

Приложение № 1
к приказу минобразования
Ростовской области
от 31.01.25 № 88

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке и условиях проведения Регионального этапа Всероссийского конкурса
среди педагогических работников системы среднего профессионального
образования «Мастер года»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» (далее - Положение) определяет порядок, место и сроки проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года» среди педагогических работников системы среднего профессионального образования Ростовской области (далее - Конкурс)

1.2. Конкурс проводится в целях выявления и распространения передовых идей и инновационного опыта лучших педагогических работников, реализующих программы среднего профессионального образования (далее — СПО), повышения престижа педагогической профессии, поддержки и поощрения педагогических работников, формирования и развития кадрового потенциала системы СПО.

1.3. Участниками Конкурса являются педагогические работники образовательных организаций, реализующих программы СПО (мастера производственного обучения и преподаватели) (далее соответственно — педагогические работники, образовательные организации).

1.4. Организацию и проведение Конкурса осуществляет министерство общего и профессионального образования Ростовской области (далее — минобразование Ростовской области) при поддержке Ростовской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ.

1.5. Конкурс проводится в два этапа: I – сбор заявок, II – прохождение конкурсных испытаний.

1.6. Официальный сайт конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - <https://мастергода.рф/>

II. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

2.1. В целях организационно-методического сопровождения и координации этапов проведения Конкурса создается Региональная рабочая группа Конкурса, состав которой утверждается и изменяется приказом минобразования Ростовской области.

2.2. В состав Региональной рабочей группы Конкурса входят председатель, заместитель председателя, секретарь и иные члены не менее 3 человек (приложение № 1).

2.3. Заседание Региональной рабочей группы Конкурса может проходить в очном или дистанционном формате и считается правомочным, если на нем присутствуют более половины членов Региональной рабочей группы Конкурса.

2.4. Решения Региональной рабочей группы Конкурса принимаются большинством голосов присутствующих на заседании членов Региональной рабочей группы Конкурса и оформляются протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие — заместителем председателя, председательствующим на заседании Региональной рабочей группы Конкурса. В случае равенства голосов решающим является голос председательствующего на заседании Региональной рабочей группы Конкурса.

2.5. Для оценивания мероприятий Конкурса создается Региональная конкурсная комиссия, в которую входят не менее 5 человек. Состав Региональной

конкурсной комиссии утверждается и изменяется приказом Минобразования Ростовской области.

2.6. В целях разрешения конфликтных ситуаций, возникающих в связи с несогласием участников Конкурса с результатами оценивания конкурсных мероприятий, а также нарушением порядка и условий проведения Конкурса создается Региональная апелляционная комиссия в составе не менее 5 человек, который утверждается приказом Минобразования Ростовской области.

III. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧАСТИЮ В КОНКУРСЕ

3.1. Для участия в Конкурсе педагогический работник, являющийся кандидатом на участие в Конкурсе, или руководитель образовательной организации, которую представляет кандидат на участие в Конкурсе, в срок не позднее 3 календарных дней до даты окончания I этапа Конкурса формирует следующую конкурсную документацию:

- заявку об участии в Конкурсе по форме согласно приложению № 4 к настоящему Положению;

- согласие субъекта на обработку персональных данных по форме согласно приложению № 5 к настоящему Положению;

- документы, подтверждающие наличие достижений, указанных в требованиях этапа Конкурса, за три года, предшествующих году проведения Конкурса, по одному или нескольким критериям, оформленных на официальном бланке образовательной организации, заверенных подписью руководителя и печатью образовательной организации;

- копию диплома о профессиональном образовании, заверенную руководителем образовательной организации (копия свидетельства, подтверждающего смену фамилии);

- представление педагогического совета образовательной организации, в которой работает соискатель, с мотивированным заключением о педагогической и методической деятельности конкурсанта за три года, предшествующих году объявления Конкурса;

- обобщение педагогического опыта участника конкурса;

- список научных и методических работ: учебников, учебных пособий и методических рекомендаций, статей, иных научных или методических трудов соискателя, опубликованных за три года, предшествующих году проведения Конкурса;

- ссылку на персональную страницу конкурсанта в социальных сетях.

