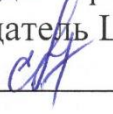


Министерство образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум»

Приложение 4.04
к ОПОП по специальности
09.02.11 «Разработка и управление
программным обеспечением»

Фонд оценочных средств
по общеобразовательной дисциплине
ОД.04 Литература

Белая Калитва
2025

Рассмотрена
на заседании цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 5
от «25» декабря 2025 г.
Председатель ЦК
 Е. А. Котелевская

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
«25» декабря 2025 г.
 Г. В. Шматко

Комплект фонда оценочных средств разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением», утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 февраля 2025 г. № 138; Рабочей программой учебной дисциплины «ОД.04 Литература» и Примерными оценочными материалами Методическими рекомендациями по формированию комплекта оценочных материалов образовательной программы среднего профессионального образования.

Организация - разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум»

Разработчик:

Ляпунова Елена Валерьевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «БГИТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт фонда оценочных средств.....	4
1.1 Область применения фонда оценочных средств.....	4
1.2 Распределение содержания учебного материала по видам контроля:.....	29
2. Содержание фонда контрольно-оценочных средств.....	33
2.1 Задания для проведения текущего контроля.....	33
2.2 Задания для проведения рубежного контроля.....	59
2.3 Задания для проведения промежуточной аттестации.....	62
3. Система оценивания.....	66
4. Эталоны ответов.....	69

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения
ОД.04 Литература.

Таблица 1 – Результаты освоения учебной дисциплины.

Результаты освоения (объекты оценивания) ПК – профессиональные компетенции ОК – общие компетенции	Основные показатели оценки результата и их критерии	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Введение		
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09;	Отвечает на вопросы в ходе беседы	Текущий контроль: Оценка усвоения нового материала: беседа по теме занятия (устный опрос) Рубежный контроль: Оценка выполнения Тестирования по итогам 1 семестра (тестовый опрос)
Тема 1.1. Художественный мир драматурга А.Н. Островского		
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09;	подбирает и обобщает материалы о драматурге и об истории создания пьесы с использованием справочной литературы и Интернет- ресурсов; эмоционально воспринимает и выразительно (с учетом индивидуальных особенностей) читает (в том числе по ролям) драматическое произведение; осмысливает художественную картину, созданную автором, понимает ключевые проблемы и выражает свое отношение к ним; характеризует жанр, тематику, проблематику, идеи, сюжет, композицию и особенности конфликта пьесы; составляет характеристику персонажей;	Текущий контроль: Оценка выполнения заданий устного опроса Оценка выполнения Тестирования по теме занятия (тестовый опрос) Рубежный контроль: Оценка выполнения Тестирования по итогам 1 семестра (тестовый опрос)

	умеет интегрировать знания из разных предметных областей	
Тема 1.2. Понятие «обломовщина» в романе И.А. Гончарова «Обломов»		
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09;	подбирает и обобщает материалы о писателе и об истории создания романа с использованием справочной литературы и Интернет-ресурсов; эмоционально воспринимает и выразительно (с учетом индивидуальных особенностей) читает произведение; выражает личностное отношение к нему; осмысливает художественную картину, созданную автором, понимает ключевые проблемы и выражает свое отношение к ним; выявляет особенности системы образов	Текущий контроль: Оценка выполнения заданий устного опроса Оценка выполнения Тестирования по теме занятия (тестовый опрос) Рубежный контроль: Оценка выполнения Тестирования по итогам 1 семестра (тестовый опрос)
Профессионально ориентированное содержание «Дело мастера боится»		
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09; ПК 2.5.	владеет умениями анализа и интерпретации текста в единстве формы и содержания; умеет работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем; демонстрирует готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; осознает личный вклад в построение устойчивого будущего; демонстрирует готовность к самостоятельному планированию и осуществлению	Текущий контроль: Оценка выполнения письменной практической работы: «Составление личной профессиограммы» (письменный опрос)

	учебной деятельности, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; осуществляет целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в будущую профессиональную среду; умеет работать с документами отраслевой направленности	
Тема 1.3. Социально-нравственная проблематика романа И.С. Тургенева «Отцы и дети»		
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09;	подбирает и обобщает материалы о писателе и об истории создания романа с использованием справочной литературы и Интернет-ресурсов; эмоционально воспринимает и выразительно (с учетом индивидуальных особенностей) читает произведение; выражает личностное отношение к нему; осмысливает художественную картину, созданную автором, понимает ключевые проблемы и выражает свое отношение к ним; выявляет особенности системы образов; составляет характеристику персонажей;	Текущий контроль: Оценка выполнения заданий устного опроса Оценка выполнения Тестирования по теме занятия (тестовый опрос) Рубежный контроль: Оценка выполнения Тестирования по итогам 1 семестра (тестовый опрос)
Тема 1.4. Идейно-художественное своеобразие лирики Ф.И. Тютчева и А.А. Фета		
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09;	подбирает и обобщает материалы о поэте и об истории создания лирического произведения с использованием справочной литературы и Интернет-ресурсов; эмоционально воспринимает и выразительно (с учетом индивидуальных особенностей) читает (в том числе наизусть)	Текущий контроль: Оценка выполнения заданий устного опроса Оценка выполнения Тестирования по теме занятия (тестовый опрос) Рубежный контроль: Оценка выполнения Тестирования по итогам 1

	лирическое произведение; выражает личностное отношение к нему; владеет умениями анализа и интерпретации лирического произведения в единстве формы и содержания; умеет работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем;	семестра (тестовый опрос)
Тема 1.5. Гражданская лирика Н.А. Некрасова. Проблематика поэмы «Кому на Руси жить хорошо»		
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09;	подбирает и обобщает материалы о поэте и об истории создания лирического произведения с использованием справочной литературы и Интернет-ресурсов; эмоционально воспринимает и выразительно (с учетом индивидуальных особенностей) читает (в том числе наизусть) лирическое произведение; выражает личностное отношение к нему; владеет умениями анализа и интерпретации лирического произведения в единстве формы и содержания; умеет работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем;	Текущий контроль: Оценка выполнения заданий устного опроса Оценка выполнения Тестирования по теме занятия (тестовый опрос) Рубежный контроль: Оценка выполнения Тестирования по итогам 1 семестра (тестовый опрос)
Профессионально ориентированное содержание «Ты профессией астронома метростроевца не удивишь!..» (М. Светлов)		
ОК 01, ОК 02, ОК 03,	проявляет интерес к различным	Текущий контроль:

ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09; ПК 2.5.	сферам профессиональной деятельности; владеет навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществляет поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создает тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; умеет пользоваться нормативно-справочной литературой; развернуто и логично излагает свою точку зрения с использованием языковых средств; принимает мотивы и аргументы других людей; умеет работать с документами отраслевой направленности	Оценка выполнения письменной практической работы: «Слово» в защиту моей профессии» (письменный опрос)
Тема 1.6. Особенности сатиры в сказках М.Е. Салтыкова-Щедрина		
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09;	подбирает и обобщает материалы о писателе и об истории создания произведения с использованием справочной литературы и Интернет-ресурсов; эмоционально воспринимает и выразительно (с учетом индивидуальных особенностей) читает произведение; выражает личностное отношение к нему; осмысливает художественную картину, созданную автором, понимает ключевые проблемы и	Текущий контроль: Оценка выполнения заданий устного опроса Оценка выполнения Тестирования по теме занятия (тестовый опрос) Рубежный контроль: Оценка выполнения Тестирования по итогам 1 семестра (тестовый опрос)

	выражает свое отношение к ним; выявляет особенности системы образов	
Тема 1.7. Влияние творчества Ф.М. Достоевского на развитие русской литературы. Философская проблематика романа «Преступление и наказание»		
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09;	подбирает и обобщает материалы о писателе и об истории создания романа с использованием справочной литературы и Интернет-ресурсов; эмоционально воспринимает и выразительно (с учетом индивидуальных особенностей) читает произведение; выражает личностное отношение к нему; осмысливает художественную картину, созданную автором, понимает ключевые проблемы и выражает свое отношение к ним; выявляет особенности системы образов	Текущий контроль: Оценка выполнения заданий устного опроса Оценка выполнения Тестирования по теме занятия (тестовый опрос) Рубежный контроль: Оценка выполнения Тестирования по итогам 1 семестра (тестовый опрос)
Тема 1.8. Судьба и творчество Л.Н. Толстого. «Мысль семейная» и «мысль народная» в романе-эпопее «Война и мир»		
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09;	подбирает и обобщает материалы о писателе и об истории создания романа с использованием справочной литературы и Интернет-ресурсов; эмоционально воспринимает и выразительно (с учетом индивидуальных особенностей) читает произведение; выражает личностное отношение к нему; осмысливает художественную картину, созданную автором, понимает ключевые проблемы и выражает свое отношение к ним; выявляет особенности системы образов	Текущий контроль: Оценка выполнения заданий устного опроса Оценка выполнения Тестирования по теме занятия (тестовый опрос) Рубежный контроль: Оценка выполнения Тестирования по итогам 1 семестра (тестовый опрос)

Тема 1.9. Творческий путь Н.С. Лескова. Нравственный поиск героев в рассказах Н.С. Лескова		
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09;	подбирает и обобщает материалы о писателе и об истории создания произведения с использованием справочной литературы и Интернет-ресурсов; эмоционально воспринимает и выразительно (с учетом индивидуальных особенностей) читает произведение; выражает личностное отношение к нему; осмысливает художественную картину, созданную автором, понимает ключевые проблемы и выражает свое отношение к ним; соотносит принципы изображения действительности в произведении с реалистическим методом	Текущий контроль: Оценка выполнения заданий устного опроса Оценка выполнения Тестирования по теме занятия (тестовый опрос) Рубежный контроль: Оценка выполнения Тестирования по итогам 1 семестра (тестовый опрос)
Тема 1.10. Человек и общество в рассказах А.П. Чехова. Символическое звучание пьесы «Вишнёвый сад»		
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09;	подбирает и обобщает материалы о писателе и об истории создания рассказов с использованием справочной литературы и Интернет-ресурсов; эмоционально воспринимает и выразительно (с учетом индивидуальных особенностей) читает произведение; выражает личностное отношение к нему; осмысливает художественную картину, созданную автором, понимает ключевые проблемы и выражает свое отношение к ним; выявляет особенности системы образов	Текущий контроль: Оценка выполнения заданий устного опроса Оценка выполнения Тестирования по теме занятия (тестовый опрос) Рубежный контроль: Оценка выполнения Тестирования по итогам 1 семестра (тестовый опрос)

Профессионально ориентированное содержание «Каждый должен быть величествен в своем деле»: пути совершенствования в профессии		
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09; ПК 2.5.	устанавливает существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; осознает ценность научной деятельности; выражает готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; создает тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; составляет аннотацию к статье и журналу по образцу; развернуто и логично излагает свою точку зрения с использованием языковых средств; понимает отличие художественного текста от официального документа; умеет работать с документами отраслевой направленности	Текущий контроль: Оценка выполнения письменной практической работы: «Работа с профессиональными журналами» (письменный опрос)
Тема 2.1. Литературная критика второй половины XIX века. Историко-литературное и нравственно-ценностное значение русской литературы в оценке Н.А. Добролюбова / Д.И. Писарева		
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09;	подбирает и обобщает материалы о литературных критиках с использованием справочной литературы и Интернет-ресурсов; демонстрирует понимание связи художественного произведения и исторического контекста; анализирует представления современников о литературном	Текущий контроль: Оценка выполнения Тестирования по теме занятия (тестовый опрос) Рубежный контроль: Оценка выполнения Тестирования по итогам 1 семестра (тестовый опрос)

	произведении как явлении словесного искусства	
Тема 3.1. Нравственная сущность любви в произведениях А.И. Куприна		
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09;	подбирает и обобщает материалы о писателе и об истории создания рассказа с использованием справочной литературы и Интернет-ресурсов; эмоционально воспринимает и выразительно (с учетом индивидуальных особенностей) читает произведение; выражает личностное отношение к нему; осмысливает художественную картину, созданную автором, понимает ключевые проблемы и выражает свое отношение к ним; выявляет особенности системы образов	Текущий контроль: Оценка выполнения заданий устного опроса Оценка выполнения Тестирования по теме занятия (тестовый опрос) Рубежный контроль: Оценка выполнения Тестирования по итогам 1 семестра (тестовый опрос)
Тема 3.2. Тематическое разнообразие и психологизм произведений И.А. Бунина		
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09;	подбирает и обобщает материалы о писателе и об истории создания рассказа с использованием справочной литературы и Интернет-ресурсов; эмоционально воспринимает и выразительно (с учетом индивидуальных особенностей) читает произведение; выражает личностное отношение к нему; осмысливает художественную картину, созданную автором, понимает ключевые проблемы и выражает свое отношение к ним; выявляет особенности системы образов	Текущий контроль: Оценка выполнения заданий устного опроса Оценка выполнения Тестирования по теме занятия (тестовый опрос) Рубежный контроль: Оценка выполнения Тестирования по итогам 1 семестра (тестовый опрос)

Тема 3.3. Романтические произведения М.А. Горького. Авторская позиция в социальной пьесе «На дне»		
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09;	подбирает и обобщает материалы о драматурге и об истории создания пьесы с использованием справочной литературы и Интернет-ресурсов; эмоционально воспринимает и выразительно (с учетом индивидуальных особенностей) читает (в том числе по ролям) драматическое произведение; осмысливает художественную картину, созданную автором, понимает ключевые проблемы и выражает свое отношение к ним; характеризует жанр, тематику, проблематику, идеи, сюжет, композицию и особенности конфликта пьесы; составляет характеристику персонажей; умеет интегрировать знания из разных предметных областей	Текущий контроль: Оценка выполнения заданий устного опроса Оценка усвоения нового материала: сообщения на одну из предложенных тем Оценка выполнения Тестирования по теме занятия (тестовый опрос) Рубежный контроль: Оценка выполнения Тестирования по итогам 1 семестра (тестовый опрос)
Тема 3.4. Решение нравственно-философских вопросов в произведениях Л.Н. Андреева		
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09;	подбирает и обобщает материалы о драматурге и об истории создания пьесы с использованием справочной литературы и Интернет-ресурсов; эмоционально воспринимает и выразительно (с учетом индивидуальных особенностей) читает (в том числе по ролям) драматическое произведение; осмысливает художественную картину, созданную автором, понимает ключевые проблемы и выражает свое отношение к ним; характеризует жанр, тематику, проблематику, идеи, сюжет,	Текущий контроль: Оценка выполнения заданий устного опроса Оценка выполнения Тестирования по теме занятия (тестовый опрос) Рубежный контроль: Оценка выполнения Тестирования по итогам 1 семестра (тестовый опрос)

	композицию и особенности конфликта пьесы; составляет характеристику персонажей; умеет интегрировать знания из разных предметных областей	
Тема 4.1. Стихотворения поэтов Серебряного века. Тематика и идейно-художественное своеобразие лирики		
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09;	выявляет основное содержание статьи о поэте; подбирает и обобщает материалы о поэте и об истории создания лирического произведения с использованием справочной литературы и Интернет-ресурсов; эмоционально воспринимает и выразительно (с учетом индивидуальных особенностей) читает (в том числе наизусть) лирическое произведение; выражает личностное отношение к нему; владеет умениями анализа и интерпретации лирического произведения в единстве формы и содержания; умеет работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем;	Текущий контроль: Оценка выполнения заданий устного опроса Оценка выполнения Тестирования по теме занятия (тестовый опрос) Рубежный контроль: Оценка выполнения Тестирования по итогам 1 семестра (тестовый опрос)
Тема 4.2. Тематика и основные мотивы лирики А.А. Блока и В.В. Маяковского		
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09;	подбирает и обобщает материалы о поэте и об истории создания лирического произведения с использованием справочной литературы и Интернет-ресурсов; эмоционально воспринимает и	Текущий контроль: Оценка выполнения заданий устного опроса Оценка выполнения Тестирования по теме занятия (тестовый опрос)

	выразительно (с учетом индивидуальных особенностей) читает (в том числе наизусть) лирическое произведение; выражает личностное отношение к нему; владеет умениями анализа и интерпретации лирического произведения в единстве формы и содержания; умеет работать с разными информационными источниками, в том числе в медиaprостранстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем;	Рубежный контроль: Оценка выполнения Тестирования по итогам 1 семестра (тестовый опрос)
Тема 4.3. Тематика и основные мотивы лирики С.А. Есенина. Образ Родины и деревни в стихотворениях		
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09;	подбирает и обобщает материалы о поэте и об истории создания лирического произведения с использованием справочной литературы и Интернет-ресурсов; эмоционально воспринимает и выразительно (с учетом индивидуальных особенностей) читает (в том числе наизусть) лирическое произведение; выражает личностное отношение к нему; владеет умениями анализа и интерпретации лирического произведения в единстве формы и содержания; умеет работать с разными информационными источниками, в том числе в медиaprостранстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем;	Текущий контроль: Оценка выполнения заданий устного опроса Оценка выполнения Тестирования по теме занятия (тестовый опрос) Рубежный контроль: Оценка выполнения Тестирования по итогам 1 семестра (тестовый опрос)

Тема 4.4. Своеобразие поэзии первой половины XX века: О.Э. Мандельштам, М.И. Цветаева. Тематика и основные мотивы лирики		
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09;	подбирает и обобщает материалы о поэте и об истории создания лирического произведения с использованием справочной литературы и Интернет-ресурсов; эмоционально воспринимает и выразительно (с учетом индивидуальных особенностей) читает (в том числе наизусть) лирическое произведение; выражает личностное отношение к нему; владеет умениями анализа и интерпретации лирического произведения в единстве формы и содержания; умеет работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем;	Текущий контроль: Оценка выполнения заданий устного опроса Оценка выполнения Тестирования по теме занятия (тестовый опрос) Промежуточная аттестация: Оценка выполнения заданий дифференцированного зачета за курс изучения дисциплины ОД.04 Литература (тестовый опрос)
Тема 4.5. Художественное творчество А.А. Ахматовой. Тема Родины и судьбы в поэме «Реквием»		
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09;	подбирает и обобщает материалы о поэте и об истории создания лирического произведения с использованием справочной литературы и Интернет-ресурсов; эмоционально воспринимает и выразительно (с учетом индивидуальных особенностей) читает (в том числе наизусть) лирическое произведение; выражает личностное отношение к нему; владеет умениями анализа и интерпретации лирического произведения в единстве формы	Текущий контроль: Оценка выполнения заданий устного опроса Оценка выполнения Тестирования по теме занятия (тестовый опрос) Промежуточная аттестация: Оценка выполнения заданий дифференцированного зачета за курс изучения дисциплины ОД.04 Литература (тестовый опрос)

	и содержания; умеет работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем;	
Тема 4.6. Идеино-художественное своеобразие романа Н.А. Островского «Как закалялась сталь»		
OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09;	подбирает и обобщает материалы о писателе и об истории создания романа с использованием справочной литературы и Интернет-ресурсов; эмоционально воспринимает и выразительно (с учетом индивидуальных особенностей) читает произведение; выражает личностное отношение к нему; осмысливает художественную картину, созданную автором, понимает ключевые проблемы и выражает свое отношение к ним; выявляет особенности системы образов	Текущий контроль: Оценка выполнения заданий устного опроса Оценка выполнения Тестирования по теме занятия (тестовый опрос) Промежуточная аттестация: Оценка выполнения заданий дифференцированного зачета за курс изучения дисциплины ОД.04 Литература (тестовый опрос)
Тема 4.7. М.А. Шолохов. Проблема гуманизма и нравственный поиск героев романа-эпопеи «Тихий Дон»		
OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09;	подбирает и обобщает материалы о писателе и об истории создания романа с использованием справочной литературы и Интернет-ресурсов; эмоционально воспринимает и выразительно (с учетом индивидуальных особенностей) читает произведение; выражает личностное отношение к нему; осмысливает художественную	Текущий контроль: Оценка выполнения заданий устного опроса Оценка выполнения Тестирования по теме занятия (тестовый опрос) Промежуточная аттестация: Оценка выполнения заданий дифференцированного зачета за курс изучения дисциплины ОД.04 Литература (тестовый

	картину, созданную автором, понимает ключевые проблемы и выражает свое отношение к ним; выявляет особенности системы образов	опрос)
Тема 4.8. Особенности прозы М.А. Булгакова		
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09;	подбирает и обобщает материалы о писателе и об истории создания романа с использованием справочной литературы и Интернет-ресурсов; эмоционально воспринимает и выразительно (с учетом индивидуальных особенностей) читает произведение; выражает личностное отношение к нему; осмысливает художественную картину, созданную автором, понимает ключевые проблемы и выражает свое отношение к ним; выявляет особенности системы образов	Текущий контроль: Оценка выполнения заданий устного опроса Оценка выполнения Тестирования по теме занятия (тестовый опрос) Промежуточная аттестация: Оценка выполнения заданий дифференцированного зачета за курс изучения дисциплины ОД.04 Литература (тестовый опрос)
Тема 4.9. Нравственная проблематика произведений А.П. Платонова		
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09;	подбирает и обобщает материалы о писателе и об истории создания рассказа с использованием справочной литературы и Интернет-ресурсов; эмоционально воспринимает и выразительно (с учетом индивидуальных особенностей) читает произведение; выражает личностное отношение к нему; осмысливает художественную картину, созданную автором, понимает ключевые проблемы и выражает свое отношение к ним; выявляет особенности системы образов	Текущий контроль: Оценка выполнения заданий устного опроса Оценка выполнения Тестирования по теме занятия (тестовый опрос) Промежуточная аттестация: Оценка выполнения заданий дифференцированного зачета за курс изучения дисциплины ОД.04 Литература (тестовый опрос)

Профессионально ориентированное содержание «Как написать резюме, чтобы найти хорошую работу»		
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09; ПК 2.5.	отличает нормативные документы от других видов текстов; составляет свое резюме (по аналогии с образцовым текстом); демонстрирует готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; осознает личный вклад в построение устойчивого будущего; умеет оформлять документацию; умеет работать с документами отраслевой направленности	Текущий контроль: Оценка выполнения письменной практической работы: «Составление резюме» (письменный опрос)
Тема 4.10. Основные мотивы лирики А.Т. Твардовского. Тема Великой Отечественной войны в стихотворениях поэта		
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09;	подбирает и обобщает материалы о поэте и об истории создания лирического произведения с использованием справочной литературы и Интернет-ресурсов; эмоционально воспринимает и выразительно (с учетом индивидуальных особенностей) читает (в том числе наизусть) лирическое произведение; выражает личностное отношение к нему; владеет умениями анализа и интерпретации лирического произведения в единстве формы и содержания; умеет работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем;	Текущий контроль: Оценка выполнения заданий устного опроса Оценка выполнения Тестирования по теме занятия (тестовый опрос) Промежуточная аттестация: Оценка выполнения заданий дифференцированного зачета за курс изучения дисциплины ОД.04 Литература (тестовый опрос)

Тема 4.11. Проза о Великой Отечественной войне. Историческая правда и нравственная проблематика произведений о Великой Отечественной войне			
OK 01, OK 04, OK 09;	OK 02, OK 05,	OK 03, OK 06,	подбирает и обобщает материалы о писателе и об истории создания повести с использованием справочной литературы и Интернет-ресурсов; эмоционально воспринимает и выразительно (с учетом индивидуальных особенностей) читает произведение; выражает личностное отношение к нему; осмысливает художественную картину, созданную автором, понимает ключевые проблемы и выражает свое отношение к ним; выявляет особенности системы образов
Текущий контроль: Оценка выполнения заданий устного опроса Оценка выполнения Тестирования по теме занятия (тестовый опрос)			
Промежуточная аттестация: Оценка выполнения заданий дифференцированного зачета за курс изучения дисциплины ОД.04 Литература (тестовый опрос)			
Тема 4.12. Жизненная правда и нравственная проблематика романа А.А. Фадеева «Молодая гвардия»			
OK 01, OK 04, OK 09;	OK 02, OK 05,	OK 03, OK 06,	подбирает и обобщает материалы о писателе и об истории создания романа с использованием справочной литературы и Интернет-ресурсов; эмоционально воспринимает и выразительно (с учетом индивидуальных особенностей) читает произведение; выражает личностное отношение к нему; осмысливает художественную картину, созданную автором, понимает ключевые проблемы и выражает свое отношение к ним; выявляет особенности системы образов
Текущий контроль: Оценка выполнения заданий устного опроса Оценка выполнения Тестирования по теме занятия (тестовый опрос)			
Промежуточная аттестация: Оценка выполнения заданий дифференцированного зачета за курс изучения дисциплины ОД.04 Литература (тестовый опрос)			
Тема 4.13. Поэзия и драматургия о Великой Отечественной войне			
OK 01, OK 04,	OK 02, OK 05,	OK 03, OK 06,	подбирает и обобщает материалы о поэте или
Текущий контроль: Оценка выполнения			

ОК 09;	драматурге и об истории создания лирического (драматического) произведения с использованием справочной литературы и Интернет-ресурсов; эмоционально воспринимает и выразительно (с учетом индивидуальных особенностей) читает (в том числе наизусть) лирическое произведение; выражает личностное отношение к нему; владеет умениями анализа и интерпретации лирического произведения в единстве формы и содержания; умеет работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем;	заданий устного опроса Оценка выполнения Тестирования по теме занятия (тестовый опрос) Промежуточная аттестация: Оценка выполнения заданий дифференцированного зачета за курс изучения дисциплины ОД.04 Литература (тестовый опрос)
Тема 4.14. Идеино-художественное своеобразие лирики Б.Л. Пастернака		
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09;	подбирает и обобщает материалы о поэте и об истории создания лирического произведения с использованием справочной литературы и Интернет-ресурсов; эмоционально воспринимает и выразительно (с учетом индивидуальных особенностей) читает (в том числе наизусть) лирическое произведение; выражает личностное отношение к нему; владеет умениями анализа и интерпретации лирического произведения в единстве формы и содержания; умеет работать с разными	Текущий контроль: Оценка выполнения заданий устного опроса Оценка выполнения Тестирования по теме занятия (тестовый опрос) Промежуточная аттестация: Оценка выполнения заданий дифференцированного зачета за курс изучения дисциплины ОД.04 Литература (тестовый опрос)

	информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем;	
Тема 4.15. Социально-нравственная проблематика «лагерной» темы в произведениях А.И. Солженицына		
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09;	подбирает и обобщает материалы о писателе и об истории создания рассказа с использованием справочной литературы и Интернет-ресурсов; эмоционально воспринимает и выразительно (с учетом индивидуальных особенностей) читает произведение; выражает личностное отношение к нему; осмысливает художественную картину, созданную автором, понимает ключевые проблемы и выражает свое отношение к ним; выявляет особенности системы образов	Текущий контроль: Оценка выполнения заданий устного опроса Оценка выполнения Тестирования по теме занятия (тестовый опрос) Промежуточная аттестация: Оценка выполнения заданий дифференцированного зачета за курс изучения дисциплины ОД.04 Литература (тестовый опрос)
Тема 4.16. Нравственные искания героев рассказов В.М. Шукшина		
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09;	подбирает и обобщает материалы о писателе и об истории создания рассказа с использованием справочной литературы и Интернет-ресурсов; эмоционально воспринимает и выразительно (с учетом индивидуальных особенностей) читает произведение; выражает личностное отношение к нему; осмысливает художественную картину, созданную автором, понимает ключевые проблемы и выражает свое отношение к ним; выявляет особенности системы образов	Текущий контроль: Оценка выполнения заданий устного опроса Промежуточная аттестация: Оценка выполнения заданий дифференцированного зачета за курс изучения дисциплины ОД.04 Литература (тестовый опрос)

