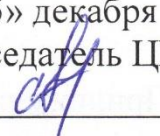


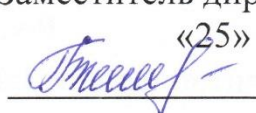
Министерство образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум»

Приложение 4.07
к ОПОП по специальности
09.02.11 «Разработка и управление
программным обеспечением»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине ОД.07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
в рамках основной профессиональной образовательной программы
(ОПОП) по специальности СПО 09.02.11 Разработка и управление
программным обеспечением

Белая Калитва
2025

Рассмотрена
на заседании цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 5
от «25» декабря 2025 г.
Председатель ЦК
 Е. А. Котелевская

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
«25» декабря 2025 г.
 Г. В. Шматко

Комплект фонда оценочных средств разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением», утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 февраля 2025 г. № 138; Рабочей программой учебной дисциплины «ОД.07 Обществознание» и Примерными оценочными материалами Методическими рекомендациями по формированию комплекта оценочных материалов образовательной программы среднего профессионального образования.

Организация - разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум»

Составитель:

Васильева Ольга Анатольевна, преподаватель ГБПОУ РО «БГИТ»

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)	4
СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	27
СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ	82
ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ	83

I. ПАСПОРТ ФОС

1. Область применения ФОС

ФОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОД.07 Обществознание студентами I курса специальности СПО 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.

Таблица 1

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
Введение		
	Полное и точное воспроизведение понятий «обществознание», «методы познания»; Выявление существенных особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения; Перечисление и описание основных методов социального и гуманитарного познания; Перечисление не менее трех функций общественных наук и объяснение их содержания	Текущий контроль: оценивание устных ответов
Раздел 1. Человек в обществе		
Тема 1.1 Общество и общественные отношения. Развитие общества		
Тема 1.1.1 Общество и общественные отношения. Типы обществ		
ОК 01 ОК 05	Определение общества в соответствии с системным подходом; Перечисление всех сфер и основных институтов общества; Воспроизведение функций социальных институтов; Установление связи между природой и обществом, выявление характера воздействия общества на природную среду Воспроизведение типологий общества, установление различий формационного и цивилизационного подходов к изучению общества, характеристика традиционного, индустриального, постиндустриального общества	Текущий контроль: – оценивание устных ответов – контрольная работа №1 Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
Тема 1.1.2 Развитие общества		
ОК 01 ОК 05	Полное и точное воспроизведение понятий «социальные изменения», «реформа», «революция»,	Текущий контроль: – оценивание устных ответов – контрольная работа №1

	«инновация», «общественный прогресс», «регресс»; Выявление наиболее значимых критериев общественного прогресса, в том числе гуманистических; Полное и точное воспроизведение понятий «цивилизация», «формация»; Описание перспективы развития специальности; Полное и точное воспроизведение понятий «глобализация», «антиглобализм», «глобальные проблемы»; Выявление причин глобализации; Приведение примеров антиглобалистских движений; Классификация и анализ глобальных проблем современности	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
Тема 1.2 Биосоциальная природа человека и его деятельность		
Тема 1.2.1 Биосоциальная природа человека. Деятельность, ее структура и виды		
ОК 02 ОК 04 ОК 05	Полное и точное воспроизведение понятий «человек», «индивид», «индивидуальность», «личность», «деятельность», «мышление», «творчество», «профессиональное самоопределение» Изложение не менее трех классификаций видов деятельности; Выявление базовых элементов структуры деятельности; Описание и характеристика видов выбора профессии Полное и точное воспроизведение понятий «потребности», «способности», «характер», «социализация личности», «самосознание», «социальное поведение»; Выявление наиболее значимых факторов формирования личности; Сопоставление различных представлений о цели и смысле человеческой жизни	Текущий контроль: – оценивание устных ответов – контрольная работа №1 Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Практическое занятие №1 «Биосоциальная природа человека и его деятельность»		
ОК 02 ОК 04 ОК 05	Полное и точное воспроизведение понятия «мировоззрение», описание его структуры, перечисление и характеристика типов мировоззрения Перечисление видов выбора профессии и их характеристика. Корректное воспроизведение понятий «характер» и «темперамент». Характеристика типов характера и типов темперамента. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности. Общая характеристика понятий «общение», «взаимодействие»; Перечисление основных видов общения и их характеристика; Точное определение понятия «межличностные конфликты», выявление их причин в соответствии с современными знаниями из области психологии Выявление особенностей межличностного общения и взаимодействия в профессиональ-ном сообществе в сфере разработки и управления программным обеспечением.	Текущий контроль: – оценивание устных ответов; – оценивание результатов тестирования Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
Тема 1.3 Познавательная деятельность человека. Научное познание		
Тема 1.3.1. Познавательная деятельность человека		
ОК 02 ОК 04 ОК 05	Полное и точное воспроизведение понятий «познание», «истина», «заблуждение», «ложь», «мировоззрение»; Перечисление всех уровней и форм познание; Перечисление не менее трех критериев истины; Характеристика основных типов мировоззрения и особенностей научного мышления	Текущий контроль: – оценивание устных ответов – контрольная работа №1 Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
Тема 1.3.2 Научное познание		
ОК 02 ОК 04 ОК 05	Полное и точное воспроизведение понятий «познание», «истина», «заблуждение», «ложь»;	Текущий контроль: – оценивание устных ответов – контрольная работа №1 Промежуточная аттестация:

	Перечисление всех уровней и форм познания; Перечисление не менее трех критериев истины; Характеристика особенностей научного мышления, научного познания в социально-гуманитарных науках Воспроизведение классификации наук; Характеристика роли естественных, технических, точных и социально-гуманитарных наук в профессиональной деятельности	дифференцированный зачет
Раздел 2. Духовная культура		
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества		
ОК 03 ОК 05 ОК 06	Точное разъяснение понятий «культура», «духовная культура личности и общества», «мораль», «гражданственность», «патриотизм»; определение их значения в общественной жизни Общее представление о гуманизме, добре, долге и совести Различение понятий «народная культура», «массовая культура», «элитарная культура», «субкультура», «контркультура»; Выявление основных особенностей молодежной культуры; Освещение проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; Выявление взаимодействия и взаимосвязи различных культур; Характеристика и современные представления о культуре труда, общения, учебы, поведения в обществе, этикете в профессиональной сфере	Текущий контроль: – оценивание устных ответов – контрольная работа №2 Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
Практическое занятие № 2 «Наука и образование в современном мире»		
ОК 02 ОК 03	Полное и точное воспроизведение понятий «наука» и «образование»; Перечисление и описание функций науки. Определение роли науки в современном обществе; Перечисление направлений научно-технологического	Текущий контроль: – оценивание устных ответов – контрольная работа №2 Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

	развития и основных научных достижений Российской Федерации; Описание системы образования в современной РФ; Выявление основных направлений развития образования в Российской Федерации; Определение роли цифровых образовательных ресурсов, роли и значения непрерывности образования; Профессиональное образование в сфере разработки и управления программным обеспечением.	
Тема 2.3. Религия		
ОК 05 ОК 06	Полное и точное воспроизведение понятий «религия», «вера», «культ», «свобода совести». Краткая характеристика мировых религий на основе исторических знаний; Выявление роли религии и церкви в жизни людей, значения межконфессионального мира в РФ	Текущий контроль: – оценивание устных ответов – контрольная работа №2 Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
Тема 2.4 Искусство		
ОК 01 ОК 05	Полное и точное воспроизведение понятия «искусство»; Перечисление и общая характеристика видов искусства; Выявление роли искусства в жизни людей; Описание достижений современного российского искусства	Текущий контроль: – оценивание устных ответов – контрольная работа №2 Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
Раздел 3. Экономическая жизнь общества		
Тема 3.1 Экономика – основа жизнедеятельности общества		
ОК 02 ОК 07	Полное и точное воспроизведение понятий «экономика», «ограниченность ресурсов», «производство», «обмен», «потребление», «распределение», «экономический рост», «экономический цикл», «разделение труда»; Точная формулировка главных вопросов экономики;	Текущий контроль: – оценивание устных ответов – контрольная работа №3 Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

	Определение роли экономики в жизни общества, предмета экономической науки; Характеристика и установление различий традиционной, централизованной (командно-административной), рыночной, смешанной экономических систем; выявление их преимуществ и недостатков, приведение исторических примеров; Перечисление факторов экономического роста, фаз экономического цикла, причин экономических циклов	
Тема 3.2 Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты		
OK 01 OK 03 OK 09	Полное и точное воспроизведение понятий «деньги», «процент», «банковская система», «инфляция»; Выявление роли Центрального банка РФ, перечисление его функций; Перечисление основных операций коммерческих банков; Перечисление видов инфляции; Выявление основных причин и последствий инфляции; Представление об антиинфляционных мерах; основах денежной политики государства	Текущий контроль: – оценивание устных ответов – контрольная работа №3 Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
Практическое занятие №3 «Рыночные отношения»		
OK 01 OK 03 OK 09	Точное воспроизведение понятий «рыночный спрос», «рыночное предложение», закона спроса, закона предложения. Перечисление неценовых факторов спроса и предложения; Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты	Текущий контроль: – оценивание устных ответов – оценивание результатов выполнения практических заданий – контрольная работа №3 Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя		
Тема 3.3.1 Рынок труда и безработица		
OK 01 OK 02 OK 03	Точное воспроизведение понятий «рынок труда», «спрос на труд», «предложение труда», «заработная плата», «занятость», «безработица»	Текущий контроль: – оценивание устных ответов

	Перечисление основных факторов, влияющих на предложения труда; Перечисление причин и видов безработицы; Краткое описание государственной политики РФ в области занятости.	– оценивание работы с нормативно-правовыми актами – контрольная работа №3 Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
Тема 3.3.2 Рациональное поведение потребителя		
OK 01 OK 02 OK 03	Полное и точное воспроизведение понятий «потребитель», «рациональное поведение потребителя», «доход потребителя», «реальный доход», «номинальный доход», «уровень жизни»; Перечисление основных источников номинального дохода потребителя и семьи; Установление главных различий между уровнем жизни и качеством жизни Описание стратегии поведения при поиске работы, возможностей профессиональной переподготовки.	Текущий контроль: – оценивание устных ответов – контрольная работа №3 Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
Тема 3.4 Предприятие в экономике		
OK 01 OK 03	Точное воспроизведение понятий «предприятие», «альтернативная стоимость», «издержки», «выручка», «прибыль», «импортозамещение»; Перечисление основных организационных форм бизнеса в России; Установление различий между понятиями «бизнес» и «предпринимательство»; Перечисление типов фирм и их краткая характеристика; Перечисление основных источников финансирования бизнеса; Перечисление основных факторов производства, видов издержек; Перечисление основных мер поддержки малого и среднего предпринимательства в РФ; Описание целей и средств государственной политики импортозамещения в РФ;	Текущий контроль: – оценивание устных ответов – оценивание работы с нормативно-правовыми актами – контрольная работа №3 Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

	Общая характеристика предпринимательской деятельности в сфере разработки и управления программным обеспечением; Изложение общих представлений об основах менеджмента и маркетинга в профессиональной сфере	
Тема 3.5 Экономика и государство		
ОК 01 ОК 09	Полное и точное воспроизведение понятий «частные и общественные блага», «ВВП», «государственный бюджет», «налоги», «налоговые льготы», «профицит бюджета», «дефицит бюджета», «государственный дог»; Перечисление основных функций государства в экономике; Полное воспроизведение понятия «государственное регулирование экономики»; Перечисление основных средств государственного регулирования экономики; Представление об основах налоговой политики государства и фискальной политики; Перечисление прямых и косвенных налогов, федеральных, региональных и местных налогов и сборов	Текущий контроль: – оценивание устных ответов – оценивание работы с нормативно-правовыми актами – контрольная работа №3 Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
Тема 3.6 Основные тенденции экономики России и международные отношения		
ОК 06 ОК 09	Точное воспроизведение понятий «мировая экономика», «международная экономика», «международное разделение труда», «экспорт и импорт товаров и услуг»; Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Характеристика государственного регулирования внешней торговли; Представление о современной рыночной экономики России, ее особенностях; Перечисление и краткая характеристика экономических институтов России;	Текущий контроль: – оценивание устных ответов Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

	Перечисление основных проблем экономики России и ее регионов; Выявление их причин и последствий, приведение примеров Представление об организации международной торговли; Краткая характеристика государственной политики в области международной торговли; Перечисление основных глобальных экономических проблем, их причин и последствий Перечисление направлений импортозамещения в условиях современной экономической ситуации в сфере разработки и управления программным обеспечением.	
Раздел 4. Социальная сфера		
Тема 4.1 Социальная структура общества. Положение личности в обществе		
ОК 01 ОК 05	Полное и точное воспроизведение понятий «социальные отношения», «социальная общность», «социальная группа», «социальная стратификация», «социальная мобильность», «социальный статус», «социальная роль», «престиж», «ролевое поведение»; Перечисление и описание главных показателей (критериев) социальной стратификации; Перечисление и описание видов социальной мобильности с приведением примеров; Представление о многообразии социальных ролей в трудовом коллективе, престижности профессиональной деятельности на основе социологических знаний и опросов; Описание возможностей профессионального роста	Текущий контроль: – оценивание устных ответов – контрольная работа №4 Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
Тема 4.2 Семья в современном мире		
ОК 5 ОК 6	Воспроизведение понятий «семья» и «брак» на основе знаний социологии и	Текущий контроль: – оценивание устных ответов – контрольная работа №4

	современного российского законодательства; Представление о порядке, условиях заключения и расторжения брака, прав и обязанностей родителей и детей в соответствии с Семейным кодексом РФ; Перечисление тенденций и актуальных проблем в области семейно-брачных отношений, мер социальной поддержки семьи в Российской Федерации	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
Тема 4.3 Этнические общности и нации		
ОК 5 ОК 6	Полное и точное воспроизведение понятий «этнос», «этническая общность», «нация», «межнациональные отношения», «этнический конфликт»; Выявление основных причин этносоциальных конфликтов; Описание путей разрешения этнических конфликтов с приведением примеров из области всемирной и отечественной истории; Перечисление конституционных принципов национальной политики в Российской Федерации	Текущий контроль: – оценивание устных ответов – контрольная работа №4 Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
Тема 4.4 Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения		
ОК 4 ОК 5	Полное и точное воспроизведение понятий «социальная норма», «социальный контроль»; Перечисление всех видов социальных норм, санкций; Представление о самоконтроле и его проявлениях; Полное и точное воспроизведение понятий «девиантное поведение», «делинквентное поведение», «аддиктивное поведение»; Перечисление причин девиации, ее форм и проявлений на основе знаний социологической теории; Выявление значимости здорового образа жизни	Текущий контроль: – оценивание устных ответов – контрольная работа №4 Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

	Представление о сущности, причинах и функциях социального конфликта в соответствии с современным уровнем развития социально-гуманитарного знания; Описание динамики социального конфликта	
Практическое занятие № 4 «Социальный конфликт и способы его разрешения»		
ОК 4 ОК 5	Описание конфликтов в трудовых коллективах Выявление объективных и субъективных причин социального конфликта; Описание путей и способов разрешения конфликтов на основе систематизации социальных знаний; Характеристика стратегий поведения в конфликтной ситуации и их выбор	Текущий контроль: – оценивание устных ответов – оценивание результатов выполнения практических заданий – контрольная работа №4 Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
Раздел 5. Политическая сфера		
Тема 5.1 Политика и власть. Политическая система		
ОК 05 ОК 06	Полное и точное воспроизведение понятий «политика», «власть», «политическая власть»; Корректное изложение теории разделения властей; Полное и точное воспроизведение понятий «политическая система», «политический институт»; Краткое описание внутренней структуры политической системы; Представление о ключевых особенностях развития современной политической системы Полное и точное воспроизведение понятий «государство», «государственный суверенитет» Перечисление базовых признаков государства; Перечисление и раскрытие содержания функций государства; Выявление функций современного российского	Текущий контроль: – оценивание устных ответов – контрольная работа №4 Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

	государства в соответствии с Конституцией РФ Полное и точное воспроизведение понятий «форма государства», «форма правления», «форма государственно-территориального устройства», «политический режим»; Краткая характеристика основных форм правления, типов территориального устройства государства с приведением исторических примеров; Изложение типологии политических режимов; Перечисление основных признаков и особенностей демократии и правового государства; Выявление преимуществ и недостатков демократии	
Практическое занятие №5 «Федеративное устройство РФ»		
ОК 05 ОК 06	Представление о федеративном устройстве РФ; Перечисление субъектов государственной власти в РФ; Описание государственного управления в РФ; Понимание опасности коррупции; Общее представление об антикоррупционной политике государства, механизмах противодействия коррупции; Перечисление мер обеспечения национальной безопасности в РФ и противодействия экстремизму	Текущий контроль: – оценивание устных ответов – оценивание результатов выполнения практических заданий – контрольная работа №4 Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
Тема 5.2 Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники		
ОК 3 ОК 4	Объяснение понятия «политический статус личности»; Перечисление основных типов политического участия в современном обществе; Полное и точное воспроизведение понятий «толерантность», «экстремизм», «радикализм»; Выявление причин и особенностей экстремизма; Объяснение понятий «объект и субъект политики»,	Текущий контроль: – оценивание устных ответов – контрольная работа №4 Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