Прием и обработку заявок осуществляет Региональная рабочая группа.

3.2. Документы, подтверждающие наличие достижений, должны быть оформлены на официальном бланке образовательной организации и заверены подписью руководителя и печатью образовательной организации.

3.3. Материалы предоставляются на электронном носителе флэш-накопитель). В корневой папке флэш-накопителя создается текстовый документ, в который вносится следующая информация: «Ф.И.О. участника Конкурса (полностью), полное название образовательной организации, район (город)». В текстах не допускается сокращение названий и наименований. Документы на бумажном носителе дублируют электронный носитель и предоставляются в

пластиковой папке со скоросшивателем в отдельных файлах. На корешке обложки папки указывается Ф.И.О. участника Конкурса, наименование образовательной организации, район (город).

3.4. При создании текстовых документов используется редактор Microsoft Word для Windows, шрифт Times New Roman, 14 размер, межстрочный интервал одинарный, поля: верхнее, нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1 см, отступ первой строки - 1,25 см.

3.5. Основанием для регистрации участника является предоставление всего комплекта материалов. Материалы, оформленные с нарушением данных требований, к рассмотрению не принимаются.

3.6. Основанием для отказа в участии в Конкурсе служит непредставление полного пакета документов или непредставление конкурсной документации в сроки, утвержденные приказом минобразования Ростовской области.

IV. ПРОВЕДЕНИЕ КОНКУРСА

4.1. Даты проведения I и II этапов Конкурса ежегодно утверждаются приказом минобразования Ростовской области.

4.2. I этап включает отбор Региональной конкурсной комиссией заявок кандидатов на участие в Конкурсе в соответствии с критериями (Приложение № 2). По результатам оценки Деятельности участников Конкурса рассчитывается обобщенный показатель каждого участника суммой баллов. Региональная конкурсная комиссия с учетом обобщенного показателя определяет 10 участников очного тура Конкурса.

4.3. По результатам I этапа Конкурса утверждаются списки участников II этапа Конкурса.

4.4. Участниками II этапа Конкурса выполняются конкурсные мероприятия № 1 «Я - Мастер», № 2 «Открытый урок» и № 3 «Мастер-класс». Оценка конкурсных мероприятий производится в соответствии с критериями и показателями к каждому испытанию (приложению № 3).

4.5. Формат конкурсного мероприятия № 1 «Я – Мастер» — видеозапись публичного выступления, в рамках которого участником демонстрируются эффективные практики организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования.

Целью конкурсного мероприятия № 1 «Я - Мастер» является демонстрация участником методической компетентности и собственного опыта в профессиональной подготовке обучающихся, основанного на передовых технологиях и методиках практической подготовки, а также полученных результатов в профессиональной деятельности.

Выступление конкурсанта в формате видеозаписи может сопровождаться электронной презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть также использован собственный интернет-ресурс.

Регламент конкурсного испытания — не более 3 минут.

Максимальная оценка, выставяемая одним членом Региональной конкурсной комиссией за конкурсное испытание - 25 баллов.

4.6. Конкурсное задание № 2 «Открытый урок» - учебное занятие с группой обучающихся (от 10 до 12 человек).

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа учебного занятия как основной формы организации образовательного процесса.

Формат конкурсного испытания - учебное занятие по учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, которое проводится конкурсантом в образовательной организации, утверждённой в качестве площадки проведения конкурсного испытания.

Регламент конкурсного испытания: 55 минут. Проведение учебного занятия - 45 минут, самоанализ занятия и ответы на вопросы жюри - до 10 минут.

Максимальная оценка, выставляемая одним членом Региональной конкурсной комиссией за конкурсное испытание - 60 баллов.