Профессионально ориентированное содержание «Говори, говори...»: диалог как средство характеристики человека		
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09; ПК 2.5.	владеет вербальными средствами коммуникации в ситуациях бытового, делового и профессионального общения; отличает профессиональный диалог от делового, бытового; осознает роль диалога в профессиональной деятельности; знает требования к профессиональному диалогу; составляет диалоги разного назначения; умеет работать с документами отраслевой направленности	Текущий контроль: Оценка выполнения письменной практической работы: Составление профессионального диалога (письменный опрос)
Тема 4.17. Взаимосвязь нравственных, философских и экологических проблем в произведениях В.Г. Распутина		
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09;	подбирает и обобщает материалы о писателе и об истории создания рассказа с использованием справочной литературы и Интернет-ресурсов; эмоционально воспринимает и выразительно (с учетом индивидуальных особенностей) читает произведение; выражает личностное отношение к нему; осмысливает художественную картину, созданную автором, понимает ключевые проблемы и выражает свое отношение к ним; выявляет особенности системы образов	Текущий контроль: Оценка выполнения заданий устного опроса Оценка выполнения Тестирования по теме занятия (тестовый опрос) Промежуточная аттестация: Оценка выполнения заданий дифференцированного зачета за курс изучения дисциплины ОД.04 Литература (тестовый опрос)
Тема 4.18. Своеобразие лирики Н.М. Рубцова и И.А. Бродского		
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09;	подбирает и обобщает материалы о поэте и об истории создания стихотворения с использованием справочной литературы и Интернет-	Текущий контроль: Оценка выполнения заданий устного опроса Оценка выполнения

	ресурсов; эмоционально воспринимает и выразительно (с учетом индивидуальных особенностей) читает (в том числе наизусть) лирическое произведение; выражает личностное отношение к прочитанному; владеет умениями анализа и интерпретации лирического произведения в единстве формы и содержания; умеет работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем;	Тестирования по теме занятия (тестовый опрос) Промежуточная аттестация: Оценка выполнения заданий дифференцированного зачета за курс изучения дисциплины ОД.04 Литература (тестовый опрос)
Тема 5.1. Проза второй половины XX – начала XXI века. Социально-философская проблематика и нравственные искания героев произведений русской литературы второй половины XX – начала XXI века Тема 6.1. Поэзия второй половины XX – начала XXI века. Тематика и основные мотивы лирики второй половины XX – начала XXI века		
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09;	подбирает и обобщает материалы о поэте (писателе) и об истории создания стихотворения (повести) с использованием справочной литературы и Интернет-ресурсов; эмоционально воспринимает и выразительно (с учетом индивидуальных особенностей) читает (в том числе наизусть) лирическое произведение; выражает личностное отношение к прочитанному; владеет умениями анализа и интерпретации лирического произведения в единстве формы и содержания;	Текущий контроль: Оценка выполнения заданий устного опроса Оценка выполнения заданий: выразительное чтение стихотворений наизусть (устный опрос) Оценка выполнения Тестирования по теме занятия (тестовый опрос) Промежуточная аттестация: Оценка выполнения заданий дифференцированного зачета за курс изучения дисциплины ОД.04 Литература (тестовый опрос)

	умеет работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем;	
Тема 7.1. Драматургия второй половины XX – начала XXI века. Основные темы и проблемы второй половины XX – начала XXI века Тема 8.1. Литература народов России. Идейно-художественное своеобразие литературы народов России и её взаимосвязь с русской литературой		
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09;	подбирает и обобщает материалы о поэте (драматурге) и об истории создания стихотворения (пьесы) с использованием справочной литературы и Интернет-ресурсов; эмоционально воспринимает и выразительно (с учетом индивидуальных особенностей) читает (в том числе наизусть или по ролям) лирическое или драматическое произведение; выражает личностное отношение к прочитанному; владеет умениями анализа и интерпретации лирического произведения в единстве формы и содержания; умеет работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем;	Текущий контроль: Оценка выполнения заданий устного опроса Оценка выполнения Тестирования по теме занятия (тестовый опрос) Промежуточная аттестация: Оценка выполнения заданий дифференцированного зачета за курс изучения дисциплины ОД.04 Литература (тестовый опрос)
Тема 9.1. Основные темы и мотивы зарубежной поэзии, прозы и драматургии второй половины XIX века - XX века		
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09;	подбирает и обобщает материалы о поэте (писателе, драматурге) и об истории создания стихотворения (романа, пьесы) с использованием справочной литературы и	Текущий контроль: Оценка выполнения заданий устного опроса Оценка выполнения Тестирования по теме

	Интернет-ресурсов; эмоционально воспринимает и выразительно (с учетом индивидуальных особенностей) читает (в том числе наизусть или по ролям) лирическое или драматическое произведение; выражает личностное отношение к прочитанному; владеет умениями анализа и интерпретации лирического произведения в единстве формы и содержания; умеет работать с разными информационными источниками, в том числе в медиaprостранстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем;	занятия (тестовый опрос) Промежуточная аттестация: Оценка выполнения заданий дифференцированного зачета за курс изучения дисциплины ОД.04 Литература (тестовый опрос)
Профессионально ориентированное содержание «Прогресс – это форма человеческого существования»: профессии в мире НТП		
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09; ПК 2.5.	демонстрирует сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; демонстрирует сформированность научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями; развернуто и логично излагает свою точку зрения с использованием языковых средств; составляет текст эссе на заданную тему; умеет работать с документами отраслевой направленности	Текущий контроль: Оценка выполнения письменной практической работы: Написание эссе «Каким я вижу будущее своей профессии/специальности?» (письменный опрос)

1.2 Распределение содержания учебного материала по видам контроля:

Содержание учебного материала	Вид аттестации					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Формируемые ЗУН, ПК, ОК	Форма контроля	Формируемые ЗУН, ПК, ОК	Форма контроля	Формируемые ЗУН, ПК, ОК
Введение.	УО	ОК 01-06, ОК 09	ТО	ОК 01-06, ОК 09	-	-
Тема 1.1.	УО ТО	ОК 01-06, ОК 09	ТО	ОК 01-06, ОК 09	-	-
Тема 1.2.	УО ТО	ОК 01-06, ОК 09	ТО	ОК 01-06, ОК 09	-	-
<i>Профессионально ориентированное содержание «Дело мастера боится»</i>	ПО (ПЗ)	ОК 01-06, ОК 09, ПК 2.5.	-	-	-	-
Тема 1.3.	УО ТО	ОК 01-06, ОК 09	ТО	ОК 01-06, ОК 09	-	-
Тема 1.4.	УО ТО	ОК 01-06, ОК 09	ТО	ОК 01-06, ОК 09	-	-
Тема 1.5.	УО ТО	ОК 01-06, ОК 09	ТО	ОК 01-06, ОК 09	-	-
<i>Профессионально ориентированное содержание «Ты профессией астронома метростроевца не удивишь!..» (М. Светлов)</i>	ПО (ПЗ)	ОК 01-06, ОК 09, ПК 2.5.	-	-	-	-
Тема 1.6.	УО ТО	ОК 01-06, ОК 09	ТО	ОК 01-06, ОК 09	-	-
Тема 1.7.	УО ТО	ОК 01-06, ОК 09	ТО	ОК 01-06, ОК 09	-	-
Тема 1.8.	УО ТО	ОК 01-06, ОК 09	ТО	ОК 01-06, ОК 09	-	-
Тема 1.9.	УО ТО	ОК 01-06, ОК 09	ТО	ОК 01-06, ОК 09	-	-
Тема 1.10.	УО ТО	ОК 01-06, ОК 09	ТО	ОК 01-06, ОК 09	-	-
<i>Профессионально ориентированное содержание «Каждый должен быть величествен в своем деле»: пути совершенствования в профессии</i>	ПО (ПЗ)	ОК 01-06, ОК 09, ПК 2.5.	-	-	-	-

Тема 2.1.	ТО	ОК 01-06, ОК 09	ТО	ОК 01-06, ОК 09	-	-
Тема 3.1.	УО ТО	ОК 01-06, ОК 09	ТО	ОК 01-06, ОК 09	-	-
Тема 3.2.	УО ТО	ОК 01-06, ОК 09	ТО	ОК 01-06, ОК 09	-	-
Тема 3.3.	УО ТО	ОК 01-06, ОК 09	ТО	ОК 01-06, ОК 09	-	-
Тема 3.4.	УО ТО	ОК 01-06, ОК 09	ТО	ОК 01-06, ОК 09	-	-
Тема 4.1.	ТО	ОК 01-06, ОК 09	ТО	ОК 01-06, ОК 09	-	-
Тема 4.2.	УО ТО	ОК 01-06, ОК 09	ТО	ОК 01-06, ОК 09	-	-
Тема 4.3.	УО ТО	ОК 01-06, ОК 09	ТО	ОК 01-06, ОК 09	-	-
Тема 4.4.	УО ТО	ОК 01-06, ОК 09	-	-	ТО	ОК 01-06, ОК 09
Тема 4.5.	УО ТО	ОК 01-06, ОК 09	-	-	ТО	ОК 01-06, ОК 09
Тема 4.6.	УО ТО	ОК 01-06, ОК 09	-	-	ТО	ОК 01-06, ОК 09
Тема 4.7.	УО ТО	ОК 01-06, ОК 09	-	-	ТО	ОК 01-06, ОК 09
Тема 4.8.	УО ТО	ОК 01-06, ОК 09	-	-	ТО	ОК 01-06, ОК 09
Тема 4.9.	УО ТО	ОК 01-06, ОК 09	-	-	ТО	ОК 01-06, ОК 09
<i>Профессионально ориентированное содержание «Как написать резюме, чтобы найти хорошую работу»</i>	ПО (ПЗ)	ОК 01-06, ОК 09, ПК 2.5.	-	-	-	-
Тема 4.10.	УО ТО	ОК 01-06, ОК 09	-	-	ТО	ОК 01-06, ОК 09
Тема 4.11.	УО ТО	ОК 01-06, ОК 09	-	-	ТО	ОК 01-06, ОК 09
Тема 4.12.	УО ТО	ОК 01-06, ОК 09	-	-	ТО	ОК 01-06, ОК 09
Тема 4.13.	УО ТО	ОК 01-06, ОК 09	-	-	ТО	ОК 01-06, ОК 09
Тема 4.14.	УО ТО	ОК 01-06, ОК 09	-	-	ТО	ОК 01-06, ОК 09
Тема 4.15.	УО ТО	ОК 01-06, ОК 09	-	-	ТО	ОК 01-06, ОК 09
Тема 4.16.	УО ТО	ОК 01-06, ОК 09	-	-	ТО	ОК 01-06, ОК 09

<i>Профессионально ориентированное содержание «Говори, говори...»: диалог как средство характеристики человека</i>	ПО (ПЗ)	ОК 01-06, ОК 09, ПК 2.5.	-	-	-	-
Тема 4.17.	УО ТО	ОК 01-06, ОК 09	-	-	ТО	ОК 01-06, ОК 09
Тема 4.18.	УО ТО	ОК 01-06, ОК 09	-	-	ТО	ОК 01-06, ОК 09
Тема 5.1. Тема 6.1.	УО ТО	ОК 01-06, ОК 09	-	-	ТО	ОК 01-06, ОК 09
Тема 7.1. Тема 8.1.	УО ТО	ОК 01-06, ОК 09	-	-	ТО	ОК 01-06, ОК 09
Тема 9.1.	УО ТО	ОК 01-06, ОК 09	-	-	ТО	ОК 01-06, ОК 09
<i>Профессионально ориентированное содержание «Прогресс – это форма человеческого существования»: профессии в мире НТП</i>	ПО (ПЗ)	ОК 01-06, ОК 09, ПК 2.5.	-	-	-	-

2.Содержание Фонда оценочных средств:

2.1 Задания для проведения текущего контроля

Введение. Литература и ее место в жизни человека

1) Задания на проверку усвоения материала (устный опрос):

Беседа по вопросам:

1. Какие виды искусства вы знаете?
2. Какие средства использует каждый вид искусства для создания образов?
3. Какими свойствами обладает литературное слово?

Сделайте вывод: Чем литература отличается от других видов искусства?

Тема 1.1. Художественный мир драматурга А.Н. Островского. Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А.Н. Островского.

1) Задания для проведения устного опроса (беседа):

«Характеристика образа Катерины» по пьесе «Гроза». Подготовьте связный ответ на вопрос: Почему Н.А. Добролюбов назвал Катерину «лучом света в тёмном царстве»?

Для подготовки ответов можно пользоваться следующим планом:

1. Жизнь Катерины в родительском доме;
2. Как изменилась жизнь героини после замужества? Как эти изменения отразились на её характере?
3. Как складывались отношения Катерины с мужем Тихоном, Варварой (его сестрой) и Марфой Игнатьевной Кабановой (свекровью)?
4. Причины, подтолкнувшие Катерину к самоубийству.
5. Почему же Н.А. Добролюбов назвал Катерину «лучом света в тёмном царстве»?

2) Задания для проведения тестового опроса:

1. *Назовите литературное направление, в русле которого развивалось творчество А.Н. Островского и принципы которого отражены в пьесе «Гроза». Запишите ответ одним словом (существительное в им.п. ед.ч.)*

Ответ: _____

2. *Укажите авторское определение жанра пьесы А.Н. Островского «Гроза». Запишите ответ одним словом (существительное в им.п. ед.ч.)*

Ответ: _____

3. *В текст пьесы введены авторские пояснения к речи персонажей («Кабанов (вздыхая в сторону). Ах ты, Господи!»). Как они называются? Запишите ответ одним словом (существительное в им.п. мн.ч.)*

Ответ: _____

4. *Установите соответствие между персонажами, фигурирующими или упоминающимися в данном фрагменте, и их репликами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Ответ запишите в виде последовательности цифр БЕЗ пробелов, запятых и других знаков.*

ПЕРСОНАЖИ

РЕПЛИКИ

- а Кабаниха
- б Катерина

- 1) «Такая ли я была! Я жила, ни об чем не тужила, точно птичка на воле!»

- в Варвара
- 2) «А, по-моему, делай что хочешь, только бы шито да крыто было».
- 3) «Полно, полно, не божись! Грех! Я уж давно вижу, что тебе жена милее матери».
- 4) «Что смеётесь! Не радуйтесь!.. Все в огне гореть будете неугасимом. Все в смоле кипеть будете неуголимой!»

Ответ: _____

5. Назовите художественный приём, основанный на нарушении прямого порядка слов в предложении («Поверила бы я тебе, мой друг»). Запишите ответ одним словом (существительное в им.п. ед.ч.)

Ответ: _____

6. Как называется вопрос, в котором содержится скрытое утверждение («Кабанов. Да когда же я, маменька, не переносил от вас?»)? Запишите ответ одним словом (прилагательное м.р. в им.п. ед.ч.)

Ответ: _____

7. Прочитайте текст. Заполните пропуски в приведённом ниже текста утверждения соответствующими терминами. Ответ запишите в виде двух терминов в той же форме и последовательности, что и в тексте утверждения, через запятую.

Кабанова. Если ты хочешь мать послушать, так ты, как приедешь туда, сделай так, как я тебе приказывала.

Кабанов. Да как же я могу, маменька, вас послушаться!

Кабанова. Не очень-то нынче старших уважают. Варвара (про себя). Не уважишь тебя, как же!

Кабанов. Я, кажется, маменька, из вашей воли ни на шаг.

Кабанова. Поверила бы я тебе, мой друг, кабы своими глазами не видала да своими ушами не слыхала, каково теперь стало почтение родителям от детей-то! Хоть бы то-то помнили, сколько матери болезней от детей переносят.

Кабанов. Я, маменька...

Кабанова. Если родительница что когда и обидное, по вашей гордости, скажет, так, я думаю, можно бы перенести! А! как ты думаешь?

Кабанов. Да когда же я, маменька, не переносил от вас?

Кабанова. Мать стара, глупа; ну, а вы, молодые люди, умные, не должны с нас, дураков, и взыскивать.

Кабанов (вздыхая в сторону). Ах ты, Господи! (Матери.) Да смеем ли мы, маменька, подумать!

Кабанова. Ведь от любви родители и строги-то к вам бывают, от любви вас и бранят-то, всё думают добру научить. Ну, а это нынче не нравится. И пойдут детки-то по людям славить, что мать ворчунья, что мать проходу не даёт, со свету сживает. А, сохрани Господи, каким-нибудь словом снохе не угодить, ну, и пошёл разговор, что свекровь заела совсем.

Кабанов. Нешто, маменька, кто говорит про вас?

Кабанова. Не слыхала, мой друг, не слыхала, лгать не хочу. Уж кабы я слышала, я бы с тобой, мой милый, тогда не так заговорила. (Вздыхает.) Ох, грех тяжкий! Вот долго ли согрешить-то! Разговор близкий сердцу пойдёт, ну и согрешил, рассердишься. Нет, мой

друг, говори, что хочешь, про меня. Никому не закажешь говорить: в глаза не посмеют, так за глаза станут.

Кабанов. Да отсохни язык...

Кабанова. Полно, полно, не божись! Грех! Я уж давно вижу, что тебе жена милее матери. С тех пор как женился, я уж от тебя прежней любви не вижу.

Кабанов. В чём же вы, маменька, это видите?

Кабанова. Да во всём, мой друг! Мать чего глазами не увидит, так у неё сердце вещун, она сердцем может чувствовать. Аль жена тебя, что ли, отводит от меня, уж не знаю.

Кабанов. Да нет, маменька! что вы, помилуйте!.. (А.Н. Островский. «Гроза»)

Приведённый фрагмент представляет собой напряжённый _____ между персонажами, по-своему отражающий глубокий, непримиримый _____ двух поколений.

Ответ: _____

8. В каком году была написана пьеса «Гроза»? Запишите числовой ответ.

Ответ: _____

9. Укажите имя главной героини пьесы. Запишите ответ одним словом.

Ответ: _____

10. Почему пьесу «Гроза» считают трагедией? В чем трагизм главной героини? Запишите ответ простым словосочетанием (глагол+суш)

Ответ: _____

11. Как звали героиню пьесы А.Н. Островского «Гроза» Кабаниху? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант:

- а) Анна Петровна
- б) Катерина Львовна
- в) Марфа Игнатьевна
- г) Анастасия Семеновна

Ответ: _____

12. Кого Н.А. Добролюбов назвал «лучом света в темном царстве» (запишите имя в форме винительного падежа)

Ответ: _____

13. Восстановите последовательность событий. Расставьте номера событий в нужном порядке БЕЗ пробелов, запятых и других знаков:

- 1) Самоубийство Катерины.
- 2) Тихон возвращается из Москвы.
- 3) Разговор Катерины с Варварой о детстве.
- 4) Знакомство с жителями города Калинова и обрисовка их нравов.
- 5) Борис покидает город.

Ответ: _____

14. К какому типу литературных героев принадлежала Кабаниха? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант:

- а) «лишний человек»
- б) «герой-резонёр»
- в) «маленький человек»
- г) «самодур»

Ответ: _____

15. Укажите имя и отчество драматурга Островского

Ответ: _____

16. Как прозвали Островского? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант:

- а) «Колумб Замоскворечья»
- б) «человек без селезенки»
- в) «товарищ Константин»
- г) «луч света в темном царстве»

Ответ: _____

17. Какое произведение НЕ принадлежит А.Н. Островскому? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант:

- а) «Снегурочка»
- б) «Волки и овцы»
- в) «Обломов»
- г) «Свои люди – сочтемся»

Ответ: _____

18. Определите основной конфликт «Грозы». В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант:

- а) история любви Катерины и Бориса
- б) описание дружеских отношений Кабанихи и Дикого
- в) история любви Тихона и Катерины
- г) столкновение самодуров и их жертв

Ответ: _____

19. Определите, кем является каждое действующее лицо. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Ответ запишите в виде пар, состоящих из буквы и цифры. Пары разделяйте запятой (а1, б2)

- | | |
|-------------|------------------|
| а) Катерина | 1. Богатая вдова |
| б) Борис | 2. Её сын |
| в) Тихон | 3. Жена его |
| г) Варвара | 4. Купец |

- д) Дикой
е) Кабанова
5. Племянник его
6. Сестра Тихона

Ответ: _____

20. Запишите название города, в котором разворачиваются события пьесы «Гроза».

Ответ: _____

Эталоны ответов:

1	2	3	4	5
реализм	драма	ремарки	312	инверсия
6	7	8	9	10
риторический	диалог, конфликт	1859	Катерина	Совершила самоубийство
11	12	13	14	15
в	Катерину	43251	г	Александр Николаевич
16	17	18	19	20
а	в	г	а3, 65, в2, г6, д4, е1	Калинов

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ – 1 балл, максимально за тест – 20 баллов.

Оценка	Процент правильных ответов	Количество правильных ответов
Оценка 5	от 90% до 100%	18-20
Оценка 4	от 75% до 89%	15-17
Оценка 3	от 60% до 74%	12-14
Оценка 2	от 59% и менее	11 и менее

Тема 1.2. Понятие «обломовщина» в романе И.А. Гончарова «Обломов».

1) Задания для проведения устного опроса (сообщение):

Подготовьте сообщение на одну из тем:

1. Портрет Ильи Ильича Обломова в интерьере
2. Обломов и Штольц как герои своего времени.
3. Обломов и обломовщина сегодня.
4. Образы-символы в романе И.А. Гончарова «Обломов».

2) Задания для проведения тестового опроса:

1. Укажите имя и отчество писателя Гончарова.

Ответ: _____

2. Вставьте пропущенное словосочетание в один из фактов биографии И.А. Гончарова. В ответе запишите словосочетание из двух слов (прил+сущ)

В 1852-1854гг. Иван Гончаров совершил _____ на фрегате «Паллада» под руководством вице-адмирала Е.В. Путятина.

Ответ: _____

3. Где учился Иван Александрович Гончаров? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант:

- а) в Царскосельском лицее
- б) в Нежинской гимназии
- в) в Московском университете
- г) в Симбирском университете

Ответ: _____

4. Из указанного перечня произведений выберите только те, которые принадлежат перу И.А. Гончарова. В ответе запишите последовательность букв через запятую.

- а) «Мёртвые души»
- б) «Обыкновенная история»
- в) «Невский проспект»
- г) «Ревизор»
- д) «Обломов»
- е) «Обрыв»
- ж) «Отцы и дети»

Ответ: _____

5. Определите жанр произведения И.А. Гончарова «Обломов». В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант:

- а) Рассказ
- б) Роман
- в) Повесть
- г) Поэма

Ответ: _____

6. Укажите год первой публикации романа «Обломов» в полном объёме. Запишите числовой ответ.

Ответ: _____

7. Как звали лучшего друга Ильи Ильича Обломова? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) Андрей Штольц
- б) Владимир Ленский
- в) Пьер Безухов
- г) Акакий Башмачкин

Ответ: _____

8. Укажите годы жизни И. Гончарова. В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант:

- а) 1814 – 1841
- б) 1809 – 1852

в) 1812 – 1891

г) 1799 – 1837

Ответ: _____

9. Как называется основной художественный приём, на котором построен роман И.А. Гончарова «Обломов»? Запишите ответ одним словом (существительное в им.п. ед.ч. ж.р.)

Ответ: _____

10. К какому типу литературных героев можно отнести И. Обломова. В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант:

- а) «лишний человек»
- б) «герой-резонёр»
- в) «маленький человек»
- г) «герой-любовник»

Ответ: _____

Эталоны ответов:

1	2	3	4	5
Иван Александрович	кругосветное путешествие	в	б, д, е	б
6	7	8	9	10
1859	а	в	антитеза	а

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ – 1 балл, максимально за тест – 10 баллов.

Оценка	Процент правильных ответов	Количество правильных ответов
Оценка 5	от 90% до 100%	9-10
Оценка 4	от 75% до 89%	7-8
Оценка 3	от 60% до 74%	6
Оценка 2	от 59% и менее	5 и менее

Тема 1.3. Социально-нравственная проблематика романа И.С. Тургенева «Отцы и дети».

1) Задания для проведения устного опроса (сообщение):

Подготовьте сообщение на тему «Характеристика Образа Базарова», используя следующий план:

1. Особенности внешности и поведения Евгения Базарова;
2. Воспитание, образование, взгляды на жизнь;
3. Отношение к людям, круг друзей;
4. Взаимоотношения с Павлом Петровичем Кирсановым;
5. Испытание любовью.

Анализ заключительного эпизода романа:

- Почему Тургенев не закончил роман сценой смерти своего героя?
- Где покойся страстное, бунтующее сердце Базарова? Что об этом говорит автор?
- Почему сознательно отдалил своего героя от столичных центров?
- Что является символом жизни в заключительном эпизоде?
- Почему до могилы Базарова не касается человек?
- О чем говорит ограда?
- Кто ходит на его могилу?
- Почему их походка отяжелевшая?
- Живут ли они?
- О чем могут просить в молитвах старики-родители?
- Чего они не могли понять и принять в сыне? А он в них?
- Что мы должны понять, прочитав роман И.С. Тургенева «Отцы и дети»?

Сделайте вывод: в чём заключается основная идея романа?

2) Задания для проведения тестового опроса:

1. *Укажите годы жизни И.С. Тургенева. В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант:*

- а) 1821 – 1883
- б) 1818 – 1883
- в) 1828 – 1895
- г) 1820 – 1889

Ответ: _____

2. *Какое произведение написал И.С. Тургенев? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант:*

- а) «Записки врача»
- б) «Записки на манжете»
- в) «Записки охотника»
- г) «Записки из «Мёртвого дома»

Ответ: _____

3. *В каком году был опубликован роман И.С. Тургенева "Отцы и дети"? Запишите числовой ответ.*

Ответ: _____

4. *Кому адресовано посвящение романа «Отцы и дети»? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант:*

- а) А.И. Герцену
- б) В.Г. Белинскому
- в) Н.А. Некрасову
- г) Другому лицу

Ответ: _____

5. *Укажите название композиционной части литературного произведения по представленному описанию. Запишите ответ одним словом (существительное в им.п. ед.ч.)*

Дополнительный элемент композиции, часть литературного произведения, отделённая от основного повествования и следующая после его завершения для сообщения читателю дополнительных сведений.

Ответ: _____

6. Определите основной конфликт романа «Отцы и дети». В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант:

- а) Ссора между П.П. Кирсановым и Е.В. Базаровым.
- б) Конфликт, возникший между Е.В. Базаровым и Н.П. Кирсановым.
- в) Борьба буржуазно-дворянского либерализма и революционных демократов.
- г) Борьба между либеральными монархистами и народом.

Ответ: _____

7. Заполните пропуск в следующей фразе. Ответ запишите одним словом (существительное в род.п. ед.ч.)

Давая общую оценку политического содержания «Отцов и детей», И.С. Тургенев писал: «Вся моя повесть направлена против _____ как передового класса»

Ответ: _____

8. Кому из героев романа принадлежат слова: «Мы приблизительно знаем, отчего происходят телесные недуги, а нравственные болезни происходят от дурного воспитания... от безобразного состояния общества, одним словом, – исправьте общество, – и болезней не будет». В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант:

- а) Аркадий Кирсанов
- б) Николай Петрович Кирсанов
- в) Евгений Базаров
- г) Павел Петрович Кирсанов

Ответ: _____

9. Людей, близких Евгению Базарову по духу, называют _____. Ответ запишите одним словом (существительное в им.п. мн.ч.).