	«политическая культура общества и личности», «политическая идеология»; Перечисление основных идейно-политических течений современности, воспроизведение их базовых идей; Определение роли средств массовой информации в политической жизни общества, Интернета в современной политической коммуникации, роли профсоюзов в формировании основ гражданского общества	
Тема 5.3 Политические партии. Выборы		
ОК 03 ОК 04	Полное и точное воспроизведение понятий «политическая партия», «партийная система», «избирательная система»; Описание классификаций политических партий; Изложение законодательных основ деятельности политических партий в РФ Характеристика типов избирательных систем; Полное и точное воспроизведение понятий «политическое лидерство», «политическая элита», «рекрутирование элиты», «каналы рекрутирования элиты». Перечисление основных функций политических лидеров; Выявление особенностей формирования политической элиты в современной России Полное и точное воспроизведение понятий «выборы», «избирательный процесс»; Перечисление всех этапов избирательного процесса; Краткая характеристика принципов демократического избирательного права; характеристика избирательной кампании в РФ	Текущий контроль: – оценивание устных ответов – контрольная работа №4 Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации		
Тема 6.1 Право в системе социальных норм		
ОК 01 ОК 05 ОК 09	Полное и точное воспроизведение понятия «право»; Перечисление сущностных признаков права; Перечисление основных функций права; Перечисление основных институтов и отраслей права; Краткое описание системы российского права; Полное и точное воспроизведение понятий «форма права», «нормативно-правовой акт», «правовые отношения», «норма права», «юридическая ответственность»; Перечисление всех видов источников права; Представление о порядке принятия и вступления в силу законов в РФ; Изложение структуры нормы права, структуры правовых отношений; Краткая характеристика нормативно-правовых актов; Перечисление видов противоправных поступков, их характеристика; Перечисление основных принципов и видов юридической ответственности; Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности	Текущий контроль: – оценивание устных ответов – контрольная работа № 5 Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации		
ОК 02 ОК 06 ОК 07	Полное и точное воспроизведение понятий «конституционное право», «конституция», «институт президентства», «местное самоуправление», «адвокатура», «нотариат»; Перечисление главных источников и особенностей конституционного права; Изложение структуры Конституции РФ, основ конституционного строя и	Текущий контроль: – оценивание устных ответов – контрольная работа № 5 Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

	системы государственных органов РФ; Полное и точное воспроизведение понятия «гражданство»; Изложение порядка приобретения и прекращения гражданства в РФ; Перечисление основных конституционных прав и обязанностей граждан РФ; Характеристика и реализация права граждан РФ участвовать в управлении делами государства; Раскрытие сущности и содержание обязанности защиты Отечества; Перечисление оснований отсрочки от военной службы; Представление о международной защите прав человека в условиях мирного и военного времени. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени	
Тема 6.3 Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений		
Тема 6.3.1 Правовое регулирование гражданских и семейных правоотношений		
ОК 02 ОК 05 ОК 06	Полное и точное воспроизведение понятий «гражданское право», «гражданские правоотношения», «физические лица», «юридические лица», «гражданско-правовой договор»; Перечисление видов гражданско-правовых договоров с приведением примеров; Перечисление основных прав и обязанностей предпринимателей; Представление об имущественных правах граждан: сущность и состав права собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги;	Текущий контроль: – оценивание устных ответов – контрольная работа №5 – оценивание работы с нормативно-правовыми актами Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

	Точное воспроизведение понятия права на интеллектуальную собственность; Перечисление и понимание сущности личных неимущественные права граждан Полное и точное воспроизведение понятия «семейное право»; Изложение порядка и условий заключения и расторжения брака в соответствии с Семейным кодексом РФ; Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей	
Тема 6.3.2 Правовое регулирование трудовых правоотношений		
OK 02 OK 05 OK 06	Полное и точное воспроизведение понятий «трудовое право», «трудовые правоотношения», «занятость», «трудоустройство», «трудовой договор», «коллективный договор», «трудовой спор», «заработная плата»; Перечисление основных прав и обязанностей работника и работодателя, порядка приема на работу в соответствии с трудовым законодательством РФ; Перечисление органов трудоустройства; Изложение видов, порядка заключения и расторжения трудового договора в соответствии с ТК РФ; Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних; Определение роли профсоюзов в трудовых правоотношениях; Представление о правовых основах социальной защиты и социального обеспечения.	Текущий контроль: – оценивание устных ответов – контрольная работа №5 – оценивание работы с нормативно-правовыми актами Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
Практическое занятие № 6 «Правовое регулирование трудовых правоотношений»		
OK 02 OK 05 OK 06	Полное и точное воспроизведение понятий «коллективный договор», «трудовой спор», «заработная плата»; Изложение порядка разрешения трудовых споров в соответствии	Текущий контроль: – оценивание устных ответов – контрольная работа №5 – оценивание результатов выполнения практических заданий

	с трудовым законодательством РФ; Выявление особенности регулирования трудовых отношений в сфере разработки и управления программным обеспечением.	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
Тема 6.3.3 Правовое регулирование образовательных правоотношений		
ОК 02 ОК 05 ОК 06	Общая характеристика Федерального закона «Об образовании в РФ»; Изложение порядка приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования, порядка оказания платных образовательных услуг	Текущий контроль: – оценивание устных ответов – оценивание работы с нормативно-правовыми актами – контрольная работа №5 Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
Тема 6.4 Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство		
Тема 6.4.1 Административное право		
ОК 02 ОК 06 ОК 09	Полное и точное воспроизведение понятий «административное право», «административные правоотношения», «административные проступки», «административная ответственность»; «уголовное право», «преступление», «уголовная ответственность», «состав преступления»; Перечисление видов преступлений в соответствии с УК РФ; Изложение особенностей уголовной ответственности несовершеннолетних, обстоятельств, исключающие уголовную ответственность в соответствии с УК РФ.	Текущий контроль: – оценивание устных ответов – оценивание работы с нормативно-правовыми актами – контрольная работа №5 Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
Тема 6.4.2 Экологическое законодательство. Правовое регулирование налоговых правоотношений		
ОК 02 ОК 06 ОК 09	Полное и точное воспроизведение понятия «экологическое право», «экологические правонарушения»; Перечисление способов защиты права на благоприятную окружающую среду; Представление о законодательстве РФ о налогах и	Текущий контроль: – оценивание устных ответов – оценивание работы с нормативно-правовыми актами Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

	сборах; участниках отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах; Изложение прав и обязанностей налогоплательщиков в соответствии с законодательством РФ; Ответственность за налоговые правонарушения	
Тема 6.4.3 Уголовное право		
ОК 02 ОК 06 ОК 09	Полное и точное воспроизведение понятий «уголовное право», «преступление», «уголовная ответственность», «состав преступления»; Перечисление видов преступлений в соответствии с УК РФ; Изложение особенностей уголовной ответственности несовершеннолетних, обстоятельств, исключающие уголовную ответственность в соответствии с УК РФ.	Текущий контроль: – оценивание устных ответов – контрольная работа №5 – оценивание работы с нормативно-правовыми актами Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
Тема 6.5 Основы процессуального права		
ОК 02 ОК 05 ОК 09	Конституционное судопроизводство Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство	Текущий контроль: оценивание устных ответов Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

2. Распределение содержания учебного материала по видам контроля

Таблица 2

Содержание учебного материала	Вид аттестации					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Формируемые ЗУН ОК, ПК	Форма контроля	Формируемые ЗУН ОК, ПК	Форма контроля	Формируемые ЗУН ОК, ПК
Введение	устный опрос	-	-	-	устный опрос	
Раздел 1. Человек в обществе						
Тема 1.1 Общество и общественные отношения. Развитие общества						
Тема 1.1.1 Общество и общественные отношения. Типы обществ	устный опрос; контрольная работа №1	ОК 01 ОК 05	-	-	устный опрос	ОК 01 ОК 05
Тема 1.1.2 Развитие общества	устный опрос; контрольная работа №1	ОК 01 ОК 05	-	-	устный опрос	ОК 01 ОК 05
Тема 1.2 Биосоциальная природа человека и его деятельность						
Тема 1.2.1 Биосоциальная природа человека. Деятельность, ее структура и виды	устный опрос; контрольная работа №1	ОК 02 ОК 04 ОК 05	-	-	устный опрос	ОК 02 ОК 04 ОК 05
Практическое занятие №1 «Биосоциальная природа человека и его деятельность»	устный опрос; оценивание результатов выполнения практических заданий; контрольная работа №1	ОК 02 ОК 04 ОК 05	-	-	устный опрос	ОК 02 ОК 04 ОК 05
Тема 1.3 Познавательная деятельность человека. Научное познание			-	-	устный опрос	
Тема 1.3.1. Познавательная деятельность человека	устный опрос; контрольная работа №1	ОК 02 ОК 04 ОК 05	-	-	устный опрос	ОК 02 ОК 04 ОК 05

Тема 1.3.2 Научное познание	устный опрос; контрольна я работа №1	ОК 02 ОК 04 ОК 05	-	-	устный опрос	ОК 02 ОК 04 ОК 05
Раздел 2. Духовная культура						
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	устный опрос; контрольна я работа №2	ОК 03 ОК 05 ОК 06	-	-	устный опрос	ОК 03 ОК 05 ОК 06
Практическое занятие № 2 «Наука и образование в современном мире»	устный опрос; оценивание результатов выполнения практичес- ких заданий; контрольна я работа №2	ОК 02 ОК 03	-	-	устный опрос	ОК 02 ОК 03
Тема 2.3. Религия	устный опрос; контрольна я работа №2	ОК 05 ОК 06	-	-	устный опрос	ОК 05 ОК 06
Тема 2.4 Искусство	устный опрос; контрольна я работа №2	ОК 01 ОК 05	-	-	-	
Раздел 3. Экономическая жизнь общества						
Тема 3.1 Экономика – основа жизнедеятельност и общества	устный опрос; контрольна я работа №3	ОК 02 ОК 07	-	-	устный опрос	ОК 02 ОК 07
Тема 3.2 Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	устный опрос; контрольна я работа №3	ОК 01 ОК 03 ОК 09	-	-	устный опрос	ОК 01 ОК 03 ОК 09
Практическое занятие №3 «Рыночные отношения»	устный опрос; оценивание результатов выполнения практичес- ких заданий; контрольна я работа №3	ОК 01 ОК 03 ОК 09	-	-	устный опрос	ОК 01 ОК 03 ОК 09
Тема 3.3. Рынок труда и					устный опрос	

безработица. Рациональное поведение потребителя						
Тема 3.3.1 Рынок труда и безработица	устный опрос; контрольна я работа №3	ОК 01 ОК 02 ОК 03	-	-	устный опрос	ОК 01 ОК 02 ОК 03
Тема 3.3.2 Рациональное поведение потребителя	устный опрос; контрольна я работа №3	ОК 01 ОК 02 ОК 03	-	-	устный опрос	ОК 01 ОК 02 ОК 03
Тема 3.4 Предприятие в экономике	устный опрос; контрольна я работа №3	ОК 01 ОК 02	-	-	устный опрос	ОК 01 ОК 02
Тема 3.5 Экономика и государство	устный опрос; контрольна я работа №3	ОК 01 ОК 09	-	-	устный опрос	ОК 01 ОК 09
Тема 3.6 Основные тенденции экономики России и международные отношения	устный опрос	ОК 06 ОК 09	-	-	устный опрос	ОК 06 ОК 09
Раздел 4. Социальная сфера						
Тема 4.1 Социальная структура общества. Положение личности в обществе	устный опрос; контрольна я работа №4	ОК 01 ОК 05	-	-	устный опрос	ОК 01 ОК 05
Тема 4.2 Семья в современном мире	устный опрос; контрольна я работа №4	ОК 5 ОК 6	-	-	устный опрос	ОК 5 ОК 6
Тема 4.3 Этнические общности и нации	устный опрос; контрольна я работа №4	ОК 5 ОК 6	-	-	устный опрос	ОК 5 ОК 6
Тема 4.4 Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения	устный опрос; контрольна я работа №4	ОК 4 ОК 5	-	-	устный опрос	ОК 4 ОК 5
Практическое занятие № 4	устный опрос;	ОК 4 ОК 5	-	-	устный опрос	ОК 4 ОК 5

«Социальный конфликт и способы его разрешения»	оценивание результатов выполнения практических заданий; контрольная работа №4					ПК 3.4
Раздел 5. Политическая сфера						
Тема 5.1 Политика и власть. Политическая система	устный опрос; контрольная работа №4	ОК 05 ОК 06	-	-	устный опрос	ОК 05 ОК 06
Практическое занятие №5 «Федеративное устройство РФ»	устный опрос; оценивание результатов выполнения практических заданий; контрольная работа №4	ОК 05 ОК 06	-	-	устный опрос	ОК 05 ОК 06
Тема 5.2 Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники	устный опрос; контрольная работа №4	ОК 03 ОК 04	-	-	устный опрос	ОК 03 ОК 04
Тема 5.3 Политические партии. Выборы	устный опрос; контрольная работа №4	ОК 03 ОК 04	-	-	устный опрос	ОК 03 ОК 04
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации						
Тема 6.1 Право в системе социальных норм	устный опрос; контрольная работа №5	ОК 01 ОК 05 ОК 09	-	-	устный опрос	ОК 01 ОК 05 ОК 09
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	устный опрос; оценка работы с правовыми источниками;	ОК 02 ОК 06 ОК 07	-	-	устный опрос	ОК 02 ОК 06 ОК 07

	контрольная работа №5					
Тема 6.3 Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений						
Тема 6.3.1 Правовое регулирование гражданских и семейных правоотношений	устный опрос; оценка работы с правовыми источниками; контрольная работа №5	ОК 02 ОК 05 ОК 06	-	-	устный опрос	ОК 02 ОК 05 ОК 06
Тема 6.3.2 Правовое регулирование трудовых правоотношений	устный опрос; оценка работы с правовыми источниками; контрольная работа №5	ОК 02 ОК 05 ОК 06	-	-	устный опрос	ОК 02 ОК 05 ОК 06
Практическое занятие № 6 «Правовое регулирование трудовых правоотношений»	устный опрос; оценивание результатов выполнения практических заданий; контрольная работа №5	ОК 02 ОК 05 ОК 06	-	-	устный опрос	ОК 02 ОК 05 ОК 06
Тема 6.3.3 Правовое регулирование образовательных правоотношений	устный опрос; оценка работы с правовыми источниками; контрольная работа №5	ОК 02 ОК 05 ОК 06	-	-	-	
Тема 6.4 Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных						

правоотношения. Экологическое законодательство						
Тема 6.4.1 Административ- ное право	устный опрос; оценка работы с правовыми источника- ми; контрольна я работа №5	ОК 02 ОК 06 ОК 09	-	-	устный опрос	ОК 02 ОК 06 ОК 09
Тема 6.4.2 Экологическое законодательство. Правовое регулирование налоговых правоотношений	устный опрос	ОК 02 ОК 06 ОК 09	-	-	-	
Тема 6.4.3 Уголовное право	устный опрос; оценка работы с правовыми источника- ми; контрольна я работа №5	ОК 02 ОК 06 ОК 09	-	-	устный опрос	ОК 02 ОК 06 ОК 09
Тема 6.5 Основы процессуального права	устный опрос	ОК 02 ОК 05 ОК 09	-	-	-	

II. СОДЕЖАНИЕ ФОС

2.1. Задания для проведения текущего контроля

Тема: Введение

Перечень вопросов для устного опроса

1. Социальные науки. Специфика объекта их изучения
2. Методы исследования
3. Значимость социального знания

Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений

Тема 1.1 Общество и общественные отношения. Развитие общества

Тема 1.1.1 Общество и общественные отношения. Типы обществ

Перечень вопросов для устного опроса

1. Представление об обществе как сложной динамичной системе.
2. Общественные отношения. Специфика общественных отношений.
3. Подсистемы и элементы общества.
4. Связи между подсистемами и элементами общества.
5. Общественные потребности и социальные институты.
6. Основные институты общества, их функции.
7. Признаки и функции социальных институтов.
8. Типы обществ.
9. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности.
10. Роль массовой коммуникации в современном обществе

Тема 1.1.2 Развитие общества

Перечень вопросов для устного опроса

1. Многообразие путей и форм общественного развития.
2. Эволюция, социальная революция.
3. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXIв.
4. Общественный прогресс, его критерии.
5. Гуманистические критерии общественного прогресса
6. Противоречивый характер прогресса.
7. Глобализация и ее противоречивые последствия
8. Понятие и причины глобализации.
9. Антиглобализм, его причины и проявления.
10. Понятие глобальных проблем современности, их проявление
11. Классификация глобальных проблем
12. Современные войны, их опасность для человечества.
13. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.
14. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.
15. Пути и способы решения глобальных проблем

Перечень вопросов профессионально ориентированного содержания

16. Перспективы развития разработки и управления программным обеспечением. Направления цифровизации в профессиональной деятельности. Роль науки в решении глобальных проблем

Тема 1.2 Биосоциальная природа человека и его деятельность

Тема 1.2.1 Биосоциальная природа человека. Деятельность, ее структура и виды

Перечень вопросов для устного опроса

1. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.
2. Влияние социокультурных факторов на формирование личности.
3. Личность в современном обществе.
4. Коммуникативные качества личности.

5. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека.
6. Социализация личности и ее этапы.
7. Агенты (институты) социализации.
8. Общественное и индивидуальное сознание.
9. Самосознание и социальное поведение.
10. Деятельность и ее структура.
11. Мотивация деятельности.
12. Потребности и интересы.
13. Многообразие видов деятельности.
14. Свобода и необходимость в деятельности человека
15. Свобода как условие самореализации личности.
16. Свобода человека и ее внутренние и внешние ограничители.
17. Выбор и ответственность за его последствия.

Практическое занятие №1 «Биосоциальная природа человека и его деятельность»

Перечень вопросов для устного опроса

1. Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения

Перечень вопросов профессионально ориентированного содержания

2. Выбор профессии.
3. Профессиональное самоопределение.
4. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности разработки и управления программным обеспечением.
5. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере информатики и вычислительной техники.

Тема 1.3 Познавательная деятельность человека. Научное познание

Тема 1.3.1. Познавательная деятельность человека

Перечень вопросов для устного опроса

1. Познание мира.
2. Чувственное и рациональное познание.
3. Мышление, его формы и методы.
4. Знание как результат познавательной деятельности, его виды.
5. Понятие истины, ее критерии.
6. Абсолютная, относительная истина

Тема 1.3.2 Научное познание

Перечень вопросов для устного опроса

1. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки.
2. Особенности, уровни и методы научного познания.
3. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках.
4. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов ХХIв.

Перечень вопросов профессионально ориентированного содержания

5. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности разработки и управления программным обеспечением.

Раздел 2. Духовная культура

Тема 2.1 Духовная культура личности и общества

Перечень вопросов для устного опроса

1. Духовная деятельность человека.
2. Духовные ценности российского общества.
3. Материальная и духовная культура.

4. Формы культуры.
5. Народная, массовая и элитарная культура.
6. Молодежная субкультура.
7. Контркультура.
8. Функции культуры.
9. Культурное многообразие современного общества.
10. Диалог культур.
11. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества.
12. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор.
13. Категории морали.
14. Гражданственность. Патриотизм

Перечень вопросов профессионально ориентированного содержания

15. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе.
16. Этикет в профессиональной деятельности разработки и управления программным обеспечением.

Практическое занятие № 2 «Наука и образование в современном мире»

Перечень вопросов для устного опроса

1. Наука.
2. Функции науки.
3. Возрастание роли науки в современном обществе.
4. Значимость труда ученого, его особенности.
5. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом
6. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации.
7. Образование в современном обществе.
8. Российская система образования.
9. Основные направления развития образования в Российской Федерации.
10. Непрерывность образования в информационном обществе.
11. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы

Перечень вопросов профессионально ориентированного содержания

12. Профессиональное образование в сфере информатики и вычислительной техники.
Роль и значение непрерывности образования

Тема 2.3. Религия

Перечень вопросов для устного опроса

1. Религия, её роль в жизни общества и человека.
2. Религия и церковь в современном мире
3. Мировые и национальные религии.
4. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации.
5. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации

Тема 2.4 Искусство

Перечень вопросов для устного опроса

1. Искусство, его основные функции
2. Виды искусства
3. Особенности искусства как формы духовной культуры
4. Достижения современного российского искусства

Перечень вопросов профессионально ориентированного содержания

5. Образ специальности «Разработка и управление программным обеспечением» в искусстве

Раздел 3. Экономическая жизнь общества

Тема 3.1 Экономика – основа жизнедеятельности общества

Перечень вопросов для устного опроса

1. Роль экономики в жизни общества.
2. Макроэкономические показатели и качество жизни.
3. Предмет и методы экономической науки.
4. Ограниченность ресурсов.
5. Кривая производственных возможностей.
6. Типы экономических систем.
7. Экономический рост и пути его достижения.
8. Факторы долгосрочного экономического роста.
9. Понятие экономического цикла.
10. Фазы экономического цикла.
11. Причины экономических циклов

Перечень вопросов профессионально ориентированного содержания

12. Особенности разделения труда и специализации в сфере информатики и вычислительной техники.

Тема 3.2 Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты

Перечень вопросов для устного опроса

1. Функционирование рынков.
2. Рынки труда, капитала, земли, информации.
3. Государственное регулирование рынков.
4. Конкуренция и монополия.
5. Государственная политика по развитию конкуренции.
6. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации
7. Финансовый рынок.
8. Финансовые институты.
9. Банки. Банковская система.
10. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции.
11. Монетарная политика Банка России.
12. Инфляция: причины, виды, последствия

Практическое занятие №3 «Рыночные отношения»

Перечень вопросов для устного опроса

1. Рыночный спрос.
2. Закон спроса.
3. Эластичность спроса.
4. Неценовые факторы спроса
5. Рыночное предложение. Закон предложения.
6. Эластичность предложения.
7. Неценовые факторы предложения
8. Цифровые финансовые услуги.
9. Финансовые технологии и финансовая безопасность.
10. Денежные агрегаты

Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя

Тема 3.3.1 Рынок труда и безработица

Перечень вопросов для устного опроса

1. Спрос на труд и его факторы.
2. Предложение труда.
3. Факторы предложения труда.

4. Рынок труда.
5. Заработная плата и стимулирование труда.
6. Занятость и безработица.
7. Причины и виды безработицы.
8. Государственная политика Российской Федерации в области занятости.
9. Особенности труда молодежи.
10. Деятельность профсоюзов.

Тема 3.3.2 Рациональное поведение потребителя

Перечень вопросов для устного опроса

1. Рациональное экономическое поведение
2. Экономическая свобода и социальная ответственность.
3. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества

Перечень вопросов профессионально ориентированного содержания

4. Спрос на труд и его факторы в сфере информационных систем и программирования
5. Стратегия поведения при поиске работы
6. Возможности профессиональной переподготовки

Тема 3.4 Предприятие в экономике

Перечень вопросов для устного опроса

1. Предприятие в экономике.
2. Цели предприятия.
3. Факторы производства.
4. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды.
5. Выручка, прибыль.
6. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации.
7. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации

Перечень вопросов профессионально ориентированного содержания

8. Предпринимательская деятельность в сфере разработки и управления программным обеспечением.
9. Основы менеджмента и маркетинга в сфере разработки и управления программным обеспечением.

Тема 3.5 Экономика и государство

Перечень вопросов для устного опроса

1. Экономика и государство.
2. Экономические функции государства.
3. Общественные блага.
4. Внешние эффекты.
5. Государственный бюджет.
6. Дефицит и профицит государственного бюджета.
7. Принцип сбалансированности государственного бюджета.
8. Государственный долг.
9. Налоговая система Российской Федерации.
10. Функции налогов.
11. Система налогов и сборов в Российской Федерации.
12. Налоговые льготы и вычеты.
13. Фискальная политика государства.
14. Цифровизация экономики в Российской Федерации

Тема 3.6 Основные тенденции экономики России и международные отношения

Перечень вопросов для устного опроса

1. Мировая экономика.
2. Международная экономика.
3. Международное разделение труда.
4. Экспорт и импорт товаров и услуг.
5. Выгоды и убытки от участия в международной торговле.
6. Государственное регулирование внешней торговли
7. Становление современной рыночной экономики России
8. Особенности современной экономики России, ее экономические институты.
9. Основные проблемы экономики России и ее регионов.
10. Экономическая политика Российской Федерации
11. Россия в мировой экономике.
12. Организация международной торговли.
13. Государственная политика в области международной торговли.
14. Глобальные экономические проблемы.

Перечень вопросов профессионально ориентированного содержания

10. Направления импортозамещения в условиях современной экономической ситуации в сфере разработки и управления программным обеспечением.
15. Собственное производство как средство устойчивого развития государства

Раздел 4. Социальная сфера

Тема 4.1 Социальная структура общества. Положение личности в обществе

Перечень вопросов для устного опроса

1. Социальные общности, группы, их типы.
2. Социальная стратификация, ее критерии.
3. Социальное неравенство.
4. Понятие социальной стратификации
5. Основные показатели (критерии) стратификации
6. Исторические типы стратификационных систем
7. Социальная структура российского общества.
8. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации.
9. Положение индивида в обществе.
10. Социальные статусы и роли.
11. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе

Перечень вопросов профессионально ориентированного содержания

12. Престиж профессиональной деятельности.
13. Социальные роли человека в трудовом коллективе.
14. Возможности профессионального роста

Тема 4.2 Семья в современном мире

Перечень вопросов для устного опроса

1. Семья как малая социальная группа. Семья и брак.
2. Функции и типы семьи.
3. Семья как важнейший социальный институт.
4. Тенденции развития семьи в современном мире.
5. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.
6. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации.
7. Помощь государства многодетным семьям

Тема 4.3 Этнические общности и нации

Перечень вопросов для устного опроса

1. Миграционные процессы в современном мире.
2. Понятия «этническая общность», «этнос», «нация».
3. Нации и межнациональные отношения.
4. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения.
5. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации

Тема 4.4 Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения

Перечень вопросов для устного опроса

1. Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение.
2. Формы социальных девиаций.
3. Конформизм.
4. Социальный контроль и самоконтроль.
5. Виды социальных норм и санкций.
6. Девиантное поведение, его формы, проявления.
7. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.
8. Опасность наркомании, алкоголизма.
9. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни
10. Социальный конфликт.
11. Виды социальных конфликтов, их причины.
12. Способы разрешения социальных конфликтов.
13. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.

Практическое занятие № 4 «Социальный конфликт и способы его разрешения»

Перечень вопросов для устного опроса

1. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.
2. Субъекты социального конфликта
3. Виды социальных конфликтов
4. Динамика социального конфликта
5. Пути, способы и технологии разрешения социальных конфликтов.
6. Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления.
7. Стратегии поведения в конфликтной ситуации

Раздел 5. Политическая сфера

Тема 5.1 Политика и власть. Политическая система

Перечень вопросов для устного опроса

1. Понятие «власть», «политическая власть», «политика»
2. Субъекты политики в современном обществе.
3. Раскройте понятие ресурсы власти и перечислите их виды
4. Назовите основные функции политики
5. В чем суть принципа разделения властей?
6. Анархисты считают, что социальный порядок может существовать без государства. Согласны ли Вы с этим мнением? Ответ кратко обоснуйте
7. Что означает термин «макиавеллизм»? Назовите политических лидеров новейшей истории, которые в своей деятельности руководствовались этим принципом?
8. Раскройте содержание понятий «политическая система», «политическая организация» и «политический институт».
9. Перечислите элементы политической системы
10. Чем политические организации отличаются от политических институтов?

11. Приведите примеры политических институтов. Какие социальные функции они выполняют?
12. Политическая деятельность.
13. Политическая система Российской Федерации на современном этапе
14. Государство как основной институт политической системы.
15. Государственный суверенитет.
16. Функции государства.
17. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим
18. Типология форм государства

Практическое занятие №5 «Федеративное устройство РФ»

Перечень вопросов для устного опроса

1. Перечислите элементы, составляющие форму современного государства
2. К какому типу республики относится Российская Федерация?
3. Какую ответственность несет правительство в РФ и перед какими органами высшей государственной власти?
4. Определите тип государственно-территориального устройства современной Российской Федерации
5. Назовите основное отличие авторитарного режима от тоталитарного. Приведите пример тоталитарного государства из истории или современности
6. Какие признаки демократии обладают, по Вашему мнению, особой ценностью? Ответ кратко обоснуйте
7. Какое государство называется правовым? Назовите его признаки
8. Федеративное устройство Российской Федерации.
9. Субъекты государственной власти в Российской Федерации.
10. Государственное управление в Российской Федерации.
11. Государственная служба и статус государственного служащего.
12. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции.
13. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации.
14. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму

Тема 5.2 Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники

Перечень вопросов для устного опроса

1. Политическая культура общества и личности.
2. Политическое поведение.
3. Политическое участие и его типы.
4. Причины абсентеизма.
5. Политическая идеология, ее роль в обществе.
6. Основные идейно-политические течения современности.
7. Политический процесс и участие в нем субъектов политики.
8. Формы участия граждан в политике.
9. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.
10. Ознакомьтесь с высказываниями известных ученых, писателей, политиков и четко определить свою позицию согласия или несогласия с позицией автора:
11. Лев Гумилёв (1912—1992) - историк-этнолог, археолог, востоковед: «Надо отдать должное уму и такту наших предков... Они относились к окрестным народам как к равным, пусть даже непохожим на них. И благодаря этому они устояли в вековой борьбе, утвердив, как принцип не истребление соседей, а дружбу народов»

12. Шарль де Голль (1890- 1970) - французский военный и государственный деятель, генерал: «Политика слишком серьезное дело, чтобы ею занимались одни политики»
 13. Уинстон Черчилль (1874 – 1965) - британский государственный и политический деятель, журналист, писатель, лауреат Нобелевской премии по литературе: «Демократия - плохая форма правления, однако ничего лучшего человечество не придумало»
 14. Георг Кристоф Лихтенберг (1742-1799) - немецкий ученый, философ, публицист: «Два всадника, сидя на одном коне, дерутся друг с другом – прекрасная аллегория государственного устройства!»
 15. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.
 16. Интернет в современной политической коммуникации
- Перечень вопросов профессионально ориентированного содержания*
17. Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества.
 18. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника

Тема 5.3 Политические партии. Выборы

Перечень вопросов для устного опроса

1. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды.
2. Понятие «партийная система». Типы партийных систем
3. Назовите признаки партии «хватай всех». Приведите примеры, указав название таких партий
4. Какая партийная система сложилась в современной Российской Федерации?
5. Избирательная система.
6. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.
7. Избирательная кампания.
8. Избирательная система в Российской Федерации
9. Перечислите и раскройте содержание стадий избирательного процесса
10. В чем отличие системы относительного и абсолютного большинства мажоритарной избирательной системы?
11. Раскройте сущность пропорциональной избирательной системы
12. Какая избирательная система используется для выборов в Государственную Думу РФ?
13. Политическое лидерство. Типология лидерства
14. Какими личностными качествами должен обладать современный политический лидер?
15. Какое качество является главным, по Вашему мнению?
16. Изложите современную типологию политических лидеров американского политолога Маргарет Дж. Херманн
17. Приведите исторические и/или современные примеры таких политических лидеров
18. Назовите функции политических лидеров и раскройте их содержание
19. Раскройте содержание понятий «политическая элита», «рекрутирование элиты», «каналы рекрутирования элиты».
20. Назовите критерий вхождения в элиту согласно теории Г. Моски
21. Какие два типа правящих элит выделял В. Парето?
22. В чем заключается суть «железного закона олигархии» Р. Михельса?
23. Назовите и охарактеризуйте системы рекрутирования элит
24. В чем состоят особенности формирования политической элиты в современной России?

Раздел 6 Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации

Тема 6.1 Право в системе социальных норм

Перечень вопросов для устного опроса

1. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.
 2. Право в системе социальных норм. Раскройте содержание понятия «права» и назовите сущностные признаки права
 3. Перечислите функции права и раскройте их содержание
 4. Чем нормы права отличаются от норм морали?
 5. Источники права. Перечислите источники права в РФ
 6. Нормативные правовые акты, их виды.
 7. Дайте определение нормативно-правового акта, закона и нормы права
 8. Назовите элементы структуры нормы права и раскройте их содержание
 9. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации.
 10. Система российского права.
 11. Правоотношения, их субъекты.
 12. Дайте определение понятий «правоспособность», «дееспособность», «правонарушение» и перечислите его признаки
 13. С какого возраста в РФ наступает полная и ограниченная дееспособность?
 14. Назовите виды проступков
 15. Особенности правового статуса несовершеннолетних.
 16. Правонарушение и юридическая ответственность.
 17. Функции правоохранительных органов Российской Федерации
- Перечень вопросов профессионально ориентированного содержания*
18. Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности
 19. Выполните практическое задание
 - Внимательно изучите ст. 12, 13, 14, 27 Семейного кодекса РФ.
 - Определите в них наличие и содержание гипотезы, диспозиции и санкции.
 - Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 06.02.2020)

Статья 12. Условия заключения брака

1. Для заключения брака необходимы взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и достижение ими брачного возраста

Статья 13. Брачный возраст

1. Брачный возраст устанавливается в восемнадцать лет.
 2. При наличии уважительных причин органы местного самоуправления по месту жительства лиц, желающих вступить в брак, вправе по просьбе данных лиц разрешить вступить в брак лицам, достигшим возраста шестнадцати лет.
- (в ред. Федерального закона от 15.11.1997 N 140-ФЗ)

Порядок и условия, при наличии которых вступление в брак в виде исключения с учетом особых обстоятельств может быть разрешено до достижения возраста шестнадцати лет, могут быть установлены законами субъектов Российской Федерации.

Статья 14. Обстоятельства, препятствующие заключению брака

Не допускается заключение брака между:

- лицами, из которых хотя бы одно лицо уже состоит в другом зарегистрированном браке;
- близкими родственниками (родственниками по прямой восходящей и нисходящей линии (родителями и детьми, дедушкой, бабушкой и внуками), полнородными и неполнородными (имеющими общих отца или мать) братьями и сестрами);
- усыновителями и усыновленными;
- лицами, из которых хотя бы одно лицо признано судом недееспособным вследствие психического расстройства.