4.7. Конкурсное задание № 3 «Мастер-класс» - занятие практической направленности с профессиональной аудиторией слушателей (члены Региональной конкурсной комиссии).

Цель конкурсного испытания - ретрансляция уникального преподавательского опыта; демонстрация конкурсантом личного творческого потенциала.

Формат конкурсного испытания - практическое занятие.

Регламент конкурсного испытания - 20 минут.

Максимальная оценка, выставляемая одним членом Региональной конкурсной комиссией за конкурсное испытание - 25 баллов.

4.8. Результаты проведения мероприятий II этапа Конкурса указываются в протоколе заседания Региональной конкурсной комиссии и утверждаются приказом Минобразования Ростовской области.

4.9. Материалы, представленные на Конкурс, не выдаются, не рецензируются и не могут быть представлены на Конкурс вторично.

V. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

5.1. По итогам II этапа Конкурса определяется один победитель, который направляется для участия в III этапе Конкурса (далее – финалист Конкурса).

5.2. III этап Конкурса проводится в соответствии с ПОЛОЖЕНИЕМ о порядке и условиях проведения Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» (приказ Минпросвещения России № 653 от 1 сентября 2023 г.).

5.3. Региональная рабочая группа согласовывает результаты II этапа Конкурса и направляет в Минобразование Ростовской области представление на победителя II этапа Конкурса, справку об итогах I и II этапов Конкурса, а также выписку из протокола Региональной конкурсной комиссии в течение двух рабочих дней с момента окончания II этапа Конкурса.

5.4. В течение пяти рабочих дней Федеральному оператору на бумажном носителе и в электронном виде направляет следующие документы и материалы:

сопроводительное письмо с обязательным указанием фамилии, имени, отчества (при наличии) финалиста Конкурса (полностью), наименованием субъекта Российской Федерации, полного наименования образовательной организации;

протоколы заседаний Региональной конкурсной комиссии;

видеозапись конкурсного мероприятия № 1 «Я — Мастер»;

видеозапись конкурсного мероприятия № 3 «Мастер-класс»;

двух цветных фотографий (презентационное портретное фото кандидата на участие в Конкурсе и фото эпизода урока или внеклассного мероприятия). Фотографии должны быть представлены в электронном виде в формате *.jpg с разрешением 600 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

5.5. Основанием для утверждения финалиста Конкурса является предоставление всего комплекта документов и материалов.

5.6. Материалы и документы, оформленные с нарушением требований к рассмотрению не принимаются.

VI. ОБЖАЛОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНКУРСА

6.1. Обжаловать результаты оценивания конкурсных испытаний I и II этапов Конкурса возможно через Региональную апелляционную комиссию.

6.2. В состав комиссии (далее апелляционная комиссия) входят председатель, заместитель председателя и иные члены апелляционной комиссии.

6.3. Апелляцией является письменное заявление в свободной форме кандидата на участие в Конкурсе на I или II этапе Конкурса о нарушении порядка и условий проведения Конкурса и (или) о несогласии с результатами оценивания и (или) обнаружение участником смысловых и (или) логических ошибок в тексте задания (далее — апелляция, заявление).

6.4. Апелляция подается на имя председателя апелляционной комиссии.

6.5. В заявлении указываются:

контактные данные заявителя (фамилия, имя, отчество (при наличии), телефон, адрес электронной почты);

описание конкретных обстоятельств/ситуации, времени и места произошедшего с указанием при необходимости фамилии, имени, отчества (при наличии) третьих лиц, ущемляющих права заявителя.

6.6. Заявление подается в день размещения информации об итогах конкурсных мероприятий на официальном информационном ресурсе Конкурса.

6.7. По результатам рассмотрения заявления апелляционной комиссией выносится одно из следующих решений:

об отклонении апелляции в случае отсутствия оснований для апелляции;

об удовлетворении апелляции и повторном допуске участника к выполнению конкурсного мероприятия и (или) изменении результата оценивания конкурсного мероприятия.

