

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ростовской области
«Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум»

РАССМОТРЕНО

на заседании

педагогического совета

Протокол № 2

От 28.08 2025г

Секретарь Ю.А. Курбанбаева

Принято с учетом мнения

студенческого Совета

протокол №1 от «27» августа 2025 г.

Принято с учетом мнения

попечительского Совета

протокол №1 от «27» августа 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ГБПОУ РО «БГИТ»

Белая Калитва, 2025 год

СОГЛАСОВАНО

И.И. Кушов АБ
Кушов Алексей
Менеджер
Подпись _____ ФИО _____
МП _____

СОГЛАСОВАНО

УСЗН Белокалитвинского
района
Зетов ЮГ.
Подпись _____ ФИО _____
МП _____

СОГЛАСОВАНО

ООО "Проводник"
Дубенцов
Кондратьев Иван
Александрович
Подпись _____ ФИО _____
МП _____

СОГЛАСОВАНО

ООО ПК-МПИПРОС
Виктор
Михайлович
Михайлович
Подпись _____ ФИО _____
МП _____

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум».

Разработчики:

Заместитель директора по УВР

О.Н. Зубкова

Советник директора по воспитанию,

педагог-организатор

А.А. Рожко

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1 ЦЕЛЕВОЙ	
1.1.	Цель и задачи воспитания обучающихся
1.2.	Направления воспитания
1.3.	Целевые ориентиры воспитания
1.3.1.	Инвариантные целевые ориентиры
1.3.2.	Вариативные целевые ориентиры
РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	
2.1.	Уклад ГБПОУ РО "БГИТ"
2.2.	Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности
РАЗДЕЛ 3 ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	
3.1.	Кадровое обеспечение
3.2.	Нормативно-методическое обеспечение
3.3.	Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями
3.4.	Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся
3.5.	Анализ воспитательного процесса
Приложение 1 Календарный план воспитательной работы	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания ГБПОУ РО «БГИТ» направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания ГБПОУ РО «БГИТ», (далее — Программа) является обязательной частью образовательной программы ГБПОУ РО «БГИТ», и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления; реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Содержание рабочей программы включает инвариантный компонент, представленный в примерной Программе, и вариативный компонент, определяемый ГБПОУ РО «БГИТ» самостоятельно.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГБПОУ РО «БГИТ» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания в ГБПОУ РО «БГИТ» являются:

- директор;
- заместитель директора по УВР;
- заместитель директора по УМР;
- заместитель директора по УПР;
- заведующий учебной частью;
- заведующие учебными отделениями;
- руководители учебных групп;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- педагог-организатор;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- руководитель физического воспитания;
- преподаватели;
- члены Студенческого совета – кураторы студенческих групп;
- представители попечительского Совета;
- представители организаций-работодателей, социальных партнеров.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания обучающихся в ГБПОУ РО «БГИТ» - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

1. Усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

2. Формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения,

мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

3. Приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

4. Подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа,

Родины и государства;

5. Подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания ГБПОУ РО «БГИТ» реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности техникума с учетом следующих направлений воспитания:

- 1) гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- 2) патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- 3) духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- 4) эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- 5) физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- 6) профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к

непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- 7) **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 8) **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам **(ОК 01)**;
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности **(ОК 02)**;
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях **(ОК 03)**;
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде **(ОК 04)**;
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста **(ОК 05)**;
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения **(ОК 06)**;
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях **(ОК 07)**;
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности **(ОК 08)**;
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке **(ОК 09)**.

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников ГБПОУ РО «БГИТ»

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми

Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания сформулированы ГБПОУ РО «БГИТ» с учётом этнокультурных и региональных особенностей, состава и направленности образовательных программ, реализуемых в техникуме, особенностей техникума и не противоречат инвариантным целевым ориентирам:

Направление воспитания	Содержание целевых ориентиров
Гражданское воспитание	Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации; Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на основе добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся; Обладающий культурой межнационального общения в студенческой среде и обществе в целом. Проявляющий уважительное отношение к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.
Патриотическое воспитание	Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области; Изучающий и владеющий знаниями по истории Донского края и своей малой родины.

Духовно-нравственное воспитание	Принимающий исторические, культурные и духовные традиции Донского края; Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального Донского региона
Эстетическое воспитание	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии; Обладающий знаниями о культурном наследии Донского края
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Владеющий знаниями о физической культуре и спорте, их истории, современном развитии в Ростовской области. Ведущий и пропагандирующий здоровый образ жизни Проявляющий интерес к самообучению и взаимообучению умениям и навыкам физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.
Профессионально-трудовое воспитание	Владеющий комплексом знаний, умений и навыков, качеств личности, обеспечивающих возможность профессионального роста. Проявляющий уважение к труду, в том числе, к общественно полезному, людям труда, трудовым достижениям, рабочим профессиям, трудовым династиям; Обладающий основами экономической культуры и финансовой грамотности Осознающий тенденции экономического, технологического и гуманитарного развития Ростовской области, проявляющий деятельное участие в нем
Экологическое воспитание	Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действующий в чрезвычайных ситуациях. Демонстрирующий экологическую культуру Проявляющий интерес к экологической обстановке в Ростовской области, вносящий свой вклад в ее улучшение.
Ценности научного познания	Проявляющий интерес к участию в поисковой и исследовательской деятельности, техническому творчеству

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад ГБПОУ РО «БГИТ»

Миссия ГБПОУ РО «Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум»: опираясь на современные технологии, кадровый и материально-технический потенциал техникума, мы формируем развивающую образовательную среду, ориентированную на качественное образование, социальную и экономическую успешность обучающихся и выпускников, их конкурентоспособность на современном рынке труда, полезность для государства и общества.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум» имеет статус юридического лица, реализующего основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения.

Техникум был открыт на основании приказа № 448 Министерства авиационной промышленности СССР от 26 июня 1957 года.

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области «Белокалитвинский политехнический техникум» с момента своего образования является государственным учреждением. В период с 1957 года по 2005 год техникум являлся государственным учреждением, финансируемым из средств федерального бюджета. Белокалитвинский политехнический техникум был переименован в ГОУ СПО Белокалитвинский политехнический техникум приказом министерства образования № 1671 от 28.07.1997 года.

В связи с государственной регистрацией новых редакций Уставов и наименований образовательных учреждений среднего профессионального образования области на основании Постановления администрации Ростовской области от 11.02.2005 года № 48 Белокалитвинский политехнический техникум переименован в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области «Белокалитвинский политехнический техникум» - ГОУ СПО РО «БПТ», приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 1350 от 20.06.2005 года.

С 07.07.2010 года переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области «Белокалитвинский политехнический техникум» на основании регистрации устава (новой редакции).

С 14.10.2011 года переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области «Белокалитвинский политехнический техникум».

На основании приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 31.03.2015 г. № 180 о приведении уставов государственных бюджетных (автономных) образовательных учреждений профессионального образования Ростовской области в соответствие с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и в связи с внесением изменений в Единый государственный реестр юридических лиц, а так же государственной регистрацией устава от 14.04.2015 года переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум» (ГБПОУ РО «БГИТ»).

27 декабря 2022 г. техникум был реорганизован в форме присоединения к нему государственного бюджетного профессионального

образовательного учреждения «Белокалитвинский многопрофильный техникум» (запись в ЕГРЮЛ о завершении реорганизации юридического лица в форме присоединения к нему другого юридического лица за государственным регистрационным номером 2226101386510 от 27 декабря 2022 г.).

Сегодня невозможно представить предприятия города и района без наших выпускников. За 66 лет техникум выпустил более 16000 специалистов. Многие выпускники выросли в крупных руководителей предприятий и известных служащих госаппарата.

Наших выпускников можно встретить во всех уголках нашей необъятной страны, в центре и глубокой глубинке, в роли рядовых специалистов и руководителей довольно высокого уровня. Все они убедительно проявляют свое профессиональное мастерство.

Ежегодно в ГБПОУ РО БГИТ проводятся мероприятия патриотической направленности – уроки мужества, региональные и всероссийские акции, спортивные мероприятия, классные часы, «Разговоры о важном» (с сентября 2022 года). Студенты также принимают участие в муниципальных мероприятиях и конкурсах: «Не гаснет памяти огонь», «Гвоздики Отечества».

Студенты принимают активное участие в акциях в поддержку СВО – пишут письма солдатам, собирают гуманитарную помощь, помогают семьям мобилизованных.

На базе ГБПОУ РО БГИТ с 2018 года существует и активно развивается медиаклуб «Патриот». Патриотическое воспитание студентов особенно актуально в условиях современной действительности. Одной из традиционных форм медиаобразовательной деятельности является организация кружковых занятий. Студенческий медиаклуб способствует решению общих медиаобразовательных задач и развитию у студентов чувства патриотизма, освоению культурного наследия своей страны через просмотр патриотических фильмов. Деятельность медиаклуба на базе БГИТ способствует развитию инновационных форм, методов и технологий координации и взаимодействия субъектов патриотической деятельности и совершенствование форм и механизмов социального партнерства образовательных организаций, учреждений культуры, молодежной политики, необщественных и некоммерческих организаций по популяризации идей патриотизма. Студентами были просмотрены картины: «Сталинград», «Битва за Севастополь», «В июне 41», «А зори здесь тихие», «Приказано уничтожить», «Поддубный», «Быстрее. Выше. Сильнее», «Время первых», «Ледокол» и др.

Все мероприятия и проекты, реализуемые на базе БГИТ, являются пропагандой жизнеутверждающих установок, здорового образа жизни и нравственного развития.

В рамках проекта СТУДиЯ театра БГИТ – студенты показывают учебные спектакли «Преступление и наказание», «А зори здесь тихие» и

развлекательные праздничные постановки – «Огонь, вода и медные трубы», «Сказке быть!», «12 месяцев».

Традиционные ежегодные мероприятия – «День знаний», «День учителя», «День профтехобразования», «Посвящение в студенты», «День матери», «День студента», «Международный женский день», «День добровольца», «Новый год в каждый дом», «Открытие ветерану».

Студенты активно пользуются пушкинской картой и посещают кинотеатры, музеи и Дома культуры.

В техникуме на постоянной основе проводятся масса мероприятий, формирующих жизненные ценности, пропаганду здорового образа жизни, позитивного восприятия окружающего мира и своей значимости в этом мире. Ежегодно проходит серия классных часов под общим названием «Жить здорово!».

В качестве новинки в данной работе на базе студенческого совета в 2016 году создан медиаклуб «Мы вместе», куда ребята из студсовета вовлекают студентов, в том числе несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации либо по другим причинам попавшим в группу риска по данной проблеме, где каждый находит себе занятие по интересам. Цель таких, пусть не всегда официальных мероприятий, – повышение самооценки, определение своей значимости, осознание того, что жизнь прекрасна, многогранна не смотря ни на что.

В Белокалитвинском гуманитарно-индустриальном техникуме одной из составляющих учебно-воспитательной работы является формирование патриотизма, который включает в себя:

- осознание долга перед Родиной, отстаивание ее чести и достоинства, свободы и независимости;
- проявление гражданских чувств и сохранение верности Родине;
- гордость за социальные и культурные достижения своего Отечества, за символы государства и его народ;
- чувство уважения к истории Родины и народа, его обычаям и традициям;
- ответственность за судьбу государства и своего народа, за его будущее;
- гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности.

Гражданско-патриотическое воспитание в целом является составной частью рабочей программы воспитания. Для осуществления гражданско-патриотического воспитания в техникуме активно развивается студенческое волонтерское движение. В 2016 году в техникуме был создан Волонтерский центр БГИТ.