Статья 27. Признание брака недействительным

1. Брак признается недействительным при нарушении условий, установленных статьями 12 - 14 и пунктом 3 статьи 15 настоящего Кодекса, а также в случае заключения фиктивного

брака, то есть если супруги или один из них зарегистрировали брак без намерения создать семью.

2. Признание брака недействительным производится судом.

3. Суд обязан в течение трех дней со дня вступления в законную силу решения суда о признании брака недействительным направить выписку из этого решения суда в орган записи актов гражданского состояния по месту государственной регистрации заключения брака.

4. Брак признается недействительным со дня его заключения (статья 10 настоящего Кодекса).

Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации

Перечень вопросов для устного опроса

1. Какое право называется конституционным?
2. Конституционное право как отрасль российского права.
3. Основы конституционного строя Российской Федерации.
4. Система государственных органов Российской Федерации.
5. Конституция Российской Федерации.
6. Гражданство Российской Федерации.
7. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации.
8. Какое личное право является основным и почему?
9. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.
10. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени

Профессионально ориентированное содержание

11. Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени

Тема 6.3 Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений

Тема 6.3.1 Правовое регулирование гражданских и семейных правоотношений

Перечень вопросов для устного опроса

1. Гражданское право и гражданские правоотношения
2. Субъекты гражданского права.
3. Физические и юридические лица.
4. Организационно-правовые формы юридических лиц.
5. Гражданско-правовые договоры.
6. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.
7. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги.
8. Право на интеллектуальную собственность
9. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.
10. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя.
11. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.
12. Семейное право.
13. Порядок и условия заключения и расторжения брака.
14. Правовое регулирование отношений супругов.
15. Права и обязанности родителей и детей

Тема 6.3.2 Правовое регулирование трудовых правоотношений

Перечень вопросов для устного опроса

1. Трудовое право. Что является предметом трудового права?

2. Какие отношения называют трудовыми
3. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.
4. Каким локальным нормативно-правовым актом оформляется прием на работу?
5. Какие необходимые условия должны быть указаны в трудовом договоре?
6. С лицами какого возраста допускается заключение трудового договора?
7. На какие виды работ запрещено принимать несовершеннолетних?
8. В каком возрасте на работу принимаются граждане только после предварительного обязательного медицинского осмотра (обследования)?
9. Какова продолжительность рабочего времени для несовершеннолетних?
10. Можно ли расторгнуть трудовой договор с несовершеннолетним работником по инициативе работодателя?
11. Чем отличается тарифная ставка и оклад?
12. Перечислите основные обязанности работника
13. Права и обязанности работников и работодателей.
14. Дисциплинарная ответственность.
15. Защита трудовых прав работников.
16. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников

Практическое занятие № 6 «Правовое регулирование трудовых правоотношений»

Перечень вопросов для устного опроса

1. Коллективный договор.
2. Трудовые споры и порядок их разрешения.
3. Заработная плата
4. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения
5. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях.
11. Особенность регулирования трудовых отношений в сфере разработки и управления программным обеспечением.

Тема 6.3.3 Правовое регулирование образовательных правоотношений

Перечень вопросов для устного опроса

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
2. Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования.
3. Порядок оказания платных образовательных услуг

Тема 6.4 Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношения. Экологическое законодательство

Тема 6.4.1 Административное право

Перечень вопросов для устного опроса

1. Административное право и его субъекты.
2. Административное правонарушение и административная ответственность

Тема 6.4.2 Экологическое законодательство. Правовое регулирование налоговых правоотношений

Перечень вопросов для устного опроса

1. Экологическое законодательство.
2. Экологические правонарушения.
3. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду
4. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах.
5. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах.
6. Права и обязанности налогоплательщиков.
7. Ответственность за налоговые правонарушения

Тема 6.4.3 Уголовное право

Перечень вопросов для устного опроса

1. Уголовное право.
2. Основные принципы уголовного права.
3. Понятие преступления и виды преступлений.
4. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве.
5. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних
6. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность

Тема 6.5 Основы процессуального права

Перечень вопросов для устного опроса

1. Конституционное судопроизводство
2. Административный процесс.
3. Судебное производство по делам об административных правонарушениях
4. Уголовный процесс, его принципы и стадии.
5. Субъекты уголовного процесса
6. Гражданские споры, порядок их рассмотрения.
7. Основные принципы гражданского процесса.
8. Участники гражданского процесса.
9. Арбитражное судопроизводство

Задания для проведения текущего контроля в форме контрольной работы

Контрольная работа №1

Вариант 1

1. Запишите термин, пропущенный в таблице

Характеристика форм духовной культуры

Форма духовной культуры	Характеристика
Религия	Взгляды и представления людей, основанные на вере в сверхъестественное
	Сфера ценностей и норм (правил), регулирующих жизнь с позиций добра и справедливости

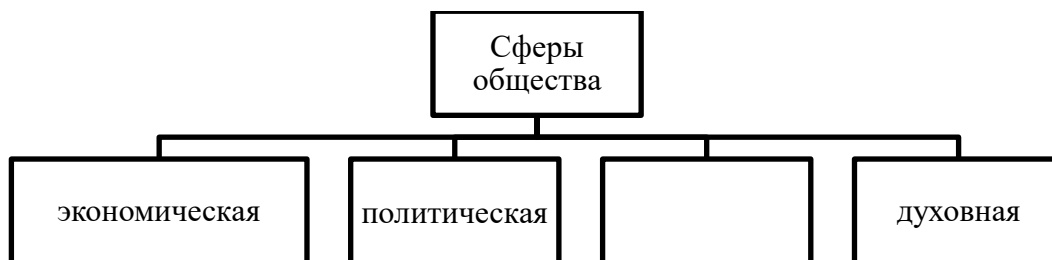
2. В приведенном ниже ряду найдите и запишите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий.

Человек, личность, индивид, индивидуальность

3. Выберите две характеристики общества как динамической системы:

- А) способность общества создавать и воспроизводить необходимые условия существования;
- Б) способность общества к постоянному развитию;
- В) производство духовных ценностей;
- Г) создание инноваций в области науки и техники;
- Д) низкие темпы производства, удовлетворяющие потребности людей на минимальном уровне;
- Е) непринятие нововведений

4. Заполните пустой блок данной схемы



5. Что из перечисленного ниже характерно для современного общества?

- А) Большинство социальных статусов являются достигаемыми.
- Б) Социальный статус большинства людей определяется семьей, в которой они родились.
- В) Группы людей от рождения различаются по объему прав и обязанностей.
- Г) Группы людей не различаются по объему принадлежащих им властных полномочий.
- Д) Важнейшим показателем уровня развития современного общества является образование.

6. Найдите в приведенном ниже списке формы чувственного познания:

- А) гипотеза;
- Б) теория;
- В) суждение;
- Г) восприятие;
- Д) ощущение

7. Выберите один правильный ответ

Верны ли следующие суждения об истине:

- 1). Истина относительна, потому что возможности познания зависят от реальных исторических условий времени.
- 2). Истина относительна, потому что возможности познания определяются уровнем развития науки, научными методами.

- А) верно только 1);
Б) верно только 2);
В) оба суждения верны;
Г) оба суждения неверны

8. Установите правильное соответствие между понятием и его определением

Понятие	Определение
1) потребность	А) осознанное побуждение к деятельности, связанное со стремлением удовлетворить определенные потребности
2) способности	Б) испытываемая человеком нужда в определенных условиях жизни и развития.
3) мотив	В) индивидуально-психологические особенности человека, определяющие успешность выполнения им какой-либо деятельности.
	Г) приобретение индивидом социальных черт и качеств

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

1	2	3

9. Дополните определение:

Общество в широком смысле слова – это обособившаяся от _____ часть материального мира.

10. Заполните пустой блок данной схемы:



11. Выберите верные суждения об отличительных чертах рыночной экономики.

- А) Цены на товары и услуги определяются соотношением спроса и предложения.
Б) Производители товаров и услуг конкурируют за спрос потребителей.
В) Каждый вправе свободно распоряжаться своими способностями и имуществом для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности.
Г) Государство осуществляет централизованное распределение ресурсов.
Д) Предприятиям приходится решать проблему ограниченности ресурсов.

12. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

«Понятие «_____ (1)» получило распространение с конца 1960-х гг. Так принято называть проблемы, носящие _____ (2) характер. Они затрагивают интересы каждого народа и каждого человека, их решение возможно только совместными усилиями всех людей. От того, в каком направлении будет осуществляться их решение, зависит _____ (3) человечества как биологического вида. В этих проблемах также проявляется _____ (4) социальных и природных основ жизни общества и отдельного человека.

Одна группа проблем связана с отношениями между государствами. Устранение _____ (5) экономического развития, сохранение мира – это одновременно и решение проблемы здоровья людей, и проблемы качества освоения природных ресурсов. Остановка _____ (6) также предотвращает загрязнение природной среды в планетарном масштабе».

Выберите из предлагаемого ниже списка слова, которые необходимо вставить в пропуски.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

- А) выживание;
- Б) общественный;
- В) глобальные проблемы;
- Г) гонка вооружений;
- Д) неравномерность;
- Е) глобализация;
- Ж) общечеловеческий;
- З) динамичность;
- И) неразрывность

1	2	3	4	5	6

Вариант 2

1. Запишите термин, пропущенный в таблице

Характеристика видов социальных изменений

Вид социального изменения	Характеристика
Общественный прогресс	Усовершенствование, усложнение различных форм общественной жизни
	Возвращение к устаревшим формам общественной жизни

2. В приведенном ниже ряду приведены социальные качества человека. Найдите и укажите качество, «выпадающее» из общего ряда
Свобода, наследственность, интересы, убеждения, сознание.

3. Выберите два признака общества как динамической системы:

- А) введение инноваций;
- Б) обособление от природной среды, утрачивание связи с ней;
- В) возникновение новых социальных институтов и отмирание старых;
- Г) вхождение природы и общества в единый материальный мир
- Д) производство материальных ценностей
- Е) непринятие нововведений

4. Заполните пустой блок данной схемы



5. Найдите в приведенном ниже списке формы рационального познания:

- А) художественный образ;
- Б) доказательство;
- В) ощущение;
- Г) восприятие;
- Д) понятие

6. Выберите один правильный ответ

Верны ли следующие суждения о человеке, индивиде и личности:

- 1). Главным в характеристике личности является общественная сущность, участие в общественных отношениях и сознательной деятельности.
- 2). Новорожденный человек является индивидом, но не личностью, он еще не стал участником общественных отношений и сознательной деятельности.

- А) верно только 1);
- Б) верно только 2);
- В) верны оба суждения;
- Г) оба суждения неверны

7. Установите правильное соответствие между сферами общественной жизни и социальными фактами

Сфера общества	Социальные факты
1) политическая	А) создание службы занятости населения
2) социальная	Б) очередные выборы главы государства
3) экономическая	В) расчет параметров бюджета страны
	Г) концерт всемирно известного музыканта

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

1	2	3

8. Дополните определение:

Деятельность – это вид _____, направленный на такое изменение внешней среды и самого человека, в результате которого получается нечто новое.

9. Что из перечисленного ниже характерно для современного общества?

- А) Большинство социальных статусов являются достигаемыми.
- Б) Социальный статус большинства людей определяется семьей, в которой они родились.
- В) Группы людей от рождения различаются по объему прав и обязанностей.
- Г) Группы людей не различаются по объему принадлежащих им властных полномочий.
- Д) Важнейшим показателем уровня развития современного общества является образование.

10. Заполните пустой блок данной схемы:



11. Выберите верные суждения об отличительных чертах рыночной экономики.

- А) Производители товаров и услуг конкурируют за спрос потребителей.
- Б) Цены на товары и услуги определяются соотношением спроса и предложения.
- В) Предприятиям приходится решать проблему ограниченности ресурсов.
- Г) Государство осуществляет централизованное распределение ресурсов.
- Д) Каждый вправе свободно распоряжаться своими способностями и имуществом для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности.

12. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

«_____ (1) современные ученые называют процесс формирования единого человечества. Происходит активное развитие мировой экономики и мировой системы _____ (2), внедряются единые представления об оптимальном социально-политическом устройстве, распространяется _____ (3). Глобализация – _____ (4) процесс, оказывающий как позитивное, так и негативное влияние на развитие современного человечества. С одной стороны, происходит становление _____ (5) общества, с другой, – обостряются экономические разногласия стран Запада со странами «третьего мира», обостряется проблема _____ (6)».

Выберите из предлагаемого ниже списка слова, которые необходимо вставить в пропуски.

Слова в списке даны в именительном падеже единственном числе.

Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Имейте в виду, что слов в списке больше, чем вам необходимо выбрать.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск.

Обратите внимание на то, что пропуски пронумерованы. В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

- А) диалог культур;
- Б) разделение труда;
- В) общество;
- Г) глобализация;
- Д) противоречивый;
- Е) массовая культура;
- Ж) сельское хозяйство;
- З) информационное;
- И) компьютер

1	2	3	4	5	6

Вариант 3

1. Запишите термин, пропущенный в таблице

Вид социального изменения	Характеристика видов социальных изменений
Реформа	степень усовершенствования в какой-либо сфере общественной жизни, проводимого через ряд постепенных преобразований, не затрагивающих фундаментальные основы (системы, явления, структуры)
	коренное, качественное изменение всех или большинства сторон общественной жизни, затрагивающее основы существующего социального строя

2. В приведенном ниже ряду найдите и запишите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий:

Живопись, искусство, архитектура, музыка, готика.

3. Найдите в приведенном ниже списке два свойства человека, имеющие социальную природу:

- А) стремление к самореализации
- Б) способность к совместной жизнедеятельности
- В) умение приспосабливаться к природным условиям
- Г) устойчивые взгляды на мир и свое место в нем
- Д) потребность в воде, пище, отдыхе
- Е) потребность в продолжении рода

4. Заполните пустой блок данной схемы:



5. Найдите в приведенном ниже списке проблемы, не являющиеся глобальными:

- А) предотвращение мировой ядерной войны;
- Б) истощение природных ресурсов;
- В) преодоление экологического кризиса;
- Г) демократизация российского общества;
- Д) урегулирование региональных конфликтов;
- Е) борьба с неизлечимыми болезнями

6. В приведенном ниже ряду найдите характеристики чувственного этапа познания:

- А) обобщение существенных свойств предметов в понятиях;
- Б) отражение в сознании отдельных внешних свойств предметов;
- В) формирование в сознании целостного внешнего образа предмета;
- Г) формулирование выводов и умозаключений о предмете;
- Д) выявление связей и отношений между предметами познания

7. Выберите один правильный ответ

Верны ли следующие суждения об истине:

- 1). Истинные знания всегда добываются экспериментальным путем.
 - 2). Истинны только те знания, которые соответствуют моральным представлениям людей.
- А) верно только 1);
 - Б) верно только 2);
 - В) оба суждения верны;
 - Г) оба суждения неверны

8. Установите правильное соответствие функций и ее содержанием

Функция общения	Содержание функции
1) информационно-коммуникативная	А) обмен информацией между людьми
2) интегративная	Б) согласование действий при осуществлении совместной деятельности
3) координационная	В) объединение людей в процессе общения
	Г) выявление политических интересов граждан

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

1	2	3

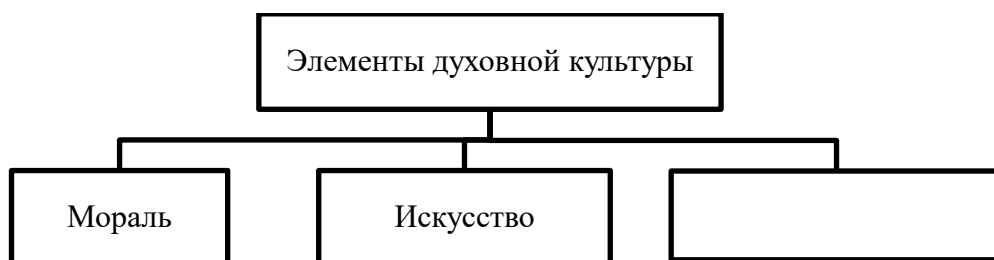
9. Дополните определение:

Высшая человеческая форма психического отражения действительности называется _____.

10. Найдите верные суждения о социальном конфликте.

- А) Конструктивным способом разрешения общественных конфликтов являются переговоры.
- Б) Одной из форм социального конфликта является забастовка рабочих.
- В) Социальный конфликт всегда приводит к изменению социальной структуры общества.
- Г) Завершение конфликта всегда означает его разрешение.
- Д) Социальный конфликт может нести в себе как разрушительную, так и созидательную функцию.

11. Заполните пустой блок данной схемы:



12. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

«Многие исследователи считали, что в социуме должны иметь место такие же жёсткие, как и в природе, независимые от воли людей причинно-следственные _____ (1). Предполагалось, что их выявление и является главной задачей научного обществензнания, поскольку это позволит прогнозировать дальнейшее развитие _____ (2). Но этот подход упрощал многомерную картину _____ (3) жизни, оставляя в стороне сознательно-волевую составляющую _____ (4) людей. В XX в. стало формироваться представление о законах-тенденциях, отражающих некоторые объективные _____ (5) общественной жизни. Больше внимания в развитии общества стало уделяться _____ (6) социальных явлений, учёту роли духовных факторов – интересов, настроений, ценностных установок людей».