6.8. Допуск участника к повторному выполнению конкурсного мероприятия осуществляется не позднее дня, следующего за днем принятия решения апелляционной комиссии.

6.9. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов членов апелляционной комиссии и оформляется протоколом, подписанным председателем, а в его отсутствие — заместителем председателя, председательствующим на заседании апелляционной комиссии.

6.10. Решение апелляционной комиссии направляется не позднее одного рабочего дня после поступления заявления на электронную почту заявителя, указанную в апелляции.

6.11. Заявления, поданные в апелляционную комиссию с нарушением сроков, предусмотренных настоящим Положением, рассмотрению не подлежат.

VII. ФИНАНСИРОВАНИЕ КОНКУРСА

7.1. Финансирование расходов на проведение 1 и 2 этапов Конкурса производится за счет средств областного бюджета, предусмотренных министерству в рамках реализации государственной программы Ростовской области «Развитие образования».

7.2. За счет средств областного бюджета осуществляются расходы на:

выплату премий Губернатора Ростовской области победителям и лауреатам в номинациях Конкурса;

приобретение подарков участникам конкурсного мероприятия № 3 «Мастер-класс» регионального этапа Конкурса.

7.3. Проезд, проживание, питание участника III (заключительного) этапа Конкурса осуществляется за счет средств командирующей стороны.

VIII. ОБРАБОТКА ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

8.1. Обработка персональных данных участников, их законных представителей производится в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

8.2. Участник Конкурса дает письменное согласие на распространение своих персональных данных третьим лицам — «Согласие на обработку персональных данных».

8.3. Участник Конкурса вправе отозвать свое согласие на обработку персональных данных, направив соответствующее письменное уведомление. При отзыве согласия на обработку персональных данных участник прекращает участие в Конкурсе.

Состав Региональной рабочей группы Конкурса

Председатель:	начальник отдела среднего профессионального образования министерства общего и профессионального образования Ростовской области;
Заместитель председателя:	руководитель Центра опережающей профессиональной подготовки Ростовской области;
Секретарь	специалист отдела среднего профессионального образования министерства общего и профессионального образования Ростовской области, курирующий вопросы проведения конкурсов профессионального мастерства;
Члены рабочей группы	руководители профессиональных образовательных организаций Ростовской области в количестве не менее 3 человек.

Показатели оценки Деятельности участников на I этапе Конкурса

[illegible]

1	2	3
	- участие с экспонатами в выставках (подтверждается копиями сертификатов за участие); - диссертационное исследование (соискательство, аспирантура); - работа курсах повышения квалификации в качестве лекторского состава (подтверждается любым документом (письмо-приглашение, справка, благодарность и т.д.) от организации, проводившей обучение)	20 баллов 15 баллов
7.	Профессиональное развитие (подтверждается копиями свидетельств/приказов): - курсы повышения квалификации до 108 часов; - курсы повышения квалификации от 108 и более часов; - стажировка на предприятиях работодателя; - обучение по федеральному проекту 5000 мастеров; - обучение по федеральному проекту «Профессионалитет»	5 баллов 10 баллов 10 баллов 10 баллов 10 баллов
8.	Организация внеаудиторной работы с обучающимися: - наличие документов, подтверждающих организацию внеурочной деятельности; - наличие документов, подтверждающих результативность внеурочной деятельности	10 баллов 10 баллов
9.	Руководство участием обучающихся в конкурсных мероприятиях, за последние 3 года, интернет-мероприятия не учитываются (подтверждается копиями дипломов, сертификатов): всероссийский уровень - 1-е место, 2-е место или 3-е место - за участие; региональный уровень - 1-е место, 2-е место или 3-е место - за участие.	15 баллов 10 баллов 10 баллов 5 баллов
10.	Подготовка призеров и (или) победителей региональных, национальных и(или) международных чемпионатов профессионального мастерства за последние 3 года (при наличии 2х и более +5 баллов за каждый, но не более 50 баллов): - призер регионального этапа - победитель регионального этапа - участник национального этапа - призер национального этапа - победитель национального этапа	10 баллов 15 баллов 20 баллов 25 баллов 30 баллов
11.	Опыт в реализации мероприятий федерального проекта «Профессионалитет» (подтверждается копиями дипломов, сертификатов, благодарностей, писем-вызовов и т.д.)	15 баллов