Основной деятельностью центра определялось вовлечение студентов в волонтерскую деятельность, обеспечение участия студентов в социальном и событийном добровольчестве, в том числе, гражданско-патриотической направленности. Волонтеры центра организовали и приняли участие в акциях «Чистый берег», «Жить здорово!», «Дорога на выборы», «Физкульт привет!», «Волонтеры формирования комфортной городской среды», «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Раздельный сбор» и многих других.

Кроме того, добровольцы БГИТ регулярно оказывают помощь при проведении массовых спортивных и культурных мероприятий, в том числе областных, проводимых на территории района: Спартакиада Дона, Всеобуч по плаванию, Кубок Губернатора по футболу, Донские зори и др.

Активисты волонтерского центра прошли обучение в Школе Амбассадоров добровольчества, по итогам которого проводили игру ДОБРОТАйм в образовательных учреждениях.

Акции проводились в целях:

- пропаганды экологической культуры среди молодежи,
- уничтожения надписей, рекламирующих продажу наркотических средств и психотропных веществ,
- развития инклюзивного добровольчества,
- пропаганды здорового образа жизни.

Но главным событием для волонтеров центра стало участие в 2020 году во Всероссийской акции взаимопомощи #МыВместе для борьбы с COVID-19, когда добровольцы осуществляли доставку продуктов и лекарств одиноко проживающим пожилым гражданам города и района, работали в муниципальном штабе, принимая заявки жителей.

В 2018 году волонтерский центр БГИТ занял 2 место в региональном этапе Всероссийского конкурса «Доброволец России» в номинации «Вдохновленные искусством».

В 2019 году добровольческий проект «Кураторы БГИТ» вошел в сотню лучших проектов Всероссийского проекта «Пространство развития».

2020 год – вошли в ¼ финала Всероссийской премии «Мы вместе»; федеральной программе студенческого волонтерства «СВОИ», победа в конкурсе на лучший волонтерский центр среди ССУЗов Ростовской области.

В 2021 году - победа в областном конкурсе «Сеть опорных элементов инфраструктуры добровольчества», в результате чего на базе техникума был открыт областной ресурсный центр добровольчества (волонтерства) среди ПОО РО. В рамках реализации практики «Развитие опорных элементов инфраструктуры добровольчества Ростовской области» целью создания ресурсного центра стала популяризация добровольчества (волонтерства) среди профессиональных образовательных организаций Ростовской области.

Благодаря победе в конкурсе было выделено финансирование в размере 800 тыс. рублей, на которое было закуплено материально-техническое обеспечение для работы ресурсного центра.

Особая роль в воспитательной системе ГБПОУ РО «БГИТ» отводится социальному партнёрству.

Социальные партнеры ГБПОУ РО «БГИТ»:

1. АО «АМР»
2. ЗАО «Алунекст»
3. МАУ Белокалитвинского района «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг»
4. МКУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг Красногвардейского района»

5. ГУ УПФ РФ в г. Белая Калитва и Белокалитвинском районе
6. УСЗН Администрации Белокалитвинского района
7. Филиал №16 Государственного учреждения – Ростовского регионального отделения Фонда социального страхования РФ
8. МБУ СО Белокалитвинского района «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов»
9. ОАО «МРСК Юга» - «Ростовэнерго»
10. ГБУ РО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Белокалитвинского района»
11. ООО «Калитваавтотранс»
12. ГБОУ РО «Шолоховская школа-интернат»
13. ГБУ СОН Ростовской области «Белокалитвинский дом-интернат для престарелых и инвалидов»;
14. Отдел МВД России по Белокалитвинскому району
15. Отдел МВД России по Тацинскому району
16. УФССП Белокалитвинский отдел судебных приставов
17. МРО №5 УЭБ и ПК ГУ МВД России по Ростовской области
18. Администрация Коксовского сельского поселения Белокалитвинского района
19. ФГУП «Почта России»
20. ГБУ РО «Спортивная школа олимпийского резерва № 25»
21. МБУЗ БР ЦРБ
22. ОП ЗАО «Карьер – Техника»
23. ОАО «Птицефабрика Белокалитвинская»
24. ЗАО «Юг Руси» Филиал «Белокалитвинский
25. СТОА ИП Мунтян Владимир Георгиевич

Предприятия и организации – социальные партнеры предоставляют места для прохождения практик, участвуют в организации и проведении профессиональных олимпиад и конкурсов, демонстрационных экзаменов, квалификационных экзаменов, экзаменов по модулям, оказывают помощь в материально-техническом оснащении специальностей и рабочих профессий, реализуемых в техникуме, принимают участие в организации и проведении профессиональных праздников, предоставляют места для трудоустройства выпускников техникума.

В учебные планы специальностей и рабочих профессий, реализуемых в техникуме, в общеобразовательном цикле, помимо обязательных дисциплин, введена дисциплина «Технология. Индивидуальный проект», которая направлена на получение дополнительных умений и знаний по выбранному направлению подготовки, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Результатом освоения данной дисциплины является выполнение индивидуального проекта. Кроме того, в дисциплину из цикла ОГСЭ История включен элективный курс «Россия – моя история».

Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум является ведущим государственным образовательным учреждением профессионального образования, реализующим программы подготовки специалистов среднего звена на пять районов: Морозовский, Тацинский, Обливский, Милютинский, Белокалитвинский.

Воспитание в техникуме нацелено на формирование профессионально значимых качеств личности; основано на культуре Донского края и корпоративной культуре ключевых работодателей; предусматривает использование воспитательного потенциала учебной деятельности и получаемой квалификации; направлено на выявление и ликвидацию воспитательно-значимых дефицитов обучающихся.

Общая характеристика студенческого контингента техникума

Количество обучающихся в техникуме	984
Количество обучающихся-сирот и находящихся под опекой	47
Количество обучающихся из многодетных семей	119
Количество обучающихся из неполных семей	274
Количество иногородних обучающихся (в том числе, район)	567
Количество обучающихся из неблагополучных семей	0
Количество обучающихся из малообеспеченных семей	116
Количество обучающихся, состоящих на учете ПДН	11
Студенты-инвалиды и студенты с ОВЗ	14
Иностранные граждане	0

Для результативной реализации воспитательного процесса в ГБПОУ РО «БГИТ» создана психолого-педагогическая служба, в состав которой входят заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебных групп (по согласованию). В течение учебного года работает психолого-педагогический консилиум, служба медиации, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Проводится первичная диагностика уровня адаптационных возможностей обучающихся, диагностика индивидуально-личностного развития и профессионально-личностного развития обучающихся, групповые коррекционно-развивающие занятия, направленные на развитие социальной компетенции, профилактику суицидальных тенденций, вредных привычек и правонарушений, формирование эффективных стратегий поведения в трудных ситуациях.

Организационно-правовая форма образовательной деятельности

Техникум является юридическим лицом, имеет Устав, гербовую печать. Техникум имеет самостоятельный баланс, лицевой счет и другие счета в соответствии с действующим законодательством, угловой штамп, иные штампы и бланки со своим наименованием, необходимые для осуществления деятельности Техникума.

Устав Техникума зарегистрирован ИФНС № 26 по Ростовской области 11.01.2023 г., регистрационный № 2236100006217.

Техникум осуществляет подготовку специалистов по программам среднего профессионального образования базового уровня.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум»; сокращенное наименование образовательного учреждения: ГБПОУ РО «БГИТ».

Юридический адрес техникума: 347462, Ростовская область, г.Белая Калитва, ул. Калинина, д. 17; Тел.: (886383) 2-66-31.

Учредитель: Министерство общего и профессионального образования Ростовской области.

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип Учреждения: профессиональное образовательное учреждение, бюджетное.

Форма собственности Учреждения – государственная.

Учреждение не имеет извлечения прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Техникум имеет право на ведение образовательной деятельности на основании лицензии (№Л035-01276-61/00202164 от 03 февраля 2023г). Срок действия лицензии: бессрочно.

В соответствии с лицензией Техникум имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

№ п/п	Специальность	Укрупненная группа	Вид образовательной программы
1	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	основная
2	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	основная
3	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	08.00.00 Техника и технологии строительства	основная
4	39.02.01 Социальная работа	39.00.00 Социология и социальная работа	основная
5	40.02.01 Право и организация	40.00.00 Юриспруденция	основная

	социального обеспечения		
6	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	46.00.00 История и археология	основная
7	09.02.07 Информационные системы и программирование	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	основная
8	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.00.00 Экономика и управление	основная
9	22.02.05 Обработка металлов давлением	22.00.00 Технологии материалов	основная
10	15.02.16. «Технология машиностроения»	15.00.00 Машиностроение	основная
11	38.02.06 Финансы	38.00.00 Экономика и управление	основная
12	39.01.01 Социальный работник	39.00.00 Социология и социальная работа	основная
13	13.01.10. «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»	13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	основная
14	15.01.05. «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	15.00.00 Машиностроение	основная
-	Дополнительное образование детей и взрослых		дополнительная
-	Дополнительное профессиональное образование		дополнительная
-	Профессиональное обучение		дополнительная

Техникум имеет свидетельство о государственной аккредитации (серия 61A01 № 0002565 от 20 апреля 2021 г, регистрационный № 3298). Свидетельство определяет следующий перечень аккредитованных укрупненных групп направлений подготовки и специальностей профессионального образования:

код	Наименование
08.00.00	Техника и технологии строительства
09.00.00	Информатика и вычислительная техника
13.00.00	Электро- и теплоэнергетика
15.00.00	Машиностроение
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта
38.00.00	Экономика и управление
39.00.00	Социология и социальная работа
40.00.00	Юриспруденция
46.00.00	История и археология

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»
тематические мероприятия в рамках недель цикловых комиссий
тематические мероприятия в рамках преподаваемых дисциплин, посвящённые знаменательным и памятным датам
конференции, конкурсы, круглые столы
уроки-экскурсии
деловые игры
выполнение индивидуальных и групповых проектов
подготовка обучающихся к участию в предметных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства
Модуль «Кураторство»
Организация жизнедеятельности учебной группы
Планирование деятельности руководителя группы
Мониторинг посещения обучающимися занятий и их успеваемости
Проведение внеаудиторных мероприятий цикла «Разговоры о важном»
Проведение профилактических бесед и тематических классных часов по направлениям воспитательной деятельности
Организация социально-значимых совместной деятельности, отвечающей потребностям обучающихся, дающей возможность для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и руководителем
Работа с активом группы
Организация ежедневных дежурств обучающихся вверенной учебной группы
Вовлечение обучающихся в работу общественных объединений, волонтерскую деятельность, в проекты «Россия – страна возможностей», «Дон молодой», реализация проекта «Пушкинская карта»
Посещение с обучающимися учреждений культуры, в том числе по «Пушкинской карте»
Составление социального паспорта учебной группы
Участие в работе по выявлению и сопровождению обучающихся группы суицидального риска – заполнение таблиц факторов риска
Участие в организации и проведении социально-психологического тестирования
Работа с обучающимися, вступившим в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права
Участие в работе совета профилактики правонарушений, психолого-педагогического консилиума, малых педсоветов

Проведение организационных и тематических родительских собраний и всеобучей
Информирование родителей об академической успеваемости и посещаемости детей, их месте в учебной группе, состоянии здоровья в период нахождения на занятиях, состоянии дел их ребёнка в техникуме
Подготовка и распространение среди родителей методических материалов, связанных с воспитанием в старшем подростковом возрасте
Ведение документации руководителя учебной группы
Модуль «Наставничество»
Разработка программы наставничества в рамках моделей «педагог – неуспевающий обучающийся», «руководитель группы – обучающийся», «педагог – талантливый обучающийся», «успешный профессионал – обучающийся, выбирающий профессию», «работодатель – будущий сотрудник», «успевающий – неуспевающий», «обучающийся лидер – пассивный обучающийся», «равный обучающийся – равному обучающемуся»
Содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации
Оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
Привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций – партнеров);
Определение инструментов оценки эффективности программы наставничества
Оценка эффективности программы наставничества
Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
Еженедельное поднятие и спуск государственного флага Российской Федерации и исполнение государственного гимна Российской Федерации
День знаний
День солидарности в борьбе с терроризмом
День машиностроителя
День учителя
День правовой помощи детям
День матери
День неизвестного солдата
День борьбы с коррупцией
День Героев Отечества
День студента