Выберите из предлагаемого ниже списка слова, которые необходимо вставить в пропуски.

Слова в списке даны в именительном падеже единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Имейте в виду, что слов в списке больше, чем вам необходимо выбрать.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск.

Обратите внимание на то, что пропуски пронумерованы. В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

- А) общество
- Б) специфика
- В) природная

- Г) социальная
- Д) связь
- Е) деятельность
- Ж) процессы
- З) законы
- И) ценности

1	2	3	4	5	6

Вариант 4

1. Запишите термин, пропущенный в таблице

Характеристика типов общества

Тип общества	Основной фактор производства
Аграрное	Преобладает аграрное производство, значительную роль играют сельские общины
	Общество отличается высоким уровнем социальной динамики, преобладает промышленное производство

2. В приведенном ниже ряду найдите и запишите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий.

Добро, мораль, гуманизм, совесть, честь

3. Найдите две характеристики, не относящиеся к элитарной культуре:

- А) сложность используемых форм;
- Б) стремление авторов к воплощению собственных идей;
- В) развлекательный характер;
- Г) ярко выраженная коммерческая направленность;
- Д) духовный аристократизм;
- Е) требование специальной подготовки для понимания.

4. Заполните пустой блок данной схемы



5. Найдите в приведенном списке черты общества как динамичной системы:

- А) обособление от природы;
- Б) отсутствие взаимосвязи подсистем и общественных институтов;
- В) способность к самоорганизации и саморазвитию;
- Г) выделение из материального мира;
- Д) постоянные изменения

6. Найдите в приведенном списке черты, отличающие глобальные проблемы от других проблем человечества:

- А) требуют для своего разрешения совместных усилий государств мира;
- Б) носят масштабный характер;
- В) отражают противоречие между потребностями людей и возможностями;
- Г) вызваны нехваткой природных ресурсов;
- Д) возникли в XIX веке

7. Выберите один правильный ответ

Верны ли следующие суждения о социальном конфликте:

- 1). Социальные конфликты вызваны несовпадением интересов.
 - 2). Завершение конфликта всегда связано с его благополучным разрешением.
- А) верно только 1);
 - Б) верно только 2);
 - В) оба суждения верны;
 - Г) оба суждения неверны

8. Дополните определение:

Частичное усовершенствование в какой-либо сфере жизни, ряд постепенных преобразований, не затрагивающих основ существующего социального строя называется _____.

9. Установите правильное соответствие

Понятие	Определение
1) субкультура	А) совокупность духовных ценностей и творческой деятельности по их производству, освоению и применению
2) контркультура	Б) часть общей культуры, система ценностей, присущих определенной группе
3) духовная культура	В) оппозиция и альтернатива по отношению к господствующей в обществе культуре
	Г) это процесс движения благ и ресурсов от одного участника деятельности к другому

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

1	2	3

10. Заполните пустой блок данной схемы:



11. Выберите в предложенном списке социальные факты, иллюстрирующие проявление вертикальной социальной мобильности.

- А) Директор школы, переехав из города в сельскую местность, перешел в новую школу в качестве учителя.
- Б) Офицер, отличившийся при проведении антитеррористической операции, получил новое воинское звание досрочно.
- В) Секретарь-референт вышла замуж за коммерческого директора фирмы.
- Г) Профессор уехал по двухгодичному контракту в зарубежный вуз.
- Д) После окончания вуза молодой специалист был назначен на должность руководителя отдела.

12. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

«Наука – специфическая сфера _____ (1) человека и общества, направленная на выработку и систематизацию _____ (2) о мире. Наука охватывает как познавательную деятельность, так и её результаты – систему знаний, которая лежит в основе определенной картины мира. Науку можно рассматривать и как _____ (3), который выполняет общественно значимые функции. _____ (4) функция науки состоит в обеспечении развития и распространения ценностей культуры и влияет на формирование личности. Производительная функция определяется включением науки в процесс _____ (5). _____ (6) функция связана с участием науки в общественном управлении».

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- А) социальный институт;
- Б) информационный;
- В) общество;
- Г) духовная деятельность;
- Д) объективные знания;
- Е) культурно-мировоззренческая;
- Ж) материальное производство;

- З) социальная;
И) компьютер

1	2	3	4	5	6

Контрольная работа №2

Вариант №1

1) Выберите один правильный ответ

Под культурой в наиболее общем смысле понимается:

- А) уровень воспитанности
Б) вся преобразовательная деятельность человека
В) производство и применение орудий труда
Г) приспособление организма к окружающей действительности

2) Установите соответствие между составляющими и сферами жизни общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОСТАВЛЯЮЩИЕ	СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА
А) взаимодействие классов, социальных слоев и групп	1) экономическая сфера
Б) деятельность государственных органов, политических партий	2) политическая сфера
В) мораль, религия, философия	3) духовная сфера
Г) отношения в процессе материального производства	4) социальная сфера

3) Заполните пустой блок схемы



4) Выберите один правильный ответ

Какая черта отличает науку от других отраслей культуры?

- А) вера в сверхъестественные силы
Б) теоретическое обоснование законов развития природы и общества
В) выражение субъективного отношения к миру
Г) предложение законченной мировоззренческой системы

5) Верны ли следующие суждения о науке?

Науку можно охарактеризовать как

1. Особую систему знаний, позволяющих обоснованно предсказать процессы и явления действительности.
2. Систему научных исследований, организаций, учреждений и институтов.

- А) верно только 1
- Б) верно только 2
- В) верны оба суждения
- Г) оба суждения неверны

6) Выберите один правильный ответ

Гуманизация образования предполагает

- А) разнообразие образовательных услуг
- Б) особое внимание к наукам о природе
- В) унификацию требований к учебному оборудованию
- Г) особое внимание к общественным дисциплинам

7) Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «искусство». Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию. Образность, эмоциональность, фантазия, обоснованность, субъективность.

8) Верны ли следующие суждения о массовой культуре?

1. Для явлений массовой культуры нетипичен развлекательный характер.
2. Для явлений массовой культуры нехарактерна ориентация на запросы массового потребителя.

- А) верно только 1
- Б) верно только 2
- В) верны оба суждения
- Г) оба суждения неверны

9) Выберите один правильный ответ

Развитие химии позволило создать новые, более эффективные лекарства, спасающие человечество от множества болезней. Какая функция науки проявилась в этом факте?

- А) производственная
- Б) прогностическая
- В) социальная
- Г) мировоззренческая

10) Выберите один правильный ответ

Какой из названных факторов делает в наши дни особенно актуальной проблему социальной ответственности ученых?

- А) возрастающая неоднозначность последствий научных исследований
- Б) стремление современной науки к познанию истины
- В) активизация борьбы на рынке высоких технологий
- Г) возрастание значения фундаментальной науки в современном мире

11) Запишите слово, пропущенное в таблице.

СФЕРА (ОБЛАСТЬ) КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКА
--------------------------	----------------

Наука	Получение, обоснование и систематизация объективных знаний о мире.
.....	Целенаправленный процесс обучения и воспитания.

12) Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда.

А) Мораль; Б) долг; В) добро; Г) совесть; Д) честь.

13) Выберите один правильный ответ

Искусству как форме (области) духовной культуры свойственно(-а)

- А) практическое освоение окружающего мира
- Б) решение фундаментальных мировоззренческих проблем
- В) экспериментальная проверка результатов
- Г) формирование чувства прекрасного

14) Выберите два правильных ответа

- А) Искусство не влияет на мировоззрение личности.
- Б) Искусство помогает привлечь внимание общества к социальным и нравственным проблемам.
- В) Произведения искусства помогают человеку восстановить душевную гармонию, реализовать творческий потенциал.
- Г) Искусство позволяет теоретически объяснить общественные явления.
- Д) Роль искусства проявляется в оппонировании научным концепциям.

15) Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

«_____ (1) современные ученые называют процесс формирования единого человечества. Происходит активное развитие мировой экономики и мировой системы _____ (2), внедряются единые представления об оптимальном социально-политическом устройстве, распространяется _____ (3). Глобализация – _____ (4) процесс, оказывающий как позитивное, так и негативное влияние на развитие современного человечества. С одной стороны, происходит становление _____ (5) общества, с другой, – обостряются экономические разногласия стран Запада со странами «третьего мира», обостряется проблема _____ (6)».

Выберите из предлагаемого ниже списка слова, которые необходимо вставить в пропуски. Слова в списке даны в именительном падеже единственном числе. Имейте в виду, что слов в списке больше, чем вам необходимо выбрать.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что пропуски пронумерованы. В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

- А) диалог культур
- Б) разделение труда
- В) общество
- Г) глобализация
- Д) противоречивый
- Е) массовая культура
- Ж) сельское хозяйство
- З) информационное
- И) компьютер

1	2	3	4	5	6

Вариант №2

1) Выберите один правильный ответ

Все виды производственной, общественной и духовной деятельности человека и общества, а также все их результаты в совокупности можно назвать

- А) культурой
- Б) экономикой
- В) мировоззрением
- Г) историей

2) Установите соответствие между составляющими и сферами жизни общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ЭЛЕМЕНТЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ	СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА
А) деятельность парламента	1) экономическая сфера
Б) общественные классы	2) социальная
В) обмен продуктами	3) политическая
Г) религиозные организации	4) духовная

3) Выберите один правильный ответ

Какая из черт отличает религию как феномен культуры?

- А) описание и объяснение природных и социальных явлений
- Б) утверждение идеи сотворенности мира
- В) достоверное долгосрочное прогнозирование развития
- Г) эстетическое освоение окружающего мир

4) Верны ли следующие суждения о культуре?

1. Материальная и духовная культуры слабо связаны друг с другом.
2. Общество может существовать, не создавая культуру.

- А) верно только 1
- Б) верно только 2
- В) верны оба суждения
- Г) оба суждения неверны

5) Выберите один правильный ответ

Какая из перечисленных религий является древнейшей?

- А) католицизм
- Б) ислам
- В) православие
- Г) буддизм

6) Верны ли следующие суждения об образовании?

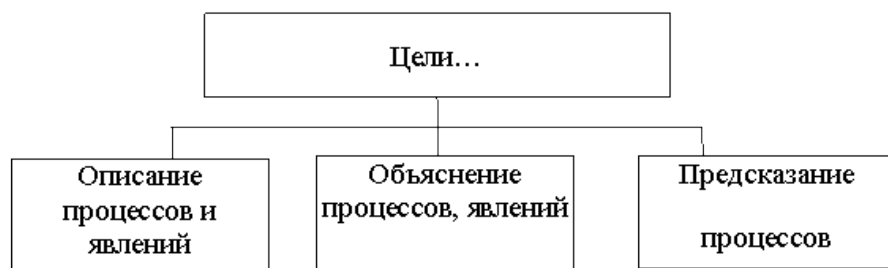
1. Гуманизация образования предполагает усиленное внимание к личности учащегося, его интересам, запросам.

2. Гуманизация образования предполагает усиленное внимание к нравственному воспитанию человека.

- А) верно только 1
- Б) верно только 2
- В) верны оба суждения
- Г) оба суждения неверны

7) Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «искусство». Найдите и укажите термин, «выпадающий» из этого ряда
Творчество, образность, доказательность, яркость, эмоциональность.

8) Запишите слово, пропущенное в схеме



9) Запишите слово, пропущенное в таблице.

ФОРМАОСВОЕНИЯ МИРА	ХАРАКТЕРИСТИКА
.....	Проявление мировоззренческих установок, переживаний и действий, основанных на вере в сверхъестественное, священное
Наука	Получение, обоснование и систематизация объективных знаний о мире

10) Выберите один правильный ответ

Что из перечисленного ниже традиционно относится к категориям морали?

- А) гражданство, права, обязанности
- Б) долг, честь, достоинство
- В) идеология, государство, выборы
- Г) прекрасное, безобразное, красота

11) Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Наука – специфическая сфера _____ (1) человека и общества, направленная на выработку и систематизацию _____ (2) о мире. Наука охватывает как познавательную деятельность, так и её результаты – систему знаний, которая лежит в основе определенной картины мира. Науку можно рассматривать и как _____ (3), который выполняет общественно значимые функции. _____ (4) функция науки состоит в обеспечении развития и распространения ценностей культуры и влияет на формирование личности. Производительная функция определяется включением науки в процесс _____ (5). _____ (6) функция связана с участием науки в общественном управлении».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- А) социальный институт
- Б) информационный
- В) общество
- Г) духовная деятельность
- Д) объективные знания
- Е) культурно-мировоззренческая
- Ж) материальное производство
- З) социальная
- И) компьютер

1	2	3	4	5	6

12) Выберите один правильный ответ

Какие из перечисленных ниже наук относятся к социально-гуманитарным наукам?

- А) история, юриспруденция, социология
- Б) археология, архитектура, математика
- В) астрономия, геология, география
- Г) медицина, химия, биология

13) Выберите два правильных ответа

Тенденциями гуманизации образования являются:

- А) применение технологий, сберегающих здоровье
- Б) сокращение времени изучения естественных наук
- В) ориентация на интересы и склонности учащихся
- Г) увеличение количества учебных предметов
- Д) компьютеризация образовательного процесса

14) Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда.

- А) Справедливость; Б) мораль; В) патриотизм; Г) гражданственность; Д) ответственность

15) Выберите один правильный ответ

Проблема социальной ответственности учёных приобрела особую остроту, так как

- А) государство увеличивает финансирование науки
- Б) наука потеряла своё значение в обществе
- В) общество полностью утратило контроль за деятельностью учёных
- Г) ученые сделали открытия, имеющие непредсказуемые последствия

Контрольная работа №3

Вариант №1

1. Выберите один правильный ответ

Процесс создания экономических благ и услуг, которые выступают исходным пунктом экономической деятельности, называется:

- А) экономикой;
- Б) производством;

- В) потреблением;
- Г) политикой

2. Выберите один правильный ответ

Распределение – это:

- А) разделение произведенного продукта между участниками производства;
- Б) искусство ведения хозяйства;
- В) процесс использования или уничтожения произведенного продукта;
- Г) процесс, при котором взамен произведенного продукта люди получают деньги

3. Выберите два правильных ответа

К факторам производства относятся:

- А) средства производства;
- Б) банки;
- В) монополии;
- Г) рабочая сила

4. Выберите один правильный ответ

Количество продукции, произведенной в единицу времени называется:

- А) капиталом;
- Б) производительностью труда;
- В) факторами производства;
- Г) средствами производства

5. Выберите один правильный ответ

При каком типе экономического роста расширение объемов производства достигается на счет увеличения вложений капитала и количества рабочей силы:

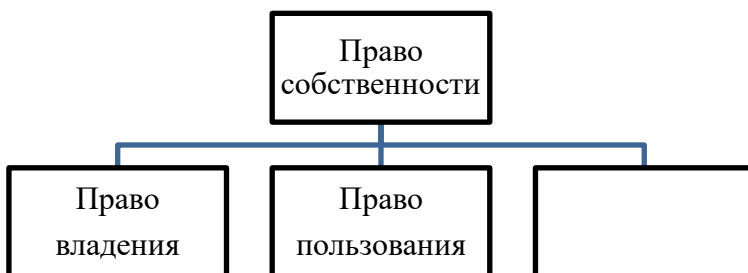
- А) интенсивном;
- Б) эффективном;
- В) экстенсивном;
- Г) промышленном

6. Выберите один правильный ответ

Стоимость продукции, которая является собственностью граждан данной страны, где бы они не находились и ни функционировали, - это:

- А) валовой внутренний продукт;
- Б) чистый национальный продукт;
- В) национальный доход;
- Г) валовой национальный продукт

7. Заполните пустой блок в данной схеме:



8. Выберите один правильный ответ

Купля-продажа потребительских товаров индивидуального назначения называется:

- А) рынком труда;
- Б) рынком факторов производства;
- В) рынком товаров и услуг;
- Г) рынком инноваций

9. Выберите один правильный ответ

Цена _____ - это максимальная цена, по которой покупатель согласен купить товар:

- А) спроса;
- Б) предложения;
- В) рыночная;
- Г) стоимости

10. Выберите один правильный ответ

Свободная конкуренция характеризуется:

- А) наличием на рынке только одного продавца;
- Б) наличием на рынке нескольких крупных фирм;
- В) наличием одного покупателя ресурсов или товаров
- Г) наличием множества равноправных продавцов

11. Установите соответствие между понятием и определением:

- | | |
|-------------|--|
| А) эмиссия; | 1) металлические деньги со строго фиксированным весом и стоимостью; |
| Б) обмен; | 2) это продукт труда, удовлетворяющий какую-либо потребность и предназначенный для продажи; |
| В) монета; | 3) выпуск новых партий бумажных денег; |
| Г) товар | 4) это процесс движения благ и ресурсов от одного участника экономической деятельности к другому |

12. Выберите два правильных ответа

Назовите признаки командно – административной экономической системы:

- А) господство натурального хозяйства;
- Б) свобода торговли;
- В) высокий удельный вес военно-промышленного комплекса;
- Г) дефицит товаров и услуг

13. Выберите один правильный ответ

К правовым средствам государственного регулирования относится:

- А) издание законов, постановлений, распоряжений;
- Б) деятельность различных министерств, ведомств, органов местного самоуправления;
- В) формирование государственного бюджета;
- Г) поддержка конкуренции

14. Выберите один правильный ответ

Сокращение расходов в процессе исполнения госбюджета называется:

- А) профицит бюджета;
- Б) секвестр;
- В) дефицит бюджета;
- Г) налог

15. Выберите один правильный ответ

Понятие «экономика» можно рассматривать в двух основных смыслах: как науку и как хозяйство. Экономикой как «хозяйство» характеризуется позиция:

- А) изучение последствий мирового кризиса для финансового рынка
- Б) прогнозирование долгосрочного развития автомобильной отрасли
- В) расчет последствий вступления в ВТО для внутреннего рынка страны
- Г) увеличение спроса на услуги косметических салонов

16. *Выберите один правильный ответ*

Расходы государства в текущем году превысили размер собранных поступлений от налогов и пошлин. Это свидетельствует о(об):

- А) увеличении производительности труда
- Б) возникновении дефицита государственного бюджета
- В) росте числа частных предприятий
- Г) снижении потребительских расходов

17. *Выберите один правильный ответ*

Необходимым условием развития рыночной экономики является:

- А) устранение неравенства доходов населения
- Б) увеличение расходов государственного бюджета
- В) частная собственность на средства производства
- Г) превышение предложения над спросом

18. *Выберите один правильный ответ*

Какой показатель даёт владельцу коммерческого предприятия представление об эффективности его работы?