1	2	3
12.	Подготовка выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в том числе в формате демонстрационного экзамена	5 баллов
13.	Регулярное публикация постов, связанных с образованием, на личной странице педагога в социальных сетях	10 баллов

Критерии оценивания конкурсных заданий

Критерии и показатели	Оценка
Конкурсное испытание №1 «Я - мастер»	
Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	
1.1 Обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания	
1.2 Демонстрирует актуальность представляемой технологии/методов/приемов	
1.3. Демонстрирует связь современных достижений науки в преподаваемой предметной области в рамках учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, практик	
1.4. Обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость	
1.5. Обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов	
2. Культура публичного выступления	
2.1. Грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами	
2.2. Демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык	
2.3. Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	
2.4. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии	
2.5. Выступает четко и конкретно, излагает позицию ясно и кратко, показывает точное видение педагогической концепции	
3. Знание передовых технологий практической подготовки	
3.1. Демонстрирует взаимосвязь образовательных результатов учебного предмета теоретической части (дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля) с практической подготовкой	
3.2. Демонстрирует владение передовыми технологиями практической подготовки обучающихся по преподаваемому учебному предмету (дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу)	
3.3. Обосновывает целесообразность применяемых педагогических технологий в педагогической деятельности	

3.4. Демонстрирует методы, способы формирования у обучающихся учебной мотивации в получаемой профессии/специальности	
3.5. Демонстрирует авторские педагогические решения в педагогической деятельности	
4. Умение анализировать собственную деятельность	
4.1. Демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/ методов/ приемов	
4.2. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта	
4.3. Находит проблемные точки роста в своем о профессиональном и личностном развитии	
4.4. Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии в педагогической деятельности	
4.5. Убедительно анализирует представляемые образовательные достижения обучающихся в результате применения презентуемой педагогической системы	
5. Общая и профессиональная эрудиция	
5.1. Широта и масштабность взгляда на профессию	
5.2. Умение формулировать общие тенденции развития профессионального образования	
5.3. Демонстрация связи с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	
5.4. Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	
5.5. Понимание смысла своей собственной педагогической деятельности	
Конкурсное задание №2 «Открытый урок»	
1. Методическое мастерство и творчество	
1.1. Обеспечивает методическую целостность и структурированность учебного занятия	
1.2. Целесообразно использует технологии, методы, приемы и формы организации учебной деятельности	
1.3. Демонстрирует на учебном занятии основные компоненты своей методической системы	
1.4. Обеспечивает четкую структуру и хронометраж учебного занятия	
1.5. Обеспечивает обоснованный и оптимальный для данного учебного занятия объем и содержание информации	
2. Использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки	

2.1. Демонстрирует на учебном занятии обоснованное применение передовых технологий практической подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными компетенциями профессии или специальности	
2.2. Применяет в практических видах работ на учебном занятии задания, ориентированные на формирование профессиональных компетенций профессии или специальности	
2.3. Обоснованно использует программное обеспечение, ориентированное на формирование профессиональных компетенций обучающихся	
2.4. Создает проблемные учебные ситуации, моделирующие производственный процесс, формирующий профессиональные навыки обучающихся	
2.5. Применяет деятельностный подход на учебном занятии при формировании профессионального навыка	
3. Организация работы обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися	
3.1. Целесообразно и эффективно использует приемы формирования и поддержания мотивации обучающихся на учебном занятии	
3.2. В организации учебной деятельности на учебном занятии учитывает возрастные особенности группы обучающихся	
3.3. Демонстрирует корректное профессиональное общение с обучающимися, создает на учебном занятии ситуации сотрудничества	
3.4. Обеспечивает нацеленность всех структурных и методических элементов учебного занятия на достижение обучающимися индивидуального образовательного результата	
3.5. Обеспечивает психолого-педагогическую поддержку обучающихся учебной группы, в том числе с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья	
4. Использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий	
4.1. Целесообразно и на достаточном уровне использует ИКТ-технологии	
4.2. Реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов учебной деятельности обучающихся	
4.3. Демонстрирует обоснованное применение электронных учебно-методических пособий, возможностей интерактивной доски	
4.4. Демонстрирует применение интерактивных методов обучения, в том числе с применением цифровых образовательных ресурсов	

