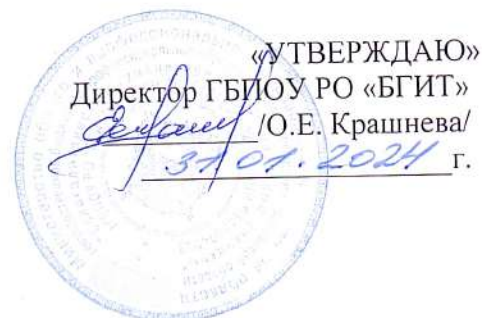


**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум»
(ГБПОУ РО «БГИТ»)

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 4
От 31.01.2024 г.
Секретарь Ю.А. Курбанбаева



**Положение о наставниках несовершеннолетних обучающихся
ГБПОУ РО «БГИТ», состоящих на различных видах учета**

1. Общие положения

В целях содействия осуществлению более эффективной социальной политики в области предупреждения безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних и реализации принципа защиты детства и семьи (ст.38 Конституции России) в техникуме создается институт наставников.

Наставник закрепляется за несовершеннолетним обучающимся:

- состоящим на учете в органах внутренних дел или в комиссии по делам несовершеннолетних;
- проживающим в семье, оказавшейся по решению комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в социально опасном положении;
- находящимся в трудной жизненной ситуации;
- употребляющим наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе;
- систематически уклоняющимся от учебы;
- являющимся безнадзорным и беспризорным;
- занимающимся бродяжничеством или попрошайничеством.

Несовершеннолетнему, в отношении которого проводится индивидуальная профилактическая работа с участием наставника, обеспечиваются права и свободы, гарантированные международными правовыми актами, Конституцией Российской Федерации,

Федеральным законом от 24.07.1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», другими законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ростовской области.

Наставник может закрепляться как за одним несовершеннолетним, так и за несколькими несовершеннолетними, проживающими в одной семье.

Наставник выполняет свои обязанности на безвозмездной основе.

За несовершеннолетним может быть закреплен только один наставник.

При закреплении наставника за несовершеннолетним родители или иные законные представители не освобождаются от обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего и от ответственности за его поведение.

2. Основные задачи, права и обязанности наставника

Основными задачами наставника являются:

- участие в осуществлении мер по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетнего в пределах своих способностей, возможностей и полномочий;
- оказание помощи родителям или иным законным представителям в воспитании несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении или в трудной жизненной ситуации;
- проведение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним в целях предупреждения его антиобщественных действий, совершения повторных общественно опасных деяний, преступлений;
- взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам предупреждения безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетнего;
- иные задачи, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также законами Ростовской области и иными нормативными правовыми актами.

Наставник имеет право:

- посещать несовершеннолетнего по месту жительства, учебы или работы;

- давать несовершеннолетнему необходимые советы по соблюдению правил поведения;
- обращать внимание родителей (иных законных представителей) на ненадлежащее выполнение ими своих обязанностей по воспитанию, обучению, содержанию детей, разъяснять о порядке привлечения к ответственности за невыполнение либо ненадлежащее выполнение указанных обязанностей;
- вносить на обсуждение комиссии по делам несовершеннолетних вопрос о невыполнении родителями (иными законными представителями) несовершеннолетнего, своих родительских обязанностей и участвовать при этом в заседании комиссии по делам несовершеннолетних;
- содействовать несовершеннолетнему в организации занятости досуга, дополнительного образования в свободное время, продолжение получения образования, проведение осмотра врачами-специалистами в соответствии с медицинскими рекомендациями и состоянием здоровья, получение иного медицинского обслуживания;
- применять меры по защите прав и законных интересов несовершеннолетнего;
- получать в соответствии законодательством от органов и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних необходимую информацию о несовершеннолетнем и о родителях (законных представителей) несовершеннолетнего, связанную с исполнением своих обязанностей наставника;
- обращаться в органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних за необходимой помощью и содействием в реализации индивидуальной программы реабилитации несовершеннолетнего;
- участвовать по предварительному приглашению в конференциях, семинарах, курсах повышения квалификации специалистов по вопросам совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Наставник обязан:

- в пределах своих полномочий и возможностей оказывать родителям (иным законным представителям) помощь в исполнении ими обязанностей по воспитанию и обучению несовершеннолетнего;
- создавать условия для социальной реабилитации несовершеннолетнего, отказа от вредных привычек (при их наличии), от противоправных действий, от нарушений прав граждан, его окружающих (при проявлении намерений для их совершения);
- содействовать регулярному посещению несовершеннолетним занятий, а также наблюдать за его успеваемостью, поведением в техникуме, на работе, в семье, на улице и в общественных местах;

- оказывать, при необходимости, содействие несовершеннолетнему в трудоустройстве, временной занятости либо получении знаний, умений и (или) навыков в учреждениях дополнительного образования, отдыха, досуга, спорта, культуры, искусства и других общественных местах;
- принимать меры к созданию надлежащих условий для правильной организации учебы, труда и досуга несовершеннолетнего;
 - способствовать формированию у несовершеннолетнего правосознания, правовой культуры, навыков общения, поведения;
 - оказывать содействие в формировании у несовершеннолетнего морально-нравственных ценностей и патриотизма;
 - прививать несовершеннолетнему чувство ответственности перед обществом и государством;
 - оказывать содействие в урегулировании конфликтов, возникающих между несовершеннолетним и членами его семьи;
 - при необходимости, информировать комиссию по делам несовершеннолетних о наличии конфликтов, разногласий, противоречий между несовершеннолетним и родителями (иными законными представителями).