Ответ: _____

10. Какой момент в биографии Евгения Базарова стал переломным в осознании своей личности? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант:

- а) Любовь к Одинцовой
- б) Разрыв с Аркадием
- в) Спор с Павлом Петровичем Кирсановым
- г) Посещение родителей

Ответ: _____

11. Создавая роман, И.С. Тургенев широко использует приём антитезы. Что обозначает этот термин? Ответ запишите одним словом (существительное в им.п. ед.ч.)

Ответ: _____

12. Чем Евгений Базаров был особенно далёк автору романа? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант:

- а) Отрывом от какой-либо практической деятельности.
- б) Преувеличением роли интеллигенции в освободительном движении.
- в) Нигилистическим отношением к культурному наследию России.
- г) Непониманием роли народа в освободительном движении.

Ответ: _____

13. Кому из героев романа соответствуют характеристики? Ответ запишите парами, состоящими из буквы и цифры. Пары разделяйте запятой (а1, б2)

- а) Представитель молодого дворянского поколения, быстро превращающийся в обыкновенного помещика, духовная ограниченность и слабование, поверхность демократических увлечений, склонность к красноречию, барские замашки и лень. 1) Евгений Базаров
- б) Противник всего подлинно демократического, любующийся собой аристократ, жизнь которого свелась к любви и к сожалению об уходящем прошлом, эстет. 2) Аркадий Кирсанов
- в) Бесплезность и неприспособленность к жизни, к новым её условиям, тип «уходящего барства». 3) Павел Кирсанов
- г) Натура независимая, не склоняющаяся ни перед какими авторитетами, нигилист. 4) Николай Кирсанов

Ответ: _____

14. Споры героев романа «Отцы и дети» велись вокруг разных вопросов, волновавших общественную мысль России. Найдите ЛИШНЕЕ. В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) Об отношении к дворянскому и культурному наследию.
- б) Об искусстве, науке.
- в) О системе поведения человека, о нравственных принципах.
- г) О положении рабочего класса.
- д) Об общественном долге, о воспитании.

Ответ: _____

15. Укажите будущую специальность Евгения Базарова. Ответ запишите одним словом (существительное в им.п. ед.ч.)

Ответ: _____

Эталоны ответов:

1	2	3	4	5
б	в	1862	б	эпизод

6	7	8	9	10
в	дворянства	в	нигилисты	а
11	12	13	14	15
противопоставление	в	а2, б3, в4, г1	г	врач (доктор)

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ – 1 балл, максимально за тест – 15 баллов.

Оценка	Процент правильных ответов	Количество правильных ответов
Оценка 5	от 90% до 100%	14-15
Оценка 4	от 75% до 89%	11-13
Оценка 3	от 60% до 74%	9-10
Оценка 2	от 59% и менее	8 и менее

Тема 1.4. Своеобразие лирики Ф.И. Тютчева и А.А. Фета

1) Задания для проведения устного опроса (анализ стихотворения):

Выразительно прочтите наизусть одно из стихотворений Ф.И. Тютчева: «Весенняя гроза», «Не то, что мните вы, природа...», «Есть в осени первоначальной...», «Цицерон», «Фонтан», «О, как убийственно мы любим...», «Я встретил вас...», «Silentium», «Она сидела на полу...», «Весенние воды».

Подготовьте краткий анализ стихотворения, пользуясь планом:

- Тема и идея стихотворения
- Изобразительно-выразительные средства, которые использует автор (с примерами)
- Особенности рифмы и ритма
- Личное восприятие

2) Задания для проведения тестового опроса:

1. Укажите годы жизни Ф.И. Тютчева. В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- 1800-1870
- 1795-1860
- 1803-1873

Ответ: _____

2. Какую профессию выбрал Тютчев после окончания Московского университета? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- врач
- дипломат
- учитель

Ответ: _____

3. Назовите «лишнюю» тему в творчестве Ф.И. Тютчева. В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- революция
- природа
- любовь

Ответ: _____

4. Какова тема «Денисьевского цикла» стихов? Ответ запишите одним словом (существительное в им.п. ед.ч.)

Ответ: _____

5. Какой приём помогает Тютчеву показать одухотворённую природу? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) олицетворение
- б) эпитет
- в) гипербола

Ответ: _____

6. Кому посвящён «Денисьевский цикл» поэта Тютчева? Дайте ответ одним словом, не указывая ни имя, ни фамилию (причастие в ж.р. в им.п. ед.ч.)

Ответ: _____

7. Назовите наиболее известное стихотворение Фёдора Ивановича, ставшее романсом. В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) "Есть в осени первоначальной..."
- б) "Я встретил вас - и всё былое..."
- в) "Как хорошо ты, о море ночное..."

Ответ: _____

8. Какой приём используется в стихотворении Тютчева «Весенняя гроза» для передачи грозы? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) Метафора
- б) Эпитет
- в) Звукопись

Ответ: _____

9. Сколько лет Фёдор Тютчев провёл за границей? Запишите числовой ответ.

Ответ: _____

10. Что Тютчев подарил отцу ко дню рождения, будучи 11-летним ребёнком? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) Стих
- б) Поделку
- в) Книгу

Ответ: _____

11. Какая фамилия была у отца Афанасия Фета? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) Фет

- б) Феншин
- в) Шеншин

Ответ: _____

12. В каком году Фет поступил на словесное отделение философского факультета Московского университета? Запишите числовой ответ.

Ответ: _____

13. Назовите адресата любовной лирики А.А. Фета. В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) Мария Лазич
- б) Анна Керн
- в) Елена Денисьева

Ответ: _____

14. Укажите троп, наиболее часто встречаемый в пейзажной лирике А.А. Фета. В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) Гротеск
- б) Олицетворение
- в) Аллегория

Ответ: _____

15. Укажите название литературного термина по представленному описанию: Образ героя в произведении, переживания, мысли и чувства которого в нем отражены. Запишите словосочетание из двух слов (прил+сущ)

Ответ: _____

16. В каком году Фет создает свой сборник «Лирический пантеон»? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) 1840
- б) 1843
- в) 1845

Ответ: _____

17. Укажите годы жизни А. Фета. Запишите числовой ответ (8 цифр ЧЕРЕЗ ТИРЕ)

Ответ: _____

18. Где родился Фет? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) в Петербурге
- б) в Ясной Поляне
- в) в Орловской губернии

Ответ: _____

19. Сопоставьте данные обоих столбцов. Определите, какой лексический прием используется в каждом из стихотворных отрывков. Установите соответствие. Ответ запишите парами, состоящими из буквы и цифры. Пары разделяйте запятой (а1, б2)

- | | |
|---|---|
| а) Целый день спят ночные цветы,
Но лишь солнце за рощу зайдёт,
Раскрываются тихо листы,
И я слышу, как СЕРДЦЕ ЦВЕТЁТ. | 1) Риторический вопрос
2) Риторическое восклицание
3) Сравнение
4) Олицетворение |
| б) Какая ночь! Все ЗВЁЗДЫ до единой
Тепло и кротко в душу СМОТРЯТ вновь... | 5) Эпитет
6) Анафора
7) Метафора |
| в) Смотришь – через поле
Перекати-поле
Прыгает, КАК МЯЧ... | |
| г) На заре ты её не буди,
На заре она сладко так спит... | |
| д) Жизнь пронеслась без явного следа.
Душа рвалась – кто скажет мне куда?
С какой заранее избранною целью? | |

Ответ: _____

20. Установите соответствие фактов биографии и имени поэта. Распределите все данные первого столбца. В ответе к каждой цифре, обозначающей поэта, запишите последовательность из ВСЕХ букв, обозначающих факты ЕГО биографии, через запятую

- | | |
|---|----------------|
| а) Его настоящая фамилия – Шеншин | 1) Ф.И. Тютчев |
| б) Он более 20 лет провёл за границей | 2) А.А. Фет |
| в) Он более 10 лет отдал военной службе | |
| г) Он писал статьи о сельском хозяйстве | |
| д) Обе его жены были немками | |
| е) Своей последней возлюбленной он посвятил «Денисьевский цикл» стихотворений | |
| ж) Он всю жизнь старался вернуть себе утраченный дворянский титул | |

Ответ: 1) _____
2) _____

Эталоны ответов:

1	2	3	4	5
в	б	а	любовь	а
6	7	8	9	10
Возлюбленной (любимой)	б	в	22	а
11	12	13	14	15
в	1838	а	б	Лирический

				герой
16	17	18	19	20
а	1820-1892	в	а7, б4, в3, г6, д1	1) б, д, е 2) а, в, г, ж

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ – 1 балл, максимально за тест – 20 баллов.

Оценка	Процент правильных ответов	Количество правильных ответов
Оценка 5	от 90% до 100%	18-20
Оценка 4	от 75% до 89%	15-17
Оценка 3	от 60% до 74%	12-14
Оценка 2	от 59% и менее	11 и менее

Тема 1.5. Гражданская лирика Н.А. Некрасова. Проблематика поэмы «Кому на Руси жить хорошо».

1) Задания для проведения устного опроса (анализ стихотворения):

Работа со стихами:

Выразительно прочтите наизусть одно из стихотворений Н.А. Некрасова: «Тройка», «Несжатая полоса», «Железная дорога» (отрывок), «Внимая ужасам войны», «Я не люблю иронии твоей», «Мы с тобой бестолковые люди».

Подготовьте краткий анализ стихотворения, пользуясь планом:

- Тема и идея стихотворения
- Изобразительно-выразительные средства, которые использует автор (с примерами)
- Особенности рифмы и ритма
- Личное восприятие

2) Задания для проведения тестового опроса:

1. Укажите год рождения Н.А. Некрасова. В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант:

- 1821
- 1803
- 1881

Ответ: _____

2. Какой журнал возглавлял Некрасов с 1847 по 1865 годы? В ответе запишите его название без кавычек (существительное в им.п. ед.ч.)

Ответ: _____

3. Укажите «ЛИШНЮЮ» тему в творчестве поэта. В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант:

- любви
- поэта и поэзии
- философские размышления

Ответ: _____

4. Каков был замысел поэмы «Кому на Руси жить хорошо»? Продолжите цитату автора: «Я задумал изложить всё, что я знаю о _____». В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант:

- а) любви
- б) народе
- в) природе

Ответ: _____

5. В чём особенность жанра поэмы «Кому на Руси жить хорошо»? Дополните приведённый ответ: «Жанровая особенность заключается в том, что это _____». Ответ запишите в виде сложного существительного, состоящего из двух частей с дефисом.

Ответ: _____

6. Назовите имя крестьянки, которую все считали счастливой. В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант:

- а) Дарья
- б) Марья
- в) Матрёна

Ответ: _____

7. Кто оказался самым счастливым в поэме? Дайте краткий ответ на вопрос. Ответ запишите одним словом в и.п. ед.ч.

Ответ: _____

8. Как называется стихотворение с отсутствием рифмы? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант:

- а) чёрный стих
- б) белый стих
- в) серый стих

Ответ: _____

9. Сколько человек в поэме искали правду? Запишите числовой ответ.

Ответ: _____

10. Укажите дату смерти Н.А. Некрасова. В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант:

- а) 27.12.1877
- б) 28.08.1828
- в) 08.11.1953

Ответ: _____

Эталоны ответов:

1	2	3	4	5
а	современник	в	в	поэма-эпопея
6	7	8	9	10
в	никто	б	7	а

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ – 1 балл, максимально за тест – 10 баллов.

Оценка	Процент правильных ответов	Количество правильных ответов
Оценка 5	от 90% до 100%	9-10
Оценка 4	от 75% до 89%	7-8
Оценка 3	от 60% до 74%	6
Оценка 2	от 59% и менее	5 и менее

Тема 1.6. Особенности сатиры М.Е. Салтыкова-Щедрина

1) Задания для проведения устного опроса (беседа) по теме занятия:

Сказки «Дикий помещик», «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил» (1869)

Беседа по вопросам:

- 1) Какими изображает автор генералов и помещика? Как и в чем проявляется авторское отношение к генералам и помещику?
- 2) Каким изображает Салтыков-Щедрин русского мужика?
- 3) Что в сказках правдиво отражает действительность тогдашнего времени?
- 4) Над чем смеется автор? Какие человеческие пороки отмечает?

Сказка «Премудрый пескарь» (1882–1883)

Беседа по вопросам:

- 1) Как вы понимаете смысл заглавия сказки «Премудрый пескарь»? Что означает эпитет «премудрый»?
- 2) Какие советы дает своему сыну старый пескарь?
- 3) Как связаны у Щедрина разные повествовательные планы: исторический, конкретно-бытовой, фантастический?
- 4) Какова жизненная позиция пескаря?
- 5) Итог жизни пескаря. Что за мысли «посещают» его перед смертью?
- 6) Почему, на ваш взгляд, сатирик прибегает к иносказанию и изображает не человека, а рыбу, наделенную обывательскими чертами?

Сделайте вывод: в чём заключается сходство и различие сказок М.Е. Салтыкова-Щедрина и русских народных сказок.

2) Задания для проведения тестового опроса:

1. Установите соответствие между названием художественного средства и его определением. Ответ запишите парами, состоящими из буквы и цифры. Пары разделяйте запятой (а1, б2)

- | | |
|----------------|--|
| а) Гипербола | 1) Один из видов комического, скрытая насмешка, основанная на том, что слово или выражение употребляется в значении, противоположном общепринятому |
| б) Сатира | |
| в) Гротеск | 2) Один из тропов, заключающийся в намеренном неправдоподобном художественном преуменьшении |
| г) Эзопов язык | 3) Художественное преувеличение |
| | 4) Иносказание |
| | 5) Язык древних греков |
| | 6) Художественный прием намеренного искажения чего-либо, причудливого соединения фантастического с жизнеподобным |
| | 7) Один из видов комического, изображение каких-либо недостатков, пороков человека или общества |

Ответ: _____

2. Кто из персонажей «жил – дрожал и умирал – дрожал»? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант:

- а) Здравомыслящий заяц
- б) Коняга
- в) Премудрый пескарь

Ответ: _____

3. Как генералы наградили мужика по возвращении домой («Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил»)? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант:

- а) Мужик получил свободу
- б) Мужик получил много денег
- в) Мужик получил рюмку водки и пятак серебра

Ответ: _____

4. Определите, какие сказки были написаны М.Е. Салтыковым-Щедриным. Укажите несколько вариантов. В ответе запишите последовательность букв ЧЕРЕЗ ЗАПЯТУЮ

- а) «Три медведя»
- б) «Медведь на воеводстве»
- в) «Орёл-меценат»
- г) «Волк и ягнёнок»
- д) «Карась-идеалист»
- е) «Самоотверженный заяц»

Ответ: _____

5. Обрывок какой газеты читали на необитаемом острове генералы в сказке «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил»? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант:

- а) «Петербургские новости»
- б) «Московские ведомости»
- в) «Правда»

Ответ: _____

6. Кто подвергся осмеянию в сказке «Премудрый пескарь»? Ответ запишите одним словом (существительное в им.п. мн.ч.)

Ответ: _____

7. Из какой сказки данные строки: «Кто бы мог подумать, ваше превосходительство, что человеческая пища в первоначальном виде летает, плавает и на деревьях растёт»? Восстановите название сказки, заполнив пропуски: «_____ о том, как один _____ двух _____ прокормил». В ответе запишите ВСЕ ТРИ пропущенных слова в нужной форме через запятую:

Ответ: _____

8. Восстановите названия сказок М.Е. Салтыкова-Щедрина. Для каждого элемента первого столбца подберите соответствующий ему элемент из второго столбца. Ответ запишите парами, состоящими из буквы и цифры. Пары разделяйте запятой (а1, б2)

- | | |
|----------------------------|------------|
| а) «_____ на воеводстве» | 1) Заяц |
| б) «_____ -меценат» | 2) Орёл |
| в) «_____ -идеалист» | 3) Ворон |
| г) «_____ -челобитчик» | 4) Медведь |
| д) «Самоотверженный _____» | 5) Карась |

Ответ: _____

9. Какие произведения НЕ принадлежат перу Салтыкова-Щедрина? Укажите несколько вариантов. В ответе запишите последовательность букв ЧЕРЕЗ ЗАПЯТУЮ

- а) «Очарованный странник»
- б) «Кому на Руси жить хорошо»
- в) «Господа Головлевы»
- г) «История одного города»
- д) «Накануне»

Ответ: _____

10. Какой прием является главным «оружием» писателя Салтыкова-Щедрина? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант:

- а) смех
- б) революционность
- в) реальное изображение действительности

Ответ: _____

Эталоны ответов:

1	2	3	4	5
а3, б7, в6, г4	в	в	б, в, д, е	б
6	7	8	9	10
обыватели	Повесть, мужик, генералов	а4, б2, в5, г3, д1	а, б, д	а

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ – 1 балл, максимально за тест – 10 баллов.

Оценка	Процент правильных ответов	Количество правильных ответов
Оценка 5	от 90% до 100%	9-10
Оценка 4	от 75% до 89%	7-8
Оценка 3	от 60% до 74%	6
Оценка 2	от 59% и менее	5 и менее

**Тема 1.7. Влияние творчества Ф.М. Достоевского на развитие русской литературы.
Философская проблематика романа «Преступление и наказание»**

1) Задания для проведения устного опроса (сообщение):

Подготовьте сообщение на одну из предложенных тем:

1. «История жизни Родиона Раскольникова до преступления»
2. «Теория Родиона Раскольникова, ее смысл и опровержение в романе»
3. «Социальные и философские истоки бунта Раскольникова»
4. «Соня Мармеладова и её роль в судьбе Родиона Раскольникова»
5. «Сны Раскольникова и их роль в романе «Преступление и наказание»
6. «Евангельские мотивы в романе «Преступление и наказание»

Анализ эпизода главы 4 части 4 из романа Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»:

1. Найдите описание комнаты сони в данном эпизоде романа. Как вы думаете, с какой целью Ф. М. Достоевский приводит такое подробное описание комнаты и какое значение имеет это описание для всего эпизода?

2. Зачем Раскольников расспрашивает Соню о Катерине Ивановне, какие чувства он пытается вызвать в Соне и с какой целью?

3. Прочитайте разговор между Соней и Раскольниковым о Боге, предшествующий чтению Евангелия. С какой целью Раскольников задает Соне вопросы о Боге? К какому выводу приходит он относительно Сони?

4. Вспомните сцену убийства старухи-процентщицы и Лизаветы. Как эта сцена связана с тем, что Евангелие дала Соне именно Лизавета? Почему Раскольников упоминает ее имя в разговоре с Соней? Какую роль в судьбе Раскольникова играет Лизавета?

5. Почему Раскольников просит Соню почитать притчу именно о воскресении Лазаря?

6. Прокомментируйте поведение Раскольникова во время чтения. О чем свидетельствует реакция Раскольникова?

7. Почему Раскольников, по его собственным словам, «выбрал» именно Соню, чтобы ей все рассказать?

8. В каком состоянии Раскольников уходит от Сони после чтения евангельской притчи? Прокомментируйте его мысли и чувства. Найдите в тексте романа, то как Ф.М. Достоевский описывает чувства Сони после чтения притчи о воскресении Лазаря. Прокомментируйте это описание.

9. Определите роль данного эпизода в идейно-философском содержании романа Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание».

2) Задания для проведения тестового опроса:

1. Укажите годы жизни Ф.М. Достоевского. В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант:

- а) 1826-1889
- б) 1821-1881
- в) 1818-1883

Ответ: _____

2. Отметьте произведения, принадлежащие перу Достоевского. Укажите несколько вариантов. В ответе запишите последовательность букв ЧЕРЕЗ ЗАПЯТУЮ

- а) «Записки охотника
- б) «Записки из Мёртвого дома»
- в) «Записки на манжетах»
- г) «Преступление и наказание»
- д) «Братья Карамазовы»
- е) «Три сестры»
- ж) «Отцы и дети»

Ответ: _____

3. В каком году был написан роман Достоевского «Преступление и наказание»? Запишите числовой ответ.

Ответ: _____

4. Почему Раскольников решил убить старуху-процентщицу? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант:

- а) Родион сошёл с ума и убил женщину случайно
- б) Чтобы украсть у неё ценности и помочь обездоленным
- в) Отомстить за то, что старуха обидела его семью

Ответ: _____

5. Кому из героев «Преступления и наказания» принадлежала теория о людях «обыкновенных (материале)» и «необыкновенных (собственно людях)»? Укажите его имя и фамилию в именительном падеже

Ответ: _____

6. Почему Раскольников был против брака Дуни (его сестры) и Лужина? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант:

- а) Лужин силой заставляет Дуню выйти за него замуж
- б) Дуня собирается замуж не по любви, а от безысходности, чтобы поправить материальное положение семьи
- в) Лужин – нищий пьяница и обманывает Дуню

Ответ: _____

7. Почему Раскольников убивает Лизавету – сестру процентщицы? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант:

- а) Лизавета пришла домой раньше и оказалась свидетельницей убийства сестры
- б) Родион не убивал Лизавету. Она умерла от испуга
- в) Лизавета нанесла сильное оскорбление его семье

Ответ: _____

8. Какую книгу Соня читает Родиону, когда юноша впервые приходит к ней? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант:

- а) Любовный роман (главу о расставании возлюбленных)
- б) Главы из Жития святого Пантелеимона
- в) Новый Завет (главу о воскресении Лазаря)

Ответ: _____

9. О ком идёт речь в цитате Раскольникова: «Я не тебе поклонился, я всему страданию человеческому поклонился»? Запишите имя героя романа в именительном падеже

Ответ: _____

10. Какова одна из ведущих идей романа «Преступление и наказание»? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант:

- а) Главное в жизни человека – найти своё призвание
- б) Любовь и вера могут спасти душу человека
- в) Главное в жизни человека – семья

Ответ: _____

Эталоны ответов:

1	2	3	4	5
б	б, г, д	1866	б	Родион Раскольников
б	7	8	9	10
б	а	в	Соня	б

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ – 1 балл, максимально за тест – 10 баллов.

Оценка	Процент правильных ответов	Количество правильных ответов
Оценка 5	от 90% до 100%	9-10
Оценка 4	от 75% до 89%	8-7

Оценка 3	от 60% до 74%	6
Оценка 2	от 59% и менее	5 и менее

Тема 1.8. Судьба и творчество Л.Н. Толстого. «Мысль семейная» и «мысль народная» в романе-эпопее «Война и мир».

1) Задания для проведения устного опроса (беседа):

Работа над содержанием «Севастопольских рассказов»

1. «Севастополь в декабре»

Беседа по вопросам:

- 1) О чем этот рассказ Толстого?
- 2) С кем встречается, беседует только что прибывший в осажденный город?
- 3) Расскажите о защитниках Севастополя.
- 4) В чем, на ваш взгляд, проявляется новаторство Толстого в изображении войны?

2. «Севастополь в мае»

Беседа по вопросам:

- 1) Перечислите героев второго рассказа.
- 2) Как воюют офицеры и юнкера? (*Калугин, Михайлов, Гальцин, Непитишетский.*)
- 3) С какой целью автор создает образ 10-летнего мальчишки, собирающего цветы?
- 4) В чем смысл противопоставления «аристократического и полуаристократического» офицерства и простых защитников?

3. «Севастополь в августе 1855 года»

Беседа по вопросам:

- 1) С какими новыми героями знакомит нас Толстой?
- 2) Расскажите об их судьбах.
- 3) Чем заканчивается рассказ? Что происходит с защитниками?

Работа над содержанием романа-эпопеи «Война и мир»

Беседа по вопросам:

1. В чём заключается жанровое своеобразие и особенности композиционной структуры романа Л.Н. Толстого «Война и мир»?
2. Расскажите о духовных исканиях Андрея Болконского, Пьера Безухова, Наташи Ростовы.
3. Раскройте авторский идеал семьи в романе Л.Н. Толстого «Война и мир».
4. Как представлены в романе картины войны 1812 года?

Сравнительная характеристика Кутузова и Наполеона

- 1) Перечитайте главы романа Л.Н. Толстого «Война и мир», в которых описаны великие полководцы Михаил Кутузов и Наполеон Бонапарт.
- 2) Подготовьте сообщение на тему: «Сравнительная характеристика полководцев», пользуясь следующим планом:
 1. Историческая обстановка, в которой изображаются Кутузов и Наполеон;
 2. Сопоставление полководцев:
 - А. по целям и задачам войны 1812 года;
 - Б. по чертам характера;
 - В. по отношению к армии.
 3. Авторское отношение к каждому из полководцев.

2) Задания для проведения тестового опроса:

1. Укажите годы жизни писателя. В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант:

- а) 1905 – 1964
- б) 1828 – 1910
- в) 1802 – 1836
- г) 1798 – 1864

Ответ: _____

2. Л.Н. Толстой так определил жанр своего произведения: «Без ложной скромности, это – как «Илиада». Какой это жанр? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант:

- а) поэма
- б) рассказ
- в) эпопея
- г) повесть

Ответ: _____

3. Какую автобиографическую трилогию написал Л.Н. Толстой? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант:

- а) «Детство. Отрочество. Юность».
- б) «Детство. Юность. Мои университеты».

Ответ: _____

4. Какой временной период охватывает роман «Война и мир»? Запишите числовой ответ (8 цифр ЧЕРЕЗ ТИРЕ)

Ответ: _____

5. Кого имел в виду Д. Писарев в статье «Старое барство»? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант:

- а) старого князя Болконского
- б) старого графа Безухова

Ответ: _____

6. Псевдопатриотизм, полная оторванность от народной среды присущи посетителям и хозяевам гостиных... В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант:

- а) А. П. Шерер
- б) Дома Ростовых
- в) Дома князей Болконских

Ответ: _____

7. Характерными чертами высшего общества являются (найдите ЛИШНЕЕ). В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант:

- а) предельная эгоистичность, карьеризм, корыстолюбие.
- б) патриотизм, боль за судьбу родины.
- в) интриганство, светское злоязычие.
- г) душевная опустошённость, лицемерие и притворство.
- д) паразитизм и праздность.

Ответ: _____

8. Действие романа Л.Н. Толстого происходит во времена правления... В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант:

- а) Александра 2
- б) Николая 2
- в) Александра 1
- г) Екатерины 2

Ответ: _____

9. На примере какой семьи в романе Л.Н. Толстой показал нетипичность, редкость семейных отношений? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант:

- а) Семья Безуховых
- б) Семья Болконских
- в) Семья Ростовых

Ответ: _____

10. Л.Н. Толстой показал в романе «Война и мир» два полюса в историческом облике крестьянства крепостнической России. Найдите соответствие. Ответ запишите парами, состоящими из буквы и цифры. Пары разделяйте запятой (А1,Б2)

а) Философия фатализма, смирения, покорности, признание узаконенности своего положения.

б) Чувство долга перед Родиной, бунтарство, осознание собственной значимости.

1) Лаврушка, Тихон Щербатый

2) Камердинер князя Тихон, Платон Каратаев.

Ответ: _____

11. Ярко прозвучала в романе тема «двух наций», показавшая читателю истинных и «ложных» патриотов России. Найдите соответствие. Ответ запишите парами, состоящими из буквы и цифры. Пары разделяйте запятой (а1, б2)

а) А. Курагин, Б. Друбецкой, А. П. Шерер, графиня Безухова.

б) Тушин и Тимохин, А. Болконский, Тихон Щербатый.

1) истинные патриоты

2) «ложные» патриоты.