4.5. Применяет в учебном занятии модели, макеты, модуляторы, симуляторы и другие средства, имитирующие производственные операции и процессы	
5. Результативность учебного занятия	
5.1. Демонстрирует постановку и достижение планируемых результатов учебного занятия	
5.2. Планирует результаты учебного занятия с учетом ПООП, в соответствии с рабочей программой	
5.3. Планирует результаты учебного занятия в соответствии с целью, задачами, содержанием, формами и способами учебной деятельности	
5.4. Привлекает обучающихся к планированию цели, задач и результатов учебного занятия	
5.5. Владеет инструментарием оценивания результативности учебного занятия	
6. Рефлексивная культура	
6.1. Владеет оценочно-рефлексивным инструментарием	
6.2. Соотносит использованные на учебном занятии методы и приёмы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами	
6.3. Демонстрирует взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, сочетание элементов структуры урока в соответствии с планом и его реализацией, аргументировано обосновывает свои действия	
6.4. Обеспечивает наличие рефлексивно-оценочных элементов в структуре учебного занятия	
6.5. Демонстрирует готовность и способность к профессиональной рефлексии во время самоанализа учебного занятия и беседы с экспертами	
Конкурсное задание №3 «Мастер-класс»	
1. Актуальность и методическая обоснованность содержания занятия	
1.1. Демонстрирует соответствие содержания занятия заявленной тематике конкурсного мероприятия	
1.2. Демонстрирует нестандартные решения, идеи, аргументированность и убедительность	
1.3. Демонстрирует обоснованность применяемых методов, способов, технологий в соответствии с презентуемой специальностью/профессией	
1.4. Выбирает форму организации деятельности и использует адекватные методы с учетом возрастных особенностей участников	

1.5. Стимулирует активность и интерес участников к выполнению заданий, побуждает к обсуждению вопросов	
2. Коммуникативная и речевая культура, личная ориентированность	
2.1. Демонстрирует соблюдение языковых норм русского языка, точность и выразительность речи	
2.2. Демонстрирует культуру публичного выступления, логичность и образность речи, харизматичность	
2.3. Демонстрирует применение эффективных приемов построения коммуникации: аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений для развития интереса участников	
2.4. Корректно и грамотно использует понятийный аппарат по теме	
2.5. Демонстрирует построение эффективного диалогового взаимодействия с участниками, поддерживает содержательную «обратную связь», проявляет эмпатию	
3. Эффективность организация взаимодействия с участниками	
3.1. Эффективно организует совместную работу участников, создает условия для выражения личностной индивидуальной позиции участников	
3.2. Создает доброжелательную атмосферу, безопасную и комфортную образовательную среду	
3.3. Применяет дифференциацию заданий с учетом специфики возрастных групп участников	
3.4. Демонстрирует примеры эмпатии, психолого-педагогической поддержки участников, в том числе с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья	
3.5. Демонстрирует корректное профессиональное общение с участниками, создает на занятии ситуации сотрудничества и вовлеченности в совместную деятельность	
4. Презентабельность занятия	
4.1. Демонстрирует логичность и целостность презентуемых материалов на занятии, отражающих профессиональные качества конкурсанта	
4.2. Демонстрирует обоснованность использования иллюстративных материалов (фото, рисунки, диаграммы и др.)	
4.3. Демонстрирует корректность используемого контента (тексты, изображения, графика- читаемые, воспринимаемые аудиторией, в соответствии с темой занятия)	
4.4. Демонстрирует качество оформления занятия: отсутствие орфографических ошибок в материалах, единообразие стиля оформления, соответствие теме профориентационного занятия	

