). Он состоит из двух палат: верхней — _____ и нижней — _____, которая формируется путём всенародных выборов. Члены верхней палаты именуются _____, а нижней — _____. Срок полномочий депутатов нижней палаты составляет ____ лет, а статус членов верхней палаты в целом не привязан к фиксированному сроку (зависит от срока полномочий представляемых органов власти субъектов). Право законодательной инициативы принадлежит: _____, Совету Федерации, сенаторам, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным органам субъектов РФ, а также _____ по вопросам его ведения.

Ответ: _____

_____.

Задание №20 Текст задания: Назовите наиболее развитые страны Азиатского блока (не менее четырех)

Ответ: _____

_____.

Вариант 4

Задание №1 Текст задания: Современная цель развития РФ:

- а) усиление своих позиций в мире;
- б) конкурентоспособная экономика;
- в) подавление экстремистских движений на Востоке;
- г) расширение территорий на Восток.

Ответ: _____

Задание №2 Текст задания: После распада СССР страны входящие в него создали международный блок:

- а) НАТО;
- б) СЭВ;
- в) СНГ;
- г) ЕС.

Ответ: _____

Задание №3 Текст задания: Стабилизация внутреннего и внешнего развития РФ произошла:

- а) при Б.Н. Ельцине;
- б) при Г. Н. Зюганове;
- в) В.В. Путине;
- г) Д.А. Медведеве.

Ответ: _____

Задание №4 Текст задания: Процесс совершенствования и перестройки науки и научных достижений второй половины XX начала XXI вв. называется:

- а) неолитическая революция;
- б) НТР;
- в) промышленная революция;
- г) чудо.

Ответ: _____

Задание №5 Текст задания: Конституция РФ была принята:

- а) в 1992г.;
- б) в 1991г.;
- в) в 1993г.;
- г) в 1996г.

Ответ: _____

Задание №6 Текст задания: Страны Восточной Европы к строительству демократического общества перешли от:

- а) капитализма;

- б) фашизма;
- в) социализма;
- г) консерватизма.

Ответ: _____

Задание №7 Текст задания: В 2000 году страны Восточной Европы и страны Прибалтики вошли в международный блок:

- а) СНГ;
- б) ОВД;
- в) НАТО;
- г) ООН

Ответ: _____

Задание №8 Текст задания: Самый острый конфликт, происходящий в Югославии:

- а) в Боснии и Герцеговине;
- б) в Македонии;
- в) в Словакии;
- г) в Косово.

Ответ: _____

Задание №9 Текст задания: К современным направления НТП относят:

- а) атомное строение;
- б) роботостроение;
- в) микроэлектроника;
- г) генная инженерия.

Ответ: _____

Задание №10 Текст задания: Российская Федерация не входит в:

- а) НАТО;
- б) ООН;
- в) СНГ;
- г) ВТО.

Ответ: _____

Задание №11 Текст задания: Выберите главный фактор начала Великой Отечественной войны и обоснуйте:

- а) агрессивная экспансионистская политика Германии;
- б) ошибки советского руководства в оценке угроз;
- в) слабость Красной армии после репрессий 1937–1938 гг.

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание №12 Текст задания: Заполните пропуски в тексте. Укажите руководителя-управленца СССР в 1930-е гг.

«В 1930-е гг. рабочие жили в _____, получали _____ по карточкам, посещали _____ культуры, слушали радио и читали газеты о _____ пятилетки. В свободное время занимались _____».

Ответ: бараках, продукты, дома, успехах, спортом.

Ответ: _____

Задание №13 Текст задания: Установите соответствие: сражение ВОВ ↔ год.

1. Битва за Москву	А) 1945 г.
2. Сталинградская битва	Б) 1941–1942 гг.
3. Курская битва	В) 1943 г.
4. Операция «Багратион»	Г) 1944 г.
5. Взятие Берлина	Д) 1942–1943 гг.
	Е) 1939-1943

Ответ:

Задание №14 Текст задания: Среди четырёх утверждений о позднесоветском и постсоветском периоде одно не соответствует историческим фактам. Найдите его, укажите номер, приведите правильный вариант формулировки и обоснуйте, в чём состоит ошибка.

Утверждения:

- В 1985 году М. С. Горбачёв стал Генеральным секретарём ЦК КПСС, и с этого момента началась политика перестройки, включавшая реформы в экономике и общественной жизни.

- В 1991 году был подписан Беловежский соглашение, в результате которого СССР был ликвидирован и образовано Содружество Независимых Государств (СНГ).