Героический февраль
Праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню
День космонавтики
День радио
День Победы
День России
День памяти и скорби
День государственного флага Российской Федерации
День освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков
Модуль «Организация предметно пространственной среды»
Оформление внешнего вида фасада здания и прилегающей территории
Размещение в фойе, рекреациях и коридорах информационных стендов, тематических стендов
Размещение в фойе стендов с символикой Российской Федерации и Ростовской области
Работа в фойе мультимедийных средств
Размещение художественных изображений, связанных с природой, культурой и бытом России и Ростовской области
Озеленение помещений и территории техникума
Установка и наполнение стеллажей кубками и грамотами, свидетельствующими о достижениях учебного заведения, обучающихся, педагогов.
Оснащение фойе и рекреаций банкетками для отдыха обучающихся
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
Проведение общих родительских собраний по курсам
Привлечение родителей (законных представителей) к участию и проведения мероприятий в масштабе техникума, района, города
Организация работы Совета родителей
Участие представителей Совета родителей в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности техникума
Участие представителей Совета родителей в работе комиссии по урегулированию споров, совета профилактики правонарушений
Проведение родительских всеобучей, в том числе в онлайн формате
Модуль «Самоуправление»

Организация деятельности студенческого совета
Участие членов студенческого совета в принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;
Участие представителей студенческого совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности техникума
Участие членов студенческого совета в организации и проведении ключевых мероприятий различной направленности (культурно-досуговые, спортивные, социальные проекты, акции) в техникуме
Участие членов студенческого совета в организации и проведении мероприятий различной направленности (культурно-досуговые, спортивные, социальные проекты, акции) города и района
Участие членов студенческого совета в работе комиссии по урегулированию споров, совета профилактики правонарушений
Поддержка неформальной творческой инициативы студентов
Наставничество в системе студенческого самоуправления (модель "студент-куратор - студент").
Модуль «Профилактика и безопасность»
Реализация мероприятий Программы техникума "Правовое просвещение"
Реализация мероприятий программы техникума "Профилактика экстремизма и терроризма"
Реализация мероприятий программы техникума "Профилактика суицидального поведения обучающихся"
Взаимодействие с отделением ПДН отдела полиции Белокалитвинского района
Взаимодействие с сотрудниками Центра по противодействию экстремизму и терроризму
Взаимодействие с сотрудниками КДН и ЗП Белокалитвинского района
Проведение инструктажей для студентов и сотрудников техникума по технике безопасности и охране труда
Проведение социально-психологического тестирования
Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»
Участие в разработке и корректировка содержания профессиональных образовательных программ;
Участие в организации производственной практики, заключение договоров на прохождение практики;
Участие в организации и проведении конкурсов профессионального мастерства, Дней карьеры, организация выставок и круглых столов;
Выработка механизмов взаимодействия техникума и предприятий в направлении совершенствования материально-технического оснащения техникума;
Участие в оценке качества подготовки специалистов (ГИА);
Участие в демонстрационных экзаменах, квалификационных экзаменах, экзаменах по

модулям
Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
Участие студентов техникума в чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы» и «Абилимпикс»
Реализация учебных дисциплин «Технология. Индивидуальный проект», «Технология трудоустройства», «Основы предпринимательства»
Организация и проведение мероприятий, посвящённых Дню среднего профессионального образования
Организация и проведение мероприятий, посвящённых профессиональным праздникам День машиностроителя, День энергетика, День программиста, День бухгалтера, День архивиста
Проведение недель цикловых комиссий
Организация и проведение экскурсий на предприятия – социальные партнёры
Взаимодействие с центром занятости г. Белая Калитва
Взаимодействие с Центром опережающей профессиональной подготовки
Модуль Патриотическое воспитание
Проведение мероприятий различного уровня патриотической направленности: фестивали, конкурсы, литературно музыкальные композиции, спортивные мероприятия, приуроченные к памятным и знаменательным датам.
Проведение гражданско-патриотических мероприятий с привлечением различных организаций (конференции, круглые столы, акции)
Организация работы студенческого совета, волонёрского объединения, студенческого спортивного клуба, первичной ячейки "Движение первых"
Экскурсии по памятным местам г. Белая Калитва и Ростовской области
Работа проекта "Студенческий кинопоказ" (просмотр с последующим обсуждением фильмов патриотической направленности)
Уроки мужества с участием воинов запаса
Реализация патриотического воспитания через аудиторные занятия по учебным дисциплинам
Внеаудиторные занятия цикла «Разговоры о важном»
Дополнительный модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»
Продвижение и популяризация волонтерских ценностей в техникуме
Организация и проведение социально-значимых мероприятий в техникуме, а также на городском, региональном, всероссийском и международном уровнях
Координация волонтерской деятельности в техникуме; поддержка волонтерской деятельности обучающихся

Подготовка волонтеров для участия в социально значимых проектах городского, регионального, всероссийского и международного уровня
Участие в формировании единого информационного пространства и механизмов эффективного донесения информации до обучающихся
Обеспечение взаимодействия с другими волонтерскими организациями с целью обмена опытом и последующего внедрения инновационных форм и методов работы
Участие в формировании среды, способствующей максимально эффективной самореализации личности студента, поддержанию нравственных, культурных традиций и патриотизма
Содействие в решении образовательных задач, организации досуга обучающихся, пропаганде здорового образа жизни
Содействие реализации молодежных инициатив
Дополнительный модуль «Студенческий спортивный клуб»
Объединение обучающихся техникума на основе общности интересов к различным видам спорта, формирование командного духа
Пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, повышение их работоспособности, повышение спортивного мастерства членов ССК
Совершенствование условий для развития массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в техникуме
Организация физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий
Организация иных мероприятий, способствующих вовлечению обучающихся в систематические занятия физической культурой, спортом
Воспитание у обучающихся техникума устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, к здоровому образу жизни.
Дополнительный модуль «Студенческие медиа»
Оперативный сбор и распространение информации о деятельности техникума
Формирование с помощью медиа-службы позитивного общественного мнения к деятельности техникума
Информационное освещение вопросов, связанных с развитием и модернизацией в сфере образования
Создание условий для развития социальной, творческой активности студенческой молодежи
Содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив
Дополнительный модуль «Студенческий театр»
Пропаганда общественных ценностей, направленная на воспитание интеллектуальной, высоко-духовной и нравственно здоровой личности, способной к творческому созиданию
Формирование мотивации приобщения студентов к общечеловеческим ценностям посредством театра
Воспитание убежденности и потребности в художественной деятельности – через участие в конкретных, востребованных молодежью разнообразных видах деятельности
Развитие художественного творчества студенческой молодежи, формирование у студентов художественного вкуса
Разработка и реализация студенческих социально-значимых инициатив
Содействие формированию здорового образа жизни в техникуме и профилактика асоциальных явлений
Организация досуга и отдыха студентов

РАЗДЕЛ 3 ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами.

Функционал сотрудников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и ЕКС.

№	Наименование должности	Количество штатных единиц
1.	Заместитель директора по УВР	1
2.	Заместитель директора по УМР	1
3.	Заместитель директора по УПР	1
4.	Заведующий учебной частью	1
5.	Заведующие отделениями	3
6.	Педагог-психолог	1
7.	Социальный педагог	1
8.	Педагог-организатор	1
9.	Руководитель физического воспитания	1
10.	Руководитель учебной группы	40
11.	Преподаватель	47
12.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1
13.	Библиотекарь	1

Распределение функционала участников воспитательной деятельности:

Должность	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательной деятельности
Директор	Общее руководство учебным и воспитательным процессом
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Организация, реализация, контроль, корректировка учебной и воспитательной деятельности, профориентации
Заместитель директора по учебно-методической работе	Организация, контроль учебно-методической деятельности.
Заместитель директора по учебно-производственной работе	Проведение мероприятий по профориентации, трудоустройству, взаимодействие с социальными партнерами
Социальный педагог	Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактики. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ Участие в организации и проведении внеаудиторных мероприятий

Педагог-психолог	Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий, групповое и индивидуальное консультирование, оказание психологической помощи
Преподаватель, Мастер производственного обучения	Организация и проведение учебных занятий и практик в соответствии с требованиями педагогики и воспитательной составляющей учебной дисциплины и профессионального модуля.
Руководитель учебной группы	Организация жизнедеятельности учебной группы, организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела техникума. Взаимодействие с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся
Руководитель физического воспитания	Организация и проведение спортивных соревнований, игр; подготовка и сдача норм ВФСК ГТО, участие в спортивных мероприятиях различного уровня, организация работы спортивных секций
Библиотекарь	Обеспечение литературой и учебниками учебный процесс, организация и проведения тематических мероприятий.
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Организация воспитательной деятельности по взаимодействию с детскими и молодежными общественными объединениями

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных, региональных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности, имеющимися ресурсами в техникуме и нормативно-правовыми актами:

Федеральные документы:

- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ304);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от

информации, причиняющий вред их здоровью и развитию»;

- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413";

- Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

- Приказ Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 30.01.2023 № 53н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»;

- Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (ФГБНУ «Институт детства, семьи и воспитания Российской академии образования», 2023);

- Примерные основные образовательные программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих/подготовки специалистов среднего звена (ФГБУ ДПО «Институт развития профессионального образования», 2018);

Региональные документы:

- Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

- Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области».

- Областной закон Ростовской области от 25.12.2014 № 309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области» (с

изменениями на 21.06.2021).

- Областной закон Ростовской области от 29.12.2016 № 933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области».
- Областной закон Ростовской области от 16.12.2005 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию» (в редакции областных законов от 10.05.11 № 597-ЗС, от 27.06.2012 № 896-ЗС, от 13.03.2013 № 1067-ЗС, от 30.07.2013 № 1157-ЗС).
- Областной закон Ростовской области от 12.05.2009 № 218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области» (с изменениями от 06.04. 2023).
- Постановление Правительства Ростовской области от 19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности» (с изменениями от 30.05. 2022).
- Постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года».
- Концепция государственной национальной политики в Ростовской области (утверждена протоколом расширенного заседания Консультативного совета по межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области от 04.11.2017 № 2).
- Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области (утверждена решением антинаркотической комиссии Ростовской области от 18.12.2008).
- Приказ Минобразования Ростовской области от 30.08.2021 № 785 «О внесении изменений в приказ Минобразования Ростовской области от 10.06.2021 № 546».
- Приказ Минобразования Ростовской области от 30.08.2021 № 785 «О внесении изменения в приказ Минобразования Ростовской области от 10.06.2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания».

Нормативные документы по воспитательной работе ГБПОУ РО «БГИТ»

Правила внутреннего распорядка для обучающихся ГБПОУ РО «БГИТ»

Положение о совете профилактики правонарушений

Положение о психологической службе техникума

Положение о классном руководителе учебной группы техникума

Положение о дежурстве и организации системы самообслуживания

Положение о контроле посещаемости учебных занятий студентами

техникума

Положение о формах поощрения студентов ГБПОУ РО «БГИТ»

Положение о портфолио студента ГБПОУ РО «БГИТ»

Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания

Положение о порядке зачисления на полное государственное обеспечение и предоставление дополнительных гарантий по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в период обучения в ГБПОУ РО «БГИТ»

Положение об общежитии ГБПОУ РО «БГИТ»

Правила внутреннего распорядка для проживающих в общежитии ГБПОУ РО «БГИТ»

Положение о стипендиальном обеспечении ГБПОУ РО «БГИТ»

Положение о студенческом совете ГБПОУ РО «БГИТ»

Положение о психологической службе ГБПОУ РО «БГИТ»

Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБПОУ РО «БГИТ»

Положение о службе медиации ГБПОУ РО «БГИТ»

Положение об уполномоченном по правам ребёнка ГБПОУ РО «БГИТ»

Также в учебно-воспитательном процессе используются методические разработки тематических классных часов, профилактических бесед, внеаудиторных мероприятий, родительских собраний, методические материалы для организации деятельности руководителей учебных групп техникума.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Организована работа по оказанию помощи в сборе документов, подготовки представления на несовершеннолетних и направления их на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию, с целью определения программ обучения и сопровождения.