4.5. Демонстрирует творческий подход и оригинальность представления профориентационного занятия	
4.6. Демонстрирует практическую направленность представляемого материала	
4. Результативность занятия	
5.1. Решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов	
5.2. Демонстрирует вариативность и продуктивность решений предлагаемых профессиональных задач	
5.3. Вызывает позитивные эмоциональные реакции участников, профессиональный интерес и создает мотивирующую образовательную среду	
5.4. Делает акцент на значимость профессии/специальности и ее принятия в качестве личностных ориентиров в профессиональном выборе	
5.5. Демонстрирует информированность о востребованности и конкурентоспособности конкретной профессии/специальности на рынке труда в данный момент и в будущем	

Каждый показатель оценивается в баллах:

Конкурсное испытание №1 «Я - мастер»:

- 1 балл - «показатель проявлен в полной мере»;
- 0,5 балла - «показатель проявлен частично»;
- 0 баллов - «показатель не проявлен».

Конкурсное задание №2 «Открытый урок»:

- 2 балла - «показатель проявлен в полной мере»;
- 1 балл - «показатель проявлен частично»;
- 0 баллов - «показатель не проявлен».

Конкурсное задание № 3 «Мастер-класс»:

- 1 балл - «показатель проявлен в полной мере»;
- 0,5 баллов - «показатель проявлен частично»;
- 0 баллов - «показатель не проявлен».

ЗАЯВКА

участника регионального этапа Всероссийского конкурса
среди педагогических работников системы среднего профессионального образования
«Мастер года»

Субъект РФ			
Фамилия			
Имя			
Отчество (при наличии)			
Дата рождения (дд.мм.гггг)	число	месяц	год
Место работы: Полное наименование образовательной организации СПО (пример: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Ногинский колледж»)			
ОГРН образовательной организации СПО			
Образовательная организация СПО является участником ФП «Профессионалитет» : да/нет			
Должность педагогического работника (Мастер производственного обучения / Преподаватель)			
Компетенция, по которой участник планирует поводить конкурсное мероприятие №2 «Мастер-класс», в формате шестизначного кода и наименования профессии /специальности	Код _ _ . _ _ . _ _ Профессия / специальность _____		

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____, паспорт серия _____,
номер _____, выдан _____ «____»
_____ года, зарегистрированный(ая) по адресу: _____,

_____ в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (далее – Закон о персональных данных) в целях участия во Всероссийском конкурсе среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» (далее – Конкурс) даю согласие Центру опережающей профессиональной подготовки (ОГРН 1026103275440, ИНН 6164103408), расположенному по адресу: 344082, г. Ростов-на-Дону, пр. Коммунистический, д. 11, стр. 2 (далее – оператор), на обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Закона о персональных данных, а именно сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество (при наличии);
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- гражданство;
- паспортные данные;
- адрес регистрации по месту жительства и адрес фактического проживания;
- номера телефона (домашний, мобильный), адреса электронной почты;
- сведения об образовании, квалификации, профессии и специальности, об аттестации, повышении квалификации и профессиональной переподготовке;
- сведения о трудовом стаже, предыдущих местах работы;
- СНИЛС;
- ИНН.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество (при наличии);
- место работы, должность;
- фото- и видеоизображение;
- сведения об образовании, квалификации, профессии и специальности;
- сведения об аттестации, повышении квалификации и профессиональной подготовке;
- сведения о трудовом стаже, предыдущих местах работы;
- сведения, информация о ходе Конкурса и о его результатах.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- участия в Конкурсе;
- организации, проведения и популяризации Конкурса, в том числе в СМИ;
- обеспечения участия в Конкурсе и мероприятиях, связанных с награждением победителей Конкурса;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;

- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что для достижения указанных выше целей мои персональные данные могут быть переданы оператору, а также переданы оператором третьим лицам, равно как и иным лицам, привлеченным оператором для обеспечения участия в Конкурсе.