- А) выручка от реализации
- Б) размер инвестиций в производство
- В) рост числа работников
- Г) чистая прибыль

Вариант №2

1. *Выберите один правильный ответ*

Совокупность средств и процессов, используемых людьми для удовлетворения базовых потребностей путем созданий необходимых благ, условий и средств с применением труда называется:

- А) идеологией;
- Б) политикой;
- В) экономикой;
- Г) производством

2. *Выберите один правильный ответ*

Заключительной стадией производства является:

- А) прибыль;
- Б) потребление;
- В) обмен;
- Г) распределение

3. *Выберите один правильный ответ*

Рабочая сила – это:

- А) количество продукции, произведенной в единицу времени;
- Б) процесс создания жизненных благ, необходимых для существования общества;

- В) природные ресурсы;
Г) способность человека к труду, его физические и умственные силы, применяемые в процессе производства

4. Выберите один правильный ответ

Произведенные людьми средства производства называют:

- А) капиталом;
Б) инфраструктурой;
В) экономической системой;
Г) конкуренцией

5. Выберите один правильный ответ

При каком типе экономического роста расширение объемов производства достигается на счет использования достижений научно-технической революции:

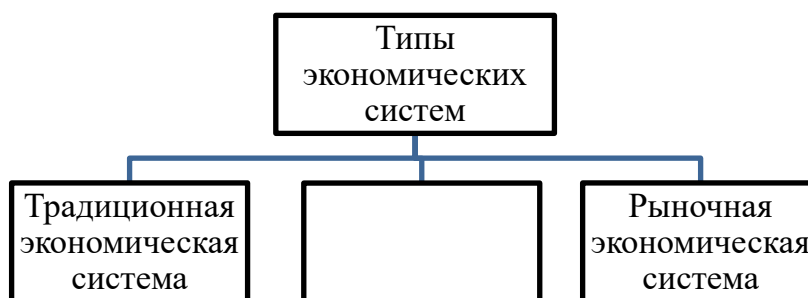
- А) промышленном;
Б) эффективном;
В) экстенсивном;
Г) интенсивном

6. Выберите один правильный ответ

Стоимость продукции, которая произведена на территории данной страны как отечественными, так и иностранными производителями, - это:

- А) чистый национальный продукт;
Б) валовой внутренний продукт;
В) национальный доход;
Г) валовой национальный продукт

7. Заполните пустой блок в данной схеме:



8. Выберите один правильный ответ

Купля-продажа полезных ископаемых называется:

- А) рынком труда;
Б) рынком товаров и услуг;
В) рынком факторов производства;
Г) рынком инноваций

9. Выберите один правильный ответ

Цена – это _____ выражение стоимости:

- А) рыночное;
Б) денежное;

- В) постоянное;
- Г) непостоянное

10. Выберите один правильный ответ

Фондовая биржа – это:

- А) место купли - продажи ценных бумаг;
- Б) долгосрочное вложение государственного или частного капитала;
- В) место купли - продажи товаров и услуг;
- Г) крупная фирма

11. Установите соответствие между понятием и определением:

- | | |
|--------------------------|--|
| А) пользование; | 1) это переход собственности от государства в частные руки; |
| Б) объект собственности; | 2) процесс извлечения полезных свойств из данного имущества; |
| В) приватизация; | 3) это какая-либо вещь; |
| Г) распоряжение | 4) определение дальнейшей судьбы данного имущества |

12. Выберите два правильных ответа

Содержанием какой функции денег выступает посредничество при обмене товаров:

- А) средство обращения;
- Б) практической функции;
- В) средство накопления;
- Г) мера стоимости

13. Выберите два правильных ответа

Какие внутренние факторы способствуют появлению инфляции:

- А) снижение качества товаров;
- Б) расширение ассортимента продукции;
- В) диспропорции в сфере народного хозяйства;
- Г) кризис государственных финансов

14. Выберите один правильный ответ

К прямым налогам относится:

- А) акцизы;
- Б) налог с продаж;
- В) налог на добавленную стоимость;
- Г) подоходный налог

15. Выберите один правильный ответ

Что из перечисленного выступает в качестве доходных статей бюджета?

- А) выплата процентов по государственному долгу
- Б) налоги от физических и юридических лиц
- В) финансирование оборонного заказа
- Г) реализация приоритетных национальных проектов

16. Выберите один правильный ответ

Доход, получаемый собственником от денежных сбережений на личном счете, – это

- А) банковский процент
- Б) прибыль
- В) бонус
- Г) дивиденды

17. *Выберите один правильный ответ*

В стране Z производятся различные товары и услуги. Какая дополнительная информация подтверждает наличие в стране Z командной экономики?

- А) основные вопросы экономики решаются с опорой на опыт предков
- Б) в сельском хозяйстве преобладает растениеводство
- В) города являются центрами экономической жизни
- Г) собственником земли и предприятий является государство

18. *Выберите один правильный ответ*

Предметом изучения экономики как науки является:

- А) обмен продуктами питания
- Б) оформление трудового договора
- В) разработка принципов распределения ресурсов
- Г) изобретение ресурсосберегающих технологий

Контрольная работа №4

Вариант 1

1. *Выберите один правильный ответ*

Самовоспроизводящаяся, саморегулирующаяся форма социального взаимодействия людей, обеспечивающая удовлетворение их основных потребностей, называется:

- А) социальной группой;
- Б) обществом;
- В) государством;
- Г) производительными силами

2. *Выберите один правильный ответ*

Личный статус характеризуется положением, которое занимает человек:

- А) в малой группе;
- Б) в большой социальной группе;
- В) в профессиональной группе;
- Г) в этнической группе

3. *Выберите один правильный ответ*

Какая сфера общества включает в себя медицинское обслуживание населения:

- А) экономическая;
- Б) политическая;
- В) духовная;
- Г) социальная

4. *Выберите один правильный ответ*

Межэтническая интеграция заключается в _____:

- А) формировании национального государства;
- Б) сохранении политической, экономической и культурной самостоятельности народов;
- В) расширении и углублении сотрудничества народов во всех сферах жизни;
- Г) территориальном и государственном размежевании

5. *Выберите один правильный ответ*

Страты - это большие группы людей:

- А) отличающиеся по своему положению в социальной структуре;
- Б) членство в которых передается только по рождению;

- В) обладающие закрепленными обычаями правами и обязанностями;
- Г) различаются по их отношению к средствам производства

6. Выберите два правильных ответа

К политической сфере жизни общества непосредственно относится:

- А) организация и проведение культурных мероприятий;
- Б) решение проблемы трудовой занятости молодежи;
- В) рост производства товаров потребления;
- Г) введение поправок к избирательному закону

7. Выберите один правильный ответ

Функцией любого государства является:

- А) установление связей между предприятиями различных отраслей;
- Б) сохранение целостности общества;
- В) помощь нетрудоспособным гражданам;
- Г) осуществление демократических преобразований

8. Выберите один правильный ответ

Ситуация, когда гражданин N, отработав 10 лет на предприятии мастером, стал начальником цеха, является примером _____ мобильности:

- А) восходящей;
- Б) межпоколенной;
- В) горизонтальной;
- Г) нисходящей

9. Выберите один правильный ответ

Человек как участник общественных отношений и сознательной деятельности - _____:

- А) индивид;
- Б) объект;
- В) индивидуальность;
- Г) личность

10. Выберите один правильный ответ

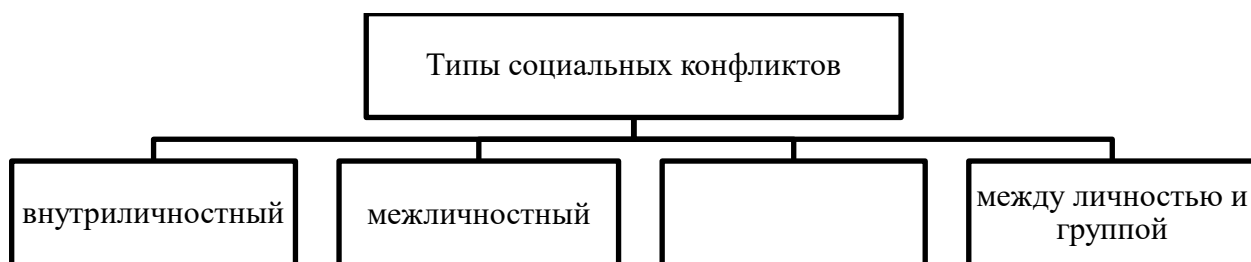
В современном обществе наибольший процент разводов выпадает на:

- А) традиционные семьи;
- Б) молодые семьи;
- В) «гражданские» браки;
- Г) патриархальные семьи

11. Дополните высказывание

Наличие непосредственных личных контактов и взаимосвязей, пространственная общность членов группы, добровольность вступления являются характерными чертами _____ социальной группы.

12. Заполните пустой блок данной схемы:



13. Выберите один правильный ответ

Верны ли следующие суждения о характере отклоняющегося поведения?

- 1). Одним из проявлений отклоняющегося поведения является следование социальным нормам
- 2). Все формы отклоняющегося поведения обязательно влекут за собой уголовное наказание.

- А) верно только 1);
 Б) верно только 2);
 В) оба суждения верны;
 Г) оба суждения неверны

14. Выберите один правильный ответ

В отличие от других видов власти политическая власть предполагает, что:

- А) отношения субъектов строятся на авторитете;
 Б) управляющий оказывает влияние на управляемых, ограничивая их свободу;
 В) обязательный и принудительный характер для всех членов общества;
 Г) она основана на обычаях и традициях

15. Установите правильное соответствие между понятием и его определением

Понятие	Определение
А) национализм	1) идеология и политика, которые провозглашают превосходство одной нации над другой и призывают к уничтожению «неполноценных» наций
Б) фашизм	2) убеждения, в основе которых лежат чувства любви к своему Отечеству
В) патриотизм	3) идеология и практика, направленные на разжигание межнациональной розни и вражды
Г) сепаратизм	4) стремление к отделению и создание своего национального государства

16. Выберите один правильный ответ

В стране Z формой правления является парламентарная монархия. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод, что данная страна парламентарная монархия?

- А) Правительство формируется парламентом и ему подотчетно.
 Б) Закон о престолонаследии предусматривает передачу престола только по мужской линии.
 В) В государстве сложилась двухпартийная политическая система.
 Г) Вся верховная государственная власть принадлежит выборным органам.

Вариант 2

1. Выберите один правильный ответ

В постиндустриальном обществе в отличие от индустриального:

- А) решающую роль играет промышленность;
- Б) существуют города и письменность;
- В) решающую роль играют научные знания и информация;
- Г) существует социальное неравенство

2. Выберите один правильный ответ

Социальные общности, располагающиеся на больших территориях, что исключает возможность непосредственного контакта и взаимодействия входящих в них индивидов, называются:

- А) большими социальными группами;
- Б) политическими партиями;
- В) социальными институтами;
- Г) малыми социальными группами

3. Выберите два правильных ответа

Общество как динамическую систему отличают признаки:

- А) обособление от природной среды, утрачивание связи с ней
- Б) введение инноваций;
- В) возникновение новых социальных институтов и отмирание старых;
- Г) вхождение природы и общества в единый материальный мир

4. Выберите один правильный ответ

Ситуация, когда индивид занимает высокую позицию в одной социальной группе и низкую в другой, характеризуется как:

- А) восходящая мобильность;
- Б) миграция;
- В) географическая мобильность;
- Г) несовпадение статусов;

5. Выберите один правильный ответ

Содержанием какой функции семьи является подготовка детей к выполнению необходимых социальных ролей:

- А) репродуктивной;
- Б) социализирующей;
- В) познавательной;
- Г) хозяйственно-бытовой.

6. Установите правильное соответствие между фазой социального конфликта и ее содержанием

Фаза социального конфликта	Содержание
А) послеконфликтная	1) накопление противоречий, рост социального и эмоцио-нального напряжения
Б) разрешения конфликта	2) открытое столкновение субъектов конфликта
В) предконфликтная	3) проведение переговоров, достижение компромиссов
Г) непосредственно конфликтная	4) спад социального напряжения

7. Выберите один правильный ответ

Этнос - это социальная группа _____:

- А) обладающая общностью культуры, языка, сознанием единства исторической судьбы;
- Б) возникающая на стадии формирования древних цивилизаций;

- В) отличающаяся по месту в исторически определенной системе общественного производства;
Г) наиболее активная и организованная часть общественного слоя

8. Выберите один правильный ответ

Важнейший показатель социальной стратификации - _____:

- А) подчинение;
Б) доход;
В) популярность;
Г) семья

9. Выберите один правильный ответ

Верны ли следующие суждения о человеке, индивиде и личности:

- 1). Главным в характеристике личности является общественная сущность, участие в общественных отношениях и сознательной деятельности.
2). Новорожденный человек является индивидом, но не личностью, он еще не стал участником общественных отношений и сознательной деятельности.

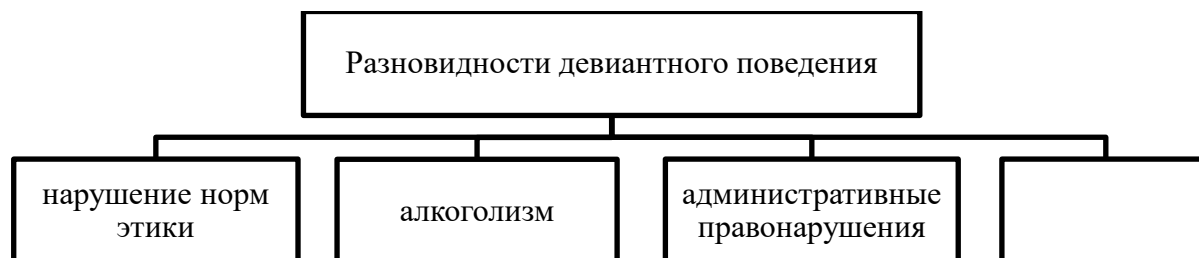
- А) верно только 1);
Б) верно только 2);
В) верны оба суждения;
Г) оба суждения неверны

10. Выберите один правильный ответ

Ситуация, когда индивидуальный предприниматель Н. переехал из сельской местности в город, является примером:

- А) нисходящей мобильности;
Б) миграции;
В) географической мобильности;
Г) вертикальной восходящей мобильности

11. Заполните пустой блок данной схемы:



12. Выберите два правильных ответа

Внутренними функциями любого государства выступают:

- А) содействие по обеспечению норм международного права;
Б) поддержание дипломатических отношений с другими государствами
В) функция охраны прав и свобод человека и гражданина, обеспечения правопорядка;
Г) выработка и государственная координация основных направлений экономической политики в устойчивом режиме.

13. Дополните определение:

Исходным структурным элементом общества и его важнейшим социальным институтом является _____.

14. Выберите один правильный ответ

Законы и программные документы партий относят к _____ ресурсам власти:

- А) политико-правовым;
- Б) социальным;
- В) демографическим;
- Г) физическим

15. Выберите один правильный ответ

Форма правления, при которой верховная государственная власть принадлежит выборным органам, избираемым на определенный срок и несущим ответственность перед избирателями, называется:

- А) парламентарной монархией;
- Б) абсолютной монархией;
- В) федерацией;
- Г) республикой

16. Выберите один правильный ответ

Верховная власть в государстве N передается по наследству. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что данное государство является конституционной монархией?

- А) Монарх назначает главу кабинета министров.
- Б) Полномочия монарха ограничены парламентом.
- В) Послы иностранных государств монарху вручают свои верительные грамоты.
- Г) Монарх является верховным главнокомандующим.

Вариант 3

1. Выберите один правильный ответ

Разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение, называется социальной _____:

- А) мобильностью;
- Б) стратификацией;
- В) адаптацией
- Г) общностью.

2. Выберите один правильный ответ

По какому признаку выделены такие социальные группы как горожане, селяне, провинциалы, столичные жители?