Ответ: _____

12. Драматический путь духовного развития какого героя романа был типичен для передовой молодёжи эпохи формирования декабристов. В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант:

- а) А. Курагин
- б) Б. Друбецкой
- в) Н. Ростов
- г) А. Болконский

Ответ: _____

13. Борьба духовного с чувственным лежит в основе внутреннего развития кого из персонажей? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант:

- а) Пьера Безухова
- б) Анатоля Курагина
- в) Бориса Друбецкого

Ответ: _____

14. Какое из событий 1812 года НЕ являлось эпизодом народной войны? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) Смоленское отступление
- б) Бородинское сражение
- в) Тарутинское сражение
- г) Партизанское движение.

Ответ: _____

15. Что такое эпилог? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант:

- а) Дополнительный элемент композиции, отделённый от основного повествования и следующий после его завершения.
- б) Дополнительный элемент композиции, предшествующий завязке.
- в) Относительно короткий текст, помещённый автором перед началом произведения и призванный кратко выразить основное содержание или идейный смысл следующего за ним произведения.

Ответ: _____

16. Кому принадлежат следующие портретные характеристики? Найдите соответствие. Ответ запишите парами, состоящими из буквы и цифры. Пары разделяйте запятой (а1,б2)

а) «... Был неуклюж, толстый, выше обыкновенного роста, широкий, с огромными красными руками, он, как говорится, не умел войти в салон и ещё менее умел из него выйти...»

б) «... Был небольшого роста, весьма красивый молодой человек с определёнными сухими чертами ... с усталым, скучающим взглядом».

- 1) Князь Андрей
- 2) Пьер

Ответ: _____

17. Кому принадлежат столь противоречивые, на первый взгляд, высказывания о Наполеоне: «Наполеон велик, потому что он встал выше революции, подавил её злоупотребления, удержав все хорошее – и равенство граждан, и свободу слова и печати, – и только потому приобрёл власть»? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант:

- а) А. Болконскому
- б) Денисову
- в) Н. Ростову
- г) П. Безухову

Ответ: _____

18. О какой войне приведено высказывание Пьера Безухова: «Ежели бы это было война за свободу, я бы понял, я бы первый поступил на военную службу, но... против величайшего человека в мире... это нехорошо»? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант:

- а) Война 1805 года
- б) Война 1807 года
- в) Война 1812 года
- г) Война 1805– 1807г.

Ответ: _____

19. Князь Андрей взволнованно думает о своей личной славе: «Но где же? Как выразится мой Тулон?» В каком из эпизодов, по вашему мнению, герой пытается реализовать свои мечты о славе? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант:

а) Он не избегал опасности, «шагая через тела и под страшным огнём французов», помогавшему капитану Тушину и отдал ему должное как герою дня.

б) В ночь перед генеральным сражением он почувствовал приближение своего Тулона, в мечтах ему представлялись фантастические успехи, гениальные решения, которые он принимает и которые приносят спасение армии, а ему – славу...

Ответ: _____

20. По приведённым портретным характеристикам определите, кому они принадлежат. Найдите соответствие. Ответ запишите парами, состоящими из буквы и цифры. Пары разделяйте запятой (а1, б2)

а) «Вся фигура была круглая, голова... спина, грудь, плечи, даже руки, которые он носил, как всегда собираясь обнять что-то, были круглые; приятная улыбка и большие нежные глаза были круглые», ему «должно быть было за пятьдесят лет».

б) «Вся потолстевшая, короткая фигура с широкими толстыми плечами и невольно выставленным вперёд животом и грудью имела тот представительный, осанистый вид, который имеют живущие в холе сорокалетние люди».

- 1) Наполеон
- 2) Платон Каратаев

Ответ: _____

Эталоны ответов:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	в	а	1805-1820	а	а	б	в	в	а2, б1
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
а2, б1	б	а	в	а	а2, б1	а	г	б	а2, б1

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ – 1 балл, максимально за тест – 20 баллов.

Оценка	Процент правильных ответов	Количество правильных ответов
Оценка 5	от 90% до 100%	18-20
Оценка 4	от 75% до 89%	15-17
Оценка 3	от 60% до 74%	12-14
Оценка 2	от 59% и менее	11 и менее

Тема 1.9. Нравственный поиск героев в рассказах Н.С. Лескова**1) Задания для проведения устного опроса (сообщения):**

Подготовьте сообщение на одну из предложенных тем:

1. Нравственный идеал Н.С. Лескова в повести «Очарованный странник»
2. Русский мир в повести Н.С. Лескова «Очарованный странник»
3. Особенности жанра и композиции повести Н.С. Лескова «Очарованный странник»
4. Смысл названия повести Н.С. Лескова «Очарованный странник»

2) Задания для проведения тестового опроса:

1. *Укажите даты жизни Н.С. Лескова. В ответе запишите 8 цифр ЧЕРЕЗ тире.*

Ответ: _____

2. *Уроженцем какой земли был Лесков? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант:*

- а) московской;
- б) орловской;
- в) тульской.

Ответ: _____

3. *Укажите верное суждение об учебе Лескова. В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант:*

- а) в губернской гимназии Лесков учился блестяще;
- б) получил свидетельство только об окончании двух классов;
- в) не мог принять казенные гимназические нравы.

Ответ: _____

4. *О каком периоде Лесков вспоминал: «...это самые лучшие годы моей жизни, когда я много видел и жил легко»? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант:*

- а детские годы;

- б) период службы в компании «Шкотт и Вилькенс»;
в) зрелые годы.

Ответ: _____

5. **В каком возрасте начал печататься Лесков? Запишите числовой ответ.**

Ответ: _____

6. **Установите соответствия между названиями произведений Н.С. Лескова и их описаниями. Для каждого элемента первого столбца подберите соответствующий ему элемент из второго столбца. Будьте внимательны: одно описание лишнее. Ответ запишите парами, состоящими из буквы и цифры. Пары разделяйте запятой (a1, б2)**

- | | |
|--|--|
| а) роман о нигилистах; | 1. «Сказ о тульском косом Левше и о стальной блохе». |
| б) повесть о нравственной стойкости русского человека; | 2. «На ножах». |
| в) история о талантливом мастере; | 3. «Очарованный странник». |
| г) рассказ о путешествиях | |

Ответ: _____

7. **О ком из русских писателей Лесков писал: «Я всегда с ним в согласии и на земле нет никого, кто мне был бы дороже его». В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант:**

- а) Ф.М. Достоевский;
б) Л.Н. Толстой;
в) И.С. Тургенев.

Ответ: _____

8. **Кто из русских художников создал портрет Лескова незадолго до смерти писателя? В ответе запишите фамилию этого художника.**

Ответ: _____

9. **Д.П. Святополк-Мирский писал: «Лескова русские люди признают самым _____ из русских писателей и который всех глубже и шире знал русский народ таким, каким он есть».**

В ответе запишите пропущенное в цитате слово (прилагательное м.р. в дат.п. ед.ч.)

Ответ: _____

10. **В Орле есть интересный памятник Лескову: в центре сидит сам писатель, а вокруг расположились герои пяти его произведений. Установите соответствие между героями и названиями произведений.**

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| а) Иван Северьянович и Грушенька; | 1. «Леди Макбет Мценского уезда». |
|-----------------------------------|-----------------------------------|

- б) Любовь Онисимовна и Аркадий;
- в) Мастер;
- г) Протопоп Савелий Туберозов, Захарий Бенефактов, дьякон Ахилла Деницын;
- д) Катерина Измайлова.

- 2. «Тупейный художник».
- 3. «Левша».
- 4. «Соборяне».
- 5. «Очарованный странник».

Ответ: _____

11. Дополните цитату Лескова: «писатель – это _____». В ответе запишите пропущенное слово (сущ. м.р. ед.ч. в им.п.)

Ответ: _____

12. Укажите ошибочное суждение о творчестве Лескова. В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант:

- а) «мы научились ценить Лескова-художника, но всё ещё недооцениваем его как мыслителя»;
- б) Лесков был по преимуществу мастером крупных жанровых форм;
- в) в произведениях Лескова даётся широкая картина русской жизни;
- г) Лесков обратился к особому способу повествования – сказу.

Ответ: _____

13. Кто из писателей 20 века посвятил Лескову рассказ «День крутого человека»? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант:

- а) Ю. М. Нагибин;
- б) В. П. Астафьев;
- в) В. М. Шукшин.

Ответ: _____

14. Как называется литературная премия имени Лескова, главной задачей которой является «поиск авторов, способных на высоком художественном уровне отобразить патриотизм, величие и самобытность родной страны, её значение в мировом историческом процессе»? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант:

- а) «Левша»;
- б) «Очарованный странник»;
- в) «Тупейный художник».

Ответ: _____

15. Кто из писателей 20 века считал Лескова своим литературным учителем: «Я думаю, что на моё отношение к жизни влияли – каждый по-своему – три писателя: Помяловский, Глеб Успенский, и Лесков... Я думаю, что именно под влиянием этих трех писателей решено было мною самому пойти посмотреть, как живет народ»? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант:

- а) М. Горький;
- б) А.Т. Твардовский;
- в) А.И. Куприн.

Ответ: _____

Эталоны ответов:

1	2	3	4	5
1831-1895	б	в	б	32
6	7	8	9	10
а2, б3, в1	б	Серов	русским	а5, б2, в3, г4, д1
11	12	13	14	15
творец	б	а	б	а

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ – 1 балл, максимально за тест – 15 баллов.

Оценка	Процент правильных ответов	Количество правильных ответов
Оценка 5	от 90% до 100%	14-15
Оценка 4	от 75% до 89%	11-13
Оценка 3	от 60% до 74%	9-10
Оценка 2	от 59% и менее	8 и менее

Тема 1.10. Человек и общество в рассказах А.П. Чехова

1) Задания для проведения устного опроса (беседа):

Аналитическая беседа по содержанию «Футлярной» трилогии А.П. Чехова.

1. «Человек в футляре»

Беседа по вопросам:

1. Расскажите о внешности, обстановке в квартире Беликова.
2. Почему трусливый и ничтожный Беликов держал в течение 15 лет в страхе не только гимназию, но и весь город?
3. Как вы понимаете слово «беликовщина»? Исчезла ли «беликовщина» со смертью учителя?

2. «Крыжовник»

Беседа по вопросам:

1. О чем мечтает всю жизнь чиновник Чимша-Гималайский?
2. Осуществилась ли эта мечта?
3. Изменился ли герой? Можно ли назвать его «человеком в футляре»?

3. «О любви»

Беседа по вопросам:

1. Как живет, о чем мечтает главный герой Алехин?
2. Почему он нерешителен, робок, боится всего?
3. Почему не сложилась его любовь?

4. Общие вопросы:

1. Каковы особенности композиции каждого из рассказов «Футлярной» трилогии?

2. Что общего в образах Беликова, Николая Ивановича Чимша-Гималайского и Алехина?
3. Почему рассказы объединены в трилогию?

Аналитическая беседа по содержанию пьесы А.П. Чехова «Вишневый сад»:

1. Назовите произведение, которое завершает творческий путь А.П. Чехова.
2. Где разворачивается действие пьесы «Вишневый сад»?
3. Какие семейные узы связывают Раневскую и Гаева?
4. Абстрагируйтесь от названия пьесы Чехова. Скажите, какие ассоциации возникают в вашем воображении, когда вы слышите словосочетание «вишневый сад»?
5. Сравните свои ассоциации с чеховским представлением этого образа. (А.П. Чехов: «Погода чудесная. Все поет, цветет, блещет красотой. Цветут все эти деревья бело, отчего поразительно похожи на невест во время венчания»)
6. Произведение вами прочитано. Попробуйте предельно кратко передать сюжет пьесы.
7. В основе сюжета пьесы – конфликт. Яркий выраженный конфликт отсутствует. Что же приводит в движение сюжетное действие?
8. Что значит для героев пьесы этот сад?
9. Какое же будущее ждет сад, Россию? Этот вопрос Чехов оставил без ответа. Предложите свой вариант спасения вишневого сада.

2) Задания для проведения тестового опроса:

1. В каком городе родился А.П. Чехов? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) в Ростове-на-Дону
- б) в Таганроге
- в) в Старочеркасске

Ответ: _____

2. Кем был по роду занятий отец А.П. Чехова Павел Егорович Чехов? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) лавочником
- б) бакалейщиком
- в) конторщиком

Ответ: _____

3. На каком факультете А.П. Чехов учился в Московском университете? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) на юридическом
- б) на словесном
- в) на медицинском

Ответ: _____

4. Куда совершил путешествие А.П. Чехов, написав при этом одноименную книгу? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) на Таймыр
- б) на Сахалин
- в) в Крым

Ответ: _____

5. С каким известным художником дружила семья Чеховых? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) с Репиным
- б) с Шишкиным
- в) с Левитаном

Ответ: _____

6. Назовите место в Подмосковье, где расположена дача Чеховых. В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) Мелехово
- б) Переделкино
- в) Абрамцево

Ответ: _____

7. Назовите «лошадиную фамилию» из одноименного рассказа Чехова. В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) Пшеницын
- б) Ржевский
- в) Овсов

Ответ: _____

8. Какую кличку получила чеховская Каштанка, когда попала в цирк? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) Тетка
- б) Жучка
- в) Внучка

Ответ: _____

9. С каким театром связана драматургическая деятельность Чехова? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) с Московским Художественным театром
- б) с Московским Большим театром
- в) с Московским Малым театром

Ответ: _____

10. Где жил А.П. Чехов в последние годы своей жизни? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) в Москве
- б) в Таганроге
- в) в Ялте

Ответ: _____

Эталоны ответов:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	а	в	б	в	а	в	а	а	в

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ – 1 балл, максимально за тест – 10 баллов.

Оценка	Процент правильных ответов	Количество правильных ответов
Оценка 5	от 90% до 100%	9-10
Оценка 4	от 75% до 89%	7-8
Оценка 3	от 60% до 74%	6
Оценка 2	от 59% и менее	5 и менее

Тема 2.1. Литературная критика второй половины XIX века**1) Задания для проведения тестового опроса:**

1. Предпосылкой к появлению русского романа в прозе стал... В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) лиро-эпический род литературы;
- б) жанр очерка;
- в) жанр памфлета;
- г) жанр романа.

Ответ: _____

2. «Натуральная школа» формируется... В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) в 30-е гг. XIX века;
- б) в 40-е гг. XIX века;
- в) в начале 50-х гг. XIX века;
- г) в конце 50-х гг. XIX века.

Ответ: _____

3. Под влиянием творчества каких авторов возникает «Натуральная школа»? В ответе запишите буквы, обозначающие верные варианты.

- а) Достоевский;
- б) Лермонтов;
- в) Тургенев;
- г) Гоголь;
- д) Некрасов;
- е) Пушкин.

Ответ: _____

4. «Отцом» «Натуральной школы» называют... В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) Гоголя;
- б) Некрасова;
- в) Пушкина;
- г) Достоевского.

Ответ: _____

5. Главным теоретиком «Натуральной школы» считают... В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) Писарева;
- б) Белинского;
- в) Добролюбова;
- г) Чернышевского.

Ответ: _____

6. Кто из перечисленных авторов НЕ принадлежал к «Натуральной школе»? Выберите несколько верных вариантов.

- а) Даль;
- б) Л.Н. Толстой;
- в) Григорович;
- г) Герцен;
- д) Чернышевский;
- е) Панаев.

Ответ: _____

7. «Натуральная школа» вначале объединилась вокруг журнала... В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) «Современник»;
- б) «Полярная звезда»;
- в) «Отечественные записки»;
- г) «Вестник Европы».

Ответ: _____

8. Соотнесите журналы и главных редакторов... Ответ запишите парами, состоящими из буквы и цифры. Пары разделяйте запятой (а1,б2)

- | | |
|----------------------------|--------------|
| 1. «Отечественные записки» | а) Булгарин |
| 2. «Современник» | б) Некрасов |
| 3. «Северная пчела». | в) Краевский |

Ответ: _____

9. Когда и кем был основан журнал «Современник»? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) 1836, А.С. Пушкин;
- б) 1839, М.Ю. Лермонтов;
- в) 1834, В.Г. Белинский;
- г) 1837, Н.А. Некрасов.

Ответ: _____

10. Слово «критика» по происхождению... В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) латинское;
- б) французское;
- в) греческое;
- г) английское.

Ответ: _____

Эталоны ответов:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	б	б, г, е	а	б	б, д	в	а3, б2, в1	а	в

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ – 1 балл, максимально за тест – 10 баллов.

Оценка	Процент правильных ответов	Количество правильных ответов
Оценка 5	от 90% до 100%	9-10
Оценка 4	от 75% до 89%	7-8
Оценка 3	от 60% до 74%	6
Оценка 2	от 59% и менее	5 и менее

Тема 3.1. Нравственная сущность любви в произведениях А.И. Куприна

1) Задания для проведения устного опроса (беседа):

Работа над содержанием повести «Олеся» (вариант 1)

Беседа по вопросам:

1. С какой целью молодой «паныч» Иван Тимофеевич приезжает в глухую деревушку Волынской губернии?
2. Когда и где происходит первая встреча Ивана Тимофеевича и Олеси?
3. Какие сказочные элементы использует А.И. Куприн в описании Мануйлихи и её избышки?
4. Почему Ивана Тимофеевича, человека цивилизации, так тянет в лес?
5. Что привлекает главного героя в Олесе?
6. Почему женщины бегут от мира людей?
7. На какой поступок решилась Олеся, чтобы доказать свою любовь Ивану Тимофеевичу и – главное – самой себе? Что говорит Олеся о церкви?
8. Как отреагировали люди на появлении Олеси в церкви?
9. Почему Олеся и бабушка уходят из деревни, не попрощавшись с Иваном Тимофеевичем?
10. Что находит Иван Тимофеевич в доме Мануйлихи?

Работа над содержанием рассказа «Гранатовый браслет» (вариант 2)

Беседа по вопросам:

1. С чего начинается рассказ?
2. Какова роль пейзажа?
3. Как вы объясните смысл заглавия произведения?
4. Что вы знаете о Вере Николаевне и ее семье?
5. Какие были взаимоотношения между супругами?
6. Для чего введен в рассказ образ генерала Аносова?

7. Расскажите историю любви Желткова. Что означал его подарок?
8. Почему он не мог рассчитывать на взаимность?
9. Какова роль писем? Прочитайте выдержки из последнего письма.
10. Как вы расцениваете поступок мужа Веры Николаевны и брата?
11. Каково отношение к Желткову Василия Львовича?
12. Кто виноват в смерти влюбленного?
13. Как отнеслась к самоубийству Желткова Вера Николаевна?
14. Какова роль музыкального произведения Бетховена в идейном содержании рассказа?
15. Бывает ли в жизни такая самоотверженная любовь?

2) Задания для проведения тестового опроса:

1. Какое из указанных произведений НЕ было написано А.И. Куприным? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) Олеся
- б) Очарованный странник
- в) Гранатовый браслет
- г) Поединок

Ответ: _____

2. В каком году написан рассказ А.И. Куприна «Олеся»? Запишите числовой ответ.

Ответ: _____

3. Где происходит действие повести «Олеся»? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) В Петербурге
- б) В Полесье
- в) В Орловской губернии
- г) В Москве

Ответ: _____

4. Укажите фамилию одного из героев рассказа «Гранатовый браслет». В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) Белков
- б) Чернов
- в) Серов
- г) Желтков

Ответ: _____

5. Какая деталь в повести «Олеся» стала символом «нежной великодушной» любви героини? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) Ветка сирени
- б) Прощальное письмо
- в) Рисунок Олеси
- г) Нитка красных бус

Ответ: _____

6. *Какое прозвище у бабушки Олеси? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.*

- а) Мануйлиха
- б) Ведьма
- в) Михайловна
- г) Горгона

Ответ: _____

7. *Какого цвета был самый крупный гранат в браслете в рассказе «Гранатовый браслет»? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.*

- а) Красный
- б) Зелёный
- в) Чёрный
- г) Бордовый

Ответ: _____

8. *В каком из вариантов указаны годы жизни Александра Ивановича Куприна? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.*

- а) 1870 – 1938
- б) 1875 – 1923
- в) 1860 – 1928
- г) 1870 – 1953

Ответ: _____

9. *Что сделал Желтков, герой рассказа А.И. Куприна «Гранатовый браслет», в финале произведения. В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.*

- а) покончил жизнь самоубийством
- б) уехал из города
- в) женился на Вере Николаевне Шеиной
- г) признался Вере Николаевне в своих чувствах

Ответ: _____

10. *В каком городе родился А.И. Куприн? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.*

- а) Наровчат
- б) Павловск
- в) Можайск
- г) Москва

Ответ: _____

Эталоны ответов:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	1898	б	г	г	а	б	а	а	а

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ – 1 балл, максимально за тест – 10 баллов.

Оценка	Процент правильных ответов	Количество правильных ответов
---------------	-----------------------------------	--------------------------------------

Оценка 5	от 90% до 100%	9-10
Оценка 4	от 75% до 89%	7-8
Оценка 3	от 60% до 74%	6
Оценка 2	от 59% и менее	5 и менее

Тема 3.2. Тематическое разнообразие и психологизм произведений И.А. Бунина

1) Задания для проведения устного опроса (беседа):

Работа над содержанием рассказа «Легкое дыхание» (вариант 1)

Беседа по вопросам:

1. В чём особенность композиции рассказа? Почему автор выбрал именно такую композицию рассказа? Что он хотел подчеркнуть, на что обратить внимание?
2. Чем объяснить, что в последнюю зиму своей жизни Оля Мещерская была особенно весела?
3. Как доказать, что Оля Мещерская была яркой, ни на кого не похожей девушкой?
4. Когда Оля Мещерская лишилась своего «лёгкого дыхания»?
5. В каком случае Оля противоречит начальнице гимназии?
6. Каким образом погибла Оля Мещерская?
7. Почему Оля дала прочесть казачьему офицеру свой дневник?
8. Как относится автор к своей героине? Считает ли он девушку легкомысленной?
9. Что в ней главное: безмятежность и чистота юности или бездумность и легкомыслие?
10. Почему рассказ называется «Легкое дыхание»? В чем идея рассказа?

Работа над содержанием рассказа «Чистый понедельник» (вариант 2)

Беседа по вопросам:

1. О чём рассказ? Определите тему и проблему произведения.
2. В каком году и где разворачиваются события новеллы?
3. Какие реально-исторические приметы указывают на то, что действие происходит в начале 20 века? (примеры из текста)
4. Как характеризует рассказчик свою возлюбленную?
5. Сопоставьте главных героев: внешний вид, внешние проявления, интересы, круг чтения.
6. На каком композиционном принципе построен рассказ? В чем смысл этого принципа?
7. Почему Бунин (обычно точный в деталях), говоря о героине, употребляет неопределенные местоимения? (приведите примеры)
8. Почему герои произведения не имеют имен?
9. Какие церковные обряды описывает автор? Какие религиозные праздники описаны в рассказе?
10. Как вы понимаете название рассказа? Символично ли оно?

2) Задания для проведения тестового опроса:

1. *Укажите годы жизни И.А. Бунина. Запишите числовой ответ (8 цифр ЧЕРЕЗ ТИРЕ)*

Ответ: _____

2. *Кем был И.А. Бунин по социальному положению? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.*

- а) Мещанин
- б) Купец
- в) Разночинец
- г) Дворянин

Ответ: _____

3. Кто занимался образованием Бунина после его выхода из гимназии? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) сам разработал систему дальнейшего образования
- б) гувернантки
- в) старший брат Юлий
- г) родители

Ответ: _____

4. В каком году к Бунину пришла литературная известность? Запишите числовой ответ.

Ответ: _____

5. За что Бунину была присуждена Академическая Пушкинская премия? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) роман «Жизнь Арсеньева»
- б) цикл рассказов «Тёмные аллеи»
- в) сборник стихов «Листопад»
- г) рассказ «Суходол»

Ответ: _____

6. Как Бунин относился к революции? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) крайне враждебно
- б) восторженно принимал
- в) материально поддерживал
- г) был равнодушен

Ответ: _____

7. В 1920 году теплоход «Спарта» навсегда увёз Бунина из России в _____. В ответе запишите название страны в вин.п.

Ответ: _____

8. Какой из перечисленных рассказов Бунина НЕ был создан в эмиграции? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) «Чистый понедельник»
- б) «Антоновские яблоки»
- в) «Натали»
- г) «Солнечный удар»

Ответ: _____

9. Когда и за что Бунинным была получена Нобелевская премия? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) в 1925 г. за рассказ «Солнечный удар»
- б) в 1915 г. за рассказ «Господин из Сан-Франциско»
- в) в 1933 г. за роман «Жизнь Арсеньева»
- г) в 1938 г. за цикл рассказов «Тёмные аллеи»

Ответ: _____

10. Какое отношение вызывает у писателя чувство любви? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) любовь – страсть, разрушающая личность
- б) любовь – тайна, загадка, которую невозможно постичь, но которая возвышает человека, делает его бессмертным
- в) любовь – испытание, делающее личность сильнее
- г) любовь – это проявление жизни

Ответ: _____

11. Укажите имя и фамилию гимназистки – героини рассказа «Лёгкое дыхание».

Ответ: _____

12. Что случилось с Олей, героиней рассказа «Лёгкое дыхание»? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) повесилась
- б) утонула
- в) была застрелена
- г) застрелилась

Ответ: _____

13. Определите тему рассказа «Лёгкое дыхание». В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) Тема нравственного суда
- б) Тема природы, деревни
- в) Тема любви и смерти
- г) Гражданская тема

Ответ: _____

14. Укажите ЛИШНЮЮ тему в творчестве И.А. Бунина. В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) Гражданская тема
- б) Тема любви и смерти
- в) Тема природы, деревни
- г) Тема нравственного суда

Ответ: _____

15. Восстановите правильную последовательность биографических фактов И.А. Бунина. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца. Ответ запишите парами, состоящими из буквы и цифры. Пары разделяйте запятой (a1, б2)

- | | |
|---|-------------|
| а) Присуждена Нобелевская премия | 1) 1901 год |
| б) Опубликовано первое стихотворение | 2) 1909 год |
| в) Присвоено звание Почетного академика РАН | 3) 1887 год |
| г) Вышел сборник стихов «Листопад» | 4) 1933 год |
| д) Эмиграция | 5) 1920 год |

Ответ: _____

Эталоны ответов:

1	2	3	4	5
1870-1953	г	в	1900	в
6	7	8	9	10
а	Францию	б	в	а
11	12	13	14	15
Оля Мещерская	в	в	а	а2, б1, в5, г3, д4

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ – 1 балл, максимально за тест – 15 баллов.

Оценка	Процент правильных ответов	Количество правильных ответов
Оценка 5	от 90% до 100%	14-15
Оценка 4	от 75% до 89%	11-13
Оценка 3	от 60% до 74%	9-10
Оценка 2	от 59% и менее	8 и менее

Тема 3.3 Романтические произведения М. Горького. Авторская позиция в социальной пьесе «На дне»

1) Задания для проведения устного опроса (беседа):

Работа над содержанием рассказа «Старуха Изергиль»

Беседа по вопросам:

- Какие особенности развития сюжета и композиции рассказа вы можете отметить?
- Из чего «складывается» образ Ларры?
 - Как Горький изображает Ларру?
 - Важно ли, что Ларра – сын женщины и орла?
 - Каковы люди, к которым привела его мать? По каким законам они живут?
 - В чем состоит цель жизни Ларры?
 - В чем суть его конфликта с людьми? Почему он отвергнут людьми?
 - Как вы понимаете слова мудреца: «Наказание ему в нем самом»?
- В чем привлекательность образа Данко?
 - Какие основные черты можно выделить у Данко?
 - Что лежит в основе его поступков?
 - Какой поступок совершил Данко ради любви к людям?
 - Как складываются отношения между Данко и толпой?
 - В чем смысл противопоставления Ларры и Данко?