В соответствии со статьей 79 Закона № 273-ФЗ в учебном корпусе техникума созданы условия доступности, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, в следующем составе:

1. возможность беспрепятственного входа в учебный корпус и выхода из него;
2. возможность самостоятельного передвижения по территории учебного корпуса в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников техникума;
3. сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории учебного корпуса;
4. надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;
5. наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;
6. оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;
7. адаптация официального сайта для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);
8. предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
9. оказание работниками техникума необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами;
10. условия для получения образования лиц с ограниченными возможностями здоровья организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельной аудитории;
11. для учащихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата - обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения, буфет, туалет и другие помещения техникума, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных приспособлений).

На официальном сайте учреждения создан специальный раздел (страница), отражающий наличие условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, виды и формы сопровождения обучения, наличие специальных технических и программных средств обучения, наличие безбарьерной среды.

Информация о доступности объекта учреждения размещена на сайте официальном сайте техникума и общероссийском сайте жить-вместе.ру.

На обучающихся, состоящих на профилактическом учете в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав разрабатываются и реализуются индивидуальные программы комплексного сопровождения и реабилитации.

С обучающимися, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проводятся индивидуальные консультации, тренинги по адаптации в обществе, работает выездная комиссия по обследованию жилищно-бытовых условий.

Для обучающихся, находящихся в кризисном состоянии и обучающихся группы «суицидального риска» разработана программа профилактики суицидального поведения, которые включает индивидуальные профилактические беседы, тренинги, работу с семьей. Осуществляется комплексное сопровождение с врачом психиатром.

Педагогическим коллективом уделяется особое внимание обучающимся из ЛНР и ДНР (вынужденным переселенцам), детям участников специальной военной операции оказывается необходимая помощь, в том числе психологическая.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

- повышенная академическая стипендия (назначается при сдаче зачетов и экзаменов в период промежуточной аттестации на «хорошо» и «отлично», а также (при наличии фонда) назначается активистам за активное участие в общественной жизни техникума);
- выдвижение в кандидаты на стипендию Губернатора Ростовской области;
- выдвижение в кандидаты на получение Правительственной стипендии;
- выдвижение кандидатуры для участия в ежегодных конкурсах «Студент года», «Доброволец года»;
- объявление благодарности обучающимся и их родителям (законным представителям);
- предоставление права ведения торжественной линейки, посвящённой поднятию (спуску) флага;
- награждение памятным подарком, сувенирной продукцией слоготипом техникума;
- предоставление права представлять техникум на конференциях, форумах, фестивалях различного уровня;

3.5 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности:

- кадровое обеспечение воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие и количество студенческих объединений, клубов, предметных кружков, кружков технического творчества, спортивных секций;
- количество социальных партнеров, вовлечённых в воспитательную деятельность (предприятия, учреждения культуры, здравоохранения, правоохранительные органы, образовательные организации др.);
- участие педагогических работников в конкурсах, семинарах, конференциях, вебинарах по направлениям воспитательной деятельности;
- оформление предметно-пространственной среды техникума.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности:

- проводимая воспитательная работа и реализованные проекты;
- уровень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на уровне техникума, а также районном, региональном и федеральном уровнях;
- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах различного уровня и направленности;
- профессионально-личностное развитие обучающихся (анализ портфолио);
- снижение негативных факторов (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение/отсутствие совершенных правонарушений и преступлений).

Основным способом получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование, тестирование, беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями студенческого совета.

Анализ проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе, советником директора по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагогом-психологом, социальным педагогом, руководителями учебных групп.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

В настоящий момент в Техникуме учебно-воспитательной работой занимается 71 человек, из них штатных преподавателей - 40 человек, мастеров производственного обучения – 5 человек, педагог – организатор – 1 человек, воспитатель – 1 человек, педагог-психолог – 2 человека, внутренних совместителей – 12 человек, внешние совместители – 10 человек.

По итогам аттестации педагогических работников (штатных и внутренних совместителей):

Высшую квалификационную категорию имеют - 42 человека, из них:
2 чел. – кандидаты наук

1 чел. – Почетный работник воспитания и просвещения РФ

2 чел. – Почетный работник НПО

1 чел. – Лучший работник образования Дона

Первую квалификационную категорию - 11 человек;

Не имеют квалификационной категории преподаватели: 3 чел.

Состав по стажу педагогической работы: по возрастному составу:

до 5 лет – 12 человека

до 30 лет – 9 человека

до 10 лет – 7 человек

от 31 до 40 лет – 10 человек

до 20 лет – 9 человек

от 41 до 50 лет – 14 человек

свыше 20 лет – 33 человека

от 51 до 60 лет – 19 человек

от 61 года – 9 человек.

Средний возраст педагогических работников – 48 лет.

В основной состав педработников, занимающихся воспитательной работой входят:

- заместитель директора по УВР;
- советник директора по воспитанию;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- педагог-организатор;
- уполномоченный по правам ребенка;
- воспитатель общежития

Организация специальной подготовки и переподготовки специалистов по воспитательной работе

№ №	ФИО, должность	Название образовательной программы, год	Форма обучения	Кол-во часов	Название учебного заведения
1	Зубкова О.Н., зам директора по УВР	«Формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма. Психологические технологии профилактики агрессии среди подростков и молодежи», 2018г	очная	72	ФГАОУ ВО «ЮФУ»
		«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 2019г	дистанционная	22	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		«Выявление деструктивных субкультур (криминальная субкультура «АУЕ»,	дистанционная	24	ФГАОУ ВО «ЮФУ»

		футбольные хулиганы, скулшутинг, группы смерти) в образовательных учреждениях, местах притяжения и профилактики негативных проявлений в подростковой среде», 2022г			
		«Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования», 2022г	дистанционная	132	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек»
2	Белоусова Е.А. Педагог-психолог	«Профилактика суицидального поведения у подростков», 2021г	дистанционная	14	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации»
		«Формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма у обучающихся образовательных организаций», 2021г	дистанционная	36	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации»
		«Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования», 2022г	дистанционная	132	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек»
3	Рожко А.А., Советник директора по воспитанию, педагог- организатор	«Формы и методы работы с проявлениями жестокости, агрессии, насилия в детско-подростковой среде в условиях образовательной организации»	дистанционная	72	АНО «Межрегионцентр МИСОД»
		«Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования», 2023г	дистанционная	132	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек»

		«Инновационные подходы реализации государственной молодежной политики» 2023	дистанционная	72	Бизнес-школа РГЭУ (РИНХ)
		«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»	дистанционная	140	ФГБУ «Российский детско-юношеский центр»
4	Демиденко П.А. Уполномоченный по правам ребенка	«Формы и методы работы с проявлениями жестокости, агрессии, насилия в детско-подростковой среде в условиях образовательной организации»	дистанционная	72	АНО «Межрегионцентр МИСОД»
		«Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования», 2023г	дистанционная	132	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек»
5	Топоркова С. И., воспитатель общежития	«Выявление и предупреждение суицидального поведения среди несовершеннолетних»	дистанционная	16	научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» ООО «ВНОЦ «СОТех»
6	Тараканова Е.Д., социальный педагог	«Навыки ведения профилактической деятельности. Формы и методы своевременного выявления первичных признаков злоупотребления ПАВ несовершеннолетних», 2022г	дистанционная	16	Центр педагогического дополнительного образования «бизнес-школа РГЭУ (РИНХ)»
		«Диагностика и профилактика деструктивного поведения, религиозного и этнического экстремизма школьников», 2022г	дистанционная	24	Региональный научный центр Российской академии образования в Южном федеральном округе ЮФУ
		«Воспитательная деятельность в	дистанционная	132	ФГБОУ «Международный

		учреждениях среднего профессионального образования», 2023г			детский центр «Артек»
7	Володина К.А., педагог-психолог	«Профилактика аддиктивного (зависимого) поведения в образовательных организациях (Интернет-зависимость. Алкоголизм. Наркомания. Табакокурение. Вейпинг)», 2024г.	дистанционная	72	ООО «Высшая школа делового администрирования»
		«Особенности работы педагога (преподавателя) среднего профессионального образования с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью» , 2024г.	дистанционная	16	ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр»
		«Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения детей и подростков», 2024г.	дистанционная	72	ООО «Высшая школа делового администрирования»
		«Использование квиз-технологий в психолого-педагогической практике», 2024г.		16	Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им.А.К.Кортунова ФГБОУ ВО Донской ГАУ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2025 – 2026 учебный год				
№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-4	еженедел ьно понедель ник	Руководители групп
Сентябрь				
2	Мастер-класс «Введение в профессию (специальность)»	1	4-8	Мастера п/о
3	Уроки истории. День окончания Второй мировой войны.	1-2	2	Преподаватель истории
4	Урок истории "Бородинское сражение – поражение или победа".	1-4	6-7	Преподаватель истории
5	Диктант, посвященный Международному дню Грамотности.	1-2	6	Преподаватели русского языка и литературы
6	Урок истории, посвящённый Дню победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра.	2	11-13	Преподаватель истории
7	Лекция «Экология и автомобиль», посвященная Всемирному Дню без автомобиля.	1	20	Преподаватель экологии
8	Урок истории, посвящённый Победы русских полков во главе с великим князем Д.Донским над монголотатарскими войсками в Куликовской битве.	1	20-21	Преподаватель истории
9	Образовательная игра «Я шагаю по стране», посвященная Дню туризма	1	23-27	Преподаватель географии
10	Десятилетие науки 100-летие Международного детского центра «Артек» (16.06)	1-2	28	Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО
11	Литературный час «Жизнь как подвиг» к 120-летию со дня рождения Николая Алексеевича Островского.	1	30	Библиотекарь
12	Передвижная выставка Белокалитвинского историко-краеведческого музея День образования Ростовской области.	1	13	Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО
13	Лекция «Экология и автомобиль», посвященная Всемирному Дню без автомобиля	1	22	Преподаватель экологии
14	Плановая встреча студентов «группы риска» с инспектором ОПДН	1-2	23	Социальный педагог
Октябрь				

15	Урок истории, посвящённый Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ.	1	9	Преподаватель истории
16	День казачьей воинской славы. Конкурс презентаций	1-2	14	Преподаватель истории, Руководители групп
17	130 лет со дня рождения великого русского поэта С. А. Есенина (1895–1925)	1-2	13-14	Преподаватель литературы, библиотекарь
18	Урок истории. День символов Ростовской области, герба, флага и гимна.	1-2	28-29	Преподаватель истории
Ноябрь				
19	Классный час, посвященный Дню Международного мира и согласия	1-4	2	Руководители групп
20	145 лет со дня рождения русского поэта А. А. Блока (1880–1921)	1-2	8	Руководители групп
21	Круглый стол «Терпимость и толерантность: сходство и различие». Встреча с представителями национальных диаспор, посвященный Дню толерантности.	4	15	Психологи
22	295 лет со дня рождения русского полководца А. В. Суворова (1730–1800)	1	19	Преподаватель истории
23	Книжная выставка, посвящённая Дню словарей и энциклопедий.	1-2	18-22	Библиотекарь
Декабрь				
24	Уроки истории. День неизвестного солдата.	1-4	2	Преподаватель истории
25	День прав человека. Встреча с представителями адвокатской палаты города.	3	6	Преподаватель права
26	Беседа со студентами на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения»	1	10	Социальный педагог
27	День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853)	1-2	12	Преподаватель истории
28	100 лет со дня рождения российского композитора, народного артиста РСФСР В. Я. Шаинского (1925—2017)	1	19-20	Руководители групп
29	Единый классный час. День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации.	1-3	28	Руководители групп
Январь				
30	Урок истории. День памяти жертв Холокоста	1	26-27	Преподаватель истории
21	Международный день защиты персональных данных	1-4	27-29	Руководители групп
32	Библиотечный урок «Блокадный Ленинград». День полного освобождения Ленинграда от	1	28	Библиотекарь