- А) территориальному ;
- Б) конфессиональному;
- В) этносоциальному;
- Г) демографическому

3. Выберите один правильный ответ

Обществом в узком смысле слова называется:

- А) сверхсложная социальная система;
- Б) человечество в его прошлом, настоящем и будущем;

- В) группы людей, объединенных историческим прошлым;
- Г) объединение небольшого количества людей с какой-либо целью

4. Заполните пустой блок данной схемы:



5. Выберите один правильный ответ

Пренебрежение к действующим в обществе правилам и нормам поведения или их открытое отрицание характеризует такое явление как:

- А) конформизм;
- Б) политическую социализацию;
- В) молодежный экстремизм;
- Г) патриотизм

6. Выберите один правильный ответ

Рост образовательного уровня населения характеризует _____ сферу общества:

- А) экономическую;
- Б) социальную;
- В) политико-правовую;
- Г) духовно-нравственную

7. Дополните определение

Союз мужчины и женщины, порождающий их права и обязанности по отношению друг к другу, к своим родителям и к своим детям называется _____.

8. Выберите один правильный ответ

Межэтническая дифференциация заключается:

- А) в формировании национального государства;
- Б) в сохранении политической, экономической и культурной самостоятельности народов;
- В) в расширении и углублении сотрудничества народов во всех сферах жизни;
- Г) в территориальном и государственном размежевании

9. Выберите один правильный ответ

Процесс освоения индивидом культурных норм и социальных ролей называется:

- А) социализацией;
- Б) ролью;
- В) авторитетом;
- Г) статусом

10. Выберите один правильный ответ

Достижение высоких результатов в области спорта является разновидностью:

- А) вызова социальной среде
- Б) отрицательной девиации;
- В) высоко морального поведения;
- Г) положительной девиации

11. Выберите один правильный ответ

Ситуация, когда гражданка Z, отработав в средней школе секретарем в течение 3-х лет, перешла на работу в городской отдел образования в то же должности, является примером:

- А) межпоколенной мобильности;
- Б) горизонтальной мобильности;
- В) миграции;
- Г) вертикальной мобильности

12. Выберите один правильный ответ

Республика – это форма:

- А) государственного устройства с разделением полномочий между центром и регионами;
- Б) правления, характеризующаяся выборностью главы государства и высших законодательных органов;
- В) многопартийной политической системы;
- Г) правления, при которой существует наследственный порядок передачи верховной власти.

13. Выберите один правильный ответ

Верны ли следующие суждения о политике

- 1) Политика – деятельность, связанная с осуществлением властных отношений в обществе.
- 2) Политика – это сфера, в первую очередь, связанная с производством информации.

- А) верно только 1)
- Б) верно только 2)
- В) верны оба суждения
- Г) оба суждения неверны

14. Выберите два правильных ответа

Какие признаки отличает государство от иных институтов политической системы общества?

- А) закрепление властной воли в издаваемых правовых актах;
- Б) представление интересов определенных групп людей;
- В) разработка программ политических действий;
- Г) наличие механизма управления

15. Установите правильное соответствие между функцией государства и ее содержанием

Функция государства	Содержание
А) социальная	1) выработка программы и координация развития и функционирования экономики
Б) экономическая	2) обеспечение социальной защищенности личности
В) сотрудничество с другими государствами	3) обеспечение военной безопасности государства
Г) функция обороны	4) установление равноправных взаимовыгодных отношений в экономической, политической, культурной и др. сферах

16. Выберите один правильный ответ

В ряде стран Европы короли и королевы, получающие свою власть по наследству, выполняют лишь представительские функции, не оказывая существенного влияния на

деятельность законодательной власти и судебной власти. Как форма правления установлена в этих странах:

- А) абсолютная монархия;
- Б) парламентская республика;
- В) конституционная монархия;
- Г) президентская республика

Вариант 4

1. Выберите один правильный ответ

Социализацией личности называется:

- А) освоение индивидом культурных ценностей общества;
- Б) столкновение интересов, мнений, взглядов отдельных людей;
- В) развитие природных задатков и индивидуальных склонностей человека;
- Г) поведение человека, противоречащее принятым в обществе социальным нормам

2. Выберите два правильных ответа

Стратификационный подход к анализу социальной структуры предполагает:

- А) деление общества на конфликтные группы;
- Б) учет в первую очередь величины дохода, образования, доступа к власти;
- В) выстраивание групп по шкале неравенства;
- Г) обладание частной собственностью служит основой выделения классов

3. Выберите один правильный ответ

Верны ли следующие суждения о политике:

- 1) По сферам охвата политика подразделяется на внешнюю и внутреннюю.
- 2) По направлениям деятельности политика может быть экономической, социальной, национальной, культурной.

- А) верно только 1)
- Б) верно только 2)
- В) верны оба суждения
- Г) оба суждения неверны

4. Выберите один правильный ответ

Примером горизонтальной социальной мобильности является:

- А) получение очередного офицерского звания;
- Б) переезд в другой город;
- В) выход на пенсию;
- Г) перевод на новую лучше оплачиваемую должность

5. Выберите один правильный ответ

Положение человека в обществе, занимаемое им в соответствии с доходом, образованием, престижем — это:

- А) социализация;
- Б) роль;
- В) авторитет;
- Г) статус

6. Выберите один правильный ответ

Иерархичность общества означает:

- А) подчинение одного уровня социальной организации другому;

- Б) способность общества к постоянному развитию;
- В) производство материальных ценностей;
- Г) способность общества создавать необходимые условия существования

7. Выберите один правильный ответ

При формировании какой общности значительную роль играет единство территории и языка?

- А) культурной;
- Б) этнической;
- В) демографической;
- Г) социально-классовой

8. Выберите один правильный ответ

Особенно часто делинквентное поведение наблюдается среди _____:

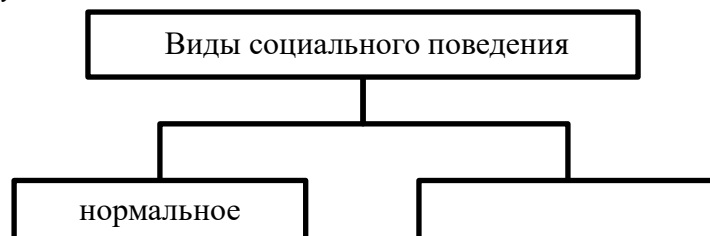
- А) подростков;
- Б) мужчин;
- В) женщин;
- Г) участников митингов

9. Выберите два правильных ответа

Что из перечисленного является формой правления?

- А) федерация
- Б) республика
- В) монархия
- Г) демократии

10. Заполните пустой блок данной схемы:



11. Выберите один правильный ответ

Семья, для которой характерны малолетность и проживание мужа, жены и детей самостоятельно, называется:

- А) традиционной;
- Б) нуклеарной;
- В) моногамной;
- Г) полигамной

12. Дополните определение

Соглашение на основе взаимных уступок называется _____

13. Выберите один правильный ответ

Какой признак отличает государство от иных институтов политической системы общества?

- А) пропаганда определенной политической идеологии
- Б) представление интересов определенных групп людей
- В) разработка программ политических действий
- Г) закрепление властной воли в издаваемых правовых актах

14. Выберите один правильный ответ

Цель социальной политики современного государства -

- А) осуществление защиты отечественного производителя от конкуренции иностранных товаропроизводителей
- Б) обеспечение достойно высокого уровня жизни для большинства граждан страны, гарантирование прожиточного минимума
- В) расширение политического участия граждан в представительных органах власти разных уровней
- Г) поддержка предпринимателей, содействие в продвижении их товаров и услуг на внешние рынки

15. Установите соответствие между типом власти и ее характеристикой

ТИП ВЛАСТИ	ХАРАКТЕРИСТИКА
А) традиционная	1) основывается на обычаях, привычке повиноваться власти
Б) легальная	2) основывается на вере в исключительные качества лидера, вождя
В) харизматическая	3) исходит от государства с развитым аппаратом управления
Г) государственная	4) опирается на закон и конституционный порядок

16. Выберите один правильный ответ

Верховная власть в государстве S принадлежит парламенту. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что данное государство является президентской республикой?

- А) Правительство формируется президентом.
- Б) Правительство формируется парламентом.
- В) Президент формально является главой государства.
- Г) Власть президента не ограничена никаким представительным органом.

Контрольная работа №5

Вариант №1

1. Выберите один правильный ответ

К какому виду проступков относится поездка на автобусе без билета:

- А) гражданские;
- Б) административные;
- В) финансовые;
- Г) дисциплинарные

2. Выберите один правильный ответ

Содержанием какой функции права является воздействие на экономическую, политическую, социальную сферы жизни общества:

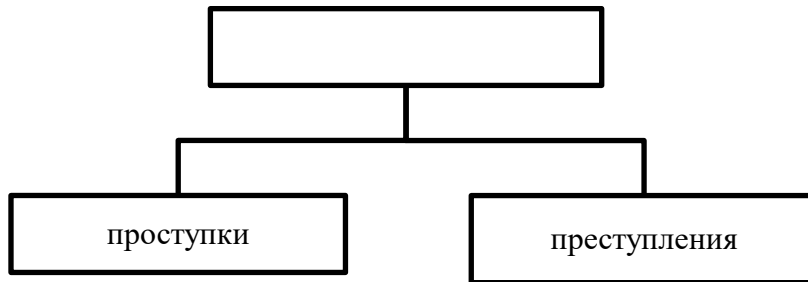
- А) регулятивной;
- Б) воспитательной;
- В) общесоциальной;
- Г) охранительной

3. Выберите один правильный ответ

Признаком права является:

- А) нормативность;
- Б) общеизвестность;
- В) волевой характер;
- Г) выборность

4. Заполните пустой блок в данной схеме



5. Выберите один правильный ответ

Согласно действующей Конституции высшим законодательным органом в РФ является:

- А) Федеральное собрание;
- Б) Верховный суд;
- В) Президент;
- Г) Правительство

6. Выберите один правильный ответ

Способность человека своими действиями приобретать права и обязанности называется:

- А) правоспособностью;
- Б) юридической обязанностью
- В) деликтоспособностью;
- Г) дееспособностью

7. Выберите один правильный ответ

К социально-культурным относится право на:

- А) свободу мысли и слова;
- Б) жизнь;
- В) образование;
- Г) свободу совести

8. Фонд изучения общественного мнения провёл среди совершеннолетних граждан стран Z и Y опрос: «Доверяете ли Вы правоохранительным органам?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто доверяет правоохранительным органам, потому что они защищают права и законные интересы граждан, в стране Z больше, чем в стране Y.
- 2) Доля тех, кто доверяет правоохранительным органам, так как там работают настоящие профессионалы, в стране Z меньше, чем в стране Y.
- 3) В стране Z половина от общего числа опрошенных отметили, что доверяют правоохранительным органам, так как уверены, что там работают настоящие профессионалы.
- 4) В стране Y одинаковые доли опрошенных относятся к правоохранительным органам с опасением и не доверяют им.
- 5) Доля тех, кто испытал трудности при ответе на поставленный вопрос, в стране Y больше, чем в стране Z.

9. Выберите один правильный ответ

Юридической является ответственность:

- А) социальная;
- Б) материальная;
- В) моральная;
- Г) политическая

10. Выберите один правильный ответ

К политическим относится право на:

- А) судебную защиту;
- Б) личную неприкосновенность;
- В) свободу передвижения;
- Г) объединение в различные союзы

11. Выберите один правильный ответ

Администрация частной фирмы уволила гражданина С. без уважительных причин. Нормы какого права станут основой для разбирательства иска гражданина С. в суде?

- А) трудового;

- Б) гражданского;
- В) административного;
- Г) предпринимательского

12. Выберите один правильный ответ

Структурным элементом нормы права, которая указывает на конкретные обстоятельства жизни, является:

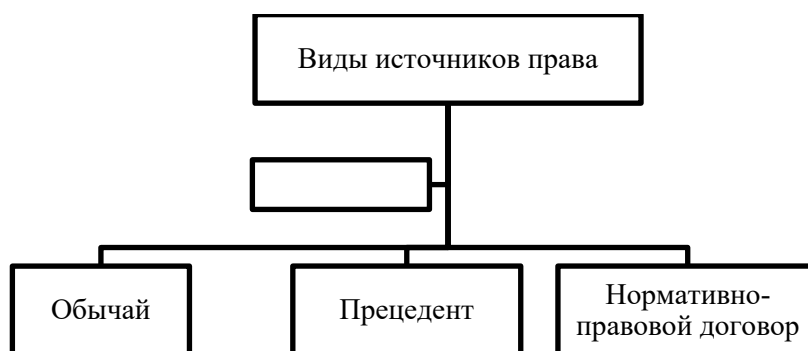
- А) гипотеза;
- Б) санкция;
- В) диспозиция;
- Г) система права

13. Выберите один правильный ответ

Какое из перечисленных правонарушений может повлечь административную ответственность?

- А) Гражданин П. регулярно изымал из почтового ящика и читал личную корреспонденцию соседа.
- Б) На школьном вечере Анна прочитала стихотворение малоизвестного поэта, объявив при этом, что она является автором этого стихотворения.
- В) Ирина переходила дорогу на запрещающий сигнал светофора.
- Г) Выступая на суде в качестве свидетеля, Михаил отказался сообщить известные ему факты о лицах, причастных к ограблению

14. Заполните пустой блок в данной схеме



15. Установите соответствие между действиями и элементами правового статуса работодателя в соответствии с Трудовым кодексом РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

<u>Действия</u>	<u>Элементы правового статуса работодателя</u>
А) обеспечивать безопасность и условия труда, соответствующие государственным нормативным требованиям охраны труда	1) обязанности 2) права
Б) привлекать работников к дисциплинарной и материальной	

- ответственности в порядке,
установленном законом
- В) предоставлять представителям
работников полную и достоверную
информацию, необходимую для
заключения коллективного договора,
соглашения и контроля за их
выполнением
- Г) поощрять работников за
добросовестный эффективный труд

16. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Право – это система установленных государством общеобязательных правил поведения, исполнение которых обеспечивается силой _____ (1). Право – понятие неоднозначное. Первое значение – совокупность норм, которые регулируют наиболее важные _____ (2) в обществе и за нарушение которых взыскивает государство. Другое значение – личная возможность. Эта возможность гарантируется _____ (3). Нередко в одинаковом значении используются слова «право» и «закон». Однако законами называются такие правовые акты, которые принимаются высшими органами государственной _____ (4). А среди них высшей юридической силой обладает _____ (5). Наряду с законами существуют и другие правовые акты, подчиненные законам: указы, постановления, распоряжения, правила и т.п. Вместе с законами они составляют _____ (6) права.

Выберите из предлагаемого ниже списка слова, которые необходимо вставить в пропуски.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

- А) отношения
Б) страны
В) закон
Г) государство
Д) обычай
Е) власть
Ж) Конституция
З) кодекс

И) источник

1	2	3	4	5	6

Вариант №2

1. Выберите один правильный ответ

К какому виду проступков относится опоздание на работу:

- А) гражданские;
- Б) дисциплинарные;
- В) административные;
- Г) материальные

2. Выберите один правильный ответ

Содержанием какой функции права является охрана регулируемых правом отношений и охрана основополагающих ценностей:

- А) общесоциальной;
- Б) мировоззренческой;
- В) регулятивной;
- Г) охранительной

3. Выберите один правильный ответ

Признаком права является:

- А) волевой характер;
- Б) общеизвестность;
- В) формальная определенность;
- Г) выборность

4. Заполните пустой блок в данной схеме



5. Выберите один правильный ответ

Общая возможность иметь права и нести обязанности называется:

- А) правоспособностью;
- Б) презумпцией;
- В) платежеспособностью;
- Г) деликтоспособностью

6. Выберите один правильный ответ

Наибольшей юридической силой обладает правовой акт:

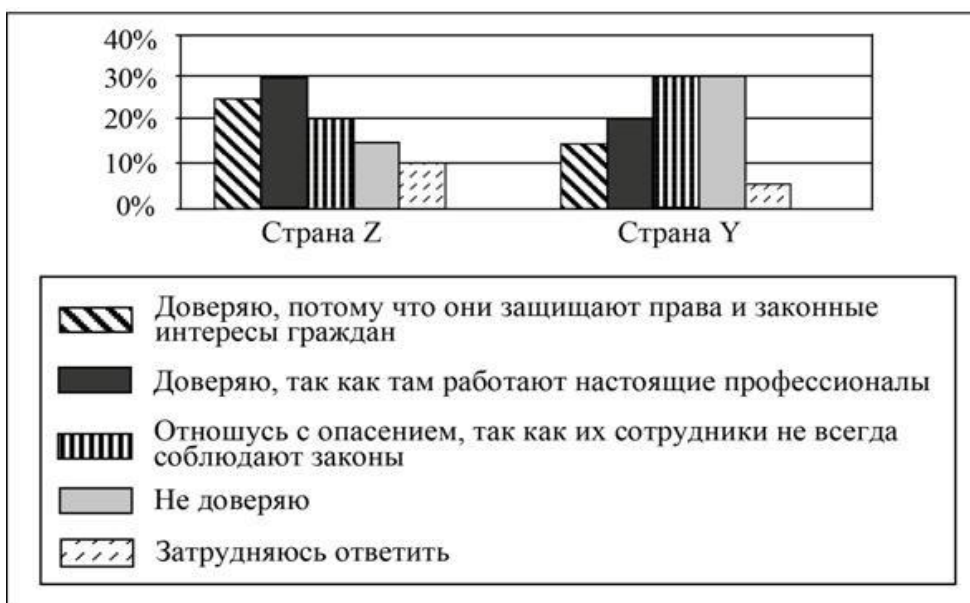
- А) федеральный закон;
- Б) Конституция РФ;
- В) указ Президента;
- Г) республиканский закон

7. Выберите один правильный ответ

Россию как федеративное государство характеризует:

- А) равноправие субъектов РФ;
- Б) многопартийность;
- В) гражданское общество;
- Г) право выхода субъектов из состава РФ

8. Фонд изучения общественного мнения провёл среди совершеннолетних граждан стран Z и Y опрос: «Доверяете ли Вы правоохранительным органам?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто доверяет правоохранительным органам, потому что они защищают права и законные интересы граждан, в стране Y меньше, чем в стране Z.
- 2) Доля тех, кто доверяет правоохранительным органам, так как там работают настоящие профессионалы, в стране Z ниже, чем в стране Y.
- 3) В стране Z половина опрошенных отметили, что доверяют правоохранительным органам, так как уверены, что там работают настоящие профессионалы.
- 4) В стране Y одинаковые доли опрошенных относятся к правоохранительным органам с опасением и не доверяют им.
- 5) В стране Z большая часть опрошенных, по сравнению со страной Y, испытала трудности при ответе на поставленный вопрос.