4. Каково значение образа Изергиль в рассказе?
- 4.1 Что же было в основе ее жизни: желание любви или желание свободы?
 - 4.2 Чему была посвящена жизнь Изергиль? Почему?
 - 4.3 Можно ли Изергиль назвать сильной личностью?
 - 4.4 На что обречена Изергиль в конце жизни?

Работа над содержанием пьесы М. Горького «На дне»

Подготовьте сообщения на одну из предложенных тем:

- 1. История создания пьесы «На дне». Связь с эпохой.
- 2. Социальная проблематика пьесы «На дне».
- 3. Философские вопросы (споры героев о человеке, добре и правде, правде и лжи).
- 4. Своеобразие композиции пьесы «На дне»: продолжение Чеховских традиций

2) Задания для проведения тестового опроса:

1. Уроженцем какого города был М. Горький? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) Москвы
- б) Петербурга
- в) Нижнего Новгорода
- г) Саратова

Ответ: _____

2. Укажите годы жизни М. Горького. В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) 1868 – 1936
- б) 1870 – 1921
- в) 1890 – 1940
- г) 1895 – 1925

Ответ: _____

3. Какое образование получил М. Горький? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) учился в гимназии
- б) окончил Казанский университет
- в) получил домашнее образование
- г) не получил никакого систематического образования

Ответ: _____

4. Как назывался рассказ, сделавший имя М. Горького известным? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) «Челкаш»
- б) «Макар Чудра»
- в) «Старуха Изергиль»
- г) «Мальва»

Ответ: _____

5. Укажите, какой новый тип героя ввёл М. Горький в своих произведениях. Ответ запишите одним словом (существительное в им.п. ед.ч. м.р.)

Ответ: _____

6. К какому литературному направлению следует отнести такие произведения М. Горького, как "Макар Чудра", "Старуха Изергиль", "Песня о Соколе", "Песня о Буревестнике"? Ответ запишите одним словом (существительное в им.п. ед.ч. м.р.)

Ответ: _____

7. Какое крупное издательство возглавил в 1918г. М. Горький? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) «Знание»
- б) «Шиповник»
- в) «Молодая гвардия»
- г) «Всемирная литература»

Ответ: _____

8. Кого из персонажей ранних рассказов М. Горького люди наказали за гордость, за то, что он считал себя выше других? В ответе запишите имя персонажа в дат.п.

Ответ: _____

9. Как относился М. Горький к первой русской революции? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) сочувствовал
- б) активно поддерживал, помогал материально
- в) настороженно
- г) отрицательно

Ответ: _____

10. Как звали героя ранних рассказов М. Горького, пожертвовавшего собой ради близких? В ответе запишите его имя.

Ответ: _____

Эталоны ответов:

1	2	3	4	5
в	а	г	б	босяк
6	7	8	9	10
романтизм	г	Ларру	б	Данко

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ – 1 балл, максимально за тест – 10 баллов.

Оценка	Процент правильных ответов	Количество правильных ответов
Оценка 5	от 90% до 100%	9-10
Оценка 4	от 75% до 89%	7-8

Оценка 3	от 60% до 74%	6
Оценка 2	от 59% и менее	5 и менее

Тема 3.4.

Решение нравственно-философских вопросов в произведениях Л.Н. Андреева

1) Задания для проведения устного опроса:

Подготовьте сообщение на одну из предложенных тем:

1. На перепутьях реализма и модернизма.
2. Проблематика произведения «Иуда Искарот» («Большой шлем» - по выбору)
3. Трагическое мироощущение автора.

2) Задания для проведения тестового опроса:

1. Укажите годы жизни Леонида Андреева. Дайте числовой ответ. Запишите 8 цифр ЧЕРЕЗ тире.

Ответ: _____

2. Какие люди окружали Андреева с детских лет? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) люди просвещенные, образованные
- б) помещики, живущие сытной спокойной жизнью
- в) христардники, бедняки, босяки и нищие.

Ответ: _____

3. Каким талантом, развиваемым матерью, обладал с детства Леонид Андреев? Дайте ответ одним словом (прилаг. в им.п. м.р. ед.ч.).

Ответ: _____

4. Чем Андреев считал такие понятия как Бог, нравственность, общечеловеческое счастье? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) фикцией
- б) высшими жизненными категориями
- в) необходимыми понятиями для избранных.

Ответ: _____

5. Кто из философов того времени оказал наибольшее влияние на мировоззрение Андреева? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) Фрейд
- б) Чаадаев
- в) Шопенгауэр.

Ответ: _____

6. Кому в основном посвящены ранние реалистические рассказы Андреева? Дайте ответ одним словом (сущ. во мн.ч. дат.п.)

Ответ: _____

7. Слова, ставшие символами в произведениях Андреева... В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) вера
- б) терпение
- в) стена
- г) бездна
- д) преданность
- е) товарищество

Ответ: _____

8. Против кого или чего направлена повесть Леонида Андреева «Жизнь Василия Фивейского»? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) революционного движения в России
- б) гордых людей, подобных героям Горького
- в) лицемерия казённого православия

Ответ: _____

9. Какое историческое событие послужило поводом к написанию повести «Иуда Искариот»? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) поражение революции 1905 года
- б) русско-японская война
- в) поражение России в Первой Мировой войне.

Ответ: _____

10. Чем является повесть «Иуда Искариот» – «живая рана» души Леонида Андреева? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) перевод библейского мифа о 12 апостолах
- б) переосмысление библейской притчи о предательстве
- в) авторское произведение об учениках Христа и их преданности.

Ответ: _____

Эталоны ответов:

1	2	3	4	5
1871-1919	в	художественным	а	в
6	7	8	9	10
детям	в, г	в	а	б

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ – 1 балл, максимально за тест – 10 баллов.

Оценка	Процент правильных ответов	Количество правильных ответов
Оценка 5	от 90% до 100%	9-10
Оценка 4	от 75% до 89%	7-8
Оценка 3	от 60% до 74%	6
Оценка 2	от 59% и менее	5 и менее

Тема 4.1 Стихотворения поэтов Серебряного века. Тематика и идейно-художественное своеобразие лирики

1) Задания на проверку усвоения материала (тестовый опрос):

1. Как называлось авангардистское течение, отрицающее культурные традиции, делающее попытку создания искусства, устремленного в будущее?

В ответе запишите название этого течения.

Ответ: _____

2. Установите соответствие между поэтом и направлением, к которому принадлежит его творчество. Будьте внимательны: названия направлений могут повторяться. Ответ запишите парами, состоящими из буквы и цифры. Пары разделяйте запятой (а1,б2)

- | | |
|---------------|--------------|
| а) Блок | 1) футуризм |
| б) Гумилев | 2) имажинизм |
| в) Бальмонт | 3) акмеизм |
| г) Маяковский | 4) символизм |
| д) Есенин | |

Ответ: _____

3. Кто из поэтов НЕ принадлежит к Серебряному веку русской поэзии? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) Н.С. Гумилев
- б) В.В. Маяковский
- в) Ф.И. Тютчев
- г) А.А. Блок

Ответ: _____

4. Кто из поэтов Серебряного века осознавал себя художником, «революцией мобилизованным и призванным»? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) А.А. Блок
- б) С.А. Есенин
- в) В.В. Маяковский
- г) Н.С. Гумилев

Ответ: _____

5. Кто из поэтов выступил с программой нового поэтического течения, названного акмеизмом? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) В.Я. Брюсов
- б) К.Д. Бальмонт
- в) И.Ф. Анненский
- г) Н.С. Гумилев

Ответ: _____

6. К какому литературному течению были близки следующие поэты: Мережковский, Гиппиус, Бальмонт, Брюсов, Блок, Белый? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) символизм
- б) акмеизм
- в) футуризм
- г) имажинизм

Ответ: _____

7. Какое модернистское течение утверждало индивидуализм, субъективизм? Основными принципами его эстетики являлось «искусство для искусства», недосказанность, замена образа символом. В ответе запишите название этого течения.

Ответ: _____

8. К какому литературному течению были близки следующие поэты: Ахматова, Гумилев, Городецкий, Мандельштам? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) символизм
- б) акмеизм
- в) футуризм
- г) имажинизм

Ответ: _____

9. К какой группе символистов относились поэты В.Я. Брюсов и К.Д. Бальмонт? Вставьте пропущенное слово: «Поэты В.Я. Брюсов и К.Д. Бальмонт относились к группе _____ символисты».

В ответе запишите одно слово (прилаг. в им.п. мн.ч.)

Ответ: _____

10. Сколько основных течений выделялось в поэзии Серебряного века? В ответе запишите числовой ответ.

Ответ: _____

Эталоны ответов:

1	2	3	4	5
футуризм	а4, б3, в4, г1, д2	в	в	г
6	7	8	9	10
а	символизм	б	старшие	4

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ – 1 балл, максимально за тест – 10 баллов.

Оценка	Процент правильных ответов	Количество правильных ответов
Оценка 5	от 90% до 100%	9-10
Оценка 4	от 75% до 89%	7-8
Оценка 3	от 60% до 74%	6
Оценка 2	от 59% и менее	5 и менее

Тема 4.2.**Тематика и основные мотивы лирики А.А. Блока и В.В. Маяковского****1) Задания для работы по теме занятия (устный опрос)**

Выразительно прочтите наизусть одно из стихотворений А.А. Блока: «Вхожу я в темные храмы...», «Незнакомка», «Ночь, улица, фонарь, аптека...», «О доблестях, о подвигах, о славе...», «Россия», «Русь» (вариант 1)

Подготовьте сообщение на одну из предложенных тем:

1. Поэтическая новизна ранней лирики В. Маяковского.
2. Сатира Маяковского. Обличение мещанства и «новообращённых». Проблемы духовной жизни.
3. Характер и личность автора в стихах о любви. (вариант 2)

2) Задания для проведения тестового опроса:

1. Укажите годы жизни А.А. Блока. В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) 1880 – 1921г.
- б) 1865 – 1906 г.
- в) 1850 – 1916 г.
- г) 1890 – 1911г.

Ответ: _____

2. С каким городом связана судьба А.А. Блока? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) Москва
- б) Петербург
- в) Киев
- г) Орёл

Ответ: _____

3. Женщины в семье Бекетовых обладали выраженными способностями к литературе. Кем была мать А. Блока? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) детской писательницей
- б) переводчицей
- в) поэтессой
- г) пианисткой

Ответ: _____

4. Как называлось имение семьи его деда? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) Шахматово
- б) Мелихово
- в) Тарханы
- г) Переделкино

Ответ: _____

5. Какую роль играл А. Блок в любительском спектакле летом 1898 года в Боблово? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) король Лир
- б) Гамлет
- в) Полоний
- г) Лаэрт

Ответ: _____

6. К какой группе символистов можно отнести А. Блока? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) декаденты
- б) младосимволисты
- в) старшие символисты
- г) акмеисты

Ответ: _____

7. Назовите произведение, в котором герой ищет истину в вине. Запишите ответ одним словом (существительное в им.п. ед.ч. ж.р.)

Ответ: _____

8. Как называется статья А. Блока о революции? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) «Пощечина общественному вкусу»
- б) «Интеллигенция и революция»
- в) «Ключи Марии»
- г) «Двенадцать»

Ответ: _____

9. К какому литературному течению начала 20 века относится творчество А. Блока? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) символизму
- б) акмеизму
- в) футуризму
- г) имажинизму

Ответ: _____

10. Кому посвящён поэтический цикл А.А. Блока «Стихи о Прекрасной Даме»? В ответе запишите имя и фамилию адресата в дательном падеже.

Ответ: _____

11. К какому литературному течению начала 20 века относил себя В.В. Маяковский? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) символизму
- б) акмеизму
- в) футуризму
- г) имажинизму

Ответ: _____

12. Укажите годы жизни В.В. Маяковского? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) 1892 – 1930
- б) 1893 – 1930
- в) 1893 – 1931
- г) 1890 – 1933

Ответ: _____

13. Укажите место рождения В.В. Маяковского. В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) г. Кутаиси, Грузия
- б) г. Петербург, Россия
- в) с. Багдади, Грузия
- г) г. Москва, Россия

Ответ: _____

14. В выделенных строках укажите художественный прием:

**Все вы на бабочку поэтиного сердца
взгромождитесь, грязные, в калошах и без калош.
Толпа озверев, будет тереться,
ощетинит ножки стоголавая вошь.**

- а) акмеизм
- б) символизм
- в) футуризм
- г) имажинизм

Ответ: _____

15. Под чьим влиянием В.В. Маяковский примкнул к группе «Гилей»? Запишите имя и фамилию этого человека в им.п.

Ответ: _____

16. Каково отношение футуристов к миру? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) стремление создать картину идеального мира
- б) одержимость идеей разрушения старого мира
- в) понимание мира как совокупности простых предметов
- г) восприятие мира через призму символов

Ответ: _____

17. Кому была посвящена поэма «Про это»? Запишите имя и фамилию этого человека в им.п.

Ответ: _____

18. Чем занимается В.В. Маяковский в «Окнах РОСТА»? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) рисует иллюстрации к стихам
- б) рисует агитационные плакаты
- в) пишет частушки
- г) пишет любовные стихотворения

Ответ: _____

19. Какое произведение В.В. Маяковского вызвало травлю рапповской критики? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) «Баня»
- б) «Про это»
- в) «Клоп»
- г) «Хорошо»

Ответ: _____

20. В каком произведении В.В. Маяковский предсказал себе раннюю смерть? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) «Владимир Маяковский»
- б) «Облако в штанах»
- в) «Владимир Ильич Ленин»
- г) «Хорошо»

Ответ: _____

Эталоны ответов:

1	2	3	4	5
а	б	б	а	б

6	7	8	9	10
б	Незнакомка	б	а	Любови Менделеевой
11	12	13	14	15
в	б	в	в	Давид Бурлюк
16	17	18	19	20
б	Лиля Брик	б	а	а

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ – 1 балл, максимально за тест – 20 баллов.

Оценка	Процент правильных ответов	Количество правильных ответов
Оценка 5	от 90% до 100%	18-20
Оценка 4	от 75% до 89%	15-17
Оценка 3	от 60% до 74%	12-14
Оценка 2	от 59% и менее	11 и менее

Тема 4.3. Тематика и основные мотивы лирики С.А. Есенина. Тема любви

1) Задания для проведения устного опроса (чтение стихов наизусть):

Выразительно прочтите наизусть одно из стихотворений С.А. Есенина: «Я положил к твоей постели...», «Письмо к женщине», «Шаганэ ты моя, Шаганэ...», «Руки милой – пара лебедей...», «Видно, так заведено на веки...», «Ты меня не любишь, не жалеешь...».

Подготовьте краткий анализ стихотворения, пользуясь планом:

- Тема и идея стихотворения
- Изобразительно-выразительные средства, которые использует автор (с примерами)
- Особенности рифмы и ритма
- Личное восприятие

2) Задания для проведения тестового опроса:

1. *Когда родился Сергей Есенин? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.*

- 25 января 1891г
- 3 октября 1895г
- 4 марта 1900г

Ответ: _____

2. *У кого жил в детстве Сергей Есенин? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.*

- У тёти и дяди
- У бабушки и дедушки
- У отчима

Ответ: _____

3. *Вставьте пропущенное слово: «Оглядываясь на весь пройденный путь, я всё-таки должен сказать, что никто не имел для меня такого значения, как мой _____. Ему я больше всего обязан». Запишите ответ одним словом (существительное в им.п. ед.ч. м.р.)*

Ответ: _____

4. **Во сколько лет Сергей Есенин научился читать? Запишите числовой ответ.**

Ответ: _____

5. **Кем была Айседора Дункан? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.**

- а) Певицей
- б) Врачом
- в) Танцовщицей

Ответ: _____

6. **В каком году было опубликовано стихотворение «Берёза»? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.**

- а) В 1914
- б) В 1924
- в) В 1814

Ответ: _____

7. **Кем были сказаны такие слова о Есенине: «Стихи свежие, чистые, голосистые, многословные»? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.**

- а) Александр Блок
- б) Сергей Городецкий
- в) Николай Клюев

Ответ: _____

8. **В каком году вышел первый сборник стихов Сергея Есенина? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.**

- а) В 1916г.
- б) В 1936г.
- в) В 1816г.

Ответ: _____

9. **В какой семье родился Сергей Есенин? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.**

- а) Крестьянской
- б) Дворянской
- в) Купеческой

Ответ: _____

10. **Из какого стихотворения эти слова? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.**

Ты теперь не так уж будешь биться,
Сердце, тронутое холодком,
И страна берёзового ситца

Не заманит шляться босиком.

- а) «Черёмуха»
- б) «Не жалею, не зову, не плачу...»
- в) «Гой ты, Русь, моя родная...»

Ответ: _____

11. Из какого стихотворения эти слова? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

Пахнет яблоком и мёдом

По церквам твой кроткий Спас.

И гудит за корогодом

На лугах весёлый пляс.

- а) «Черёмуха»
- б) «Гой ты, Русь, моя родная...»
- в) «Берёза»

Ответ: _____

12. Какое произведение Сергей Есенин посвятил матери? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

а) «Письмо матери»

б) «Матушке»

в) «Матери»

Ответ: _____

13. Вставьте пропущенное слово: «До свиданья, _____ мой, до свиданья. Милый мой, ты у меня в груди». Ответ запишите одним словом (существительное в им.п. ед.ч. м.р.)

Ответ: _____

14. Какой любимый цвет, часто встречающийся в стихах Есенина? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

а) Чёрный

б) Синий

в) Зеленый

Ответ: _____

15. Какое дерево стало национальным поэтическим символом России благодаря поэту Сергею Есенину? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

а) Дуб

б) Осина

в) Береза

Ответ: _____

Эталоны ответов:

1	2	3	4	5
б	б	дед	5	в
6	7	8	9	10
а	а	а	а	б
11	12	13	14	15
б	а	друг	б	в

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ – 1 балл, максимально за тест – 15 баллов.

Оценка	Процент правильных ответов	Количество правильных ответов
Оценка 5	от 90% до 100%	14-15
Оценка 4	от 75% до 89%	11-13
Оценка 3	от 60% до 74%	9-10
Оценка 2	от 59% и менее	8 и менее

Тема 4.4. Своеобразие поэзии первой половины XX века: О.Э. Мандельштам, М.И. Цветаева. Тематика и основные мотивы лирики

1) Задания для проведения устного опроса (чтение стихов наизусть):

- 1) Выразительно прочтите наизусть одно из стихотворений М. Цветаевой: «Вы, идущие мимо меня...», «Моим стихам, написанным так рано...», «Уж сколько их упало в эту бездну...», «Никто ничего не отнял...», «Вчера еще в глаза глядел...», «Стихи к Блоку», «Мне нравится, что вы больны не мной...» (вариант 1)
- 2) Выразительно прочтите наизусть одно из стихотворений О.Э. Мандельштама: «Бессонница. Гомер. Тугие паруса...», «За гремучую доблесть грядущих веков...», «Ленинград», «Мы живём, под собою, не чуя страны...»

2) Задания для проведения тестового опроса

1. Где родилась М.И. Цветаева? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) В Москве
- б) В Петербурге
- в) В Елабуге

Ответ: _____

2. Укажите годы жизни М.И. Цветаевой. В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) 1892 – 1941 гг.
- б) 1929 – 1974 гг.
- в) 1889 – 1966 гг.
- г) 1905 – 1984 гг.

Ответ: _____

3. Как называлась первая книга стихов Цветаевой? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) «Версты»
- б) «Вечерний альбом»
- в) «Волшебные звуки»
- г) «Волшебный фонарь»
- д) «Юношеские стихи»

Ответ: _____

4. Укажите, какой факт НЕ относится к биографии М. Цветаевой. В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) Обучалась в Сорбонне
- б) В годы эмиграции критика достаточно низко оценивала ее творчество
- в) В годы Великой Отечественной войны находилась в блокадном Ленинграде
- г) Покончила с собой, не выдержав тягот войны

Ответ: _____

5. К какому литературному направлению Серебряного века примыкала М.И. Цветаева? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) к символизму
- б) к футуризму
- в) к акмеизму
- г) ни к одному из направлений

Ответ: _____

6. Выберите основные темы лирики Цветаевой. Укажите несколько вариантов. В ответе запишите последовательность букв через запятую

- а) любовь
- б) верность высоким идеалам
- в) революция
- г) Россия
- д) поэт и поэзия
- е) прославление человека-труженика

Ответ: _____

7. Укажите романс, написанный на стихи М.И. Цветаевой. В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) «Примитивный романс»
- б) «Мне нравится, что вы больны не мной...»
- в) «Оплаваются свечи...»
- г) «Заметался пожар голубой»

Ответ: _____

8. Кому из поэтов Цветаева посвятила цикл своих стихов? В ответе запишите имя и фамилию поэта в им.п.

Ответ: _____

9. Определите, к какому мотиву творчества можно отнести приведённые ниже строки. В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

Умирая, не скажу: была
И не жаль, и не ищу виновных.
Есть на свете поважней дела
Страстных бурь и подвигов любовных.
А быть или нет
Стихам на Руси –
Потоки спроси,
Потомков спроси.

- а) Тема поэта и поэзии
- б) Тема природы
- в) Тема любви
- г) Тема родины

Ответ: _____

10. Укажите название последнего прижизненного сборника стихов М.И. Цветаевой. В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) «После России»
- б) «Лебединый стан»
- в) «Версты»
- г) «Волшебный фонарь»

Ответ: _____

Эталоны ответов:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	а	б	в	г	а, г, д	б	Александр Блок	а	а

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ – 1 балл, максимально за тест – 10 баллов.

Оценка	Процент правильных ответов	Количество правильных ответов
Оценка 5	от 90% до 100%	9-10
Оценка 4	от 75% до 89%	7-8
Оценка 3	от 60% до 74%	6
Оценка 2	от 59% и менее	5 и менее

Тема 4.5. Художественное творчество А.А. Ахматовой. Тема Родины и судьбы в поэме «Реквием»

1) Задания для проведения устного опроса:

1) Выразительно прочтите наизусть одно из стихотворений А.А. Ахматовой: «Сероглазый король», «Сжала руки под темной вуалью...», «Песня последней встречи»,

«Прогулка», «Проводила друга до передней...», «Мне голос был...», «Реквием», «Родная земля».

Подготовьте краткий анализ стихотворения, пользуясь планом:

- а) Тема и идея стихотворения
- б) Изобразительно-выразительные средства, которые использует автор (с примерами)
- в) Особенности рифмы и ритма
- г) Личное восприятие

2) Задания для проведения тестового опроса:

1. Ахматова – это псевдоним. Как по-настоящему звали поэтессу? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) Анна Версилова
- б) Анна Снегина
- в) Анна Суворина
- г) Анна Горенко

Ответ: _____

2. Почему Анна Ахматова никогда не подписывала свои стихи настоящей фамилией? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) Ей не нравилась настоящая фамилия
- б) Власти запретили ей это делать
- в) Отец не одобрил увлечение дочери поэзией и попросил не срамить его фамилию.
- г) Муж не одобрил увлечение жены поэзией и попросил не срамить его фамилию

Ответ: _____

3. Это произведение НЕ принадлежит перу А. Ахматовой. В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) Полюбил богатый бедную
- б) Реквием
- в) Двадцать первое. Ночь. Понедельник.
- г) Песня последней встречи

Ответ: _____

4. А. Ахматова влюбилась в этот город навсегда и считала его главным городом своей жизни. В ответе запишите название этого города в соответствии с тем временем.

Ответ: _____

5. Анна Ахматова была почетным доктором этого университета. В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) Гарварда
- б) Оксфорда
- в) Кэмбриджа
- г) МГУ

Ответ: _____

6. Кто из известных поэтов был мужем А. Ахматовой? В ответе запишите его фамилию.

Ответ: _____

7. Укажите название первого опубликованного сборника стихов А. Ахматовой. В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) Четки
- б) Вечер
- в) Подорожник
- г) Anno Domini

Ответ: _____

8. Как называлось литературное направление, в котором развивалось раннее поэтическое творчество А.А. Ахматовой? Дайте ответ одним словом (существительное в им.п ед.ч.)

Ответ: _____

9. В каком городе Анна Андреевна провела в эвакуации грянувшую Великую Отечественную войну? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) Ташкент
- б) Тбилиси
- в) Рига
- г) Москва

Ответ: _____

10. Укажите годы жизни А.А. Ахматовой. В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) 1892 – 1941 гг.
- б) 1929 – 1974 гг.
- в) 1889 – 1966 гг.
- г) 1905 – 1984 гг.

Ответ: _____

Эталоны ответов:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
г	в	а	Петербург	б	Гумилев	б	акмеизм	а	в

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ – 1 балл, максимально за тест – 10 баллов.

Оценка	Процент правильных ответов	Количество правильных ответов
Оценка 5	от 90% до 100%	9-10
Оценка 4	от 75% до 89%	7-8
Оценка 3	от 60% до 74%	6
Оценка 2	от 59% и менее	5 и менее

Тема 4.6.

Идейно-художественное своеобразие романа Н.А. Островского «Как закалялась сталь»

1) Задания для проведения устного опроса:

Подготовьте сообщение на одну из предложенных тем:

- а) Временное и вечное в романе Н.А. Островского «Как закалялась сталь».
- б) Экранизации романа Н.А. Островского – современное прочтение книги.
- в) Жизнь – подвиг. Биография Н.А. Островского.

2) Задания для проведения тестового опроса:

1. *По какой причине Павку Корчагина выгнали из школы? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.*

- а) опоздал на урок
- б) насыпал попу в пасхальное тесто махорки
- в) плохо учился

Ответ: _____

2. *Сколько лет было Павке, когда он пришел работать в станционный буфет? Дайте числовой ответ.*

Ответ: _____

3. *Кто вступился за Павку после случая с краном? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.*

- а) брат Артем
- б) Сережа Брузжак
- в) Прохошка

Ответ: _____

4. *Кто появился весной 1918 года в городе? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.*

- а) враги
- б) всадники
- в) солдаты

Ответ: _____

5. *Где начал работать Павка? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.*

- а) в парикмахерской
- б) на лесопилке
- в) на заводе

Ответ: _____

6. О чем повествуется в романе Н.А. Островского «Как закалялась сталь»? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) биография исторического персонажа
- б) автобиография
- в) научно-фантастическое приключение

Ответ: _____

7. Какая весть пришла в городок? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) «Царь ненастоящий!»
- б) «Царя скинули!»
- в) «Царь заболел!»

Ответ: _____

8. За что петлюровцы схватили Павку? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) за хранение оружия
- б) за пропаганду царизма
- в) за спасение Жухрая

Ответ: _____

9. Какая болезнь поразила Павку во время строительства узкоколейки? Запишите ответ одним словом.

Ответ: _____

10. В какой период происходят события в романе «Как закалялась сталь»? Дайте числовой ответ (запишите 8 цифр ЧЕРЕЗ тире)

Ответ: _____

Эталоны ответов:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	12	а	в	б	а	б	в	тиф	1917-1922

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ – 1 балл, максимально за тест – 10 баллов.