- В 1993 году в России была принята новая Конституция, которая установила президентскую республику и закрепила широкие полномочия Президента РФ.

- В 1998 году Россия успешно избежала экономического кризиса благодаря грамотной финансовой политике и росту цен на нефть.

Ответ _____

Обоснование: _____

Задание №15 Текст задания: Ниже — четыре факта о Великой Отечественной войне. Одно из утверждений содержит ошибку. Укажите его номер, запишите исправленный вариант и поясните, почему исходный текст неверен.

Утверждения:

1. Битва за Москву (1941–1942 гг.) стала первым крупным поражением вермахта во Второй мировой войне и сорвала немецкий план «Барбаросса».
2. В 1943 году в ходе Курской битвы советские войска окончательно перехватили стратегическую инициативу, а сражение под Прохоровкой стало крупнейшим танковым боем войны.
3. Блокада Ленинграда длилась с сентября 1941 года по январь 1944 года и была полностью снята в результате операции «Искра».
4. В мае 1945 года Красная армия взяла Берлин, а 9 мая было подписано Акт о безоговорочной капитуляции Германии.

Ответ _____

Обоснование: _____

_____.

Задание №16 Текст задания: Ниже перечислены три события 1917 года. Расположите их в хронологической последовательности. Для каждого события укажите одно ключевое последствие для дальнейшего развития революции.

События:

- А) Корниловский мятеж;
- Б) Отречение Николая II от престола;
- В) Провозглашение России республикой.

Ответ _____

Обоснование: _____

_____.

Задание №17 Текст задания: Ниже — четыре факта о Великой Отечественной войне. Одно из утверждений содержит ошибку. Укажите его номер, запишите исправленный вариант и поясните, почему исходный текст неверен.

Утверждения:

1. Битва за Москву (1941–1942) завершилась отступлением немецких войск и первой крупной победой Красной армии.
2. В 1943 г. в ходе Курской битвы советские войска впервые применили реактивные системы «Катюша».
3. Операция «Багратион» (1944) привела к освобождению Белоруссии и разгрому группы армий «Центр».
4. 9 мая 1945 г. был подписан Акт о безоговорочной капитуляции Германии.

Ответ: _____

Обоснование: _____
_____.

Задание №18 Текст задания: Ниже перечислены три события 1917 года. Расположите их в хронологической последовательности. Затем укажите одно ключевое последствие каждого из них для дальнейшего развития революции.

События:

- А) Корниловский мятеж;
- Б) Отречение Николая II;
- В) II Всероссийский съезд Советов.

Ответ:_____.

Обоснование: _____

 _____.

Задание №19 Текст задания: Ниже приведён фрагмент постановления: «В целях дальнейшего развития социалистической демократии... разрешить создание кооперативов в сферах производства товаров народного потребления, бытового обслуживания, общественного питания, заготовки и переработки сельскохозяйственной продукции».

Ответьте на вопросы:

4. Назовите документ и год его принятия.
5. Какие экономические ограничения сохранялись для кооперативов в этот период?
6. Почему эта мера не смогла предотвратить товарный дефицит к 1990 г.? Укажите причины.

Ответ: _____

 _____.

Задание №20 Текст задания: Сравните политику индустриализации 1930-х гг. и экономические реформы 1990-х гг. по следующим критериям:

- источники финансирования;
- роль государства в экономике;
- социальные последствия.

Сформулируйте вывод о том, почему обе модели вызвали резкое социальное расслоение.

Критерий	Индустриализация 1930-х	Реформы 1990-х
Источники финансирования		

Критерий	Индустриализация 1930-х	Реформы 1990-х
Роль государства		
Социальные последствия		