9. Выберите один правильный ответ

Право на охрану здоровья и медицинскую помощь относится к:

- А) личным;
- Б) социально-экономическим;
- В) основным;
- Г) духовным

10. Выберите один правильный ответ

Гражданское право – это отрасль права, которая:

- А) регулирует общественные отношения, возникающие в процессе организации исполнительно-распорядительной деятельности и государственного управления
- Б) определяет преступность и наказуемость деяний, опасных для данной системы общественных отношений;
- В) регулирует имущественные отношения и связанные с ними личные неимущественные отношения;
- Г) регулирует основы государственно-территориального устройства

11. Выберите один правильный ответ

На работу может быть принят несовершеннолетний с 14 лет при условии его работы в свободное время, например, во время каникул:

- А) с согласия родителей;
- Б) при наличии трудовой книжки;
- В) с согласия администрации школы;
- Г) без согласия родителей

12. Выберите один правильный ответ

Структурным элементом нормы права, которая представляет собой модель правомерного поведения, является:

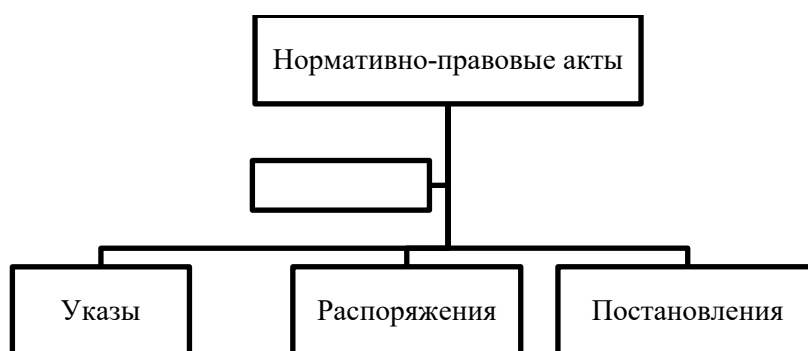
- А) гипотеза;
- Б) санкция;
- В) система права;
- Г) диспозиция

13. Выберите один правильный ответ

Административным правонарушением является

- А) неявка на работу бригады строителей
- Б) забастовка авиадиспетчеров
- В) распитие студентами спиртных напитков в здании общежития
- Г) захват заложников в здании театра

14. Заполните пустой блок в данной схеме



15. Установите соответствие между примерами и элементами правового статуса работника (на основе Трудового кодекса РФ): к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Примеры

Элементы правового статуса работника

- | | |
|--|----------------|
| А) выполнять установленные нормы труда | 1) права |
| Б) участвовать в управлении организацией | 2) обязанности |
| В) добросовестно исполнять трудовые функции, возложенные на работника трудовым договором | |
| Г) получать полную достоверную информацию об условиях труда | |

16. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Умышленное неисполнение решения, приговора, определения или постановления суда или воспрепятствование их исполнению должностным лицом влечет за собой уголовную _____ (1). В настоящее время в связи с возрастанием роли судебной _____ (2) в регулировании общественных отношений возникает вопрос о сущности деятельности судов, рассматривающих дела об административных правонарушениях. В соответствии с _____ (3) об административных правонарушениях дела о некоторых правонарушениях этого рода подлежат рассмотрению судами (судьями). Административный арест сможет назначаться только районным и городским _____ (4). В специальной литературе по поводу природы деятельности суда, рассматривающего дела об административных _____ (5), высказываются противоположные взгляды. Правоведы считают, что _____ (6) включает деятельность суда по рассмотрению как гражданских и уголовных дел, так и дел об административных правонарушениях».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

- А) власть
- Б) кодекс
- В) правосудие
- Г) милиция
- Д) суд
- Е) правонарушение
- Ж) цель
- З) устав

И) ответственность

1	2	3	4	5	6

2.2 Задания для проведения промежуточной аттестации

*Перечень вопросов для устного опроса промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачета*

1. Социальные науки. Специфика объекта их изучения
2. Представление об обществе как сложной динамичной системе.
3. Основные институты общества, их функции
4. Многообразие путей и форм общественного развития.
5. Глобализация и ее противоречивые последствия
6. Направления цифровизации в профессиональной деятельности.
7. Социализация личности и ее этапы
8. Деятельность и ее структура.
5. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере информатики и вычислительной техники.
6. Познание мира. Чувственное и рациональное познание.
7. Особенности, уровни и методы научного познания.
8. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности «Разработка и управление программным обеспечением».
9. Духовная культура личности. Профессиональной культуры личности
10. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе
11. Наука и образование в современном обществе. Непрерывность образования в информационном обществе.
12. Религия и церковь в современном мире
13. Типы экономических систем.
14. Экономический рост и пути его достижения.
15. Рынки труда, капитала, земли, информации.
16. Инфляция: причины, виды, последствия
17. Закон спроса и предложения
18. Причины и виды безработицы.
19. Спрос на труд и его факторы в сфере информатики и вычислительной техники
20. Факторы производства.
21. Способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды.
22. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации
23. Предпринимательская деятельность в сфере информатики и вычислительной техники
24. Система налогов и сборов в Российской Федерации.
25. Особенности современной экономики России, ее экономические институты
26. Социальная стратификация, ее критерии.
27. Социальные статусы и роли.
28. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста
29. Семья как важнейший социальный институт.
30. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения.
31. Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение.

32. Социальный конфликт и способы его разрешения. Стратегии поведения в конфликтной ситуации
33. Политические институты и их функции
34. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим
35. Федеративное устройство РФ
36. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму
37. Политическое участие и его типы.
38. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды.
39. Понятие «партийная система». Типы партийных систем
40. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система в Российской Федерации
41. Право в системе социальных норм, функции права и их содержание
42. Нормативные правовые акты, их виды.
43. Структура нормы права
44. Правонарушение и юридическая ответственность.
45. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации.
46. Гражданское право и гражданские правоотношения
47. Семейное право. Права и обязанности родителей и детей
48. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора
49. Трудовые споры и порядок их разрешения
50. Административное правонарушение и административная ответственность
51. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве.

III. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

Система и критерии оценивания устных ответов

Оценка «5» выставляется в том случае, если обучающийся в полном объеме выполняет предъявленные задания и демонстрирует следующие знания и умения:

- логично, развернуто излагать содержание вопроса, в котором продемонстрировано умение описать, охарактеризовать то или иное общественное явление или процесс;
- сравнивать несколько социальных объектов, процессов (или несколько источников), выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- делать вывод по вопросу и аргументировать его с теоретических позиций социальных наук;
- сопоставлять различные точки зрения, выдвигать аргументы в обоснование собственной позиции и контраргументы по отношению к иным взглядам;
- применять полученные знания при анализе конкретных ситуаций и планировать практические действия;
- оценивать действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм;
- раскрывать содержание основных обществоведческих терминов в контексте вопроса.

Оценка «4» выставляется в том случае, если обучающийся продемонстрировал предъявляемые требования такие же, как и к ответу на «отлично», но при ответе:

- допустил неточности, не искажающие общего правильного смысла;
- верно освятил тему вопроса, но недостаточно полно ее раскрыл;
- продемонстрировал знание причинно-следственных связей, основных теоретических положений, но отдельные положения ответа не подтвердил фактами, не обосновал аргументами;
- не смог самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения;
- дал ответы на уточняющие вопросы.

Оценка «3» выставляется в том случае, если обучающийся:

- демонстрирует умение описывать то или иное общественное явление, объяснять его с помощью конкретных примеров;
- делает элементарные выводы;
- путается в терминах;
- не может сравнить несколько социальных объектов или точек зрения;
- не может аргументировать собственную позицию;
- затрудняется в применении знаний на практике при решении конкретных ситуаций;
- справляется с заданием после наводящих вопросов.

Оценка «2» выставляется в том случае, если обучающийся:

- не раскрыл проблему, не смог ее сформулировать;
- собственную точку зрения представил формально (высказал согласие или не согласие с автором);
- информацию представил не в контексте задания;
- отказался отвечать.

Система и критерии оценивания контрольной работы

- За правильный ответ в заданиях на выбор одного ответа ставится 1 балл. Если указаны два и более ответов, в том числе правильный, неверный ответ, или ответ отсутствует – 0 баллов.
- За правильный ответ в заданиях на выбор двух ответов ставится 1 балл, если ответ неверный или отсутствует 0 баллов.
- За правильный ответ в заданиях на дополнение определения и схемы – 1 балл.
- В заданиях на установление соответствия за четыре правильных соответствия ставится 2 балла, за два-три соответствия – 1 балл, за отсутствие правильных ответов – 0 баллов.

Критерии оценки контрольной работы:

- «отлично» - 100-90% общего количества баллов правильно выполненных заданий;
- «хорошо» - 89-75% общего количества баллов правильно выполненных заданий;
- «удовлетворительно» - 74-60% общего количества баллов правильно выполненных заданий;
- «неудовлетворительно» - от 59% и менее общего количества баллов правильно выполненных заданий.

Критерии оценивания устных ответов промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

IV. ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

Эталоны ответов к контрольной работе №1

Вариант 1

№ задания	Правильные ответы	Максимальное количество баллов
1	мораль	1
2	человек	1
3	БГ	2
4	социальная	1
5	АД	2
6	ГД	2
7	В	1
8	1-Б 2-В 3-А	3
9	природа	1
10	постиндустриальное	1
11	АБВ	3
12	1-В 2-Ж 3-А 4-И 5-Д 6-Г	6
Всего		24

Вариант 2

№ задания	Правильные ответы	Максимальное количество баллов
1	регресс	1
2	наследственность	1
3	АВ	2
4	элитарная	1
5	БД	2
6	В	1
7	1-Б 2-А 3-В	3
8	активность	1
9	АД	2
10	социальные	1
11	АВД	3
12	1-Г 2-Б 3-Е 4-Д 5-З 6-А	6
Всего		24

Вариант 3

№ задания	Правильные ответы	Максимальное количество баллов
1	революция	1
2	искусство	1
3	АГ	2
4	цель	1
5	ГД	2
6	БВ	2
7	Г	1
8	1-А 2-В 3-Б	3
9	сознание(мышление)	1
10	АБД	3
11	религия	1
12	1-Д 2-А 3-Г 4-Е 5-Ж 6-Б	6
Всего		24

Вариант №4

№ задания	Правильные ответы	Максимальное количество баллов
1	индустриальное	1
2	мораль	1
3	ВГ	2
4	ощущение	1
5	ВД	2
6	АБ	2
7	А	1
8	реформа	1
9	1-Б 2-В 3-А	3
10	политическая	1
11	АБД	3
12	1-Г 2-Д 3-А 4-Е 5-Ж 6-З	6
Всего		24

Критерии оценивания

Максимальное количество баллов 24.

- «отлично» - 100-90% или 24-22 баллов;
- «хорошо» - 89-75% или 21-18;
- «удовлетворительно» - 74-60% или 17-15;
- «неудовлетворительно» - от 59% или 14 и менее

Эталоны ответов к контрольной работе №2

№ задания	Вариант 1	Вариант 2	Максимальное количество баллов	
			Вариант 1	Вариант 2
1	Б	А	1	1
2	А-4 Б-2 В-3 Г-1	А-3 Б-2 В-1 Г-4	4	4
3	Религия	Б	1	1
4	Б	Г	1	1
5	В	Г	1	1
6	А	В	1	1
7	Обоснованность	Доказательность	1	1
8	Г	науки	1	1
9	В	Религия	1	1
10	А	Б	1	1
11	Образования	1-Г 2-Б	1	4

		3-А 4-Е 5-Ж 6-З		
12	А	А	1	1
13	Г	АВ	1	2
14	БВ	Б	2	1
15	1-Г 2-Б 3-Е 4-Д 5-З 6-А	Г	4	1

Критерии оценивания

Максимальное количество баллов 22.

- «отлично» - 100-90% или 22-20 баллов;
- «хорошо» - 89-75% или 19-17;
- «удовлетворительно» - 74-60% или 16-13;
- «неудовлетворительно» - от 59% или 12 и менее

Эталоны ответов к контрольной работе №3

№ задания	Вариант №1	Вариант №2	Максимальное количество баллов	
			Вариант 1	Вариант 2
1	Б	В	1	1
2	А	Б	1	1
3	АГ	Г	2	1
4	Б	А	1	1
5	В	Г	1	1
6	Г	Б	1	1
7	Распоряжение	Командно-административная	1	1
8	В	В	1	1
9	А	Б	1	1
10	Г	А	1	1
11	А-3 Б-4 В-1 Г-2	А-2 Б-3 В-1 Г-4	4	4
12	ВГ	АБ	2	2
13	А	ВГ	1	2
14	Б	Г	1	1
15	Г	Б	1	1
16	Б	А	1	1
17	В	Г	1	1
18	Г	В	1	1

Критерии оценивания

Максимальное количество баллов 23.

- «отлично» - 100-90% или 23-21 баллов;
- «хорошо» - 89-75% или 20-18;
- «удовлетворительно» - 74-60% или 17-15;
- «неудовлетворительно» - от 59% или 14 и менее 14.

Эталоны ответов к контрольной работе №4

Вариант 1

№ задания	Правильные ответы	Максимальное количество баллов
1	Б	1
2	А	1
3	Г	1
4	В	1
5	А	1
6	Г	1
7	Б	1
8	А	1
9	Г	1
10	Б	1
11	малая группа	1
12	межгрупповая	1
13	Г	1
14	В	1
15	А-3, Б-1, В-2, Г-4	4
16	АБ	2
Всего		20

Вариант 2

№ задания	Правильные ответы	Максимальное количество баллов
1	В	1
2	А	1
3	В	1
4	Г	1
5	Б	1
6	А-4, Б-3, В-1, Г-2	4
7	А	1
8	Б	1
9	В	1
10	В	1
11	уголовные преступления	1
12	ВГ	2
13	социальный конфликт	1
14	А	1
15	В	1
16	Б	1
Всего		20

Вариант 3

№ задания	Правильные ответы	Максимальное количество баллов
1	Б	1
2	А	1
3	Г	1
4	негативные	1
5	В	1
6	Б	1
7	брак	1
8	Б	1
9	А	1
10	Г	1
11	Б	1
12	Б	1
13	А	1
14	АГ	2
15	А-2, Б-1, В-4, Г-3	4
16	В	1
Всего		20

Вариант 4

№ задания	Правильные ответы	Максимальное количество баллов
1	А	1
2	БВ	2
3	В	1
4	Б	1
5	Г	1
6	А	1
7	Б	1
8	Б	1
9	В	1
10	девиантное	1
11	А	1
12	компромисс	1
13	Г	1
14	Б	1
15	А-1, Б-4, В-2, Г-3	4
16	А	1
Всего		20

Критерии оценивания

Максимальное количество баллов 20.

- «отлично» - 100-90% или 20-18 баллов;
- «хорошо» - 89-75% или 17-15;
- «удовлетворительно» - 74-60% или 14-12;
- «неудовлетворительно» - от 59% или 11 и менее 11

Эталоны ответов к контрольной работе №5

№ варианта № задания	1	2	Максимальное количество баллов
1	Б	Б	1
2	В	Г	1
3	А	В	1
4	правонарушение	Умысел	1
5	А	А	1
6	Г	Б	1
7	В	А	1
8	1-3-4	1-4-5	3
9	Б	Б	1
10	Г	В	1
11	А	А	1
12	А	Г	1
13	В	В	1
14	НПА	Закон	1
15	А-1 Б-2 В-1 Г-2	А-2 Б-1 В-2 Г-1	4
16	1-Е 2-А 3-Г 4-Е 5-Ж 6-И	1-И 2-А 3-Б 4-Д 5-Е 6-В	6
Всего			26

Критерии оценивания

Максимальное количество баллов 26.

- «отлично» - 100-90% или 26-24 баллов;
- «хорошо» - 89-75% или 23-20;
- «удовлетворительно» - 74-60% или 19-15;
- «неудовлетворительно» - от 59% или 14 и менее 14