Оценка	Процент правильных ответов	Количество правильных ответов
Оценка 5	от 90% до 100%	9-10
Оценка 4	от 75% до 89%	7-8
Оценка 3	от 60% до 74%	6
Оценка 2	от 59% и менее	5 и менее

Тема 4.7. М. А. Шолохов. Проблема гуманизма и нравственный поиск героев романа-эпопеи «Тихий Дон»

а) Задания для проведения устного опроса:

Подготовьте сообщение на одну из предложенных тем:

- а) «Тихий Дон». Своеобразие жанра. Особенности композиции.
- б) Столкновение старого и нового мира в романе. Образ Григория Мелехова. Трагедия человека из народа в поворотный момент истории, её смысл и значение.
- в) Роман-эпопея М. Шолохова «Тихий Дон». Неповторимость изображения русского характера в романе.

б) Задания для проведения тестового опроса:

1. В каком году М.А. Шолохов написал своё первое произведение? Запишите числовой ответ.

Ответ: _____

2. В каком литературном жанре были написаны первые произведения М.А. Шолохова?

- а) очерк
- б) рассказ
- в) фельетон

Ответ: _____

3. Под каким псевдонимом появились в печати первые фельетоны начинающего писателя?

- а) М. Казак
- б) М. Кружилин
- в) М. Шолох

Ответ: _____

4. Как называется первый опубликованный рассказ М.А. Шолохова? Запишите название одним словом БЕЗ кавычек, соблюдая орфографию.

Ответ: _____

5. Какое произведение М.А. Шолохова о Великой Отечественной войне было написано после её окончания? Ответ запишите в виде словосочетания (сущ+сущ) БЕЗ кавычек С пробелом между словами

Ответ: _____

6. В каком году М.А. Шолохов получил Нобелевскую премию и за какое произведение?

- а) в 1965 году за роман «Тихий Дон»
- б) в 1969 году за роман «Они сражались за Родину»
- в) в 1935 году за роман «Поднятая целина»
- г) в 1957 году за повесть «Судьба человека»

Ответ: _____

7. Где родился Михаил Александрович Шолохов?

- а) в Ростове-на-Дону
- б) в Пухляковской
- в) в Вёшенской
- г) в Шолоховском

Ответ: _____

8. В какой московской газете состоялся литературный дебют М.А. Шолохова? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) «Комсомольская правда»
- б) «Юношеская правда»
- в) «Пионерская правда»

Ответ: _____

9. Как называлась первая книга М.А. Шолохова? Выберите верный вариант.

- а) «Донские рассказы»
- б) «Лазоревая степь»
- в) «Ранние рассказы»

Ответ: _____

10. Укажите годы жизни Михаила Александровича Шолохова. Запишите числовой ответ.

Ответ: _____

11. Как относится автор романа «Тихий Дон» к гражданской войне? Выберите верный вариант.

- а) как к бессмысленной, жестокой бойне
- б) как к справедливой войне, ведущейся ради свободы и равенства всех сословий
- в) как к противному человеческому разуму явлению

Ответ: _____

12. Назовите историческое событие, которое НЕ стало предметом изображения в романе «Тихий Дон». Выберите верный вариант.

- а) Первая мировая война
- б) первая русская революция 1905г.
- в) Гражданская война

Ответ: _____

13. Какая тема делает роман «Тихий Дон» эпопеей? Выберите верный вариант.

- а) тема установления Советской власти на Дону
- б) тема Первой мировой войны
- в) судьба народная во время исторических испытаний

Ответ: _____

14. К какой группе казаков по экономическому положению принадлежали Мелеховы? Запишите ответ одним словом (сущ. в мн.ч. и.м.п.)

Ответ: _____

15. Какие события являются кульминационным центром романа «Тихий Дон»? Выберите верный вариант.

- а) неудачная экспедиция Подтелкова по установлению Советской власти на Дону
- б) Верхнедонское восстание
- в) смерть Аксиньи

Ответ: _____

Эталоны ответов:

1	2	3	4	5
1923	в	в	Родинка	Судьба человека
6	7	8	9	10
а	в	б	а	1905-1984
11	12	13	14	15
а	б	в	середняки	б

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ – 1 балл, максимально за тест – 15 баллов.

Оценка	Процент правильных ответов	Количество правильных ответов
Оценка 5	от 90% до 100%	14-15
Оценка 4	от 75% до 89%	11-13
Оценка 3	от 60% до 74%	9-10
Оценка 2	от 59% и менее	8 и менее

Тема 4.8 «Изгнанник, избранник»: М.А. Булгаков

1) Задания для проведения устного опроса (сообщение):

Подготовьте сообщение на одну из предложенных тем:

1. Роман «Мастер и Маргарита». Своеобразие жанра. Многоплановость романа.

Система образов.

2. Фантастическое и реалистическое в романе.
3. Любовь и судьба Мастера. Образы Мастера и Маргариты.
4. «Три мира» в романе «Мастер и Маргарита».

2) Задания на проверку усвоения материала (тестовый опрос):

1. Где родился Михаил Афанасьевич Булгаков? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) в Минске
- б) в Киеве
- в) в Севастополе

Ответ: _____

2. Какую профессию получил Булгаков, окончив университет? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) филолог
- б) юрист
- в) врач

Ответ: _____

3. Как называлась единственная книга, которую опубликовали при жизни Булгакова? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) «Дьяволиада»
- б) «Мастер и Маргарита»
- в) «Багровый остров»

Ответ: _____

4. Укажите годы жизни писателя. В ответе запишите 8 цифр через тире

Ответ: _____

5. Где писатель жил с 1920 по 1921 гг. В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) Владикавказе
- б) Москве
- в) Твери

Ответ: _____

6. Когда в творчестве Булгакова появились Евангельские мотивы? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) детстве
- б) период обучения в университете
- в) самостоятельное изучение духовной литературы

Ответ: _____

7. Как называется произведение, в котором Булгаков рассказал о своей работе врачом в Смоленской губернии? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) «Записки юного врача»
- б) «Бег»
- в) «Собачье сердце»

Ответ: _____

8. Кто был любимым писателем Булгакова? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) А.С. Пушкин
- б) Ф.М. Достоевский

в) Н.В. Гоголь

Ответ: _____

9. В каком городе располагается Государственный Музей М.А. Булгакова «нехорошая квартира»? В ответе запишите название города в им.п. с заглавной буквы.

Ответ: _____

10. Сколько детей было в семье Булгаковых-старших? В ответе запишите числовое значение.

Ответ: _____

11. Кто был прототипом Маргариты в романе «Мастер и Маргарита»? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) Татьяна Николаевна Лаппа
- б) Любовь Евгеньевна Белозерская
- в) Елена Сергеевна Шиловская

Ответ: _____

12. Выберите названия произведений М. Булгакова. В ответе запишите последовательность букв без пробелов, запятых и других знаков.

- а) Дни Турбиных
- б) Братья Карамазовы
- в) Мастер и Маргарита
- г) Анчар
- д) Дьяволиада
- е) Записки на манжетах
- ж) Палата № 6
- з) Ася

Ответ: _____

13. В чем заключается композиционная особенность произведения «Мастер и Маргарита» Булгакова. В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) рассказ в рассказе
- б) роман в романе
- в) нарушение хронологического порядка

Ответ: _____

14. Какого философа Иван Бездомный предложил отправить «года на три в Соловки»? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) Кант
- б) Бакунин
- в) Кампанелла

Ответ: _____

15. Где впервые с литераторами встретился Воланд? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) В Петропавловской крепости
- б) На Патриарших прудах
- в) В Летнем саду

Ответ: _____

16. Кто писал роман о Понтии Пилате? Запишите ответ одним словом (сущ. в им.п. ед.ч.)

Ответ: _____

17. Какой напиток предложил Маргарите Кот Бегемот? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) Пшеничная водка
- б) Чистый спирт
- в) Абрикосовая вода

Ответ: _____

18. «Что нужно было этой чуть косящей на один глаз ведьме, украсившей себя тогда весною мимозами»? Что нужно было Маргарите? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) Мастер
- б) отдельный сад
- в) деньги

Ответ: _____

19. Какой герой романа утверждает, что «всякая власть является насилием над людьми»? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) Мастер
- б) Воланд
- в) ИешуаГа-Ноцри

Ответ: _____

20. «Слушай беззвучие... Беречь твой сон буду я». Кто из главных героев в самом конце романа дает такое обещание? Запишите ответ одним словом (сущ. в им.п. ед.ч.)

Ответ: _____

Эталоны ответов:

1	2	3	4	5
б	в	а	1891-1940	а
б	7	8	9	10

а	а	в	Москва	7
11	12	13	14	15
в	авд	б	а	б
16	17	18	19	20
Мастер	б	а	в	Маргарита

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ – 1 балл, максимально за тест – 20 баллов.

Оценка	Процент правильных ответов	Количество правильных ответов
Оценка 5	от 90% до 100%	18 - 20
Оценка 4	от 75% до 89%	15 - 17
Оценка 3	от 60% до 74%	12 - 14
Оценка 2	от 59% и менее	11 и менее

Тема 4.9.

Нравственная проблематика произведений А.П. Платонова

1) Задания для проведения устного опроса (беседа):

Работа над содержанием рассказа:

Беседа по вопросам:

- Ольга осталась одна в 14 лет. Её родители умерли. Что значит для ребёнка потеря самых близких людей?
- Что делает Ольга все те дни, что прожила дома одна?
- Почему Ольга не торопится уехать? Почему тянет с отъездом?
- Кто-нибудь вспомнил об Ольге? Почему в последующие дни никто не пришёл к Ольге? Какие это были годы для страны?
- Ольга едет к своей тётке. Взяла ли она с собой что-нибудь?
- Хочет ли тётка кормить Ольгу, заботиться о ней? Как ведёт себя Татьяна Васильевна по отношению к Ольге на следующий день?
- Как отнеслась Татьяна Васильевна к словам Ольги о том, что та не останется у неё?
- Как чувствовала себя Ольга после такого приёма у тёти?
- Кто помог Ольге в устройстве новой жизни?
- Охарактеризуйте Татьяну Васильевну. Почему она несчастна? Меняется ли её отношение к племяннице?
- Как относится Ольга к своей новой жизни?
- Как повела себя Ольга, когда на курсах задержали стипендию и возникли проблемы с продовольствием? Как этот поступок характеризует её?
- В каком ещё эпизоде проявляется характер Ольги? Почему она совершает этот поступок?
- Кого захотела увидеть Ольга, когда пришла в себя после столкновения? Почему?
- Сформулируйте тему и основную мысль рассказа.

2) Задания для проведения тестового опроса:

- Как зовут главную героиню рассказа? Запишите имя героини в им.п.*

Ответ: _____

- Сколько лет было Ольге в начале рассказа? Запишите числовой ответ.*

Ответ: _____

3. Что известно о родителях главной героини? Запишите ответ одним словом (глагол в прош.вр. мн.ч.)

Ответ: _____

4. Какую фразу часто произносила мать Ольги? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) «Опять надо жить!»
- б) «Опять надо работать!»
- в) «Опять надо вставать!»
- г) «Опять надо готовить!»

Ответ: _____

5. Какими словами встретила тетка девочку? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) Сиротинушка ты моя бесприютная!
- б) Ты что сюда явилась?
- в) Как же ты похудела!
- г) Вот и жизни моей конец!

Ответ: _____

6. На пути к новой жизни Ольга встретила разных людей. С кем из них она хотела остаться? Ответ запишите одним словом (существительное в им.п. мн.ч.)

Ответ: _____

7. Как звали тетку Ольги? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) Ольга Васильевна Благих
- б) Татьяна Васильевна Громых
- в) Татьяна Васильевна Благих
- г) Ольга Васильевна Громых

Ответ: _____

8. Кто стал виновником разорвавшегося состава? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) Иван Подметко
- б) Лиза
- в) Начальник ж/д станции
- г) Теткин муж, механик Благих

Ответ: _____

9. Кто был рядом с героиней в момент ее подвига? Запишите ответ одним словом в род.п.

Ответ: _____

10. Кто такой Юшка? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант:

- а) Механик поезда
- б) Младший брат Ольги
- в) Машинист поезда
- г) Мальчик, у которого Ольга была нянькой

Ответ: _____

Эталоны ответов:

1	2	3	4	5
Ольга	14	умерли	а	б
6	7	8	9	10
красноармейцы	а	г	никого	г

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ – 1 балл, максимально за тест – 10 баллов.

Оценка	Процент правильных ответов	Количество правильных ответов
Оценка 5	от 90% до 100%	9-10
Оценка 4	от 75% до 89%	7-8
Оценка 3	от 60% до 74%	6
Оценка 2	от 59% и менее	5 и менее

Тема 4.10. Основные мотивы лирики А.Т. Твардовского. Тема Великой Отечественной войны в стихотворениях поэта

1) Задания для проведения устного опроса (анализ стихотворения):

Проанализируйте стихотворение А.Т. Твардовского «Я убит подо Ржевом» по плану:

1. Какое настроение возникло у вас при чтении стихотворения А. Т. Твардовского?
2. Какие исторические события в нем отразились?
3. Охарактеризуйте художественные средства создания образа в стихотворении А.Т. Твардовского: приемы звукописи, рифмовку, стихотворный размер, ритм, лексику.
4. В чем заключается своеобразие лирического героя А.Т. Твардовского в стихотворении «Я убит подо Ржевом»? Обратите при этом внимание на смену местоименных форм.
5. С каким заветом обращается лирический герой стихотворения (а вместе с ним и поэт) к героям, выжившим в годы Великой Отечественной войны?

2) Задания для проведения тестового опроса:

1. Закончите фразу: «Твардовский родился в семье деревенского _____». Запишите ответ одним словом (существительное в род.п. ед.ч.)

Ответ: _____

2. В какое учебное заведение А. Твардовский поступил в 1936 году? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) МИФЛИ;
- б) МГЛУ;
- в) МИФИ.

Ответ: _____

3. Как называлась первая поэма Твардовского? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) Страна Муравия
- б) Путь к социализму
- в) Василий Теркин

Ответ: _____

4. Во сколько лет будущий поэт Твардовский начал посылать небольшие заметки в смоленские газеты? Запишите числовой ответ.

Ответ: _____

5. Назовите самое популярное произведение Твардовского. В ответе запишите два слова через пробел без кавычек.

Ответ: _____

6. В какой войне Твардовский НЕ принимал участие в качестве военного корреспондента? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) В советско-финской войне
- б) В Великой Отечественной войне
- в) В Первой мировой войне

Ответ: _____

7. Какова основная тема творчества А.Т. Твардовского? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) тема войны и памяти
- б) тема любви
- в) тема родины

Ответ: _____

8. Чем занимались по вечерам в семье Твардовских? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) Отец учил сыновей вырезать из дерева
- б) Читали вслух произведения русских классиков
- в) Доделывали работу по дому

Ответ: _____

9. Какое отношение было у Твардовского к коллективизации? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) Осуждал ее, так как его собственная семья была раскулачена и сослана
- б) Он поддерживал коллективизацию, несмотря на то, что его семья была раскулачена
- в) Он относился к этой теме нейтрально и не спешил высказывать свое мнение

Ответ: _____

10. Назовите жанр «Василия Тёркина» по определению самого автора. В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) поэма-эпопея
- б) лиро-эпическая поэма
- в) книга про бойца

Ответ: _____

Эталоны ответов:

1	2	3	4	5
кузнеца	А	Б	14	Василий Теркин
6	7	8	9	10
В	А	Б	Б	В

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ – 1 балл, максимально за тест – 10 баллов.

Оценка	Процент правильных ответов	Количество правильных ответов
Оценка 5	от 90% до 100%	9-10
Оценка 4	от 75% до 89%	7-8
Оценка 3	от 60% до 74%	6
Оценка 2	от 59% и менее	5 и менее

Тема 4.11. Проза о Великой Отечественной войне. Историческая правда и нравственная проблематика произведений о Великой Отечественной войне

1) Задания для проведения устного опроса (сообщение):

Подготовьте сообщение на одну из предложенных тем:

- 1) Что такое героизм? (По повести В.В. Быкова «Дожить до рассвета»)
- 2) Нравственный выбор героев. (По повести В.В. Быкова «Сотников»)
- 3) Жить по нравственным законам. (По повести В.В. Быкова «Обелиск»)

2) Задания для проведения тестового опроса:

1. Где и когда родился Василий Быков? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) 1924 г., д. Бычки на Витебщине
- б) 1921 г., д. Бычки на Гомельщине
- в) 1929 г., д. Зязюли на Гродненщине

Ответ: _____

2. Сколько лет было Василию Быкову, когда его отправили на фронт? Запишите числовой ответ.

Ответ: _____

3. В каком году были опубликованы рассказы Быкова в послевоенное время? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) в 1947 году
- б) в 1946 году
- в) в 1957 году

Ответ: _____

4. Какие из перечисленных произведений принадлежат перу В. Быкова? Выберите НЕСКОЛЬКО вариантов. В ответе запишите последовательность букв ЧЕРЕЗ запятую.

- а) «Третья ракета»
- б) «Мертвым не больно»
- в) «Люди на болоте»
- г) «Дожить до рассвета»
- д) «Альпийская баллада»
- е) «Сердце на ладони»
- ж) «В тумане»

Ответ: _____

5. Когда была написана повесть «Сотников»? Запишите числовой ответ.

Ответ: _____

6. Какое задание получили Рыбак и Сотников в повести «Сотников»? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) добыть оружие
- б) взорвать мост
- в) добыть продовольствие

Ответ: _____

7. Что случилось с Рыбаком? Ответ запишите в виде словосочетания (глагол+сущ)

Ответ: _____

8. Кто выбил скамейку из-под ног Сотникова? В ответе запишите фамилию персонажа.

Ответ: _____

9. Кем был Алесь Иванович Мороз из повести «Обелиск»? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) школьным учителем
- б) сельским старостой

в) доктором

Ответ: _____

10. Кого пытались убить ребята в повести «Обелиск»? В ответе запишите фамилию персонажа (в род.п. ед.ч.)

Ответ: _____

11. Каким образом ребята пытались избавиться от немецких полицаев в повести «Обелиск»? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) подпилили бревна у моста, чтобы машина с Каином перевернулась
- б) заложили взрывчатку под мост, чтобы машина с Каином перевернулась
- в) обстреляли мост, по которому ехала машина с Каином

Ответ: _____

12. В каком году была написана повесть «Обелиск»? Запишите числовой ответ.

Ответ: _____

13. Какое задание получил отряд лейтенанта Игоря Ивановского в повести «Дожить до рассвета»? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) взять в плен немецкий отряд
- б) уничтожить немецкую базу вооружения
- в) выбить немецкий отряд из деревни

Ответ: _____

14. Сколько бойцов отправилось с Ивановским на задание в повести «Дожить до рассвета»? Запишите числовой ответ.

Ответ: _____

15. Что сделал Ивановский (герой повести «Дожить до рассвета») в финале произведения? Дайте краткий ответ (словосочетание гл+мест+сущ)

Ответ: _____

Эталоны ответов:

1	2	3	4	5
а	18	а	а, б, г, д, ж	1970
б	7	8	9	10
в	стал полицаем	Рыбак	а	Каина
11	12	13	14	15
а	1971	б	10	убил (взорвал) себя и немца

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ – 1 балл, максимально за тест – 15 баллов.

Оценка	Процент правильных ответов	Количество правильных ответов
Оценка 5	от 90% до 100%	14-15
Оценка 4	от 75% до 89%	11-13

Оценка 3	от 60% до 74%	9-10
Оценка 2	от 59% и менее	8 и менее

Тема 4.12. Жизненная правда и нравственная проблематика романа А.А. Фадеева «Молодая гвардия»

1) Задания для проведения устного опроса (сообщение):

Подготовьте сообщение на одну из предложенных тем:

- 1) «А. А. Фадеев в жизни и творчестве»
- 2) «Взгляды А. А. Фадеева на литературу»
- 3) «Война в творчестве А. А. Фадеева»

2) Задания для проведения тестового опроса:

1. С какого дня начинается действие романа «Молодая гвардия»? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) 20 июля 1942 г.
- б) 22 июня 1941 г.
- в) 23 августа 1943 г.
- г) 30 сентября 1942 г.

Ответ: _____

2. Кто был командиром «Молодой гвардии»? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) И. Земнухов
- б) О. Кошевой
- в) И. Туркенич
- г) У. Громова

Ответ: _____

3. Укажите период работы подпольной организации Молодая гвардия. В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) июнь 1941 – январь 1942
- б) сентябрь 1942 – январь 1943
- в) сентябрь 1943 – январь 1944
- г) январь 1945 – май 1945

Ответ: _____

4. Какими словами заканчивался текст клятвы молодогвардейцев? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) Смерть немецким оккупантам!
- б) Да придёт с нами сила!
- в) Кровь за кровь! Смерть за смерть!
- г) Один за всех и все за одного!

Ответ: _____

5. Назовите руководителей партийного подполья Краснодона. Выберите НЕСКОЛЬКО правильных ответов.

- а) Филипп Лютиков
- б) Николай Бараков
- в) Игнат Фомин
- г) Андрей Валько
- д) Матвей Шульга
- е) Елена Кошечая

Ответ: _____

6. У кого в доме расположился генерал, барон фон Венцель? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) Кошечых
- б) Борц
- в) Земнуховых
- г) Ковалевых

Ответ: _____

7. Какое здание поджег Сережа Тюленин в первые дни пребывания немцев в городе? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) Школа
- б) Больница
- в) Трест
- г) Склад боеприпасов

Ответ: _____

8. Как называлось место, где собирался штаб молодогвардейцев для принятия оперативных решений? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) клуб им. М. Горького
- б) городской парк
- в) школа им. К. Ворошилова
- г) вокзал

Ответ: _____

9. Что содержалось в листовках, которые выпускали и распространяли молодогвардейцы? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) сводки Совинформбюро
- б) патриотические стихотворения
- в) призывы вступать в «Молодую гвардию»
- г) карикатуры на Гитлера и фашистов

Ответ: _____

10. Что предприняли молодогвардейцы, чтобы сорвать планы фашистов по отправке местного населения на принудительные работы в Германию? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) Подожгли биржу труда
- б) Атаковали колонну машин
- в) Взорвали мост
- г) Вынесли документы из комендатуры

Ответ: _____

11. Вспомните, кто из героев романа произнёс: «Нашего народа не сломит никто! Да разве есть другой такой народ на свете? У кого душа такая хорошая? Кто столько вынести может?» В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) Любовь Шевцова
- б) Ульяна Громова
- в) Олег Кошевой
- г) Иван Земнухов

Ответ: _____

12. Какое произведение читала Ульяна Громова в тюремной камере своим соратницам? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) «Демон» М. Ю. Лермонтова
- б) «Узник» А. С. Пушкина
- в) «Гражданин» К. Ф. Рылеева
- г) «Стихи о советском паспорте» В. В. Маяковского

Ответ: _____

13. Кому из участников Молодой гвардии, указанных в данном списке, было присвоено звание Герой Советского Союза: Георгий Арутюнянц, Валентина Борц, Василий Левашов, Клавдия Ковалёва, Сергей Тюленин, Нина Минаева, Любовь Шевцова, Олег Кошевой, Василий Левашов, Иван Туркенич, Виктор Третьякевич, Евгений Мошков.

В ответе запишите 3 фамилии (без имён) в алфавитном порядке.

Ответ 1: _____

Ответ 2: _____

Ответ 3: _____

14. Как была раскрыта организация Молодая гвардия? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) Немцы выследили одного из членов организации, и он рассказал всё, что знал.
- б) Один из членов организации перешёл на службу к немцам и выдал ребят.
- в) Один из членов организации, случайно арестованных первыми, проявил трусость и малодушие и начал называть фамилии соратников.
- г) Ребята из состава Молодой гвардии нечаянно проговорились, и это стало известно немцам

Ответ: _____

15. Кто из молодогвардейцев смело сказал своим палачам в глаза «Да вы сами уже мертвецы!»? В ответе запишите ТОЛЬКО фамилию.

Ответ: _____

16. Кто из молодогвардейцев, отказавшись встать на колени, принял пулю в лицо? В ответе запишите ТОЛЬКО фамилию.

Ответ: _____

17. Где были обнаружены тела большинства казнённых молодогвардейцев? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) В шурфе заброшенной шахты.
- б) На пожарище.
- в) Не были найдены.
- г) В окопах.

Ответ: _____

18. В каком году была начата работа над романом Александра Фадеева «Молодая гвардия»? Запишите числовой ответ.

Ответ: _____

19. К какому литературному жанру принадлежит произведение Александра Фадеева «Молодая гвардия»? Дайте ответ одним словом (сущ. в ед.ч. и.м.п.)

Ответ: _____

20. Установите соответствия между описанием героя и его именем. Ответ запишите парами, состоящими из буквы и цифры. Пары разделяйте запятой (а1, б2)

Описание героя	Его имя
-----------------------	----------------

- | | |
|---|-------------------|
| а) «Одно плечо, левое, было у него чуть выше другого. Он был очень юн, совсем ещё мальчик, но от его загорелого лица, высокой лёгкой фигуры, даже от одежды, хорошо проглаженной, с этим тёмно-красным галстуком и белым наконечником складной ручки, от всей его манеры двигаться, говорить с лёгким заиканием исходило такое ощущение свежести, силы, доброты, душевной ясности, что Уля сразу почувствовала доверие к нему». | 1. Сергей Тюленин |
| б) «Девушка с чёрными волнистыми косами, с повлажневшими чёрными глазами, сама походила на лилию, отразившуюся в тёмной воде». | 2. Ульяна Громова |
| в) «Он поддевал под пиджак белую с отложным воротничком сорочку, повязывал коричневый галстук, надевал свои в чёрной роговой оправе очки и появлялся в коридоре школы с карманами, полными газет, и с книгой, шёл по коридору вразвалку, неизменно спокойный, молчаливый, с этим | 3. Любовь Шевцова |

скрытым вдохновением, которое таким ровным и ясным светом горело в душе его, отбрасывая на бледное лицо его какой-то дальний отсвет».

- г) Среди суеты во время эвакуации « ...стояла за калиткой среди кустов сирени совершенно спокойная и одетая так, точно она собирается идти в клуб».
- д) Это был худощавый, небольшого роста, не очень приметный, на первый взгляд, паренёк, ... бегавший всегда босиком», «с орлиным сердцем, исполненным отваги, дерзости, жажды подвига».

Ответ: _____

Эталоны ответов:

1	2	3	4	5
а	в	б	в	абгд
6	7	8	9	10
а	в	а	а	а
11	12	13	14	15
а	а	Кошевой Тюлений Шевцова	в	Кошевой
16	17	18	19	20
Шевцова	а	1943	роман	а4, б2, в5, г3, д1

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ – 1 балл, максимально за тест – 20 баллов.