Обоснование: _____

_____.

3 Ключи к оцениванию тестовых заданий

	1 вариант	2 вариант	3 вариант	4 вариант
1	А–1, Б–2, В–3, Г–4.	4	Б	б
2	продразвёрстка.	2	Б	в
3	в–б–а–г (1953–1961–1962–1985).	3	Б	в
4	А–2, Б–4, В–1, Г–3.	2	В	б
5	1939.	4	Г	в
6	Ялта.	2	Б	в
7	А–2, Б–4, В–1, Г–3.	3	В	в
8	перестройка.	3	В	г
9	9 мая 1945 г.	2	Г	б
10	А–1, Б–2, В–3.	3	Б	а
11	2, Россия была связана союзническими договорами с Францией (франко-русский союз 1891–1893 гг.) и обязалась поддержать Сербию как «братский славянский народ» после убийства Франца Фердинанда. Это предопределило мобилизацию и конфликт с Австро-Венгрией и Германией.	2. Обоснование: Гражданская война, политика «военного коммунизма» и неурожай 1920–1921 гг. вызвали экономический коллапс, голод и массовые восстания (например, Кронштадт). НЭП был вынужденной мерой для стабилизации хозяйства: разрешались рыночные механизмы, частная торговля, аренда, что позволило быстро нарастить производство и снять социальное напряжение.	г) 11 марта 2011 г. Пояснение: Великое восточно-японское землетрясение (магнитуда 9,0) произошло 11 марта 2011 г., вызвав цунами и аварию на АЭС «Фукусима-1».	а. Обоснование: Германия стремилась к мировому господству, имела план «Барбаросса», нарушила пакт о ненападении, нацелилась на захват ресурсов СССР.
12	Конституция РФ, Ельцин Б.Н., шоковой.	А–1, Б–3, В–2, Г–4.	а) 11 сентября 2001 г. Пояснение: теракты 11 сентября 2001 г. (атака на ВТЦ и Пентагон) стали поворотным моментом в международной политике, запустив «войну с терроризмом» и вторжение в Афганистан.	бараках, продукты, дома, успехах, спортом.
13	августовский путч и провозглашение суверенитета РСФСР. Аргументация: Путч ГКЧП подорвал авторитет союзного центра, показав его неспособность управлять страной. Суверенитет РСФСР (1990) запустил	Группа армий «Центр». Ранние морозы и распутица осенью 1941 г., затруднившие передвижение техники.	а) на исламе. Пояснение: современный транснациональный терроризм (например, «Аль-Каида», ИГИЛ) эксплуатирует радикальную интерпретацию ислама. Буддизм (б), нацизм (в) и	1–Б, 2–Д, 3–В, 4–Г, 5–А.

	«парад суверенитетов», ослабив вертикаль власти.		пацифизм (г) не являются идеологическими основами глобальных террористических сетей.	
14	1949, 1962, 1979, 1972, 1991, 2000. Обоснование: 2000 – это РФ, остальные даты – СССР.	1925, индустриализация, 1929–1933, Конституция СССР, 1941, нацистской Германии	г) консерваторов. Пояснение: по состоянию на 2024 г. в Великобритании у власти Консервативная партия. Лейбористы (в) были правящей партией в 1997–2010 гг.; либералы (а) и демократы (б) не доминируют в современной британской политике.	Номер ошибочного утверждения: 4. Обоснование ошибки: 17 августа 1998 года Правительство РФ и Центральный банк объявили о техническом дефолте по государственным краткосрочным облигациям (ГКО) и об отказе поддерживать стабильный курс рубля.
15	США, ЕС, Китай, Япония, Россия	3. Обоснование: Конституция РФ принята не в 1992 г., а 12 декабря 1993 г.; в 1992 г. конституционного референдума не проводилось.	среди вариантов нет верного. Пояснение: на момент 2024 г. премьер-министром Великобритании является Риши Сунак (консерватор). Предложенные варианты ошибочны: Г. Браун (а) — бывший премьер (2007–2010); Н. Саркози (б) — экс-президент Франции; А. Меркель (в) — экс-канцлер Германии; Б. Обама (г) — экс-президент США.	13. Пояснение: В исходном утверждении содержатся две неточности: Неверная дата начала блокады. Блокада Ленинграда началась 8 сентября 1941 года, а не «в сентябре 1941 года» (обозначение без конкретного числа создаёт размытость, хотя формально не является грубой ошибкой; однако в историческом контексте важна точность дат). Неверное утверждение о полном снятии блокады в ходе операции «Искра». Операция «Искра» (январь 1943 г.) прорвала блокаду, восстановив сухопутную связь города со страной (коридор через Шлиссельбург), но полное снятие блокады состоялось только через год — 27 января 1944 года в ходе операции «Январский гром». Таким образом, говорить, что блокада была «полностью снята» в результате «Искры», исторически некорректно.
16	А–2, Б–3, В–1.	1 – Г, 2 – В, 3 – Б, 4 – А	Характеристика перестройки (1985–1991 гг., СССР). Цели:	Хронологическая последовательность: 1 — Б) Отречение Николая II от престола; 2 — В) Провозглашение России республикой; 3 — А) Корниловский мятеж. 2. Ключевые последствия:

