

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БЕЛОКАЛИТВИНСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ
ТЕХНИКУМ»

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ АНОНИМНОГО АНКЕТИРОВАНИЯ

«Противодействие коррупции в образовательной среде»

Основная цель анкетирования – комплексная оценка уровня антикоррупционной культуры среди педагогического состава ГБПОУ РО «БГИТ», выявление потенциальных рисков и формирование базы для совершенствования профилактических мер, выявление реальных или потенциальных коррупционных рисков в образовательной среде и формирование базы для разработки эффективных профилактических мер.

Задачи анкетирования:

1. Определение уровня осведомленности преподавателей о механизмах противодействия коррупционной деятельности.
2. Выявление фактов и типичных сценариев коррупционных проявления в образовательном процессе.
3. Оценка уровня информированности педагогического состава о механизмах противодействия коррупции и доступных каналах сообщения о нарушениях.
4. Оценка эффективности существующих антикоррупционных мер.
5. Изучение отношения представителей педагогического состава к коррупционным практикам и их готовность участвовать в антикоррупционной деятельности.
6. Сбор предложений по совершенствованию антикоррупционной работы в образовательной организации.
7. Сбор предложений по совершенствованию профилактической работы.

Респонденты: педагогические работники и административный персонал.

Количество: 60 человек.

Период проведения анкетирования: июнь 2025 год.

В ходе проведения анкетирования был реализован принцип «Анонимности», так же респонденты были уведомлены о том, что все ответы обрабатываются конфиденциально и используются исключительно в обобщенном виде, что обеспечивает соблюдение ФЗ №152 «О персональных данных» от 27 июля 2006 года.

Структура анонимной анкеты состояла из 3-х блоков.

- Блок 1. Общие представления о коррупции.
- Блок 2. Профессиональная этика и антикоррупционное поведение.
- Блок. 3. Знание антикоррупционных механизмов.
- Блок 4. Личная позиция и предложения.
- Блок 5. Профессионально-должностные данные (необязательно).

В результате обработки анкет выявлено:

1. Блок «Общие представления о коррупции»

Детальный анализ результатов:

- 95 % респондентов смогли корректно определить базовые формы коррупции (взятка, коммерческий подкуп, злоупотребление полномочиями).
- 95% респондентов смогли назвать конкретные статьи Уголовного кодекса РФ (ст. 290, 291, 204 УК РФ).
- 85 % респондентов могут определить признаки конфликта интересов.

2. Блок «Профессиональная этика»

Детальный анализ результатов:

- 95% респондентов знакомы и знают кодекс профессиональной этики педагогического работника.
- 85% респондентов на регулярной основе проходят антикоррупционное обучение.

– 0% респондентов отметили отсутствие необходимости усиления профилактической работы по антикоррупционной деятельности в образовательной организации.

3. Блок «Знание антикоррупционных механизмов»

Детальный анализ результатов:

– 92 % респондентов знают о возможности обращения в прокуратуру или полицию, а также знают порядок действий при выявлении коррупционных нарушений.

– 100 % респондентов осведомлены о работе комиссии по профессиональной этике в образовательной организации.

– 90 % респондентов знают о методах и приемах использования внутренних каналов информирования о коррупционном нарушении, в результате выявления такого.

4. Блок «Личная позиция и предложения»

Прогноз по готовности к действию:

– 100 % респондентов готовы сообщать о коррупционном нарушении.

– 85% респондентов поддерживают усиление профилактических мер по улучшению антикоррупционного поведения.

– 0% респондентов выражают сомнения в эффективности борьбы с коррупцией.

– 100 % респондентов готовы открыто выступать против нарушений.

В процессе анализа результатов анонимного анкетирования были выявлены проблемы, находящиеся не в явном виде и не препятствующие организации образовательного процесса педагогическими работниками ГБПОУ РО «БГИТ», а именно:

- Недостаточная информированность о новых формах коррупционных проявлений.
- Необходимость обновления методических материалов.
- Потребность в повышении квалификации по антикоррупционной тематике с целью привлечения квалифицированных специалистов по антикоррупционной деятельности для ознакомления с новыми формами коррупционных проявлений.

Рекомендации:

1. Организационные меры.

- Внедрение системы оценки коррупционных рисков.
- Создание обучающей программы.
- Организация методической службой регулярных обучающих семинаров по антикоррупционной тематике.

2. Профилактические меры.

- Разработка памяток по предотвращению конфликта интересов.
- Проведение тренингов по профессиональной этике.
- Организация круглых столов по актуальным вопросам противодействия коррупции.

3. Информационные меры.

- Регулярное обновление методических материалов для педагогов и студентов.
- Организация консультаций по антикоррупционным вопросам.

Ожидаемые результаты дальнейшей деятельности:

- Повышение уровня антикоррупционной культуры.
- Усиление профилактической работы.
- Формирование единой системы противодействия коррупции.
- Снижение возникающих рисков коррупционных проявлений.

Контроль исполнения:

- Ежеквартальный мониторинг эффективности мер.
- Анализ обращений и предложений.
- Корректировка программы противодействия коррупционным проявлениям и нарушениям.
- Оценка достижения поставленных целей.