Оценка	Процент правильных ответов	Количество правильных ответов
Оценка 5	от 90% до 100%	18 - 20
Оценка 4	от 75% до 89%	15 - 17
Оценка 3	от 60% до 74%	12 - 14
Оценка 2	от 59% и менее	11 и менее

Тема 4.13. Поэзия и драматургия о Великой Отечественной войне

1) Задания для проведения устного опроса (беседа):

Выразительно прочтите наизусть одно из стихотворений о Великой Отечественной войне Д. Самойлова, Ю. Друниной, Б. Окуджавы, Р. Рождественского, А. Суркова, К. Симонова, О. Берггольц (по выбору обучающегося)

Подготовьте краткий анализ стихотворения, пользуясь планом:

1. Тема и идея стихотворения
2. Изобразительно-выразительные средства, которые использует автор (с примерами)
3. Особенности рифмы и ритма
4. Личное восприятие

2) Задания для проведения тестового опроса:

1. Где родился Булат Шалвович Окуджава? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) В Москве

- б) В Ленинграде
- в) В Курске

Ответ: _____

2. В каком жанре работал Окуджава? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) Фельетон
- б) Авторская песня и поэзия
- в) Памфлет

Ответ: _____

3. В каком году Окуджава переехал в Тбилиси? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) В 1952 году
- б) В 1945 году
- в) В 1940 году

Ответ: _____

4. Когда Окуджава был демобилизован? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) В 1944 году
- б) В 1942 году
- в) В 1941 году

Ответ: _____

5. Как назывался первый сборник стихотворений Окуджавы? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) «Родная земля»
- б) «Лирика»
- в) «Русь»

Ответ: _____

6. Как называется одна из самых известных песен, написанных на стихи Окуджавы? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) «Напрасные слова»
- б) «Надежда»
- в) «Нам нужна одна победа»

Ответ: _____

7. Как называлась автобиографическая повесть Окуджавы? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) «Будь здоров, школяр»
- б) «Последний поклон»
- в) «Прощание с Матерой»

Ответ: _____

8. Когда Окуджаву был принят в Союз писателей? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) В 1962 году
- б) В 1966 году
- в) В 1970 году

Ответ: _____

9. Где состоялся первый в СССР официальный вечер авторской песни Окуджавы? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) В Киеве
- б) В Харькове
- в) В Туле

Ответ: _____

10. Где умер Окуджаву? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) Во Франции
- б) В Грузии
- в) В Италии

Ответ: _____

Эталоны ответов:

1	2	3	4	5
а	б	в	а	б
6	7	8	9	10
в	а	а	б	а

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ – 1 балл, максимально за тест – 10 баллов.

Оценка	Процент правильных ответов	Количество правильных ответов
Оценка 5	от 90% до 100%	9-10
Оценка 4	от 75% до 89%	7-8
Оценка 3	от 60% до 74%	6
Оценка 2	от 59% и менее	5 и менее

Тема 4.14. Идеино-художественное своеобразие лирики Б.Л. Пастернака

1) Задания для проведения устного опроса (сообщение):

Подготовьте сообщение на одну из предложенных тем:

- 1. Человек и время в творчестве Б. Пастернака.
- 2. Основные темы творчества Б. Пастернака.
- 3. Своеобразие лирического героя поэзии Б. Л. Пастернака.

2) Задания для проведения тестового опроса:

1. Укажите годы жизни Б.Л. Пастернака. Дайте числовой ответ, состоящий из двух четырёхзначных чисел, разделенных при помощи тире.

Ответ: _____

2. Кем был отец Бориса Пастернака? Ответ запишите одним словом (существительное в тв.п. ед.ч.)

Ответ: _____

3. Какой награды был удостоен Б.Л. Пастернак за лирическую поэзию и «выдающиеся достижения на традиционном поприще великой русской прозы»? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) Ленинской премии в области литературы
- б) международной премии «Этна Таормина»
- в) Нобелевской премии

Ответ: _____

4. Какие мотивы преобладали в лирике Б.Л. Пастернака? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) любовная лирика
- б) гражданственная лирика
- в) христианские мотивы

Ответ: _____

5. В чем заключается своеобразие стихотворения «Зимняя ночь»? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) философичность
- б) специфика понимания образа креста
- в) использование рефрена

Ответ: _____

6. Назовите черты, отличающие лирику Б.Л. Пастернака от поэзии его современников. В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) пафосность, гражданственность
- б) ассоциативные ряды символических образов, динамичная метафоричность и философичность
- в) музыкальность стиха, неожиданность словоупотребления

Ответ: _____

7. Восстановите пропущенные слова в строчках Пастернака. В ответе запишите ВСЕ пропущенные слова в той форме, в которой они должны быть в тексте.

а) В кашне, ладонью заслонясь,
Сквозь фортку крикну детворе:
Какое, милые, у нас
Тысячелетье

б) И чем случайней, тем вернее
Слагаются стихи

в) Когда строку диктует чувство,
Оно на сцену шлет раба,
И тут кончается искусство
И дышат почва и

г) Не спи, не спи, художник,
Не предавайся сну, –
Ты – вечности заложник
У времени

Ответ: а) _____
 б) _____
 в) _____
 г) _____

8. В какой немецкий город уехал Пастернак в апреле 1912 года? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) Марбург
- б) Геттинген
- в) Кёльн

Ответ: _____

9. В каком году Б. Пастернак написал первые стихотворения? Запишите числовой ответ.

Ответ: _____

10. За какое произведение писатель в 1958 году был удостоен Нобелевской премии?

- а) «Поверх барьеров»
- б) «Сестра моя – жизнь»
- в) «Доктор Живаго»

Ответ: _____

Эталоны ответов:

1	2	3	4	5
1890-1960	художником	В	Б	В
6	7	8	9	10
В	а) на дворе б) навзрыд в) судьба г) в плену	А	1909	В

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ – 1 балл, максимально за тест – 10 баллов.

Оценка	Процент правильных ответов	Количество правильных ответов
Оценка 5	от 90% до 100%	9-10
Оценка 4	от 75% до 89%	7-8
Оценка 3	от 60% до 74%	6
Оценка 2	от 59% и менее	5 и менее

Тема 4.15. Социально-нравственная проблематика «лагерной» темы в произведениях А.И. Солженицына

1) Задания для проведения устного опроса (беседа):

- 1) Аналитическая беседа по циклу А.И. Солженицына «Крохотки»
 - 1) Что хотел донести до читателя писатель в крохотке «На родине Есенина»?
 - 2) Определите проблему крохотки «Утёнок»
 - 3) Какая проблема поднимается в крохотке «Костёр и муравьи»?
 - 4) Какая проблема поднимается в миниатюре «Дыхание»?

- 5) Каким предстаёт перед нами автор в заключительной миниатюре цикла «Молитва»?
- 6) Какие же чувства вызывает у А.И. Солженицына Родина?
- 7) О чём заставили вас задуматься «Крохотки» А.И. Солженицына?

2) Задания для проведения тестового опроса:

1. Укажите годы жизни А.И. Солженицына. Запишите числовой ответ (8 цифр БЕЗ пробелов, запятых и других знаков)

Ответ: _____

2. Укажите годы учёбы в Ростовском государственном университете. В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) 1936-1941
- б) 1938-1943
- в) 1935-1940

Ответ: _____

3. В каком году Солженицын дебютировал как писатель? Запишите числовой ответ.

Ответ: _____

4. За что писатель был арестован и осуждён? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) за побег с фронта
- б) за критику Ленина и Сталина
- в) за дневник

Ответ: _____

5. В каком журнале был напечатан рассказ «Один день Ивана Денисовича»? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) «Районные будни»
- б) «Новый мир»
- в) «Звезда»

Ответ: _____

6. В каком году А.И. Солженицын был реабилитирован? Запишите числовой ответ.

Ответ: _____

7. Каково первоначальное название рассказа «Один день Ивана Денисовича»? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) «Жизнь заключённого»
- б) «Щ-854»
- в) «Один день»

Ответ: _____

8. Назовите фамилию главного героя рассказа «Один день Ивана Денисовича»? В ответе запишите фамилию, соблюдая орфографию.

Ответ: _____

9. В каком году писатель вернулся на родину? Запишите числовой ответ.

Ответ: _____

10. В каком городе родился А.И. Солженицын? Запишите название города с большой буквы.

Ответ: _____

Эталоны ответов:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1918-2008	А	1962	Б	Б	1957	Б	Шухов	1994	Кисловодск

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ – 1 балл, максимально за тест – 10 баллов.

Оценка	Процент правильных ответов	Количество правильных ответов
Оценка 5	от 90% до 100%	9-10
Оценка 4	от 75% до 89%	7-8
Оценка 3	от 60% до 74%	6
Оценка 2	от 59% и менее	5 и менее

Тема 4.16. Нравственные искания героев рассказов В.М. Шукшина

1) Задания для проведения устного опроса (беседа):

1) Аналитическая беседа по рассказу В.М. Шукшина «Чудик»:

- а) Каким предстаёт перед нами Чудик?
- б) Как складываются отношения Чудика с близкими?
- в) Как Чудик относится к окружающим его людям?
- г) Как это его характеризует?
- д) Какие отношения у Чудика с миром?

Сделайте вывод: Как автор относится к своему герою?

2) Задания для проведения тестового опроса:

1. Творческая жизнь Шукшина как прозаика, драматурга, актёра и режиссёра составляла всего... В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) 20 лет
- б) 10 лет
- в) 25 лет

Ответ: _____

2. В каком селе родился будущий знаменитый писатель? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) Село Сrostки
- б) Село Северное
- в) Село Овсянка

Ответ: _____

3. Чье это описание «...от природы добрая, смышленная, с сильной натурой, чуткая к слову, к музыке, к песне...»? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) Мать Шукшина
- б) Сестра Шукшина

в) Бабушка Шукшина

Ответ: _____

4. В каком году Шукшин поступил на режиссёрский факультет Всесоюзного государственного института и кинематографии? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) 1954
- б) 1965
- в) 1945

Ответ: _____

5. В чем заключалась особенность шукшинской прозы по мнению критиков? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) Поднятия остросоциальных проблем
- б) «Философская» раздумчивость персонажей
- в) Связь народа с властью

Ответ: _____

6. Кем оказывались герои Шукшина? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) Крестьяне
- б) «Чудики», «странные люди»
- в) Богатые люди

Ответ: _____

7. Что главное в героях Шукшина? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) Чувство юмора
- б) Чувство собственного достоинства
- в) Чувство одиночества

Ответ: _____

8. Какие 4 кинофильма создал Шукшин в 1964 – 1974 годах? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) «Ваш сын и брат», «Странные люди», «Калина красная»
- б) «Печки – лавочки», «Ваш сын и брат», «Странные люди», «Калина красная»
- в) «Ваш сын и брат», «Странные люди», «Калина красная», «Спички»

Ответ: _____

9. Какой фильм принёс заслуженный успех Шукшину, сценарий которого он сочинил незадолго до смерти? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) «Ваш сын и брат»
- б) «Странные люди»
- в) «Калина красная»

Ответ: _____

10. Годы жизни Василия Макаровича Шукшина... В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) 1929 – 1974
- б) 1930 – 1964
- в) 1931 – 1974

Ответ: _____

Эталоны ответов:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	а	а	а	б	б	а	б	в	а

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ – 1 балл, максимально за тест – 10 баллов.

Оценка	Процент правильных ответов	Количество правильных ответов
Оценка 5	от 90% до 100%	9-10
Оценка 4	от 75% до 89%	7-8
Оценка 3	от 60% до 74%	6
Оценка 2	от 59% и менее	5 и менее

Тема 4.17. Взаимосвязь нравственных, философских и экологических проблем в произведениях В. Г. Распутина

1) Задания для проведения устного опроса (сообщения):

Сообщения на одну из предложенных тем:

- 2) Символика в повести В. Распутина «Прощание с Матерой».
- 3) Связь творчества В. Распутина с экологическими проблемами.
- 4) Народ, его история, его земля в произведении В. Распутина «Прощание с Матерой».

2) Задания для проведения тестового опроса:

1. Укажите годы жизни В.Г. Распутина. Запишите числовой ответ (запишите 8 цифр БЕЗ пробелов, тире, запятых)

Ответ: _____

2. В каком городе родился Валентин Распутин? Запишите название города в им.п.

Ответ: _____

3. Какое учебное заведение окончил будущий писатель Распутин? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) государственный университет
- б) государственный аграрный университет
- в) государственный университет путей сообщения
- г) национальный исследовательский технический университет

Ответ: _____

4. Как называлась первая книга В. Распутина? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) «Встреча»

- б) «Вверх и вниз по течению»
- в) «Край возле самого неба»
- г) «Василий и Василиса»

Ответ: _____

5. Как называлась первая повесть В. Распутина, после публикации которой автор был принят в Союз писателей? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) «Пожар»
- б) «Деньги для Марии»
- в) «Дочь Ивана, мать Ивана»
- г) «Василий и Василиса»

Ответ: _____

6. В каком произведении взрослые дети забывают о семейных ценностях, оставляя свою мать умирать в одиночестве? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) «Живи и помни»
- б) «Последний срок»
- в) «Прощание»
- г) «Век живи – век люби»

Ответ: _____

7. Главная тема этого произведения - нравственный выбор человека. Героиня вступает во внутренний конфликт с собой. Автор также поднимает темы долга, преданности и сострадания. О каком произведении идет речь? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) «Последний срок»
- б) «Эти двадцать убийственных лет»
- в) «Век живи - век люби»
- г) «Живи и помни»

Ответ: _____

8. Каковы главные темы в повести «Пожар»? Выберите НЕСКОЛЬКО правильных ответов.

- а) равнодушие
- б) семейные ценности
- в) экология
- г) патриотизм
- д) сострадание
- е) разобщение людей
- ж) народные традиции

Ответ: _____

9. Установите соответствие между названием произведения Валентина Распутина и цитатой из него. Ответ запишите парами, состоящими из буквы и цифры. Пары разделяйте запятой (а1, б2)

Цитата:

- а) «Спала деревня: не лаяли, как вчера, собаки, не скрипели двери и не доносились изнутри слабые тревожные звуки. В серой темноте улицы было пусто и спокойно. Тихо, ничем не выдавая своей жизни, стояли избы с бельмастыми окнами, но, когда Хозяин приближался к какой из них, она отзывалась протяжным, на свой голос, терпеливым вздохом, показывая, что все знает, все чувствует и ко всему готова»
- б) «Можно, наверное, вынести любой позор, но можно ли обмануть всех людей, весь мир разом, чтобы никто никогда не открыл правды? Не мало ли для этого одного человека, его хитрости и изворотливости, какими бы удачными они не были?»
- в) «Строили город будущего, а выстроили медленно действующую газовую камеру под открытым небом»
- г) «Человек стареет не тогда, когда он доживает до старости, а когда перестаёт быть ребёнком...»

Название:

- 1) «Уроки французского»
- 2) «Прощание с Матерой»
- 3) «Живи и помни»
- 4) «В ту же землю»

Ответ: _____

10. Как называется научно-популярная книга В. Распутина, в которой автор восхищается природой и жителями родного края и выступает против промышленного развития, которое пагубно влияет не только на природу, но и на облик человека? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) «Край возле самого неба»
- б) «Сибирь, Сибирь»
- в) «Вверх и вниз по течению»
- г) «Эти двадцать убийственных лет»

Ответ: _____

Эталоны ответов:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
19372015	Иркутск	а	в	б	б	г	а, в, е	а2, б3, в4, г1	б

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ – 1 балл, максимально за тест – 10 баллов.

Оценка	Процент правильных ответов	Количество правильных ответов
Оценка 5	от 90% до 100%	9-10
Оценка 4	от 75% до 89%	7-8
Оценка 3	от 60% до 74%	6
Оценка 2	от 59% и менее	5 и менее

Тема 4.18. Своеобразие лирики Н.М. Рубцова и И.А. Бродского**1) Задания для проведения устного опроса (анализ стихотворения):**

1) Выразительно прочтите наизусть одно из стихотворений И.А. Бродского: «В деревне Бог живет не по углам...», «Пилигримы», «Воротишься на родину. Ну что ж», «Стансы», «Postscriptum» или Н.М. Рубцова «Звезда полей», «Тихая моя родина!..», «В горнице моей светло...», «Привет, Россия...», «Букет» (по выбору обучающегося)

2)* Подготовьте краткий анализ стихотворения, пользуясь планом:

- а) Тема и идея стихотворения
- б) Изобразительно-выразительные средства, которые использует автор (с примерами)
- в) Особенности рифмы и ритма
- г) Личное восприятие

2) Задания для проведения тестового опроса:

1. Укажите годы жизни И. Бродского. В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) 1937 – 1972 гг.
- б) 1918 – 2008 гг.
- в) 1940 – 1996 гг.

Ответ: _____

2. Чем занимался в 15 лет И. Бродский? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) пошёл работать на завод
- б) поступил в техникум
- в) досрочно сдал экзамены в университет

Ответ: _____

3. За что в 1964 г. Иосиф Бродский был осуждён? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) за клевету на СССР
- б) за тунеядство
- в) за драку в общественном месте

Ответ: _____

4. Какая премия была присуждена Бродскому в 1987г.? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) «премия гениев» Макартура
- б) премия литературных критиков
- в) Нобелевская премия

Ответ: _____

5. Кого невзлюбил И. Бродский с первого класса? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) Ленина
- б) Сталина
- в) первую учительницу

Ответ: _____

6. Кого И. Бродский хотел сделать регулятором общественной жизни? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) политику
- б) демократию
- в) литературу

Ответ: _____

7. *Любимый персонаж Бродского, герой его поэзии – это кто? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.*

- а) произнесение слов
- б) он сам
- в) возлюбленная поэта

Ответ: _____

8. *Где до самой смерти Бродский жил в эмиграции? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.*

- а) во Франции
- б) в США
- в) в Германии

Ответ: _____

9. *Где И. Бродский завещал похоронить себя? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.*

- г) в России, в Ленинграде
- д) в Венеции
- е) в предместье Нью-Йорка

Ответ: _____

10. *Какие темы Бродский затрагивает в своём творчестве? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.*

- а) темы любви, природы, времени
- б) философские раздумья, тема поэта и поэзии
- в) все ответы верны

Ответ: _____

Эталоны ответов:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
В	А	Б	В	А	В	А	Б	Б	В

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ – 1 балл, максимально за тест – 10 баллов.

Оценка	Процент правильных ответов	Количество правильных ответов
Оценка 5	от 90% до 100%	9-10
Оценка 4	от 75% до 89%	7-8
Оценка 3	от 60% до 74%	6
Оценка 2	от 59% и менее	5 и менее

Тема 5.1. Проза второй половины XX – начала XXI века. Социально-философская проблематика и нравственные искания героев произведений русской литературы второй половины XX – начала XXI века

Тема 6.1. Поэзия второй половины XX – начала XXI века. Тематика и основные мотивы лирики второй половины XX – начала XXI века. Ю. Трифонов, В. Высоцкий

1) **Задания для проведения устного опроса (сообщение):**

Подготовьте сообщение о творчестве одного или нескольких писателей или поэтов второй половины XX – начала XXI века: Ф.А. Абрамов, Ч.Т. Айтматов, В.И. Белов, Г.Н. Владимов, Ф.А. Искандер, Ю.П. Казаков, В.О. Пелевин, Захар Прилепин, А.Н. и Б.Н. Стругацкие, Ю.В. Трифонов, Б.А. Ахмадулина, А.А. Вознесенского, Е.А. Евтушенко, В.С. Высоцкого.

2) Задания для проведения тестового опроса:

1. Вставьте пропущенное слово в описание творчества Ю.В. Трифонова «Творчество Ю.В. Трифонова можно отнести к такому направлению, как _____ проза». В ответе запишите ОДНО слово (прил. ж.р. ед.ч. в им.п.)

Ответ: _____

2. Укажите художественные произведения, написанные Ю. Трифоновым. Выберите НЕСКОЛЬКО вариантов. В ответе запишите буквы, обозначающие верные варианты, через запятую.

- а) «Старик»
- б) «Дом на набережной»
- в) «Прощание с Матёрой»
- г) «Обмен»
- д) «Жил человек»
- е) «Царь-рыба»

Ответ: _____

3. В каком году была опубликована повесть «Обмен»? Запишите числовой ответ.

Ответ: _____

4. Назовите журнал, первым напечатавший повесть Ю. Трифонова «Обмен». В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) «Знамя»
- б) «Новый мир»
- в) «Москва»
- г) «Юность»

Ответ: _____

5. «Ты уже обменялся, Витя. Обмен произошёл». Кому из героев повести принадлежат эти слова? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) Лене
- б) Тане
- в) Лоре
- г) Ксении Федоровне

Ответ: _____

6. Для чего Лена уговорила Виктора обменять жилплощадь? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) чтобы Ксении Фёдоровне всегда «было хорошо»
- б) ради дочери Наташи
- в) попытка обустроить свой быт

г) чтобы Ксения Фёдоровна была рядом со своим сыном

Ответ: _____

7. Какой приём используется в сочетании «миловидная женщина-бульдог»? В ответе запишите ОДНО слово (сущ. м.р. ед.ч. в им.п.)

Ответ: _____

8. Укажите год рождения Юрия Трифонова. Запишите числовой ответ.

Ответ: _____

9. Укажите город, в котором родился писатель Юрий Трифонов. В ответе запишите ОДНО слово.

Ответ: _____

10. Какая повесть принесла писателю самую большую славу? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) «Дом на набережной»
- б) «Обмен»
- в) «Отблеск костра»

Ответ: _____

11. В каком году родился Владимир Семенович Высоцкий? Запишите числовой ответ.

Ответ: _____

12. С каким московским театром был связан творческий путь Владимира Высоцкого? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) Ленком
- б) Театр имени Е.Б. Вахтангова
- в) Театр на Таганке

Ответ: _____

13. Расположите эти строки из песни Высоцкого о друге в правильном порядке. В ответе запишите номера строк в нужном порядке через запятую.

- 1. Если друг оказался вдруг
- 2. Не бросай одного его:
- 3. Если сразу не разберешь,
- 4. И не друг, и не враг, а – так;
- 5. Парня в горы тяни – рискни!
- 6. Там поймешь, кто такой.
- 7. Плох он или хорош, –
- 8. Пусть он в связке одной с тобой –

Ответ: _____

14. Вставьте пропущенное слово в цитату Владимира Высоцкого о выборе темы для творчества: «Мы, люди, которые сейчас пишут о _____, как бы комплекс вины восполняем». В ответе запишите **ОДНО** слово (сущ. ж.р. ед.ч. в п.п.).

Ответ: _____

15. Среди стихов, посвящённых теме войны, найдите только те, которые принадлежат перу Владимира Высоцкого. Выберите **НЕСКОЛЬКО** правильных вариантов. В ответе запишите буквы, обозначающие верные варианты, через запятую.

- а) «Братские могилы»
- б) «Жди меня, и я вернусь...»
- в) «Хотят ли русские войны?»
- г) «Он не вернулся из боя»
- д) «До свидания, мальчики...»
- е) «В землянке»
- ж) «Песня о звёздах»

Ответ: _____

Эталоны ответов:

1	2	3	4	5
городская	а, б, г	1969	б	г
6	7	8	9	10
в	оксюморон	1925	Москва	а
11	12	13	14	15
1938	в	1,4,3,7,5,2,8,6	войне	а, г, ж

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ – 1 балл, максимально за тест – 15 баллов.

Оценка	Процент правильных ответов	Количество правильных ответов
Оценка 5	от 90% до 100%	14-15
Оценка 4	от 75% до 89%	11-13
Оценка 3	от 60% до 74%	9-10
Оценка 2	от 59% и менее	8 и менее

Тема 7.1. Драматургия второй половины XX – начала XXI века. Основные темы и проблемы второй половины XX – начала XXI века

Тема 8.1. Литература народов России. Идеино-художественное своеобразие литературы народов России и её взаимосвязь с русской литературой. А.В. Вампилов, Р. Гамзатов

1) Задания для проведения устного опроса (сообщение):

Подготовьте презентацию или сообщение, доклад на одну из тем:

- «Биография и творчество А.В. Вампилова»,
- «Проза А.В. Вампилова»,
- «Гоголевские традиции в пьесе А.В. Вампилова «Провинциальные анекдоты»»,
- «Утверждение добра, любви и милосердия – главный пафос драматургии А.В. Вампилова»,
- «Отзывы современников о личности и творчестве А.В. Вампилова».

2) Задания для проведения тестового опроса:

1. В каком году родился Александр Вампилов? Запишите числовой ответ.

Ответ: _____

2. Откуда родом Александр Вампилов? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) Курск
- б) Припять
- в) Кутулик
- г) Москва

Ответ: _____

3. В каком месяце родился Александр Вампилов? Дайте ответ одним словом (сущ. м.р. ед.ч. в им.п.)

Ответ: _____

4. В каком году отца Вампилова расстреляли по приговору сталинской комиссии? Запишите числовой ответ.

Ответ: _____

5. Учителем какого предмета работала в школе мать писателя Вампилова? Дайте ответ одним словом (сущ. ж.р. ед.ч. в им.п.)

Ответ: _____

6. Какой факультет Иркутского государственного университета закончил Вампилов? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) Историко-филологический
- б) Педагогический
- в) Математический
- г) Химический

Ответ: _____

7. Под каким псевдонимом в начале своего творчества работал Вампилов? Дайте ответ одним словом.

Ответ: _____

8. Как называлась газета, в которой работал Вампилов? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) «Искра»
- б) «Огонек»
- в) «Советская молодежь»
- г) «Коммуна»

Ответ: _____

9. По какой пьесе Вампилова в СССР был снят фильм? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) «Старший сын»
- б) «Дом окнами в поле»
- в) «Утиная охота»
- г) «Случай с метранпажем»

Ответ: _____

10. В каком году умер Вампилов? Запишите числовой ответ.

Ответ: _____

11. С какого возраста поэт Расул Гамзатов начал заниматься написанием стихов? Запишите числовой ответ, обозначающий количество лет.

Ответ: _____

12. На каком языке Гамзатов писал свои стихотворения? Выберите верный вариант.

- а) На немецком языке
- б) На русском языке
- в) На аварском языке
- г) На украинском языке

Ответ: _____

13. Какое стихотворение поэта Расула Гамзатова посвящено солдатам, погибшим во время военных действий? Запишите название этого стихотворения БЕЗ кавычек.

Ответ: _____

14. Как называется стихотворение Расула Гамзатова, посвящённое матерям? Выберите верный вариант.

- а) «Баллада о матери»
- б) «Берегите матерей»
- в) «Улыбка малыша»
- г) «Первая женщина – мама»

Ответ: _____

15. Укажите годы жизни Расула Гамзатова. Запишите 8 цифр БЕЗ пробелов, запятых, тире и других знаков.

Ответ: _____

Эталоны ответов:

1	2	3	4	5
1937	в	август	1938	математика
6	7	8	9	10
а	Санин	в	а	1972
11	12	13	14	15
9	в	Журавли	б	19232003

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ – 1 балл, максимально за тест – 15 баллов.

Оценка	Процент правильных ответов	Количество правильных ответов
Оценка 5	от 90% до 100%	14-15
Оценка 4	от 75% до 89%	11-13
Оценка 3	от 60% до 74%	9-10
Оценка 2	от 59% и менее	8 и менее

Тема 9.1. Основные темы и мотивы зарубежной поэзии, прозы и драматургии второй половины XIX века - XX века. Э. Хемингуэй. Р. Брэдли

1) Задания для проведения устного опроса (сообщение):

1) Подготовьте сообщение на одну из предложенных тем:

1. От «сепаратного мира» к идеям солидарности: творческая эволюция Э. Хемингуэя 1920-30х годов.
2. «Южная школа» в литературе США.
3. Модернизм в литературе США первой половины XX века.
4. Проблематика и жанры реалистической литературы послевоенного периода.
5. Тема потребительской цивилизации в романах 60 – 70х гг.

2) Задания для проведения тестового опроса:

1. Представителем какой литературы был Рэй Брэдли? Запишите ответ одним словом (прил. ж.р. ед.ч. род.п.) с маленькой буквы.

Ответ: _____

2. Как называется цикл рассказов, который принес Рэю Брэдли известность как мастеру научной фантастики? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) «Лунные хроники»
- б) «Хроники Сатурна»
- в) «Марсианские хроники»

Ответ: _____

3. В каком возрасте Рэй Брэдли точно решил стать писателем? Запишите числовой ответ, обозначающий количество лет.

Ответ: _____

4. К какому роду литературы относится рассказ Рэя Брэдли «Каникулы»? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) к эпосу

- б) к лирике
- в) к драме.