	фашистской блокады День воинской славы России.			
33	120 лет со дня рождения зачинателя массового движения новаторов производства А. Г. Стаханова (1906–1977)	1	29	Руководители групп
34	270-летие МГУ им. М. В. Ломоносова День российского студенчества (связан с открытием Московского университета в 1755 г.)	2	29	Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО
Февраль				
35	Урок мужества. День разгрома советскими войсками немецкофашистских войск в Сталинградской битве.	1-4	2	Преподаватель Истории, руководители групп
36	Литературная гостиная, посвященная 135-летию со дня рождения по Б.Л. Пастернака.	1-2	10	Преподаватели родного языка и родной литературы
37	Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой	13	16	Руководители групп, кураторы, педагог-психолог
38	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (День памяти воинов-интернационалистов)	1-2	21	Руководители групп
Март				
39	День наставника	1-2	11-14	Заместитель директора по УВР
40	День рождения русского педагога К. Д. Ушинского (1823—1870)	1-2	15-19	Руководители групп
41	Всемирный день писателя Встреча с поэтами Белокалитвинского района «И вновь душа поэзией полна», приуроченного к Всемирному дню поэзии.	3	21	Заместитель директора по УВР
42	День воссоединения Крыма с Россией (2014)	1-3	25-28	Библиотекарь
43	День выхода человека в открытый космос (1965)	1-4	25-28	Преподаватель физики
44	Всемирный день театра. 250 со дня основания Государственного академического Большого театра России (1776)	1	27	Педагог-организатор
Апрель				
45	120 лет со дня рождения российского авиаконструктора, академика АН СССР А. С. Яковлева (1906–1989)	1-2	15-18	Руководители групп
46	Международный день спорта на благо развития мира	2	10-11	Преподаватели физической культуры

47	190 лет со дня рождения русского хирурга, профессора Н. В. Склифосовского (1836–1904)	1	19-20	Руководители групп
48	Национальный день донора в России. Встреча с лекторской группой «Здоровье – главная ценность», «Донором может стать каждый!»	2	19	Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО
49	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-2	25	Преподаватель истории
Май				
50	Праздник Весны и Труда	1-3	24	Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО
51	День воинской славы России. День Победы в Великой Отечественной войне	1-2	7	Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО
52	День воинской славы России. День победного завершения советскими войсками Крымской наступательной операции	1	13-14	Преподаватель истории
53	День Черноморского флота ВМФ России	1-3	18-24	Преподаватель истории
Июнь				
54	День России	1-4	3-6	Руководители групп, кураторы
2. Кураторство				
1	Мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях	1-4	ежемесячно	Руководители групп, кураторы, социальный педагог
2	Мониторинг выявления жертв домашнего насилия, анализ результатов	1-4	в течение года	Руководители групп, кураторы, педагог-психолог
3	Мониторинг психологического состояния детей участников СВО	1-4	в течение года	Руководители групп, педагог-психолог
4	Мониторинг аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения у студентов 1-4 курсов.	1-4	в течение года	Педагог-психолог
5	Мониторинг особенностей развития студентов «группы социального риска»	1-4	в течение года	Педагог-психолог
6	Мониторинг (повторный) психологического	1-4	в течение года	Педагог-психолог

7	Мониторинг уровня удовлетворенности студентов 1-4 курсов условиями обучения в техникуме.	1-4	в течение года	Педагог-психолог
8	Индивидуальные и групповые консультации – классных руководителей, мастеров п/о, студентов, родителей и лиц их заменяющих по их проблемам.	1-4	в течение года	Педагог-психолог
9	Своевременное оказание материальной, социальной помощи и поддержки студентам, находящимся в социально - опасном положении	1-4	в течение года	Социальный педагог
10	Посредничество между подростком и техникумом, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами	1-4	в течение года	Социальный педагог
11	Мониторинг социальной адаптации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей	1-4	в течение года	Социальный педагог
12	Мониторинг социальной адаптации детей-инвалидов	1-4	в течение года	Социальный педагог
13	Курирование процесса ресоциализации студентов, состоящих на различных видах учета: БГИТ, ПДН, КДН	1-2	в течение года	Социальный педагог
Август				
14	Родительское собрание: - «Организация учебно-воспитательного процесса в техникуме в 2025-2026 учебный год»; - «Правовая ответственность за употребление, сбыт и хранение запрещенных наркотических, психотропных веществ, ПАВ и их синтетических аналогов. Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних граждан за преступления в сфере оборота наркотиков»	1	30	Руководители групп, администрация техникума
15	Составление списков детей-инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей из числа студентов нового набора	1	30	Социальный педагог
Сентябрь				
16	Составление социального паспорта группы	1-4	9	Руководители групп
17	Родительское собрание «Организация учебно-воспитательного процесса в техникуме в 2025-2026 учебный год»; «Правовая ответственность за употребление, сбыт и хранение наркотиков».	1	10,17	Руководители групп, администрация техникума
17	Тренинговое занятие по адаптации первокурсников	1	11-23	Педагог-психолог
18	Мониторинг адаптации первокурсников к новым условиям обучения	1	25-29	Руководители групп, педагог-психолог
19	Социально-психологическое тестирование	1	25-29	Педагог-психолог, Руководители групп
20	Психологическая профилактика агрессивных форм поведения среди студентов I курса тренинговое	1	23-30	Педагог-психолог

	занятие по теме: «Буллинг в студенческой жизни: причины, возможности преодоления».			
21	Составление списков студентов из многодетных и малообеспеченных семей	1-4	23-30	Социальный педагог, руководители групп
Октябрь				
22	Социально-психологическое тестирование	2-4	1-25	Социальный педагог, Руководители групп, педагог-психолог
23	Родительское собрание: 1. «Организация учебно-производственной практики» 2. «Образовательный потенциал информационного пространства. Цифровая образовательная среда и электронные базы знаний»	4	14	Руководители групп
24	Мониторинг психологического климата в группе и социометрического статуса у студентов I курса	1-4	16-20	Руководители групп, педагог-психолог
25	Психологическая профилактика суицидальных намерений студентов 1-4 курса тренинговое занятие по теме: «На что потратить жизнь».	1-4	16-20	Педагог-психолог
26	Социометрическое исследование	1-4	16-20	Руководители групп, педагог-психолог
27	Заполнение «Таблиц факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков»	1-4	9-13	Руководители групп
28	Психологическая и кризисная помощь лицам в кризисном состоянии	1-4	в течение года	Педагог-психолог
Ноябрь				
29	Утверждение планов межведомственного взаимодействия	1-4	1-4	Социальный педагог
30	Направление запросов об обучающихся стоящих на учете в ПДН, УФСИН, наркологическом диспансере	1-2	1-4	Социальный педагог
31	Психологическая профилактика употребления алкогольных напитков студентами I курса тренинговое занятие по теме: «История одного обмана».	1-2	11-25	Педагог-психолог
32	Тренинг «Репетиция семейной жизни»	3-4	13-17	Педагог-психолог
33	Формирование личных дел, корректировка списков детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов	1-4	13-30	Социальный педагог, педагоги-психологи
34	Мониторинг занятости студентов во внеурочное время для детей «группы риска»		20-30	Социальный педагог, руководители групп

35	Анкетирование обучающихся «Жертва домашнего насилия»	1-4	20-24	Руководители групп, педагог-психолог, социальный педагог
36	Психологическое консультирование руководителей групп, по результатам мониторинга адаптации студентов I курса к условиям обучения в техникуме.	1	20-24	Педагог-психолог
Декабрь				
37	Родительское собрание «Как гражданское общество может противодействовать коррупции?»	3	2,9	Руководители групп
38	Профилактическое мероприятие «Правовой диктант», направленное на донесение до студентов информации о российском антитеррористическом законодательстве в формате нахождения недостоверной информации в новостной статье	1-2		Педагог-психолог, руководители групп
39	Анкетирование студентов I курса по степени удовлетворенности условиями проживания в общежитии	1	2-6	Руководители групп
40	Анализ результатов диагностики, составление списка группы дезадаптированных студентов. Анализ результатов диагностики мотивации и уровня адаптации	1		Педагог-психолог
41	Родительское собрание «Законодательство Российской Федерации о прохождении воинской службы»	4	16	Социальный педагог
42	Анкетирование детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по степени удовлетворенности условиями проживания в общежитии, обучения в техникуме	1-4	15-20	Социальный педагог
43	Проведение анонимного социально-педагогического тестирования на раннее выявление употребления наркотических средств, токсикомании	1-4	20-25	Социальный педагог
Январь				
44	Классный час «Семейные ценности в современном обществе»	1-4	22-25	Руководители групп
45	Психологическая профилактика употребления нецензурной лексики у студентов I курса психологическое занятие по теме: «Сквернословие – это болезнь»	1		Педагог-психолог
46	Психологическое просвещение педагогического коллектива «Методы предотвращения насилия в образовательном учреждении »			Педагог-психолог
Февраль				
47	Заполнение «Таблиц факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков»	1-4	26-29	Руководители групп
48	Психологическая профилактика компьютерной	1		Педагог-

	зависимости у студентов I курса тренинговое занятие по теме: «Если не мыслишь свою жизнь без интернета».			психолог
Март				
49	Родительское собрание «Защита персональных данных от несанкционированного доступа злоумышленников в сети Интернет»	3	16,23	Руководители групп
50	Психологическая профилактика употребления наркотической продукции студентами I курса психологическое занятие по теме: «Необъявленная война»			Педагог-психолог
Апрель				
51	Родительское собрание «Итоговая аттестация выпускников»	4	7	Руководители групп
52	Психологическая профилактика экзаменационных стрессов (в форме практикума) студентов 1-4 курсов	1-4		Педагог-психолог
Май				
53	Классный час «Семейные ценности и традиции, о любви, верности и уважении»	1	27-30	Руководители групп
54	Мониторинг выпускников и их родителей удовлетворенности полученным качеством образования в техникуме	4		Педагог-психолог
Июнь				
55	Родительское собрание «Противоправные действия в отношении несовершеннолетних в сети Интернет»	1	8, 15	Руководители групп
56	Организация труда и отдыха в период зимних и летних каникул детей-сирот и детей, состоящих на всех видах учета: КДН, ПДН, БГИТ	1-2	20-30	Социальный педагог
3. Наставничество				
1	Участие обучающихся в Грантовых конкурсах «Росмолодежи»	1-4	в течение года	Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО
2	Реализация программы «Наставничество»	1-4	в течение года	Заместитель директора по УПР
3	«Педагог-обучающийся»: – «педагог – неуспевающий обучающийся»; – «руководитель группы – обучающийся»; – «педагог – талантливый обучающийся».	1-4	в течение года	Кураторы
4	«Работодатель-обучающийся»: – «успешный профессионал»; – «работодатель – будущий сотрудник».	1-4	в течение года	Кураторы