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

Я проинформирован(а), что оператор гарантирует обработку моих персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Я предупрежден(а) об ответственности за предоставление ложных сведений и предъявление подложных документов.

Я проинформирован(а) о том, что в соответствии с ч. 2 ст. 9 Закона о персональных данных я имею право отозвать настоящее согласие в любой момент посредством направления соответствующего письменного заявления в адрес оператора по почте заказным письмом с уведомлением о вручении либо вручения соответствующего письменного заявления лично под расписку уполномоченному представителю оператора.

Я подтверждаю, что даю настоящее согласие, действуя по собственной воле, в своих интересах.

Я утверждаю, что ознакомлен(а) с документами оператора, устанавливающими порядок обработки персональных данных, а также с моими правами и обязанностями в этой области.

« _____ » _____ 202 г. _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Состав Региональной рабочей группы Конкурса

ФИО	Должность
Иванова Марина Николаевна	начальник отдела среднего профессионального образования министерства общего и профессионального образования Ростовской области, председатель;
Жукова Мария Владимировна	руководитель Центра опережающей профессиональной подготовки Ростовской области, заместитель председателя;
Заброда Дарья Андреевна	главный специалист отдела среднего профессионального образования министерства общего и профессионального образования Ростовской области, секретарь;
<u>Члены рабочей группы:</u>	
Греховодова Марина Николаевна	директор ГБПОУ РО «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса», председатель Региональной общественной организации «Совет директоров учреждений профессионального образования Ростовской области»;
Смольянинова Наталья Викторовна	директор ГБПОУ РО «Волгодонский техникум металлообработки и машиностроения»;
Серёгин Александр Анатольевич	исполняющий обязанности директора ГБПОУ РО «Сальский аграрно-технологический колледж».

Состав Региональной комиссии Конкурса в 2025 году

ФИО	Должность
Иванова Марина Николаевна	начальник отдела среднего профессионального образования министерства общего и профессионального образования Ростовской области, председатель:
<u>Члены комиссии:</u>	
Мельникова Татьяна Николаевна	преподаватель ГБПОУ РО «Сальский аграрно-технический колледж»;
Скорева Людмила Николаевна	главный специалист Ростовской областной общественной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации
Стецкова Светлана Николаевна	заместитель директора по учебно-производственной работе ГБПОУ РО «Белокалитвинский технологический техникум (р.п. Шолоховский)»;
Томилина Мария Евгеньевна	заведующий информационно-методическим центром ГБПОУ РО «Волгодонский техникум металлообработки и машиностроения».

График организации и проведения Конкурса в 2025 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Внутренний отбор и подача заявок на участие в Конкурса (направление заявок в Региональную рабочую группу)	до 01.03.2025	Руководители профессиональных образовательных организаций Ростовской области
2.	Проведение оценки заявок участников I этапа Конкурса и предоставление в Региональную рабочую группу Конкурса протоколов	до 01.04.2025	Региональная комиссия
3.	Утверждение состава участников II этапа Конкурса и направление Региональному оператору пакет документов по итогам I этапа Конкурса	01.04.2025	Региональная рабочая группа
4.	Проведение 1 конкурсного задания «Я – мастер»: создание видеороликов участниками и предоставление их в Региональную рабочую группу Конкурса	до 10.04.2025	Региональная комиссия
5.	Проведение 2 этапа Конкурса	23.04.2025- 25.04.2025	Региональная комиссия
6.	Формирование пакета документов победителя по итогам II этапа Конкурса	до 28.04.2025	Региональная рабочая группа
7.	Предоставление Федеральному оператору пакета документов победителя II этапа Конкурса	до 1.05.2025	Региональная рабочая группа