				Б) Отречение Николая II от престола (2 марта 1917 г.): Привело к ликвидации монархии и переходу власти к Временного правительству, что создало условия для двоевластия (Временное правительство + Петросовет) и дальнейшей радикализации политической ситуации. В) Провозглашение России республикой (1 сентября 1917 г.): Юридически закрепило отказ от монархической формы правления, но не укрепило авторитет Временного правительства; напротив, усилило политический кризис и недоверие к умеренным социалистам, открыв дорогу к росту влияния большевиков. А) Корниловский мятеж (август 1917 г.): Подрывал доверие к Временному правительству и умеренным партиям; большевики, выступившие как защитники Петрограда, резко укрепили свои позиции и получили легальное вооружение (через Красную гвардию), что ускорило их приход к власти в октябре.
17	4,5. В 1961 г. В Москве.	2, Обоснование: «Катюши» активно использовались уже в 1941 г.; на Курской дуге (1943) они применялись, но не «впервые».	Модернизация социалистической системы («ускорение» экономики).	2, Обоснование: «Катюши» активно использовались уже в 1941 г.; на Курской дуге (1943) они применялись, но не «впервые».
18	Кодовое название стратегического плана нападения нацистской Германии на СССР во время Второй мировой войны — «Барбаросса».	Б → А → В. Последствия: Отречение Николая II: ликвидация монархии, возникновение «двоевластия» (Временное правительство и Петроградский совет), старт демократических преобразований. Корниловский мятеж: резкое падение авторитета Временного правительства, рост влияния большевиков,	Демократизация общества (гласность, многопартийность).	Б → А → В. Последствия: Отречение Николая II: ликвидация монархии, возникновение «двоевластия» (Временное правительство и Петроградский совет), старт демократических преобразований. Корниловский мятеж: резкое падение авторитета Временного правительства, рост влияния большевиков, вооружение рабочих и солдат (Красная гвардия). II Всероссийский съезд

		вооружение рабочих и солдат (Красная гвардия). II Всероссийский съезд Советов: провозглашение советской власти, принятие Декретов о мире и о земле, формирование СНК во главе с Лениным.		Советов: провозглашение советской власти, принятие Декретов о мире и о земле, формирование СНК во главе с Лениным.
19	Ожесточённое сопротивление Красной армии (оборона Смоленска, Киева).	Закон СССР «О кооперации в СССР», май 1988 г. Кооперативы не могли: а) заниматься внешней торговлей без спецразрешений; б) нанимать более определённого числа работников (ограничение на «эксплуатацию»). Причины неэффективности: а) сохранялась централизованная система снабжения сырьём и материалами; б) рост кооперативных цен усилил инфляцию, но не увеличил общий объём товаров.	Снижение напряжённости в международных отношениях (новое политическое мышление).	Документ — постановления Совета Министров СССР «О создании кооперативов общественного питания», О создании кооперативов по бытовому обслуживанию населения» «О создании кооперативов по производству товаров народного потребления». Они были приняты 5 февраля 1987 года. В этот период для кооперативов сохранялись следующие экономические ограничения: Запрет на использование наёмного труда. Контроль со стороны государства. Несмотря на легализацию частного сектора, власть продолжала воспринимать кооператоров с подозрением, что могло проявляться в бюрократических препонах и надзорных функциях. Разрушение централизованной системы снабжения. По мере развития кооперативного движения и появления неконтролируемых каналов распределения товаров нарушалась целостность плановой экономики. Это особенно ударило по «глубинке»: в крупных городах дефицит был менее острым, чем в провинции или сельской местности. Таким образом, хотя кооперативы были призваны смягчить дефицит за счёт более гибкого реагирования на спрос, их деятельность в рамках сохраняющейся плановой системы и при отсутствии эффективного контроля лишь усугубила ситуацию.

20	Торговля Запрет частной торговли, распределение по карточкам. Разрешение частной торговли, рынки Сельское хозяйство. Продразвёрстка (изъятие излишков)/ Продналог (фиксированный сбор)	Внутренние займы, изъятие сельхозпродукции, экспорт сырья. Приватизация госсобственности, внешние кредиты, либерализация цен Тотальный контроль, пятилетние планы, директивные задания. Резкое сокращение госрегулирования, рыночные механизмы Рост городского населения, повышение квалификации рабочих, но репрессии и голод. Массовая безработица, обнищание части населения, появление олигархов.	Внешняя политика: вывод войск из Афганистана (1989), договоры с США по РСМД (1987), отказ от «доктрины Брежнева».	Тотальный контроль, пятилетние планы, директивные задания. Резкое сокращение госрегулирования, рыночные механизмы. Рост городского населения, повышение квалификации рабочих, но репрессии и голод. Массовая безработица, обнищание части населения, появление олигархов.
----	---	--	--	--