5	«Обучающийся-обучающийся»: – «успевающий – неуспевающий»; - «лидер – пассивный»; - «равный – равному».	1-4	в течение года	Кураторы
6	Реализация программы по адаптации детей-инвалидов «Диалог. 3Д-Эффект»	1-2	в течение года	Педагог-психолог
7	Реализация индивидуальных программ ресоциализации обучающихся, состоящих на учете в КДНиЗП	1-2	ежемесячн о	Социальный педагог, руководители групп, педагог-психолог
8	Реализация индивидуальных программ сопровождения обучающихся, находящихся в кризисном состоянии и группе суицидального риска	1-4	ежемесячн о	Социальный педагог, руководители групп, педагог-психолог
9	Тематическое мероприятие «Профилактика потребления ПАВ и вредных привычек (токсикомании, алкоголизма, табакокурения и т.д.)»	1	в течение года	Педагог-психолог
10	Взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами для принятия мер по социальной защите и поддержки студентов: -с КДН -с отделом опеки и попечительства; -с управлением социальной защиты населения; -с органами здравоохранения; -центром занятости населения	1-4	ежемесячн о	Социальный педагог
Сентябрь				
11	Регистрация обучающихся на платформе РДДМ «Движение первых»	1	25-29	Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО
Октябрь				
1 2	Тренинговое занятие «Особенности профессионального имиджа»	3	9-10	Педагог-психолог
Ноябрь				
1 3	Тренинг «Технология поиска работы»	3	14-16	Педагог-психолог
Декабрь				
1 4	Регистрация на Всероссийской платформе Добро.ру	1	4-7	Кураторы
Январь				
1 5	Мониторинг адаптации детей-сирот в социуме	1-4	18	Социальный Педагог

Февраль				
1 6	Урок финансовой грамотности для детей-сирот, лиц из числа детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей «Семейный бюджет»	1-4	27	Социальный педагог
Март				
1 7	Конкурс видео-роликов «Мой наставник»	1-3	18-25	Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО
Апрель				
1 8	Разработка проектов для участия во Всероссийской премии «МыВместе»	1-2	в течение месяца	Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО
Май				
1 9	Регистрация и участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена» - проекта «Россия - страна возможностей»	1	13-15	Кураторы
Июнь				
2 0	Урок «Сознательное родительство» лиц из числа детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей	3-4	18	Социальный педагог
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	Торжественное поднятие Государственного флага Российской Федерации	1-4	еженедельно	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО
Сентябрь				
2	День знаний. Урок знаний.	1-4	1	Заместитель директора по УВР, руководитель и групп
3	День солидарности в борьбе с терроризмом. Единый классный час "Памяти жертв Беслана"	1-4	2	Руководители групп
4	Интеллектуальный QR-код квест, посвящённый Международному дню грамотности.	1	5	Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО

Октябрь				
5	Международный день пожилых людей	1-4	1	Руководители групп
6	День среднего профессионального образования.	1-4	4	Педагог-организатор, Студ.Совет
7	День учителя	1-4	5	Педагог-организатор, Студ.Совет
8	Посвящение в студенты, праздничный концерт	1-4	4	Педагог-организатор, Студ.Совет
Ноябрь				
9	День начала Нюрнбергского процесса. Передвижная выставка «Белокалитвинский историко-краеведческий музей» «Обыкновенный фашизм»	1	20	Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО
10	День Матери – литературный вечер	1-2	24	Преподаватели литературы, русского языка, библиотекарь
11	Единый классный час. День Государственного герба Российской Федерации.	1-3	30	Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО, руководители групп
Декабрь				
1 2	Международный день художника. Мастер-класс по рисованию в технике «нейрография» ДДТ	1	8	Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО
1 3	Литературно-музыкальная композиция, День Героев Отечества	1-4	8	Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО, студСовет
1 4	Новогодняя шоу-программа	1-4	26	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, председатель

				Студ.Совета
Январь				
1 5	Праздничный концерт, посвященный Дню российского студенчества	1-4	25	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, СтудСовет
Февраль				
1 6	Урок мужества, встреча с ветеранами общественной организации «Ветеранов боевых действий». День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)	1-4	15	Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО
1 7	День защитника Отечества, праздничный концерт	1-4	22	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор
1 8	Декада, посвящённая Дню защитников Отечества	1-3	по отдельном у плану	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор
Март				
1 9	Международный женский день. Конкурс чтецов «Мы славим женщину»	1-3	7	Преподаватели литературы, русского языка, библиотекарь
2 0	Всемирный день театра. Интеллектуальная игра «Про театр»	2	27	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, СтудСовет
21	Всемирный день театра. Посещение МАУК «Молодежный драматический театр», спектакль «Богатые невесты».	2	27	Заместитель директора по УВР, руководители групп
Апрель				
22	Посещение МБУК ЦКР спектакль «Жизнь, опаленная войной»	1	27	Заместитель директора по УВР, руководител и групп
23	Конкурс чтецов «Была весна – была Победа», посвященный 80- ой годовщине Победы	1-3	30	Преподаватели русского языка и литературы, библиотекарь

Май				
24	Декада славы, посвящённая 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	1-3	по отдельном у плану	Заместитель директора по УВР, руководители групп
Июнь				
25	День эколога. Эко-марафон по сбору макулатуры #ПЕРЕРАБОТКА.	1-4	5	Руководители групп
5. Организация предметно-пространственной среды				
Сентябрь				
1	Оформление стенда «Советы психолога»	5 этаж	4	Заместитель директора по УВР
2	Оформление стенда «Движение Первых»	3 этаж	5	
3	Оформление стенда участникам СВО	УК 2, фойе	15	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, СтудСовет
Октябрь				
4	Оформление стенда «Моя Россия» в Центре молодежных инициатив	к. 308	2	Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО
Ноябрь				
5	Оформление стенда «Движение первых»	3 этаж	16	Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО
Декабрь				
6	Оформление пространства Центра молодёжных инициатив	3 этаж	1	Заместитель директора по УВР
Январь				
7	Изготовление стенда Общества Знание.	фасад техникума	23	Заместитель директора по УВР
Февраль				
8	Оформление стенда «Наши Герои»	2 этаж	12	Заместитель директора по УВР
Март				
9	Обновление Фото галереи техникума, фото лучших обучающихся техникума	1 этаж	21	Заместитель директора по УВР

Апрель				
10	Установка боксов для сбора вторсырья	1 этаж	25	Заместитель директора по УВР
Май				
11	Установка баннера «День Победы»	фойе техникума	2	Заместитель директора по УВР
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
Сентябрь				
1	Памятка для размещения в родительских чатах, рекомендованные НЦПТИ «Серьёзный мир несерьёзных подростков»	1	6	Заместитель директора по УВР, руководители групп
2	Родительское собрание «Подросток, семья и психическое здоровье обучающихся»	1	9,16	Руководители групп
3	Родительское собрание «Деструктивные группы и сообщества социальных сетей»	2	23, 30	Руководители групп
Октябрь				
4	Родительское собрание: «Взаимопонимание между родителями и взрослыми детьми»	3	14,21	Руководители групп
5	Памятка для размещения в родительских чатах, рекомендованные НЦПТИ «Безопасность детей в Интернете»	1-4	19	Заместитель директора по УВР, Руководители групп
6	Психологическое просвещение родителей (выступление на род.собрании) «Внимание опасность: алкоголь, табак, наркотики, суицид, противоправные действия, экстремизм и терроризм» I курс.	1		Педагог-психолог
Ноябрь				
7	Родительское собрание «Причины суицидального поведения. Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях»	2	11,18	Руководители групп
8	Памятка для размещения в родительских чатах «Безопасность на ЖД путях»	1-4	21	Заместитель директора по УВР, Руководители групп
Декабрь				
9	Родительское собрание «Подросток и родители. Как не потерять контакт?»	1	9,16	Руководители групп
10	Памятка для размещения в родительских чатах, рекомендованные НЦПТИ «Кибербулинг: что делать родителям?»	1	19	Заместитель директора по УВР, Руководители групп
Январь				
11	Памятка для размещения в родительских чатах «Осторожность на открытых водоемах в зимний период»	1-4	12	Заместитель директора по УВР, Руководители групп

12	Родительский всеобуч «Конфликты и способы выхода из них»	1-4	19	Педагог-психолог
Февраль				
13	Родительское собрание «Как установить гармоничные отношения родителей и детей»	1	3,10	Руководители групп
14	Памятка для размещения в родительских чатах, рекомендованные НЦПТИ «Как выявить вовлеченность ребенка в «группы смерти»	1-4	30	Руководители групп
Март				
15	Памятка для размещения в родительских чатах, рекомендованные НЦПТИ «Как выявить вовлеченность ребенка в «группы смерти»	1-4	5	Руководители групп
Апрель				
16	Родительское собрание «Юношеская любовь: первые трудности»	2	13,20	Руководители групп
17	Памятка для размещения в родительских чатах «Пожарная безопасность»	1-2	27	Руководители групп
Май				
18	Родительский всеобуч «Профилактика стрессовых состояний»	1	18	Педагог-психолог
19	Памятка для размещения в родительских чатах «Как противостоять угрозе терроризма»	1-2	25	Руководители групп
Июнь				
20	Родительский всеобуч «Оказание помощи обучающимся в период сдачи экзаменов, итоговой аттестации»	2-4	1	Педагог-психолог
7. Самоуправление				
Сентябрь				
1	Проведение отборочного этапа областного конкурса «Студент года». Регистрация участников на платформе	2-4	8	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО
2	Утверждение состава Кураторов групп	2-4	15	Руководители групп
3	Заседание Кураторов-старшекурсников. Утверждение плана работы Кураторов и регламента работы на учебный год. Основные направления деятельности	2-4	26	Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО

4	Выборы представителей Студенческого Совета, распределение функционала	2-4	28	Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО
Октябрь				
5	Заседание Студенческого Совета. Отчет о работе Студенческого совета за 2024-2025 уч.год. Знакомство студентов нового набора с Положением о Студенческом совете.	1-4	26	Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО
6	Организация и проведение «Посвящение в студенты»	1-4	27	Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО
Ноябрь				
7	Подготовка к участию в районном конкурсе студенческого творчества	1-4	10-17	Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО
8	Уроки Доброты	1	29-30	Руководитель РЦД, наставники учебных групп
Декабрь				
9	День добровольца (волонтера) в России. Конкурс «Доброволец года»	2-4	5	Председатель Студ. Совета
10	Заседание Кураторов. Подготовка к промежуточной аттестации, анализ посещаемости и успеваемости	1-4	7	Старший куратор
1 1	Оформление техникума к Новому году, создание новогодней инсталляции в холле для фотосессий	1-3	8	Председатель Студ. Совета
Январь				
1 2	Заседание Кураторов «Подготовка к праздничному концерту, посвященному Дню российского студенчества»	1-4	15	Председатель Студ. Совета
Февраль				
1 3	Акция, посвященная Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой	1-3	1-2	Председатель Студ. Совета
1 4	Заседание Кураторов с участием старост групп по основным проблемам организации учебного процесса в техникуме: итоги зимней сессии (анализ основных проблем)	1-4	20	Старший куратор
Март				
1 5	«Весенний переполох» поздравительный квест, посвященный Международному женскому дню	1-4	7	Председатель Студ. Совета