Ответ: _____

5. Из чего был соткан день, о котором говорится в рассказе «Каникулы»? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) из дыма
- б) из шума
- в) из тишины

Ответ: _____

6. На сколько миль к северу тянулась дорога, по которой ехали герои рассказа «Каникулы»? Запишите числовой ответ.

Ответ: _____

7. Мерой чего является миля? Дайте ответ одним словом (сущ. ж.р. ед.ч. в р.п.).

Ответ: _____

8. На каком транспортном средстве ехали по железной дороге герои рассказа «Каникулы»? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) на поезде
- б) на дрезине
- в) на тепловозе

Ответ: _____

9. Среди произведений зарубежной литературы укажите только те, которые принадлежат перу Рэя Брэдбери. Выберите НЕСКОЛЬКО правильных ответов.

- а) «Марсианские хроники»
- б) «Дон Жуан»
- в) «Утопия»
- г) «451 градус по Фаренгейту»
- д) «Вино из одуванчиков»
- е) «Гамлет»
- ж) «Всадник без головы»
- з) «Каникулы»

Ответ: _____

10. Укажите годы жизни Рэя Брэдбери. Запишите числовой ответ (8 цифр БЕЗ пробелов, тире, запятых и других знаков)

Ответ: _____

Эталоны ответов:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
американской									

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ – 1 балл, максимально за тест – 10 баллов.

Оценка	Процент правильных ответов	Количество правильных ответов
Оценка 5	от 90% до 100%	9-10
Оценка 4	от 75% до 89%	7-8
Оценка 3	от 60% до 74%	6
Оценка 2	от 59% и менее	5 и менее

2.2 Задания для проведения рубежного контроля (тестовый опрос)

1. Дополните определение: Литература – это искусство... (чего?). Запишите ответ одним словом (сущ. ж.р. ед.ч. в род.п)

Ответ: _____

2. Какой отрывок принадлежит А.С. Пушкину? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

а) Ты меня не любишь, не жалеешь,
Разве я немного не красив?
Не смотря в лицо, от страсти млеешь,
Мне на плечи руки опустил.

б) Я помню чудное мгновенье:
Передо мной явилась ты,
Как мимолетное виденье,
Как гений чистой красоты.

Ответ: _____

3. Какой мотив наиболее часто встречается в творчестве М.Ю. Лермонтова? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) Борьба и протест. Символ борьбы – парус.
- б) Неволя и узничество.
- в) Бездействие «потерянного» поколения.
- г) Одиночество, странничество, изгнанничество.

Ответ: _____

4. Определите жанр пьесы А. Н. Островского «Гроза». В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) драма б) трагедия в) комедия г) трагикомедия

Ответ: _____

5. Героиню пьесы Островского «Гроза», Кабаниху, звали... В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) Анна Петровна в) Катерина Львовна
- б) Марфа Игнатьевна г) Анастасия Семеновна

Ответ: _____

6. Укажите название фрегата, на котором И.А. Гончаров совершил кругосветное путешествие. Запишите ответ одним словом, в кавычках, с большой буквы.

Ответ: _____

7. Давая общую оценку содержания романа «Отцы и дети», И. С. Тургенев писал: «Вся моя повесть направлена против...». В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) дворянства б) крестьянства в) революционных демократов

Ответ: _____

8. Какой момент в биографии Евгения Базарова стал переломным в осознании своей личности? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) Любовь к Одинцовой
- б) Разрыв с Аркадием
- в) Спор с Павлом Петровичем Кирсановым
- г) Посещение родителей

Ответ: _____

9. Базаров отрицает всё, кроме... В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) искусства и поэзии б) любви в) науки и медицины г) русского народа

Ответ: _____

10. В каком произведении русской литературы появляется герой-нигилист? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- | | |
|--------------------------------|--|
| а) А.Н. Островский «Лес» | в) Ф.М. Достоевский «Преступление и наказание» |
| б) И.С. Тургенев «Отцы и дети» | г) И.А. Гончаров «Обломов» |

Ответ: _____

11. Установите соответствие между названиями приёмов, которые использует М.Е. Салтыков-Щедрин, и определениями. Ответ запишите парами, состоящими из буквы и цифры. Пары разделяйте запятой (а1, б2)

- | | |
|----------------|--|
| А) Юмор | 1) язвительная, жестокая насмешка |
| Б) Сатира | 2) речь, изобилующая иносказаниями |
| В) Сарказм | 3) мягкий смех, усмешка |
| Г) Эзопов язык | 4) беспощадное осмеяние пороков человека |

Ответ: _____

12. Кто из русских писателей был осуждён на каторжные работы в Омском остроге? В ответе запишите его фамилию, соблюдая правила орфографии.

Ответ: _____

13. Почему Раскольников решил убить старуху-процентщицу? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) Родион сошёл с ума и убил женщину случайно
- б) Чтобы украсть у неё ценности и помочь обездоленным
- в) Отомстить за то, что старуха обидела его семью

Ответ: _____

14. Какова основная идея романа Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) Главное в жизни человека – найти своё призвание
- б) Любовь и вера могут спасти душу человека
- в) Главное в жизни человека – семья

Ответ: _____

15. Какому герою романа Л.Н. Толстого «Война и мир» принадлежит высказывание: «Шахматы расставлены. Игра начнётся завтра»? В ответе укажите имя этого персонажа в дат.п.

Ответ: _____

16. Что было основной причиной стремления князя Андрея поехать на войну в 1805 году? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) приобрести опыт боевых действий
- б) оставить наскучивший высший свет
- в) найти свой «Тулон» и прославиться
- г) продвинуться по службе

Ответ: _____

17. Укажите, какой временной период охватывает роман Л.Н. Толстого «Война и мир»? Запишите числовой ответ (8 цифр ЧЕРЕЗ тире)

Ответ: _____

18. Назовите писателя, который был артиллерийским офицером и принимал участие в обороне Севастополя в 1854 году. В ответе укажите его фамилию и имя, соблюдая правила орфографии.

Ответ: _____

19. При помощи какого приёма охарактеризовано отношение к деду его близких в поэме Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо»: «Любили деда, холили, // Теперь в глаза плюют»? Запишите ответ одним словом.

Ответ: _____

20. Какой приём использует Ф.И. Тютчев в указанном словосочетании: «Я встретил Вас – и всё былое // В отжившем сердце ожило; // Я вспомнил время золотое – //И сердцу стало так тепло...»? Запишите ответ одним словом.

Ответ: _____

21. Укажите, какой художественный приём использует А.А. Фет в выделенных словосочетаниях: «Снова птицы летят издалёка // К берегам, расторгающим лёд, // Солнце тёплое ходит высоко // И душистого ландыша ждёт». Запишите ответ одним словом.

Ответ: _____

22. Строки какого отрывка принадлежат Ф.И. Тютчеву? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

а) Есть в осени первоначальной
Короткая, но дивная пора –
Весь день стоит как бы хрустальный,
И лучезарны вечера...

б) Отговорила роща золотая
Березовым, веселым языком,
И журавли, печально пролетая,
Уж не жалеют больше ни о ком.

Ответ: _____

23. К какому литературному жанру относится произведение А.П. Чехова «Вишневый сад»? Запишите ответ одним словом.

Ответ: _____

24. Соотнесите имена героев и названия рассказов «Футлярной трилогии» А.П. Чехова. Ответ запишите парами, состоящими из буквы и цифры. Пары разделяйте запятой (a1, б2)

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| а) Н.И. Чимша-Гималайский | 1) «О любви» |
| б) Беликов | 2) «Крыжовник» |
| в) Алёхин | 3) «Человек в футляре» |
| г) Ионыч | |

Ответ: _____

25. Какова тема рассказов И.А. Бунина «Легкое дыхание», «Чистый понедельник»? Запишите ответ одним словом.

Ответ: _____

26. Как называется повесть А.И. Куприна о любви полесской ведьмы и барина-охотника? Запишите ответ одним словом.

Ответ: _____

27. Не является героем рассказа А.И. Куприна «Гранатовый браслет». В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) Желтков б) Вера Шеина в) Аносов г) Иван Тимофеевич

Ответ: _____

28. В чём особенности композиции рассказа М. Горького «Старуха Изергиль»? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) кольцевая композиция б) рассказ в рассказе в) обратная хронология

Ответ: _____

29. В каком произведении М. Горького ведется спор о человеке? В ответе запишите название этого произведения, в кавычках, с большой буквы.

Ответ: _____

30. Укажите писателей второй половины 19 века, в названии произведений которых есть противопоставление. В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) А.Н. Островский, И.С. Тургенев, М.Е. Салтыков-Щедрин
б) И.С. Тургенев, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой
в) И.А. Гончаров, Ф.М. Достоевский, А.П. Чехов
г) Л.Н. Толстой, Н.С. Лесков, И.С. Тургенев

Ответ: _____

Эталоны ответов:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<i>слова</i>	<i>б</i>	<i>з</i>	<i>б</i>	<i>б</i>	<i>«Паллада»</i>	<i>а</i>	<i>а</i>	<i>в</i>	<i>б</i>
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
<i>а3, б4, в1, г2</i>	<i>Достоевский</i>	<i>б</i>	<i>б</i>	<i>Наполеону</i>	<i>в</i>	<i>1805-1820</i>	<i>Толстой</i>	<i>антитеза</i>	<i>метафора</i>
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
<i>эпитет</i>	<i>а</i>	<i>пьеса</i>	<i>а2, б3, в1</i>	<i>Любовь</i>	<i>Олеся</i>	<i>з</i>	<i>б</i>	<i>«На дне»</i>	<i>б</i>

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ – 1 балл, максимально за тест – 30 баллов.

Оценка	Процент правильных ответов	Количество правильных ответов
Оценка 5	от 90% до 100%	27 – 30
Оценка 4	от 75% до 89%	23 – 28
Оценка 3	от 60% до 74%	18 – 22
Оценка 2	от 59% и менее	17 и менее

2.3 Задания для проведения промежуточной аттестации (тестовый опрос)

1. Укажите название приёма, к которому прибегает С.А. Есенин в создании образа в выделенных строках: «Дымом половодье зализало ил, // Жёлтые поводья месяц уронил...».

Запишите ответ одним словом (сущ. в им.п. ед.ч. ср.р.)

Ответ: _____

2. В письме к Станиславскому А.А. Блок писал: «Этой теме я сознательно и бесповоротно посвящаю жизнь...». Какую тему имел в виду поэт?

Запишите ответ одним словом (сущ. в им.п. ед.ч. ж.р.)

Ответ: _____

3. Строки какого отрывка принадлежат А.А. Блоку? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

а) Россия, нищая Россия!

Мне избы серые твои,

Твои мне песни ветровые,

Как слёзы первая любви...

б) И умру я не на постели,

При нотариусе и враче,

А в какой-нибудь дикой щели,

Утонувшей в густом плюще...

Ответ: _____

4. Какой отрывок принадлежит С.А. Есенину? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

а) В этом волнении, в этом сиянье,

Весь, как во сне, я потерян стою –

О, как охотно бы в их обаянье

Всю потопил бы я душу свою...

б) Не жалею, не зову, не плачу,

Все пройдет, как с белых яблонь дым.

Увядающая золотом охваченный,

Я не буду больше молодым.

Ответ: _____

5. Строки какого отрывка принадлежат А.Т. Твардовскому? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

а) Завещаю в той жизни

Вам счастливыми быть

И родимой отчизне

С честью дальше служить.

б) Жди меня, и я вернусь.

Только очень жди,

Жди, когда наводят грусть

Желтые дожди...

Ответ: _____

6. Установите соответствие между поэтом и направлением, к которому принадлежит его творчество (начинайте свой ответ с буквы). Ответ запишите парами, состоящими из буквы и цифры. Пары разделяйте запятой (а1, б2). Будьте внимательны: одна из цифр повторяется.

а) Блок

б) Гумилев

в) Бальмонт

г) Маяковский

д) Есенин

1) футуризм

2) имажинизм

3) акмеизм

4) символизм

Ответ: _____

7. Кто из поэтов НЕ принадлежит к Серебряному веку русской поэзии? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) Н.С. Гумилев б) В.В. Маяковский в) Ф.И. Тютчев г) А.А. Блок

Ответ: _____

8. Установите соответствие между поэтом и направлением, к которому принадлежит его творчество (начинайте свой ответ с буквы). Ответ запишите парами, состоящими из буквы и цифры. Пары разделяйте запятой (а1, б2). Будьте внимательны: одна из цифр повторяется.

- | | |
|----------------|--------------|
| а) Брюсов | 1) символизм |
| б) Ахматова | 2) акмеизм |
| в) Бурлюк | 3) имажинизм |
| г) Есенин | 4) футуризм |
| д) Мандельштам | |

Ответ: _____

9. Кто из поэтов Серебряного века осознавал себя художником, «революцией мобилизованным и призванным»? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) А.А. Блок б) С.А. Есенин в) В.В. Маяковский г) Н.С. Гумилев

Ответ: _____

10. Кто из поэтов выступил с программой нового поэтического течения, названного акмеизмом? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) В.Я. Брюсов б) К.Д. Бальмонт в) И.Ф. Анненский г) Н.С. Гумилев

Ответ: _____

11. Какова, на ваш взгляд, основная тема в творчестве А.Т. Твардовского? Ответ запишите словосочетанием из двух существительных с союзом «и»

Ответ: _____

12. В романе М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита» показаны три мира: древний (Ершалаимский), современный писателю (Московский) и ... Назовите третий мир. Ответ запишите одним словом (прилаг. в ед.ч. им.п. м.р.)

Ответ: _____

13. Укажите название произведения А.А. Ахматовой, в котором нашли отражение трагические противоречия эпохи. Ответ запишите одним словом, соблюдая правила орфографии.

Ответ: _____

14. К какому направлению относятся произведения А.И. Солженицына? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) городская проза б) молодёжная проза
в) лагерная проза г) деревенская проза

Ответ: _____

15. Какова основная тема «Донских рассказов» М.А. Шолохова? Ответ запишите в виде сочетания из 3 слов и союза.

Ответ: _____

16. Как звали главного героя повести М.А. Шолохова «Судьба человека»? В ответе запишите имя и фамилию, соблюдая правила орфографии.

Ответ: _____

17. Сколько лет главный герой рассказа М.А. Шолохова «Судьба человека» был в плену? Запишите числовой ответ.

Ответ: _____

18. Где родился М.А. Шолохов? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- | | |
|----------------------|------------------|
| а) в Ростове-на-Дону | в) в Вёшенской |
| б) в Пухляковской | г) в Шолоховском |

Ответ: _____

19. В каком году М.А. Шолохов получил Нобелевскую премию и за какое произведение? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) в 1965 году за роман «Тихий Дон»
б) в 1969 году за роман «Они сражались за Родину»
в) в 1935 году за роман «Поднятая целина»
г) в 1957 году за повесть «Судьба человека»

Ответ: _____

20. Соотнесите названия произведений М.А. Шолохова и имена героев (начинайте свой ответ с цифры). Используйте все имена героев и все названия произведений. К одному названию могут относиться несколько героев.

- | | | |
|---------------------|---------------------|----------------------|
| а) Николай Кошевой | д) Андрей Соколов | 1) «Судьба человека» |
| б) Политком Синицын | е) Алексей Попов | 2) «Тихий Дон» |
| в) Ирина | ж) Ильинична | 3) «Алёшкино сердце» |
| г) Аксинья | з) Григорий Мелехов | 4) «Родинка» |

Ответ: _____

21. Укажите настоящую фамилию А.А. Ахматовой. Запишите ответ, соблюдая правила орфографии.

Ответ: _____

22. Укажите фамилию поэта, адресата многих стихотворений А.А. Ахматовой, о котором она писала: «...я считаю не только величайшим поэтом первой четверти двадцатого века, но и человеком-эпохой, т.е. самым характерным представителем своего времени». Запишите ответ, соблюдая правила орфографии.

Ответ: _____

23. Укажите, какой факт НЕ относится к биографии В.В. Маяковского. В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) Трижды арестовывался за революционную работу
- б) После революции прославился своими плакатами с текстами агитационного характера
- в) Путешествовал по США
- г) Покончил с собой в гостинице «Англетер»

Ответ: _____

24. Укажите место рождения В.В. Маяковского? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) г. Кутаиси, Грузия
- б) с. Багдади, Грузия
- в) г. Москва, Россия

Ответ: _____

25. Укажите годы жизни М.И. Цветаевой. В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) 1892-1941 гг.
- б) 1929-1974 гг.
- в) 1889-1966 гг.
- г) 1905-1984 гг.

Ответ: _____

26. Установите соответствие между сборником стихов М.И. Цветаевой и годом его выхода. Ответ запишите парами, состоящими из цифры и буквы, пары разделяйте запятой.

- | | |
|-----------------------|----------------|
| 1) «Вечерний альбом» | а) 1922 |
| 2) «Волшебный фонарь» | б) 1917 – 1921 |
| 3) «Вёрсты» | в) 1910 |
| 4) «Лебединый стан» | г) 1912 |

Ответ: _____

27. Из указанного перечня художественных произведений, посвященных теме Великой Отечественной войны, выберите те, которые написаны В.В. Быковым. Запишите последовательность букв через запятую.

- а) «Они сражались за Родину»
- б) «Матерь человеческая»
- в) «Сотников»
- г) «Эхо войны»

- д) «Обелиск»
- е) «Дожить до рассвета»
- ж) «А зори здесь тихие»

Ответ: _____

28. Соотнесите фамилии поэтов и названия произведений. Ответ запишите парами, состоящими из цифры и буквы, пары разделяйте запятой.

- | | |
|------------------------|-------------------------------|
| 1) В.С. Высоцкий | а) «Помните!» |
| 2) Б.Ш. Окуджава | б) «Братские могилы» |
| 3) Р.И. Рождественский | в) «До свидания, мальчики...» |

Ответ: _____

29. Расположите эти части произведения в правильной последовательности. Запишите последовательность цифр через запятую.

- 1) эпилог
- 2) завязка
- 3) развязка
- 4) пролог
- 5) развитие действия

Ответ: _____

30. Соотнесите жанры и роды литературы (начните свой ответ с букв). К одному роду (обозначены буквами) относятся несколько жанров (обозначены цифрами).

- | | |
|------------------|-----------|
| 1) стихотворение | а) эпос |
| 2) рассказ | б) драма |
| 3) повесть | в) лирика |
| 4) ода | |
| 5) трагедия | |
| 6) роман | |
| 7) комедия | |
| 8) трагикомедия | |

Ответ: _____

31. Соотнесите стихотворения и фамилии поэтов (начните свой ответ с цифр). Ответ запишите парами, состоящими из цифры и буквы, пары разделяйте запятой.

- | | |
|--|--|
| 1) Завещаю в той жизни
Вам счастливыми быть
И родимой отчизне
С честью дальше служить. | а) А.А. Ахматова
б) М.И. Цветаева
в) В.В. Маяковский
г) А.А. Блок |
| 2) Не жалею, не зову, не плачу,
Всё пройдёт, как с белых яблонь дым.
Увядающая золотом охваченный
Я не буду больше молодым. | д) В.С. Высоцкий
е) А.Т. Твардовский
ж) С.А. Есенин |
| 3) Россия, нищая Россия! | |

Мне избы серые твои,
Твои мне песни ветровые,
Как слёзы первая любви...

4) Мне нравится, что Вы больны не мной,
Мне нравится, что я больна не Вами,
Что никогда тяжелый шар земной
Не уплывёт под нашими ногами...

Ответ: _____

32. Кто автор произведения «Каникулы»? В ответе запишите букву, обозначающую верный вариант.

- а) Рэй Брэдбери
- б) Расул Гамзатов
- в) Эрнест Хемингуэй
- г) Коста Хетагуров

Ответ: _____

33. Соотнесите название тропа и его определение, выбрав верный вариант из ряда предложенных. Ответ запишите парами, состоящими из цифры и буквы, пары разделяйте запятой.

- | | | | |
|---|-----------|---|-------------------------------|
| 1 | Гипербола | а | Единоначалие |
| 2 | Эпитет | б | Образное определение |
| 3 | Метафора | в | Противопоставление |
| 4 | Сравнение | г | Скрытое сравнение |
| | | д | Совмещение противоположностей |
| | | е | Сопоставление |
| | | ж | Художественное преувеличение |
| | | з | Художественное преуменьшение |

Ответ: _____

Эталоны ответов:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<i>олицетворение</i>	<i>Родина</i>	<i>а</i>	<i>б</i>	<i>а</i>	<i>а-4 б-3 в-4 г-1 д-2</i>	<i>в</i>	<i>а-1 б-2 в-4 г-3 д-2</i>	<i>в</i>	<i>г</i>	<i>Войны и памяти</i>
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22

<i>Фантастический (потусторонний)</i>	<i>«Рекем»</i>	<i>в</i>	<i>Гражданская война на Дону</i>	<i>Андрей Соколов</i>	<i>2 года</i>	<i>в</i>	<i>а</i>	<i>1-в, д 2-г, ж, з 3-б, е 4-а</i>	<i>Горенко</i>	<i>Блок</i>
23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
<i>г</i>	<i>б</i>	<i>а</i>	<i>1-в 2-г 3-а 4-б</i>	<i>в, д, е</i>	<i>1-г 2-в 3-б 4-а</i>	<i>4, 2, 5, 3, 1</i>	<i>а-2,3,6 б-5,7,8 в-1,4</i>	<i>1-е 2-ж 3-г 4-б</i>	<i>а</i>	<i>1ж 2б 3г 4е</i>

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество за тест – 33 балла.

Оценка	Процент правильных ответов	Количество правильных ответов
Оценка 5	от 90% до 100%	30-33
Оценка 4	от 75% до 89%	25-29
Оценка 3	от 60% до 74%	20-24
Оценка 2	от 59% и менее	19 и менее

3. Система оценивания

1. Оценка устных ответов.

При оценке устных ответов (представление сообщений, беседа) учитываются следующие основные нормативы:

- 1) знание текста и понимание идейно-художественного содержания изученного произведения;
- 2) умение объяснить взаимосвязь событий, характер и поступки героев;
- 3) понимание роли художественных средств в раскрытии идейно-эстетического содержания изученного произведения;
- 4) знание теоретико-литературных понятий и умение пользоваться этими знаниями при анализе произведений, изучаемых на занятии и прочитанных самостоятельно;
- 5) умение анализировать художественное произведение в соответствии с ведущими идеями эпохи;
- 6) владение монологической литературной речью, соблюдение логической последовательности при ответе на поставленный вопрос, беглое, правильное и выразительное чтение художественного текста.

При оценке устных ответов по литературе могут быть следующие критерии:

Оценка 5: ответ обнаруживает прочные знания и глубокое понимание текста изучаемого произведения; умение объяснить взаимосвязь событий, характер и поступки героев, роль художественных средств в раскрытии идейно-эстетического содержания произведения; привлекать текст для аргументации своих выводов; раскрывать связь произведения с эпохой; свободно владеть монологической речью.

Оценка 4: ставится за ответ, который показывает прочное знание и достаточно глубокое понимание текста изучаемого произведения; за умение объяснить взаимосвязь событий, характеры и поступки героев и роль основных художественных средств в раскрытии идейно-эстетического содержания произведения; умение привлекать текст произведения для обоснования своих выводов; хорошо владеть монологической литературной речью; однако допускают 2-3 неточности в ответе.

Оценка 3: оценивается ответ, свидетельствующий о знании и понимании текста изучаемого произведения, умении объяснять взаимосвязь основных средств в раскрытии идейно-художественного содержания произведения, но недостаточном умении пользоваться этими знаниями при анализе произведения. Допускается несколько ошибок в содержании ответа, недостаточно свободное владение монологической речью, ряд недостатков в композиции и языке ответа.

Оценка 2: ответ обнаруживает незнание существенных вопросов содержания произведения; неумение объяснить поведение и характеры основных героев и роль важнейших художественных средств в раскрытии идейно-эстетического содержания произведения, слабое владение монологической речью и техникой чтения, бедность выразительных средств языка.

2. Оценка письменных ответов

Оценка 5:

- 1.Содержание работы полностью соответствует теме.
 - 2.Фактические ошибки отсутствуют.
 - 3.Содержание излагается последовательно.
 - 4.Работа отличается богатством словаря, разнообразием используемых синтаксических конструкций, точностью словоупотребления.
 - 5.Достигнуто стилевое единство и выразительность текста.
- В целом в работе допускается 1 недочет в содержании и 1-2 речевых недочетов. Допускается: 1 орфографическая, или 1 пунктуационная, или 1 грамматическая ошибка.

Оценка 4:

- 1.Содержание работы полностью соответствует теме.
 - 2.Фактические ошибки отсутствуют.
 - 3.Содержание излагается последовательно.
 - 4.Работа отличается богатством словаря, разнообразием используемых синтаксических конструкций, точностью словоупотребления.
 - 5.Достигнуто стилевое единство и выразительность текста.
- Допускаются: 2 орфографические и 2 пунктуационные ошибки, или 1 орфографическая и 3 пунктуационные ошибки, или 4 пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических ошибок, а также 2 грамматические ошибки.

Оценка 3:

- 1.В работе допущены существенные отклонения от темы.
 - 2.Работа достоверна в главном, но в ней имеются отдельные фактические неточности.
 - 3.Допущены отдельные нарушения последовательности изложения.
 - 4.Беден словарь и однообразны употребляемые синтаксические конструкции, встречается неправильное словоупотребление.
 - 5.Стиль работы не отличается единством, речь недостаточно выразительна.
- В целом в работе допускается не более 4 недочетов в содержании и 5 речевых недочетов. Допускаются: 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, или 3 орфографические ошибки и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок, а также 4 грамматические ошибки.

Оценка 2:

- 1.Работа не соответствует теме.
 - 2.Допущено много фактических неточностей.
 - 3.Нарушена последовательность изложения мыслей во всех частях работы, отсутствует связь между ними, часты случаи неправильного словоупотребления.
 - 4.Крайне беден словарь, работа написана короткими однотипными предложениями со слабо выраженной связью между ними, часты случаи неправильного словоупотребления.
 - 5.Нарушено стилевое единство текста.
- В целом в работе допущено 6 недочетов в содержании и до 7 речевых недочетов.

2. Оценка стихотворения

Критерии оценки чтения стихотворения наизусть:

Оценка 5: знает и выразительно читает наизусть стихотворение.

Оценка 4: читает выразительно стихотворение наизусть, но допускает незначительные неточности.

Оценка 3: воспроизводит наизусть текст стихотворения, но допускает ошибки и исправляет их только с помощью учителя.

Оценка 2: при чтении наизусть не может полностью воспроизвести текст стихотворения.

Критерии оценки анализа стихотворения:

Оценка 5: допускается, если ответ полный развернутый, выполнен каждый пункт плана анализа, возможно 2 недочета.

Оценка 4: допускается, если ответ с 5 недочетами.

Оценка 3: допускается, если ответ с 7 недочетами.

Оценка 2: допускается, если ответ не выполнен или выполнен, недочетов более 8.

3. Оценка сообщений

Оценка 5: учебный материал освоен обучающимся в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы.

Оценка 4: по своим характеристикам сообщение обучающегося соответствует характеристикам отличного ответа, но обучающийся может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи.

Оценка 3: обучающийся испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки.

Оценка 2: сообщение обучающимся не подготовлено либо не соответствует теме.

4. Оценка тестов

При тестовой форме проведения контроля оценка зависит от процента верных ответов.

Оценка 5 выставляется при наличии от 90% до 100% правильных ответов

Оценка 4 – от 75% до 89% правильных ответов

Оценка 3 – от 60% до 74% правильных ответов

Оценка 2 – от 59% и менее правильных ответов.