Апрель				
1 6	Заседание старостата «Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы»	1-4	18	Председатель Студ. Совета
Май				
1 7	Участие Студенческого Совета, в разработке рабочей программы воспитания	1-3	в течение месяца	Председатель Студ. Совета
1 8	Международный день семьи - фотоконкурс «Крепка семья – крепка Россия»	1-3	13-14	Председатель Студ. Совета
1 9	Конкурс слоганов, посвященный Дню детских общественных организаций России	1-2	19	Председатель Студ. Совета
Июнь				
2 0	Заседание Кураторов, Студенческого Совета Итоги рейтинга по группам (номинации «Лучшая группа»)	1-3	28	Старший куратор
8. Профилактика и безопасность				
1	Заседание Совета профилактики	1-4	ежемесячно	Заместитель директора по УВР
Сентябрь				
2	Инструктажи по соблюдению правил техники безопасности в быту, правил поведения в транспорте, местах массового скопления людей, соблюдению ПДД, антитеррористической и пожарной безопасности, правилам безопасности в сети Интернет	1-4	2-4	Руководители групп
3	Классный час по профилактике суицидального поведения «Просто жить»	3	6-9	Руководители групп
4	Информационно-разъяснительное мероприятие «Что означает быть взрослым», «Уголовная и административная ответственность граждан», «Право выбора»	1	6	Социальный педагог
5	Встреча с инспектором ПДН «Административная и уголовная ответственность за экстремизм и терроризм», «Профилактика употребления ПАВ»	1-4	12-13	Социальный педагог, руководители групп
6	Встреча с инспектором ОКОН «Уголовная ответственность за хранение и сбыт наркотиков»	1	20-21	Социальный педагог, руководители групп
7	Час доверия «Телефон, почта доверия»	1-4	4-30	Педагог-психолог, социальный педагог
8	Классный час по профилактике суицидального поведения «Поверь в себя»	2	13-15	Руководители групп
9	Профилактическая акция «Внимание, дети!» Встреча с инспектором ОГИБДД	1-2	4-10	Социальный педагог, сотрудники ГИБДД

10	Неделя дорожной безопасности: -Обязанности пешеходов, пассажиров, водителей; -Требования к водителям мопедов, скутеров; - Общие обязанности водителей	1 2 3	4-10	Социальный – педагог, преподаватели автошколы «ДОСААФ России РО в г. Белая Калитва»
11	Классный час по профилактике суицидального поведения «Что мешает дружбе?»	1	20-22	Руководители групп
12	Классный час по профилактике суицидального поведения «Умей сказать нет»	4	27-29	Руководители групп
13	Родительский всеобуч «Профилактика суицидального поведения среди обучающихся»	1	30	Педагог-психолог
Октябрь				
14	Классный час по профилактике суицидального поведения «Если ты окажешься на распутье...»	2	4-6	Руководители групп
15	Дискуссия «Профилактика правонарушений и преступлений, потребление спиртных и наркотических средств обучающимися»	1-3	11-17	Социальный педагог
16	Классный час по профилактике суицидального поведения «Мы разные, но мы рядом»	1	18-20	Руководители групп
17	Классный час по профилактике суицидального поведения «Жизнь одна»	3	11-13	Руководители групп
18	Встреча с лекторской группой «Здоровье – главная ценность» «Инфекции ППП»	2	23-27	Социальный педагог
19	Всероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью!»	1-4	23-27	Социальный педагог
Ноябрь				
20	Классный час по профилактике суицидального поведения «Способность к прощению»	4	7	Руководители групп
21	Классный час по профилактике суицидального поведения «Мир моих чувств и эмоций»	2	8-10	Руководители групп
22	Встреча с инспектором ПДН «Уголовная ответственность за хранение и сбыт наркотиков»	2	15-17	Социальный педагог
23	Классный час по профилактике суицидального поведения «Осторожно, опасность!»	1	22-24	Руководители групп
24	Классный час по профилактике суицидального поведения «За что я люблю эту жизнь»	3	22-24	Руководители групп
25	Акция «Письмо матери»	1-3	27-29	Педагог-психолог
Декабрь				
26	Встреча с лекторской группой «Здоровье – главная ценность» «Профилактика ВИЧ – инфекций»	1	1	Социальный педагог
27	Классный час по профилактике суицидального поведения «Жизнь прекрасна»	2	6-8	Руководители групп
28	Конкурс плакатов социальной рекламы «Коррупции – нет!» посвящённый Международному Дню борьбы с коррупцией	1-3	6	Руководители групп
29	Классный час «Коррупция – проблема современного общества»	1-2	6-8	Руководители групп

30	Круглый стол «Экстремизм – не наша тема!»	1-2	7	Социальный педагог
31	Видео-лекторий по профилактике наркомании	1-2	14-16	Социальный педагог
32	Тренинговое занятие «Формирование позитивного отношения к жизни, развитие эмоционального интеллекта»	4	20-22	Педагог-психолог
33	Классный час по профилактике суицидального поведения «Трудное решение»	1	13-15	Руководители групп
Январь				
34	Дискуссия «Учись решать конфликты мирным путем», «Последствия необдуманных поступков»	1-2	16-19	Социальный педагог
35	Классный час по профилактике суицидального поведения «Карта жизни»	2	17-19	Руководители групп
36	Встреча с инспектором ОГИБДД по профилактике ДТП в зимний период времени	1-2	18-19	Социальный педагог
37	Встреча с клиническим психологом наркологического диспансера по профилактике употребления ПАВ	1-2	22-23	Социальный педагог
38	Круглый стол «Хочу жить!»	1	29-31	Руководители групп, педагог-психолог
39	Встреча с лекторской группой «Здоровье – главная ценность» «Инфекции ППП»	2	30	Социальный педагог
40	Дискуссия «Кризисные ситуации»	4	30	Руководители групп, педагог-психолог
Февраль				
41	Классный час по профилактике суицидального поведения «Жить – Здорово!»	1	5-8	Руководители групп
42	Встреча с инспектором ПДН «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Административная и уголовная ответственность за нарушение установленного порядка организации, либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия», «Половая неприкосновенность»	1-2	6-9	Социальный педагог
43	Дискуссия «Жизненные ценности»	4	7	Педагог-психолог
44	Классный час по профилактике суицидального поведения «Это страшное слово...»	2	14-16	Руководители групп
45	Тренинговое занятие «Жизненная прямая»	3	14-16	Педагог-психолог
46	Классный час «Российское законодательство против коррупции»	1-3	28	Руководители групп
Март				
47	Тренинговое занятие «Коридор безопасности»	2	4-6	Педагог-психолог
48	Классный час «Компьютерные игры. Вред или польза?»	1	4-6	Руководители групп

49	Встреча с лекторской группой «Здоровье – главная ценность» «Болезни грязных рук»	3	12	Социальный педагог
50	Беседа «Как не стать жертвой вербовщиков»	1-2	14	Социальный педагог
51	Классный час «5 популярных вопросов про закон и Интернет»	2	14-15	Руководители групп
52	Классный час «Шантаж интимными фотографиями. Что делать и как себя обезопасить»	3	18-20	Руководители групп
53	Памятка для распространения в групповых чатах «Безопасность в социальных сетях. Позитивный сетевой имидж»	4	18-20	Руководители групп
54	Диспут «Культура потребления медиаинформации в семье. Важность живого общения членов семьи. Информационная гигиена членов семьи»	36	22	Руководители групп
55	Тренинговое занятие «Мои страхи»	1	25-27	Педагог-психолог
56	Всероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью!»	1-4	25-29	Социальный педагог
Апрель				
57	Классный час по профилактике суицидального поведения «Умей ценить настоящее»	1	3-5	Руководители групп
58	Круглый стол «Геройство или слабость»	3	17-19	Руководители групп, педагог-психолог
59	Встреча с лекторской группой «Здоровье – главная ценность» «Я выбираю здоровое будущее, а ты?»	1-2	22-23	Социальный педагог
60	Встреча с инспектором ПДН «Преступления, совершаемые с помощью IT- технологий», «Разжигание межнациональной розни»	1-2	24-26	Социальный педагог
Май				
61	Встреча с членами антинаркотической комиссии Белокалитвинского района	1	10	Заместитель директора по УВР
62	Видео-лекторий «Правда о табаке», «Табак и мужское здоровье»	2	14-16	Руководители групп
63	Тренинговое занятие «Шаг навстречу или общаюсь и познаю себя»	1	15-17	Педагог-психолог
64	Тренинговое занятие «Жить в мире с собой и другими»	2	22-24	Педагог-психолог
65	Международный день по борьбе с курением - Всемирный день без табака. Акция «Сигарету на конфету»	1-2	31	Социальный педагог, педагог-психолог
Июнь				
6 6	Беседа «За жизнь без наркотиков!»	1-2	3-4	Руководители групп
6 7	Круглый стол «Выход есть всегда»	2	5-7	Педагог-психолог
6 8	Классный час «Социальные сети с «зеленым» светом»	1	5-7	Руководители групп

6 9	Классный час «Я что-то нажал/а и все пропало!» Как защитить свои персональные данные»	2	13-15	Руководители групп
7 0	Классный час «Как не попасть на крючок к мошенникам?»	3	24-25	Руководители групп
7 1	Инструктаж «Мое безопасное лето»	1-3	27-28	Руководители групп
7 2	Встреча обучающихся с инспектором полиции «Риски вовлечения подростков в преступные сообщества»	1-2	18-21	Социальный педагог, Руководитель и групп
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
Сентябрь				
1	Экскурсия на ООО «Автопарк плюс»	12,13	6-7	Мастер п/о
2	Экскурсия ООО «Югэлектромонтаж»	46	15	Мастер п/о
3	Круглый стол с генеральным директором ООО «Югэлектромонтаж» «О профессии «Электромонтажник»	14,16	15	Мастер п/о
4	Экскурсия на ООО «Автопарк плюс»	15	21	Мастер п/о
Октябрь				
5	Экскурсия на АО "АЭМ-технологии" филиал Атоммаш	11	18	Мастер п/о
6	Внеаудиторное занятие в ООО «ВипАРТ» «Сервисное обслуживание автомобилей семейства ГАЗ»	35	19	Мастер п/о
Ноябрь				
7	ООО МНУ-1 Корпорации АК «ЭСКМ» филиал в г.Волгодонске	34, 36	9	Мастер п/о
8	Экскурсия в ООО «ВПАТП-1»	22,23,35	15-20	Мастер п/о
Декабрь				
9	Экскурсия на ООО «Югэлектромонтаж»	24, 26	21-22	Мастер п/о
8	Экскурсия на АО «ВЗМЭО»	21	14	Мастер п/о
Январь				
1 0	Внеаудиторное занятие «Бережливое производство в автосервисах (5S система)» ИП Потапкина М.Р.	15, 25, 23	23-24	Мастер п/о
1 1	Круглый стол с начальником отдела кадров ООО «Атомспецсервис» «Деятельность, перспективы развития, требования, выдвигаемые работодателем»	31	24	Мастер п/о
Февраль				
1 2	Внеаудиторное занятие «Развитие бизнеса в сфере обслуживания автотранспорта» ИП Симонов Р.А.	12,13	20	Мастер п/о
1 3	Экскурсия на МУ-4 Корпорации ЭСКМ	31	20	Мастер п/о
Март				
1 4	МЦК классных руководителей. Круглый стол с социальными партнерами «Взаимовыгодные формы взаимодействия техникума и работодателей в подготовке специалистов и трудоустройстве выпускников»	классные руководители	19	Руководитель МЦК классных руководителей, старший мастер п/о

1 5	Круглый стол со специалистом отдела кадров ООО «ПАТП-2» «Актуальность специальностей и профессий по направлению автосервиса на рынке труда»	32,33	21	Мастер п/о
1 6	Круглый стол с начальником производства АО «ЦСМЗ» «Эффективное управление производством»	11	12	Мастер п/о
Апрель				
1 7	Внеаудиторное занятие в ООО «ВипАРТ» «Сервисное обслуживание автомобилей семейства ГАЗ»	45	9	Мастер п/о
1 8	Акция «Наша общая Победа» совместно с ООО «Бравас»	Доброволь цы «Силы Добра»	18	Руководитель волонтерского центра «Сила Добра»
Май				
1 9	Мастер-класс Тудвасева Владимира Александровича (мастера ювелирной сварки) руководителя ОП «ЦПиАС Школа В.Тудвасева»	21	25	Мастер п/о
2 0	Экскурсия на производственную базу ООО «МУ-4» Корпорации «ЭСКМ»	14	17	Мастер п/о
2 1	Внеаудиторное занятие «Развитие бизнеса в сфере обслуживания автотранспорта» ИП Симонов Р.А.	45	23	Мастер п/о
Июнь				
2 2	Круглый стол с начальником отдела кадров «Донметпласт» «Стабильность и перспективы развития предприятия»	11	18	Мастер п/о
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Ярмарки вакансий, дни открытых дверей в организациях высшего образования	3-4	по отдельном у графику	Руководите ли групп
Сентябрь				
2	Классные часы, посвящённые празднованию Дню среднего профессионального образования	1-4	28-29	Классные руководители
3	Конкурс промороликов «СПО в объективе»	1-4	1-18	Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО
4	Шаг в будущее: карьерный путеводитель СПО экскурсия	1-2	1-30	Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО
5	Акция «Вдохновляющие истории»	1-4	1-18	Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО

6	Взлетай выше: встречи с работодателями	3-4	1-28	Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО
7	Акция «Истории про историю»	1-4	1-18	Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО
8	Конкурс на лучший календарь, посвященный Дню машиностроителя	11, 12, 21, 22, 32	23	Руководители групп
Октябрь				
9	День автомобилиста. «Автомобили, вошедшие в историю», «Любимые автомобили Николая II» - интерактивный классный час по истории автомобилестроения	1	28	Руководители групп
10	Конкурс видео поздравлений, посвященный Дню автомобилиста	1	27	Руководители групп
Ноябрь				
11	Семинар по предпринимательству «PR - стратегия продвижения малого бизнеса. Персональный пиар в СМИ»	4	9	Преподаватели спец.дисциплин
Декабрь				
12	День энергетика- Диспут «Энергетика сегодня и завтра»	26	11	Преподаватели спец.дисциплин,
Январь				
13	Семинар по предпринимательству «Организация предпринимательской деятельности»	3	19	Заместитель директора по УПР
Февраль				
14	Участие в региональном этапе Чемпионата «Молодые профессионалы»	1	по отдельному графику	Заместитель директора по УМО
Март				
15	Семинар по предпринимательству «Экономика: проблемы и перспективы»	3	14	Заместитель директора по УПР
Апрель				
16	Классный час «Профессиональная этика, культура общения»	3	18	Преподаватель профессиональной этики
Май				
17	Семинар по предпринимательству «Управление: проблемы и перспективы»	3	21	Заместитель директора по УПР

1 8	День сварщика в России. Встреча с выпускниками техникума	11	27	Заместитель директора по УПР
Июнь				
19	Экскурсия «История развития предприятия» ООО «КАЛИТВААВТОТРАНСС»	1	21	Заместитель директора по УПР
11. Дополнительный модуль «Студенческие медиа»				
1	Освещение мероприятий на официальной странице техникума в социальной сети «ВКонтакте» информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»	Медиа клуб	В течение года	Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО
Сентябрь				
2	Выпуск стенгазеты «Международный день распространения грамотности»	Пресс- центр	6	Руководители групп
3	Гид по подготовке текста и поиск информации для публикаций и видеороликов	Медиа центр	19	Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО
Октябрь				
4	Гид по написанию постов в социальных сетях	Медиа центр	19	Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО
				с ДОО
Ноябрь				
5	Выпуск стенгазеты, посвященный Дню народного единства	Пресс- центр	2	Руководители групп
Декабрь				
6	Конкурс видео поздравлений, посвященного Дню энергетика	Медиа центр	21	Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО
Январь				
7	Мастер-класс «Технология создания социального видеоролика»	Медиа центр	18	Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО

Февраль				
8	Гид «Репортаж с места событий»	Медиа центр	14	Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО
Март				
9	Выпуск газеты, посвященной дню рождения советского лётчика-космонавта Юрия Алексеевича Гагарина	Пресс-центр	8	Руководители групп
10	Мастер-класс «Освещение, продвижение проектов в социальных сетях»	Медиа центр	19	Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО
Апрель				
11	Конкурс буклетов «Великие космонавты России»	Пресс-центр	27	Руководители групп
12	Выпуск стенгазеты «Салют! Победа!»	Пресс-центр	29	Руководители групп
Май				
13	Гид «Социологический опрос в соц.сетях»	Медиа центр	16	Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО
Июнь				
14	Выпуск стенда «Студенческая жизнь»	Пресс-центр	1	Руководители групп
12. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»				
1	Участие во Всероссийской акции #МыВместе по оказанию помощи мобилизованным и их семьям	Ресурсный центр добровольчества среди СПО РО	Еженедельно	Руководитель РЦД
2	Сбор и отправка гуманитарной помощи в региональный штаб #МыВместе	Ресурсный центр добровольчества среди СПО РО	Ежемесячно	Руководители групп, Руководитель РЦД
3	Письма солдатам	Ресурсный центр добровольчества среди СПО РО	Ежемесячно	Руководители групп, Руководитель РЦД
Сентябрь				
4	Участие в организации и проведении праздничных мероприятий, посвященных Дню города	Ресурсный центр добровольчества среди	2	Руководитель РЦД

		СПО РО		
5	«День добрых дел». Акция по сбору гуманитарной помощи для военнослужащих СВО	Ресурсный центр добровольчества среди СПО РО	6	Руководитель РЦД
6	Международный день пожилых людей.	Ресурсный центр добровольчества среди СПО РО	31	Руководитель РЦД
Октябрь				
7	Участие в номинации «Лучший руководитель добровольческой организации» Регионального конкурса «Премия Дона – Добро на Дону»	Ресурсный центр добровольчества среди СПО РО	3	Руководитель РЦД
8	День защиты животных. Благотворительная акция помощь бездомным животным	Ресурсный центр добровольчества среди СПО РО	4	Руководитель РЦД
9	Акция «Улицы нашего города»	Ресурсный центр добровольчества среди СПО РО	16-20	Руководитель РЦД
10	Экологическая акция «Сделаем вместе»»	Ресурсный центр добровольчества среди СПО РО	28	Руководитель РЦД
Ноябрь				
11	День народного единства	Ресурсный центр добровольчества среди СПО РО	4	Руководитель РЦД
Декабрь				
12	Международный день инвалидов	Ресурсный центр добровольчества среди СПО РО	2	Руководитель РЦД
13	Участие в региональном фестивале «ДоброФест»	Ресурсный центр добровольчества среди СПО РО	5	Руководитель РЦД

14	Награждение лучших добровольцев БГИТ	Ресурсный центр добровольчества среди СПО РО	5	Руководитель РЦД
15	Участие в областном конкурсе «Премия Дона-2025»	Ресурсный центр добровольчества среди СПО РО	5	Руководитель РЦД
16	Агитационно-общественная акция «Скажи коррупции: нет!», приуроченная к Международному Дню борьбы с коррупцией	Ресурсный центр добровольчества среди СПО РО	9	Руководитель РЦД
17	Акция «Новый год в каждый дом», совместно с региональным отделением политической партии «Единая Россия» (подарки детям-инвалидам города)	Ресурсный центр добровольчества среди СПО РО	27-29	Руководитель РЦД
Январь				
18	Участие волонтеров в организации и проведении «Дня студента»	Ресурсный центр добровольчества среди СПО РО	25	Руководитель РЦД
Февраль				
19	Участие в городском концерте, посвященном Дню защитника Отечества	Ресурсный центр добровольчества среди СПО РО	22	Руководитель РЦД
Март				
20	Акция «Вам, любимые!», поздравление жен, дочерей, матерей военнослужащих	Ресурсный центр добровольчества среди СПО РО»	7	Руководитель РЦД
21	Участие в проведении городского праздничного мероприятия «Масленица»	Ресурсный центр добровольчества среди СПО РО»	17	Руководитель РЦД
Апрель				
22	День древонасаждения	Ресурсный центр добровольчества среди СПО РО	15	Руководитель РЦД
2 3	Акция «Очистим наши улицы»	Ресурсный центр добровольчества среди СПО РО	25	Руководитель РЦД, социальный педагог

Май				
2 4	Участие в Международной акции «Георгиевская ленточка»	Ресурсный центр добровольчества среди СПО РО	3	Руководитель РЦД
2 5	Участие в Федеральном проекте «Формирование комфортной городской среды» - 2024	Ресурсный центр добровольчества среди СПО РО	1-30	Руководитель РЦД
Июнь				
2 6	Международный день защиты детей. Акция «Праздник детям»	Ресурсный центр добровольчества среди СПО РО»	1	Руководитель РЦД, социальный клуб «Мы рядом»
2 7	День России. Акция «Триколор»	Ресурсный центр добровольчества среди СПО РО»	15	Руководитель РЦД
2 8	День памяти и скорби - акция «Свеча памяти»	Ресурсный центр добровольчества среди СПО РО»	22	Руководитель РЦД
13. Дополнительный модуль «Студенческие Спортивные клубы»				
1	Подготовка и участие команды техникума в спортивной городской Спартакиаде СПО и ВО 2025-2026 «Молодежь за здоровый образ жизни»: -Дартс; -Шахматы; -Настольный теннис; -Легкая атлетика; -Перетягивание каната; -Гиревой спорт; -Волейбол; -Уличный баскетбол; - Мини-футбол	1-4	в течение года	Руководитель физического воспитания
Сентябрь				
2	Фотоконкурс «Я – СПОРТ's MEN»	1-3	15	Руководитель физического воспитания
3	Подготовка и участие студентов в «Кроссе нации»	1-4	по плану Службы по ФКС и ДМ молодёжи	Руководитель физического воспитания
4	Онлайн фотоконкурс «Лучшие места для туризма»	1-4	27	Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО
Октябрь				
5	Создать лекторскую группу из числа студентов и организовать проведение бесед и лекций на тему: «Всероссийский Комплекс ГТО»	3	12-13	Руководитель физического воспитания

6	Сбор заявок для сдачи обучающимися Всероссийского Комплекса ГТО	1-4	16-20	Руководитель физического воспитания
7	Обучение волонтеров для фиксирования результатов Всероссийского Комплекса ГТО	4	18-20	Руководитель физического воспитания
8	Сдача норматива ГТО	1-4	26-27	Руководитель физического воспитания
Ноябрь				
9	Первенство техникума по волейболу	1-4	15	Руководитель ССК
Декабрь				
10	Первенство техникума по шахматам	1-4	14	Руководитель ССК
Январь				
11	Первенство техникума по баскетболу	1-3	18	Руководитель физического воспитания
Февраль				
12	Первенство техникума по настольному теннису	1-3	12-16	Руководитель физического воспитания
Март				
13	Соревнования по дартс среди девушек, посвященные 8 марта	1-3	5	Руководитель физического воспитания
Апрель				
14	«Подзарядка», посвященная Всероссийскому дню здоровья	1-3	5	Руководитель ССК
Май				
15	Спартакиада допризывной молодёжи	1-3	20-25	Руководитель физического воспитания
Июнь				
16	День Здоровья	1-2	11	Руководитель физического воспитания
14. Дополнительный модуль «Студенческий театр»				
1	Развитие Студенческого творческого Центра – СТУДии театра БГИТ	1-4	круглогодно	Педагог-организатор, студСовет
2	Проведение Студенческим советом творческих вечеров, реализация творческих и волонтерских проектов обучающихся	1-4	круглогодно	Педагог-организатор, студСовет
Сентябрь - декабрь				
3	«День учителя», праздничный концерт	1-4	5.10.24	Педагог-организатор, студСовет
4	Сопровождение визитных карточек групп в конкурсе «Посвящение в студенты 2025»	1-4	27.10.24	Педагог-организатор, студСовет

5	Новогоднее представление БГИТ «По щучьему велению»	1-4	22.12.24	Педагог-организатор, студСовет
Январь-март				
6	Организация и проведение регионального Минифеста «Вдохновленные искусством»	1-4	14	Педагог-организатор, студСовет
Апрель-май				
7	Спектакль в честь празднования 81 годовщины Победы в ВОВ	1-4	3	Педагог-организатор, студСовет
8	Участие в социальных и культурных программах Праздника «День Победы»	1-4	9	Педагог-организатор, студСовет
Июнь				
9	Подведение итогов деятельности СТУДии театра БГИТ	1-4	30	Педагог-организатор, студСовет